臺北市立大學附設實驗國民小學110學年度第一學期 四 年級課程進度總表

 註：\*為必選

◆健體：體適能列入**教學進度**當中（950605體育評鑑訪視者指導）

◆\***性別平等教育**：每學年應實施4小時以上之性別平等教育課程及活動（北市教職字第09436219300號）

◆\*生命教育：請將生命教育融入課程（北市教國字第09434713000號）

◆\*家庭教育：除融入領域外，每學年應實施4小時以上之家庭教育課程及活動。（北市教社字第09636132200號）

**◆**\***環境教育：環境教育法第19條規定高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有學生一學年需上滿4小**

 **時。**

 **◆**\***安全教育：本學年度起交通安全教育列為校訂課程，每學年4小時。(北市教終字第11030018141號)**

◆請在課程中融入各大議題，並列在進度表中。**【**\***人權教育、**\***海洋教育-保護海洋、**\***生涯發展教育** 、\***資訊教育**(**資訊素養與倫理、行動學習、新興科技**)**、**\***國防教育、品德教育、法治教育、防災教育、科技教育、能源教育、原住民族教育、多元文化教育、戶外教育、閱讀素養教育】**

**◆書法課程：中高年級語文領域請明確標示每學期安排10節書法課程(北市教國字第10337904300號)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/日期 | 學校重要行事曆 | 統整主題 | 語文領域(10) | 數學(3)+ 1彈 | 自然(3) | 社會(3) | 藝術與人文(3) | 健康與體育(3) | 綜合活動(3) | 彈性課程(2)  |
| 國語(5)+ 1彈 | 本土語(1) | 英語(1)+ 2彈 | 聽覺藝術 | 表演藝術 | 視覺藝術 | 健康(1) | 體育(2) | 資訊創課(電腦)(1) | 校本課程(1) |
| 範例 | 格式 | 直書 | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt |
| 第1週9/1(三)-9/49/1(三)開學 | ●9/1第 1 學期 開學、正式上課●課後照顧班、課後社團開課●9/1小特課、晚輔開班、交通車開始接送●9/1(三)新生家長座談會●9/2(四)新生家長親職教育講座●9/7(二)音樂性團隊(合唱/直笛/弦樂開課)●9/2 (四)開學典禮●9/3(五)朝會服務人員集訓●9/4 (六)學校日●9/4(六)10:00-14:00制服運動服購買●9/4(六)童軍招生●9/1-9/17推薦快樂學營學員●友善校園週宣導●109學年度課程複習(適時融入) | 親近大自然 | 一、阿里山上看日出**【環境教育】** | 一.鬧熱的街仔1.舊街**【環境教育】** | **welcome**(年級英語接軌課程)Unit 1Free Time  | 一、一億以內的數**環境教育** | 一.月亮   1.認識月亮 | 一1　家鄉的地名環境教育 | 一、迎接朝陽1.天亮了**人權教育** | 快樂的遊戲 | 對稱之美性別平等教育 | 二1.危機總動員：危險就在身邊【**生涯發展教育】** | 運動安全教育、基本教練【體適能】 | <我們這一班>喜相逢**法治教育** | 報告老師!我要學簡報! | 深耕閱讀【閱讀素養教育】 |
| 第2週9/5-11 | ●9/6-9/24提報個案認輔名單●9/8校慶第一次籌備會●9/9(四)班聯會●9/11補行上班上課●登記愛與希望故事團入班●109學年度課程複習(適時融入) | 親近大自然 | 一、阿里山上看日出**【環境教育】** | 一.鬧熱的街仔1.舊街**【環境教育】** | Unit 1Free Time  | 一、一億以內的數**環境教育** | 一.月亮1.認識月亮2.觀測月亮 【**環境教育**】【**資訊教育**】 | 一1　家鄉的地名【環境教育】 | 一、迎接朝陽1.天亮了**環境教育** | 快樂的遊戲 | 對稱之美性別平等教育 | 二1.危機總動員：危險就在身邊【**生涯發展教育】** | 游泳水上安全教育、游泳能力前測及分班【海洋教育】 | <我們這一班>喜相逢**法治教育** | 報告老師!我要學簡報! | 深耕閱讀 |
| 第3週9/12-18 | ●9/13攜手激勵班上課●9/15(三)晨光一、六年級大手牽小手-逛校園(暫定)●9/15(三)朝會服務人員甄選●9/16(四)班聯會●分散式集中實習輔導老師與實習學生相見歡●科展籌備會議 | 親近大自然 | 二、秋色入山林**【環境教育】** | 一.鬧熱的街仔1.舊街**【環境教育】** | Unit 1Free Time  | 二、乘法**環境教育** | 一.月亮2.觀測月亮 3.月相的變化  | 一2地圖上的家鄉【環境教育】 | 一、迎接朝陽1.天亮了欣賞**性別平等教育** | 身體樂器  | 對稱之美性別平等教育 | 二1.危機總動員：危險就在身邊【**生涯發展教育】** | 【健康體適能】間歇訓練、常識及柔軟度檢測 | <我們這一班>環保小尖兵(3節)**【環境教育】** | 大家一起做環保**環境教育** | 深耕閱讀 |
