

# 生命教育能力指標

## 1. 認識自我

a-b-c

- 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。
- 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。
- 1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。
- 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。
- 1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。
- 1-3-1 欣賞並接納他人。
- 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。
- 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。
- 1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。
- 1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。
- 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。
- 1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。
- 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。
- 1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。
- 1-4-4 應用多元的能力，展現自己對國際文化的理解與學習。

## 2. 生活經營

a-b-c

- 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。
- 2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。
- 2-1-3 蒐集相關資料並分享各類休閒生活。
- 2-1-4 認識並欣賞週遭環境。
- 2-2-1 做好日常保健，實踐個人生活所需的技能及一般禮儀。
- 2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人互動品質。
- 2-3-1 參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。
- 2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。
- 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。
- 2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。
- 2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。
- 2-4-3 規劃並準備自己升學或職業生涯，同時了解自己選擇的理由。

## 3. 社會參與

a-b-c

- 3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。
- 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
- 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。
- 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。

- 3-2-3 參與社會服務活動，並分享服務心得。
- 3-2-4 認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要。
- 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。
- 3-3-2 體會參與社會服務的意義。
- 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。
- 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。
- 3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。
- 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。
- 3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。

#### **4. 保護自我與環境**

a-b-c

- 4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。
- 4-1-2 整理自己的生活空間，成為安全的環境。
- 4-1-3 知道環境保護與自己的關係。
- 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。
- 4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。
- 4-2-3 了解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑。
- 4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。
- 4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。
- 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。
- 4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。
- 4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。