**臺北市立大學附設實驗小學112學年度第一學期英語領域**

學生基本課程能力指標與教學單元目標對照表

**年級: 六 版本: 翰林版**

**原設計者: 黃亦孺 逐年修訂者: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**教學者: 張若梅、黃亦孺**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **分段能力指標** | **基本學力指標** | **教學目標** | **教學單元/ 教材內容** |
| L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。L3-2能聽懂高年段生活用語。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。L3-4能聽懂簡易故事。L3-5能聽懂簡易的兒童短劇。S3-1能說出高年段所習得的字詞。S3-2能以簡易英語介紹家人和朋友。S3-3能使用高年段生活用語。S3-4能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。S3-5能以簡易英語看圖說話。S3-6能進行簡易的對話。R3-1能辨識高年段所習得的字詞。R3-2能看懂簡易的英文圖表。R3-3能讀懂高年段生活用語。R3-4能讀懂高年段的句子。R3-5能讀懂簡易故事。W3-1能拼寫高年段的應用字詞。W3-2能寫出高年段所習得的句子。W3-3能依提示改寫句子及造句。  | 1. 能聽懂本學期所學的字詞語意，至少40個。
2. 能藉由本學期所學的字詞，聽懂句子的意思。
3. 能聽懂高年段所需的160 個應用字詞的語意
4. 能聽懂所學簡易故事中的關鍵句子。
5. 能藉由視覺輔助或其它教具，聽出故事中的主要人物及場合。1. 能說出本學期應精熟的字詞，至少20個。
6. 能說出高年段所需的160個應用字詞
7. 能適當的使用課堂中所學的生活用語，以完整句子回答他人的問題。
8. 能適當的使用高年段所需的32句生活用語
 | 1. 能聽說讀寫本單元字彙2. 能理解並應用本課的文法(1) 規則和不規則變化的過去式動詞(2) 過去式直述句(3) 過去式否定句(4) 過去式疑問句(5) Wh-過去式問句3. 能閱讀並理解本單元的短文4. 能利用規則看字拼音、聽音拼字**【融入議題】**環境教育**【核心素養】**閱讀教育素養多元文化教育1. 能聽說讀寫本單元字彙2. 能理解並應用本課的文法(1) 規則和不規則變化的過去式動詞(2) 過去式直述句(3) 過去式否定句(4) 過去式疑問句(5) What , When過去式問句3. 能閱讀並理解本單元的短文4. 能利用直接發音看字拼音、聽音拼字**【融入議題】** 多元文化環境教育**【核心素養】**英語閱讀素養國際教育素養 | **Dino on the Go 9****Unit 2 What did he do yesterday?****字彙**drew a picture, had a picnic,sang a song, took a walk, wrote a letter, got a haircut**字彙**●**Regular Past Tense:** cooked, played, watched, joined, waited, learned●**Irregular Past Tense:** drew, had, ran, sang, swam, took, wrote, got, went, ate, rode, drank**主要句型**What did you/ he/ she/ they do yesterday?I/ We/ He/ She/ They swam yesterday.Did you/ he/ she play sign songs yesterday?Yes, I/ we / he/ she/ they did.I/ We / He/ She/ They sang a song yesterday.No, I/ we/ he/ she/ they didn’t. I did not sing a song yesterday.**Phonics**1. soft g, hard g
2. shart vowels: a, e, I, o, u

**Dino on the Go 9****Unit 1 Where did he go last weekend?**字彙department store, night market, amusement park, riverside parkate snacks, drank juice, flew a kite, rode a bike, sawa a movie, went shoppinglast weekend,last Monday, last Tuesday, last Wednesday, last Thursday, last Friday, last Saturday, last Sunday**字彙**●**Regular Past Tens**played, watched, danced●**Irregular Past Tense:**ate, went, saw, got, flew, rode, saw,came, had**主要句型**Where did you/ he/ she/they go last weekend?**Phonics**Long vowels: final e Long vowels: ai, ay, ea, ee, ie, oa, ow,  |
| 9. 能運用至少5句課堂中所習得的句型，簡答、詳答和提問。10.能辨識課堂中所學字詞(receptive words)，以及了解字詞的語意，至少40個。11. 能了解高年段所需的160個應用字詞語意12. 能藉由已學過的字詞和句子，了解校園的環境英語標示13. 能讀懂高年段所需的16個生活用語14. 能讀懂課堂中所學的生活用語之 語意，至少15句。15. 能讀懂所學簡易故事中的關鍵句子。16. 能拼寫（spell out）課堂中所學的精熟字詞，至少20個。17. 能拼寫高年段所需之120個書寫應用字詞 |