| 第4週9/19-25 | ●9/20調整放假●9/21中秋節放假一日●9/24(五)家長代表大會(暫定)●五年級消防體驗日(暫定)●環保小義工組訓●複合式防災演練●友善校園才藝比賽收件 | 親近大自然 | 三、老鷹不飛**【環境教育】** | 一.鬧熱的街仔2.阮兜彼條街**【環境教育】** | Unit 1Free Time  | 二、乘法**環境教育** | 一.月亮3.月相的變化  | 二1　地形與生活【環境教育】 | 一、迎接朝陽2.走出戶外**環境教育** | 身體樂器 | 對稱之美性別平等教育 | 二2.危機總動員：可怕的火災【**生涯發展教育】【防災教育】** | 游泳持浮板漂浮打水、划臂動作、手腳聯合【海洋教育】 | <防震演練>【防災教育】 | 大家一起做環保**環境教育** | 深耕閱讀 |
| 第5週9/26-10/2 | ●公布科展實施計畫●9月教師節敬師活動●五年級消防體驗日(暫定) | 親近大自然 | 統整活動一 | 一.鬧熱的街仔2.阮兜彼條街**【環境教育】** | Unit 2Wild Animals  | 三、角度**環境教育** | 月相紀錄表 \*觀察討論月相的變化  | 二2　氣候與生活【海洋教育】 | 一、迎接朝陽2.走出戶外**環境教育** | 身體樂器 | 反覆之美人權教育 | 二2.危機總動員：可怕的火災【**生涯發展教育】【防災教育】** | 體操墊上、常識及肌耐力檢測【體適能】 | <走進臺北城>-臺北古城古蹟大搜尋**環境教育** | 大家一起做環保**環境教育** | 深耕閱讀 |
| 第6週10/3-9 | ●10/4(一)快樂學習營開課●10/5五年級基本學力檢測(請各處室暫停五年級當天上午活動)●10/4-8校內美術比賽收件(五項藝術)●10/6校慶第二次籌備會●10/6-13自編故事劇本徵件活動●10/7(四)班聯會●10/7(四)牽引活動開始●參觀見習登記入班●法治教育宣導(暫定) | 人物寫真 | 四、永遠的馬偕【書法課程(1節)】【本土語課程】**【生涯發展教育】** | 一.鬧熱的街仔2.阮兜彼條街**【環境教育】** | Unit 2Wild Animals  | 三、角度**環境教育** | 二.水中生物1.水中生物的生長環境 【**戶外教育**】 | 二3水資源與生活【海洋教育】 | 一、迎接朝陽3.笛聲飛揚**性別平等教育** | 把話說清楚 | 反覆之美人權教育 | 二2.危機總動員：可怕的火災【**生涯發展教育】【防災教育】** | 游泳徒手蹬牆漂浮打水+划手、測驗 | <走進臺北城>-臺北古城古蹟大搜尋**環境教育** | 校外教學Happy GO | 走進臺北城 |
| 第7週10/10-1610/11(一)  | ●10/11(一)國慶補假●10/15校慶圖文徵選收件截止●交通安全宣導月 | 人物寫真 | 五、海倫˙凱勒的奇蹟【書法課程(1節)】**【生涯發展教育】** | 一.鬧熱的街仔單元活動一**【環境教育】** | Unit 2Wild Animals  | 四、公里**環境教育** | 二.水中生物2.水生植物  | 三1 家鄉開發的文物【環境教育】 | 一、迎接朝陽3.笛聲飛揚**性別平等教育** | 把話說清楚 | 反覆之美人權教育 | 二3.危機總動員：救護小先鋒【**生涯發展教育】** | 田徑各種跑法及遊戲、80m測驗 | <走進臺北城>-臺北古城古蹟大搜尋**環境教育** | 校外教學Happy GO | 走進臺北城 |
| 第8週10/17-23 | ●10/18-22美術認證初審●五年級交通隊徵選●防制學生藥物濫用宣導(暫定) | 人物寫真 | 六、讀書報告—林書豪的故事【書法課程(1節)】**【生涯發展教育】** | 二.豐富的生態3.烏面抐桮**【環境教育】** | Unit 2Wild Animals  | 五、除法**環境教育****生涯發展教育** | 二.水中生物3.水生動物【**環境教育**】【生命教育】【海洋教育】\*如何維護水域環境  | 三2家鄉開發的故事【環境教育】 | 一、迎接朝陽3.笛聲飛揚**生涯發展教育** | 把話說清楚 | 反覆之美人權教育 | 二3.危機總動員：救護小先鋒【**生涯發展教育】** | 游泳補救教學 | <模範生選拔>**法治教育** | 校外教學Happy GO | 深耕閱讀 |
