**臺北市立大學附小108度第一學期健康與體育領域**

**五** 年級學生基本課程評量項目及評量規準對照表

五年級〈康軒版〉 原設計者：　 黃淑苓 修訂者： 周永泰、鄭怡君

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **評量項目** | **評量規準** | **評量方式** |
| 保護自己與他人，尊重生命，關心家庭。 | 1.能了解事故發生的原因及預防方法(交通事故與校園事故為主)。  2.能了解單車騎士及行人該遵守的交通安全責任。  3.能尊重生命，不惡作劇，並阻止他人惡作劇。  4.能規劃適合全家的休閒活動。 | 紙筆  討論  發表 |
| 認識與接納自己，並遠離成癮物質危害。 | 1.了解自我的生理變化並自我肯定。  2.說出自己的優缺點，對團體的幫助與改進缺點的方法。  3.能瞭解並拒絕菸、酒、檳榔、毒品的危害。 | 紙筆  討論  發表 |
| 瞭解常見傳染病的傳染途徑及預防方法，選擇正確的醫療管道，表現理性、負責任的行為。 | 1.能瞭解常見傳染病的傳染途徑及預防方法。  2.能辨識並選擇正確的醫療管道。  3.說出就醫前、中、後的注意事項。 | 紙筆  討論  發表 |

**臺北市立大學附小108學年度第一學期**健康與**體育領域**

**五**年級學生基本課程評量項目及評量規準對照表

五年級〈康軒版〉 設計者：陳柏勳

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **評量項目** | **評量規準** | **評量方式** |
| 學會田徑動作技術，表現在田徑運動中。 | 1.100公尺、200公尺、800公尺耐力跑、跳遠、跳高及擲遠動作。  2.大隊接力傳接棒觀念及動作，爭取團隊榮譽。  3.在競賽中展現運動家風度。 | 觀察  實作測驗 |
| 積極學習並能以捷泳動作前進10公尺。 | 1.能積極參加每次游泳課練習，學習游泳技能及安全常識。  2.瞭解基礎水上救生常識。  3.瞭解捷泳腿部打水及划臂動作。  4.能以蹬牆漂浮打水加划臂動作游完10公尺。 | 觀察  實作測驗 |

**臺北市立大學附小108年度第二學期健康**與體育**領域**

**五**年級學生基本課程評量項目及評量規準對照表

五 年級〈 康軒 版〉 修訂者： 周永泰、鄭怡君

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **評量項目** | **評量規準** | **評量方式** |
| 能運用有效溝通技巧  ，並養成健康生活型態。 | 1.學習正確的溝通原則，面對家庭問題的做法。  2.了解單親家庭，認識家庭暴力等問題。  3.了解飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。  4.能舉出具體行動來表達對老年人的關愛。 | 紙筆  討論  發表 |
| 能瞭解環境汙染，並實踐環保。 | 1.能了解社區環境汙染問題。  2.了解環境汙染對大自然所造成的傷害。  3.能做出有益健康及環境的決定。  4.能列舉改善空氣、水、噪音汙染的方法。 | 紙筆  討論  發表 |

**臺北市立大學附小108學年度第二學期**健康與**體育領域**

**五**年級學生基本課程評量項目及評量規準對照表

五年級〈康軒版〉 設計者：陳柏勳

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **評量項目** | **評量規準** | **評量方式** |
| 熟練樂樂棒球之跑壘、打擊、傳接球動作。 | 1. 能做出樂樂棒球之揮擊、傳球、接球、跑壘之動作。  2. 能說出正確之樂樂棒球比賽規則。  3. 能在競賽中努力爭取團隊榮譽，展現運動家風度。  4. 能正確揮擊，擊球10公尺以上之距離。 | 觀察  實作 |
| 積極參加游泳練習，能使用1次以上換氣動作，捷泳前進10公尺。 | 1. 正確穿戴游泳裝備，並正確水上活動安全觀念。  2. 能保持身體健康，參加每次的游泳練習。  3. 學會捷泳手腳聯合動作。  4. 使用1次以上換氣動作，捷泳前進10公尺。 | 觀察  實作 |