**臺北市立大學附設實驗小學112學年度第二學期英語領域**

學生基本課程能力指標與教學單元目標對照表

**年級: 六 版本: 翰林版 、HarperCollins Publishers**

 **原設計者: 黃亦孺 逐年修訂者: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學者: 張若梅、黃亦孺**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **分段能力指標** | **基本學力指標** | **教學目標** | **教學單元/ 教材內容** |
| L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。L3-2能聽懂高年段生活用語。L3-3能聽懂高年段所習得的句子。L3-4能聽懂簡易故事。L3-5能聽懂簡易的兒童短劇。S3-1能說出高年段所習得的字詞。S3-2能以簡易英語介紹家人和朋友。S3-3能使用高年段生活用語。S3-4能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。S3-5能以簡易英語看圖說話。S3-6能進行簡易的對話。R3-1能辨識高年段所習得的字詞。R3-2能看懂簡易的英文圖表。R3-3能讀懂高年段生活用語。R3-4能讀懂高年段的句子。R3-5能讀懂簡易故事。W3-1能拼寫高年段的應用字詞。W3-2能寫出高年段所習得的句子。W3-3能依提示改寫句子及造句。 | 1. 能聽懂本學期所學的字詞語意，至少40個。
2. 能藉由本學期所學的字詞，聽懂句子的意思。
3. 能聽懂高年段所需的160 個應用字詞的語意
4. 能聽懂所學簡易故事中的關鍵句子。
5. 能藉由視覺輔助或其它教具，聽出故事中的主要人物及場合。1. 能說出本學期應精熟的字詞，至少20個。
6. 能說出高年段所需的160個應用字詞
7. 能適當的使用課堂中所學的生活用語，以完整句子回答他人的問題。
8. 能適當的使用高年段所需的32句生活用語
 | 1. 能聽說讀寫本單元字彙2. 能理解並應用本課的文法(1) 過去式Be動詞直述句(2) 過去式Be動詞疑問句(3) 過去式Be動詞否定句3. 能閱讀並理解本單元的短文4. 能利用直接發音規則看字拼音、聽音拼字**【融入議題】**多元文化環境教育**【核心素養】**英語閱讀素養國際教育素養1. 能聽說讀寫本單元字彙。2. 能理解並應用本課的文法。(1) 規則和不規則變化的過去式動詞(2) 過去式直述、否定句、疑問句(3) Be 動詞過去式直述、否定句、疑問句3. 能閱讀並理解本單元的短文。4. 能利用直接發音規則看字拼音、聽音拼字。**【融入議題】**生命教育**【核心素養】**閱讀教育素養國際教育 | **Dino on the Go 9****Unit 4 When is your birthday?****字彙** January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, first, second, third, fourth, fifth●**Regular Past Tense**called, opened, closed, reopened, lived, visited, listened●**Irregular Past Tense**built, took, ate, went, rode, had**主要句型**When is your/ his/ her birthday?My/ His/ Her birthday is in April.My/ His/ Her birthday is on April 2nd.**Phonics**kn, mb, gh, wr**Dino on the Go 9****Review Unit 1~ Unit 4****主要句型**Where were you / they yesterday?I/ We/ They were at the department store.Where was he/ she at the department store?He/ She was at the department stores.Were you/ they at the department stores yesterday?Yes, I was. I was at the department store. No, I wasn’t. I was not at the department store.Yes, we/ they were. We/ They were at the department store. No, we/ they weren’t. We/ They were not at the department store.Was he/ she at the department store?Yes, he/ she was.He / She was at the department store.No, he/ she wasn’t.He/ She was not at the department store. |
| 9. 能運用至少5句課堂中所習得的句型，簡答、詳答和提問。10.能辨識課堂中所學字詞(receptive words)，以及了解字詞的語意，至少40個。11. 能了解高年段所需的160個應用字詞語意12. 能藉由已學過的字詞和句子，了解校園的環境英語標示13. 能讀懂高年段所需的16個生活用語14. 能讀懂課堂中所學的生活用語之 語意，至少15句。15. 能讀懂所學簡易故事中的關鍵句子。16. 能拼寫（spell out）課堂中所學的精熟字詞，至少20個。17. 能拼寫高年段所需之120個書寫應用字詞 |