| 第9週10/24-30 | ●10/25-29美術認證複審●10/27(三)小特招生說明會●10/27(三)13:30-15:30性平知能研習 | 人物寫真 | 七、攀登生命的高峰**【生涯發展教育】** | 二.豐富的生態3.烏面抐桮**【環境教育】** | MidtermUnit 3The seasons | 五、除法**環境教育****生涯發展教育** | \*月形的變化整理期中定期評量複習 | 統整活動 | 二、動聽故事1.童話故事**生涯發展教育** | 我是廣播劇演員 | 藝術品中的對稱與反覆人權教育 | 四1.飲食與運動：神奇的營養素家庭教育 | 田徑跳躍遊戲及立定跳遠練習 | <校外教學-兒童新樂園 >交通安全教育 | 防疫大 作戰家庭教育 | 深耕閱讀 |
| 第10週10/31-11/6 | ●11/4、5期中評量●11/3校慶第三次籌備會 | 人物寫真 | 統整活動二閱讀開門一 種樹的人【書法課程(1節)】**【生涯發展教育】** | 二.豐富的生態3.烏面抐桮**【環境教育】** | Unit 3The seasons | 期中評量 | 期中定期評量 | 期中定期評量 | 二、動聽故事1.童話故事**環境教育** | 我是廣播劇演員 | 藝術品中的對稱與反覆人權教育 | 期中評量 | 民俗跳繩 | <校外教學-兒童新樂園 >交通安全教育 | 防疫大 作戰家庭教育 | 深耕閱讀 |
| 第11週11/7-13 | ●11/10(三)升三資優鑑定團測(暫定)●11/11(四)班聯會 | 世界風情 | 第一次評量 八、美味的一堂課【書法課程(1節)】**【**資訊教育**】** | 二.豐富的生態單元活動二**【環境教育】** | Unit 3The seasons | 六、四則運算**環境教育** | 三.光的世界1.光的行進 | 五1　認識名勝與古蹟【環境教育】【資訊教育議題】 | 二、動聽故事1.童話故事**環境教育** | 快樂的遊戲 | 美化生活家庭教育 | 四1.飲食與運動：神奇的營養素家庭教育 | 田徑立定跳遠測驗、800M檢測【體適能】 | <校外教學-兒童新樂園 >交通安全教育 | 防疫大 作戰家庭教育 | 深耕閱讀 |
| 第12週11/14-20 | ●中高年級校慶田徑賽 11/18(四)●第一次校內科展線上報名 | 世界風情 | 九、走進蒙古包【書法課程(1節)】**【環境教育】** | 三.休閒生活4.騎鐵馬**【戶外教育】** | Unit 3Theseasons  | 六、四則運算**環境教育** | 三.光的世界1.光的行進2.光的反射與折射【安全教育】 | 五1　認識名勝與古蹟【環境教育】【資訊教育議題】 | 二、動聽故事2.古老傳說**環境教育** | 快樂的遊戲 | 美化生活家庭教育 | 四1.飲食與運動：神奇的營養素家庭教育 | 足球球的遊戲 | <歡度校慶>-邀請老附小人回校細說往事**【生涯發展教育】** | 成語典故-四格漫畫**性別平等教育** | 走進臺北城 |
| 第13週11/21-27 | ●中高年級校慶田徑賽 11/22(一)●11/22-26校內多語文競賽(靜態組:字音字形、書法、作文) | 世界風情 | 十、建築界的長頸鹿【書法課程(1節)】**【環境教育】【**資訊教育**】** | 三.休閒生活4.騎鐵馬**【戶外教育】** | Unit 4Myweeks  | 七、三角形**環境教育** | 三.光的世界2.光的反射與折射3.美麗的色光【**人權教育**】  | 五2　愛護名勝與古蹟【環境教育】【資訊教育議題】 | 二、動聽故事2.古老傳說**人權教育** |   身體樂器 | 畫圖地圖環境教育 | 四2.飲食與運動：飲食運動要注意 | 田徑穿梭接力 | <歡度校慶>-體育發表會 | 成語典故-四格漫畫**性別平等教育** | 深耕閱讀 |
| 第14週11/28-12/4 | ●11/29-12/3校內多語文競賽(動態組:演說、朗讀)●12/1校慶第四次籌備會●西區游泳運動會(未定)●音樂性團隊招生(合唱/直笛/弦樂) | 世界風情 | 統整活動三【書法課程(1節)】 | 三.休閒生活4.騎鐵馬**【戶外教育】** | Unit 4Myweeks  | 七、三角形**環境教育** | 三.光的世界3.美麗的色光  | 四1 家鄉產業與生活【海洋教育】【生涯發展教育 】 | 二、動聽故事3.笛聲飛揚**人權教育** | 身體樂器 | 圖畫地圖環境教育 | 四2.飲食與運動：飲食運動要注意 | 田徑繞物接力 | <歡度校慶>-體育發表會 | 成語典故-四格漫畫**性別平等教育** | 深耕閱讀 |
| 第15週12/5-11 | ●12/07(二)低年級60M賽跑●12/8特教知能研習●12/9(四)班聯會 | 閱讀天地 | 十一、水果們的晚會【書法課程(1**【家政教育】** | 三.休閒生活5.歇睏日去陀位**【戶外教育】** | Unit 4Myweeks  | 八、分數**環境教育** | 四.運輸工具與能源1.運輸工具的種類與特性【**科技教育**】【**能源教育**】 | 四1 家鄉產業與生活【海洋教育】【生涯發展教育 】 | 二、動聽故事3.笛聲飛揚**性別平等教育** | 身體樂器 | 家鄉之美環境教育 | 六1.口腔保衛戰：認識牙齒 | 田徑繞物接力比賽 | <歡度校慶>-體育發表會 | 成語典故-四格漫畫**性別平等教育** | 深耕閱讀 |
| 第16週12/12-18 | ●西區田徑運動會 | 閱讀天地 | 十二、兩兄弟【書法課程(1節)】**【生涯發展教育】** | 三.休閒生活5.歇睏日去陀位**【戶外教育】** | Unit 4MyWeeks Finalreview  | 八、分數**環境教育** | 四.運輸工具與能源1.運輸工具的種類與特性2.運輸工具的構造  | 四2家鄉產業的發展【環境教育】【生涯發展教育 】 | 二、動聽故事3.笛聲飛揚**性別平等教育** | 把話說清楚 | 家鄉之美環境教育 | 六1.口腔保衛戰：認識牙齒 | 田徑校慶練習 | <歡度校慶>-體育發表會 | 視力保健小常識**環境教育** | 深耕閱讀 |
| 第17週12/19-25 | ●12/21(二)校慶綵排+檢討●12/23(四)校慶綵排+檢討●12/25(六)校慶暨體育發表會●繳交科展電子檔完整說明書 | 閱讀天地 | 十三、棉花上的沉睡者**【家政教育】** | 三.休閒生活5.歇睏日去陀位**【戶外教育】** | 主題繪本:Oi!Get off our train【**環境教育**】【**海洋教育-保護海洋**】**、**【**生命教育**】【**閱讀素養教育**】 | 九、小數**環境教育****生涯發展教育** | 四.運輸工具與能源2.運輸工具的構造3.能源【**能源教育**】 | 六1　傳統節慶【家庭教育】【海洋教育】 | 六、踩街遊行去1. 一起準備遊行**性別平等教育** | 把話說清楚 | 畫我家園資訊教育 | 六2.口腔保衛戰：口腔疾病知多少 | 田徑校慶練習 | <歡度校慶>-體育發表會 | 視力保健小常識**環境教育** | 深耕閱讀 |
| 第18週12/26-1/11/1元旦 | ●12/31校刊童聲投稿截止●12/31元旦補假●1/1元旦放假一日 | 閱讀天地 | 十四、完璧歸趙**【人權教育】** | 三.休閒生活單元活動三**【戶外教育】** | 主題繪本:Oi!Get off our train【**環境教育**】【**海洋教育-保護海洋**】**、**【**生命教育**】【**閱讀素養教育**】  | 九、小數**環境教育****生涯發展教育** | 四.運輸工具與能源3.能源  | 六2民俗活動【家庭教育】【海洋教育】 | 六、踩街遊行去1. 一起準備遊行**性別平等教育** | 把話說清楚 | 畫我家園資訊教育 | 六2.口腔保衛戰：口腔疾病知多少 | 田徑擲準 | <小鬼當家>**家政教育****【性別平等教育】** | 視力保健小常識**環境教育** | 深耕閱讀 |
| 第19週1/2-8 | ●1/3(一)快樂學習營結業●1/6(四)班聯會 | 閱讀天地 | 統整活動四閱讀開門二沙漠之舟駱駝**【戶外教育】** | 總複習 | Final Review  | 十、統計圖表**環境教育** | \*如何節約能源【**能源教育**】 | 總複習 | 六、踩街遊行去1. 一起準備遊行**人權教育** | 我是廣播劇演員 | 畫我家園資訊教育 | 六3.口腔保衛戰：護齒大作戰 | 田徑擲遠 | <小鬼當家>**家政教育****【性別平等教育】** | 視力保健小常識**環境教育** | 深耕閱讀 |
| 第20週1/9-15 | ●1/12、13期末評量(110學年度 必須在1/11後)●1/13(四)攜手激勵班課程結束●1/13-14畢業班畢業旅行●教學輔導教師期末檢討會●科展複審口試 | 閱讀天地 | 第二次評量週 | 期末評量 | Final Exam  | 期末評量 | 定期評量 | 期末定期評量 | 六、踩街遊行去1. 一起準備遊行人權教育 | 我是廣播劇演員 | 期末定期評量 | 六3.口腔保衛戰：護齒大作戰 | 足球足壘球賽期末定期評量 | <小鬼當家>**家政教育****【性別平等教育】** | 視力保健小常識**環境教育** | 期末定期評量 |
| 第21週1/16-20(四)1/20休業式 | ●1/18歲末揮毫列課程08:00~12:00地點:活動中心●1/18(二)08:30-12:00祖孫揮毫活動●1/18(二)12:30-13:10五育成績頒獎1/19(二)五育成績頒獎●1/20(四)休業式：課後照顧班、課後社團照常上課●1/20(四)借用資訊設備繳回●1/21寒假開始 | 閱讀天地 | 期末整理  | 期末整理 | 學期英語課程總結   | 期末整理 | 主題探究指導 | 期末整理 | 六、踩街遊行去2. 遊行開始嘍**性別平等教育** | 我是廣播劇演員 | 期末整理 | 期末整理 | 補救教學 | <期末整理> | <期末整理> | 期末清潔 |