**台北市立大學附設實驗小學112學年度第一學期英語領域
　六**年級學生基本課程評量項目及評量規準對照表

　六　年級 設計者：　　黃亦孺 。張若梅

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評量項目  | **評 量 規 準** | 評量方式 |
| 1. 能聽懂40個基本

單字及15個主要句型 | L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。 | 聽力測驗口語評量活動評量 |
| L3-2 能聽懂高年段生活用語。 |
| L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。 |
| L3-4 能聽懂簡易故事與兒童短劇。 |
| 2.能說出40個基本單字及15個主要句型 | S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 | 口語評量角色扮演活動評量 |
| S3-2 能以簡易英語介紹家人和朋友。 |
| S3-3 能使用高年段生活用語。 |
| S3-4 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。 |
| S3-5 能以簡易英語看圖說話。 |
| S3-6 能進行簡易的對話。 |
| 3.能認讀40個基本單字及15個主要句型 | R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 | 作業評量 口語評量活動評量 角色扮演 |
| R3-2 能看懂簡易的英文圖表。 |
| R3-3 能讀懂高年段生活用語。 |
| R3-4 能讀懂高年段的句子。 |
| R3-5 能讀懂簡易故事。 |
| 4.能書寫40個基本單字及15個主要句型 | W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 | 紙筆測驗作業評量 活動評量 |
| W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 |
| W3-3 能依提示改寫句子及造句。 |
| 5.能積極參與各項多元的學習活動 | A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | 活動評量觀察紀錄檔案評量 |
| A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。 |
| A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 |
| A0-4能專注於教師的說明與演示。 |
| A0-5能主動向教師或同學提出問題。 |
| A0-6能認真完成教師交待的作業。 |
| A0-7樂於參與有助提昇英語能力的活動。 |

**台北市立大學附設實驗小學112學年度第二學期英語領域
　六**年級學生基本課程評量項目及評量規準對照表

　六　年級 設計者：　　黃亦孺 。張若梅

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評量項目  | **評 量 規 準** | 評量方式 |
| 1. 能聽懂40個基本

單字及15個主要句型 | L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。 | 聽力測驗口語評量活動評量 |
| L3-2 能聽懂高年段生活用語。 |
| L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。 |
| L3-4 能聽懂簡易故事與兒童短劇。 |
| 2.能說出40個基本單字及15個主要句型 | S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 | 口語評量角色扮演活動評量 |
| S3-2 能以簡易英語介紹家人和朋友。 |
| S3-3 能使用高年段生活用語。 |
| S3-4 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。 |
| S3-5 能以簡易英語看圖說話。 |
| S3-6 能進行簡易的對話。 |
| 3.能認讀40個基本單字及15個主要句型 | R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 | 作業評量 口語評量活動評量 角色扮演 |
| R3-2 能看懂簡易的英文圖表。 |
| R3-3 能讀懂高年段生活用語。 |
| R3-4 能讀懂高年段的句子。 |
| R3-5 能讀懂簡易故事。 |
| 4.能書寫40個基本單字及15個主要句型 | W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 | 紙筆測驗作業評量 活動評量 |
| W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 |
| W3-3 能依提示改寫句子及造句。 |
| 5.能積極參與各項多元的學習活動 | A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | 活動評量觀察紀錄檔案評量 |
| A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。 |
| A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 |
| A0-4能專注於教師的說明與演示。 |
| A0-5能主動向教師或同學提出問題。 |
| A0-6能認真完成教師交待的作業。 |
| A0-7樂於參與有助提昇英語能力的活動。 |