臺北市立大學附設實驗國民小學110學年度第二學期 四 年級課程進度總表

註：\*為必選

◆健體：體適能列入**教學進度**當中（950605體育評鑑訪視者指導）

◆\***性別平等教育**：每學年應實施4小時以上之性別平等教育課程及活動（北市教職字第09436219300號）

◆\*生命教育：請將生命教育融入課程（北市教國字第09434713000號）

◆\*家庭教育：除融入領域外，每學年應實施4小時以上之家庭教育課程及活動。（北市教社字第09636132200號）

**◆**\***環境教育：環境教育法第19條規定高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有學生一學年需上滿4小**

 **時。**

 **◆**\***安全教育：本學年度起交通安全教育列為校訂課程，每學年4小時。(北市教終字第11030018141號)**

◆請在課程中融入各大議題，並列在進度表中。**【**\***人權教育、**\***海洋教育-保護海洋、**\***生涯發展教育** 、\***資訊教育**(**資訊素養與倫理、行動學習、新興科技**)**、**\***國防教育、品德教育、法治教育、防災教育、科技教育、能源教育、原住民族教育、多元文化教育、戶外教育、閱讀素養教育】**

**◆書法課程：中高年級語文領域請明確標示每學期安排10節書法課程(北市教國字第10337904300號)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/日期 | 學校重要行事曆 | 統整主題 | 語文領域(10) | 數學(3)+ 1彈 | 自然(3) | 社會(3) | 藝術與人文(3) | 健康與體育(3) | 綜合活動(3) | 彈性課程(2)  |
| 國語(5)+ 1彈 | 本土語(1) | 英語(1)+ 2彈 | 聽覺藝術 | 表演藝術 | 視覺藝術 | 健康(1) | 體育(2) | 資訊創課(電腦)(1) | 校本課程(1) |
| 範例 | 格式 | 直書 | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt |
| 第1週2/11-12 | ●2/11(五)第 2 學期開學正式上課●開學日：課後照顧班、課後社團開課●2/11小特課、晚輔開班、交通車開始接送●友善校園週宣導 | 從心出發 | 一、心動不如行動**【品德教育】** | 一.社會的溫暖1.紅豆伯**【品德教育】** | Unit 5Job | 一、一億以上的數**環境教育**  | 一.時間1.自然界的規律性與時間【**生涯發展教育**】【家庭教育】【**多元文化教育**】 | 一1　認識家鄉的人口【性別平等教育】 | 一、動人的樂聲1. 來歡唱人權教育 | 快樂的遊戲 | 像什麼人權教育 | 二1.迎向青春期：成長路快慢行【**生涯規劃教育**】 | 預備週-運動安全教育、體適能活動與檢測【體適能】 | <我們這一班>再相逢**【生涯發展教育】** | 認識Scratch3.0 | 深耕閱讀【閱讀素養教育】 |
| 第2週2/13-19 | ●2/19(六)學校日(暫定)制服運動服購買10:00-14:00(暫定)●2/14(一)音樂性團隊(合唱/ˊ直笛/弦樂開課●2/16園遊會籌備會1(暫定)●2/17（四）開學典禮●2/18(五)朝會服務人員集訓●2/19(六)學校日(暫定) | 從心出發 | 一、心動不如行動**【品德教育】** | 一.社會的溫暖1.紅豆伯**【品德教育】** | Unit 5Job | 一、一億以上的數**環境教育**  | 一.時間1.自然界的規律性與時間  | 一1　認識家鄉的人口【性別平等教育】 | 一、動人的樂聲1. 來歡唱人權教育 | 快樂的遊戲 | 像什麼人權教育 | 二1.迎向青春期：成長路快慢行【**生涯規劃教育**】 | 準備週-運動安全教育、體適能活動與檢測【體適能】 | EQ學園 | 認識Scratch3.0 | 深耕閱讀 |
| 第3週2/20-26 | ●六年級畢業教學參觀●2/24(四)攜手激勵班開課●科展市賽線上報名及上傳作業開始 | 從心出發 | 二、一束鮮花**【品德教育】** | 一.社會的溫暖1.紅豆伯**【品德教育】** | Unit 5Job | 二、概數**環境教育**  | 一.時間2測量計時間的方法【**資訊教育**】 | 一2　家鄉人口的組成【性別平等教育】 | 一、動人的樂聲1. 來歡唱人權教育 | 兒童歌謠大會演 | 像什麼人權教育 | 二1.迎向青春期：成長路快慢行【**生涯規劃教育**】 | 樂樂棒球傳接球、打擊練習 | EQ學園 | 認識Scratch3.0 | 深耕閱讀 |
| 第4週2/27-3/5 | ●2/28和平紀念日放假一日●資優鑑定觀察課開始●3/1-31多元文化教育宣導月●3/3(四)牽引活動開始(暫定)●3/1-4/30性別平等教育宣導月●3/2園遊會籌備會2(暫定) | 從心出發 | 三、往夢想前進**【生涯發展教育】** | 一.社會的溫暖2.母仔囝情**【品德教育】** | Unit 5Job | 二、概數**環境教育**  | 一.時間2測量計時間的方法  | 一3　家鄉人口的變遷【環境教育】 | 一、動人的樂聲2. 樂聲響起家庭教育 | 兒童歌謠大會演 | 像什麼人權教育 | 二2.迎向青春期：青春你我他生命教育 | 樂樂棒球跑壘練習、規則講解 | 禮儀孝親楷模選拔**品德教育** | 說笑舞台劇 | 深耕閱讀 |
| 第5週3/6-12 | ●3/7起校內多語文競賽●3/7(一)快樂兒童學習營開課●3/9(三) 大手牽小手闖關活動 (暫定)●科展市賽線上報名及上傳作業截止 | 從心出發 | 統整活動一 | 一.社會的溫暖2.母仔囝情**【品德教育】** | Unit 6Inthe rain forest | 三、四邊形**環境教育**  | 一.時間3.計時工具與生活  | 一3　家鄉人口的變遷【環境教育】 | 一、動人的樂聲2. 樂聲響起家庭教育 | 兒童歌謠大會演 | 創造力之美資訊教育 | 二2.迎向青春期：青春你我他生命教育 | 樂樂棒球簡易賽 | 走進臺北城—走訪學校社區古蹟**【環境教育】** | 說笑舞台劇 | 走進臺北城 |
| 第6週3/13-19 | ●03/17(四)班聯會●畢業典禮圖文徵稿 | 文化廣角鏡 | 四、米食飄香**【環境教育】** | 一.社會的溫暖2.母仔囝情**【品德教育】** | Unit 6Inthe rain forest | 三、四邊形**環境教育**  | 二.水的移動1.毛細現象【**環境教育**】 | 二1　認識家鄉的機關 | 一、動人的樂聲2. 樂聲響起家庭教育 | 詩中有畫畫中有詩 | 創造力之美資訊教育 | 二2.迎向青春期：青春你我他生命教育 | 扯鈴基本招式 | 走進臺北城—走訪學校社區古蹟**【環境教育】** | 說笑舞台劇 | 走進臺北城 |
| 第7週3/20-26 | ●3/23(三)13:30-16:30家暴暨性侵害防治知能研習 | 文化廣角鏡 | 五、遠方的來信**【環境教育】** | 一.社會的溫暖單元活動一**【品德教育】** | Unit 6Inthe rain forest | 四、周長與面積**環境教育**  | 二.水的移動2.虹吸現象   | 二2　家鄉機關與居民的生活【資訊教育】 | 一、動人的樂聲3.笛聲飛揚環境教育 | 詩中有畫畫中有詩 | 想像樂趣多性別平等教育 | 二2.迎向青春期：關心與尊重性別平等教育【**人權教育**】 | 躲避球傳接球與閃躲練習【國防教育】 | 走進臺北城—走訪學校社區古蹟**【環境教育】**  | 說笑舞台劇 | 走進臺北城 |
| 第8週3/27-4/2 | * 3/29(一)英語讀者劇場比賽
* 3/30(二)兒童節暨園遊會(暫定)
 | 文化廣角鏡 | 六、掌中天地**【資訊教育】** | 二.細膩無蝕本3.著傷**【人權教育】** | Unit 6Inthe rain forest | 四、周長與面積**環境教育**  | 二.水的移動3.連通管原理  | 三1　家鄉的運輸設施【環境教育】 | 一、動人的樂聲3.笛聲飛揚環境教育 | 詩中有畫畫中有詩 | 想像樂趣多性別平等教育 | 二2.迎向青春期：關心與尊重性別平等教育【**人權教育**】 | 躲避球擲準練習【國防教育】 | 性別平等教育**【性別平等教育】****【生涯發展教育】** | 說笑舞台劇 | 深耕閱讀 |
| 第9週4/3-9 | ●4/4兒童節放假一日●4/5民族掃墓節放假一日4/6(三)畢業典禮第一次籌備會●4/8小小說書人收件截止 | 文化廣角鏡 | 七、請到我的家鄉來**【環境教育】** | 二.細膩無蝕本3.著傷**【人權教育】** | Festival and culture | 五、兩個單位的計算**環境教育****生涯發展教育** | 昆蟲博覽會(一)  | 三2　家鄉的通訊社施【環境教育】【資訊教育】 | 二、山野之歌1.聽！大地在歌唱環境教育 | 從繪本開始 | 想像樂趣多性別平等教育 | 四1.天然災害知多少：天搖地動【**防災教育**】 | 躲避球規則介紹與腳步移位練習 | 性別廣角鏡**【性別平等教育】****【生涯發展教育】** | 打精靈(我的第一個小遊戲)生命教育 | 深耕閱讀 |
| 第10週4/10-16 | 4/15(四)班聯會 | 文化廣角鏡 | 統整活動二閱讀開門一 | 二.細膩無蝕本3.著傷**【人權教育】** | Review | 五、兩個單位的計算**環境教育****生涯發展教育**期中評量 | 期中評量前複習 | 期中複習 | 二、山野之歌1.聽！大地在歌唱環境教育 | 從繪本開始 | 想像樂趣多性別平等教育 | 四1.天然災害知多少：天搖地動【**防災教育**】 | 躲避球攻擊、接球與閃躲練習 | 性別廣角鏡**【性別平等教育】****【生涯發展教育】**期中整理 | 打精靈(我的第一個小遊戲)生命教育 | 深耕閱讀 |
| 第11週4/17-23 | ●4/19、20期中評量●4/21(四)班聯會 | 文化廣角鏡 | 第一次評量 | 二.細膩無蝕本4.青紅燈**【品德教育】** | Mid -termExam | 六、分數**環境教育**  | 期中評量 | 期中評量 | 二、山野之歌1.聽！大地在歌唱環境教育 | 快樂的遊戲 | 古今童玩好好玩資訊教育 | 期中評量 | 躲避球測驗 | 育藝深遠~知性藝術之旅 | 打精靈(我的第一個小遊戲)生命教育 | 深耕閱讀 |
| 第12週4/24-30 |  | 探索與發現 | 八、小小鴿子要回家**【環境教育】** | 二.細膩無蝕本4.青紅燈**【品德教育】** | Unit 7Feelings | 六、分數**環境教育**  | 三.昆蟲世界1.認識昆蟲的第一步【**環境教育**】  | 四1　生活的地區差異【環境教育】【海洋教育】 | 二、山野之歌2.鳥語花香環境教育 | 快樂的遊戲 | 古今童玩好好玩資訊教育 | 四2.天然災害知多少：颱風來襲【**防災教育**】**環境教育** | 羽球握拍、發球練習 | 育藝深遠~知性藝術之旅 | 打精靈(我的第一個小遊戲)生命教育 | 走進臺北城 |
| 第13週5/1-7 | ●5/2~30 藝術季●5/1-5/7慶祝母親節暨國際家庭日系列活動●端午節前5-6月各班自訂大手牽小手做香包●五年級樂樂棒球●三年級校歌展演●音樂團隊招生(合唱/直笛/弦樂)●三-六年級游泳課開始(暫定) | 探索與發現 | 九、臺灣昆蟲知己─李淳陽**【環境教育】** | 二.細膩無蝕本4.青紅燈**【品德教育】** | Unit 7Feelings | 七、簡化運算**環境教育**  | 三.昆蟲世界2.昆蟲的一生【**生涯發展教育**】  | 四2　生活的變遷【環境教育】 | 二、山野之歌2.鳥語花香環境教育 | 兒童歌謠大會演 | 動手做玩具資訊教育 | 四2.天然災害知多少：颱風來襲【**防災教育**】**環境教育** | 游泳水上安全教育、游泳能力前測及分組複習悶氣、漂浮、、腳打水、划手 | 感恩的季節生命教育 | 打精靈(我的第一個小遊戲)生命教育 | 深耕閱讀 |
| 第14週5/8-14 |  | 探索與發現 | 十、處處皆學問**【環境教育】** | 二.細膩無蝕本單元活動二**【品德教育】** | Unit 7Feelings | 七、簡化運算**環境教育**  | 三.昆蟲世界3.昆蟲與環境【**環境教育**】 | 五1　鄉親的休閒活動【生命教育】 | 二、山野之歌3.笛聲飛揚環境教育 | 兒童歌謠大會演 | 動手做玩具資訊教育 | 四2.天然災害知多少：颱風來襲【**防災教育**】**環境教育** | 羽球擊球練習(高遠球) | 感恩的季節生命教育 | 打精靈(我的第一個小遊戲)生命教育 | 深耕閱讀 |
| 第15週5/15-21 | ●5/19(四)班聯會 | 閱讀天地 | 十一、臺灣的孩子**【環境教育】** | 三.臺灣的動物5.長尾山娘**【戶外教育】** | Unit 7Feelings Unit 8By the sea | 八、小數**環境教育**  | 四.神奇電力1.電路的連接  | 五2參與家鄉休閒活動【生命教育】 | 二、山野之歌3.笛聲飛揚環境教育 | 兒童歌謠大會演 | 動手做玩具 | 六1.健康耳鼻喉：耳鼻喉健康診所 | 游泳複習蹬牆漂浮腳打水加划手、韻律呼吸與捷泳手腳配合指導 | 感恩的季節生命教育 | 跳跳猴(背景會捲動的遊戲) | 深耕閱讀 |
| 第16週5/22-28 | ●二年級跳繩比賽●一年級呼拉圈比賽●音樂團隊成果展(合唱/直笛/弦樂) | 閱讀天地 | 十二、有用好還是沒用好？【生命教育】 | 三.臺灣的動物5.長尾山娘**【戶外教育】** | Unit 8By the sea | 八、小數**環境教育**  | 四.神奇電力1.電路的連接2.哪些物體會導電  | 六1　家鄉發展的問題【環境教育】 | 六、感恩的季節1.甜蜜的音符環境教育 | 詩中有畫畫中有詩 | 動手做玩具 | 六1.健康耳鼻喉：耳鼻喉健康診所 | 羽球腳步移位練習 | 生命保護傘的安全**性侵性騷防治課程**生命教育**人權教育****法治教育** | 跳跳猴(背景會捲動的遊戲) | 深耕閱讀 |
| 第17週5/29-6/4 | ●5/31六年級畢業考(北市畢業考不得早於5/31)●6/1(三)畢業典禮第二次籌備會●6/3(五)端午放假一天 | 閱讀天地 | 十三、動物啟示錄【生命教育】 | 三.臺灣的動物5.長尾山娘**【戶外教育】** | Unit 8By the sea | 九、時間的計算**環境教育**  | 四.神奇電力3.電在生活中的應用【**防災教育**】【**科技教育**】 | 六2　家鄉新生活【環境教育】 | 六、感恩的季節1.甜蜜的音符環境教育 | 詩中有畫畫中有詩 | 動手做玩具 | 六1.健康耳鼻喉：耳鼻喉健康診所 | 游泳複習捷泳手腳配合、測驗、異程游泳接力賽介紹與練習 | 生命保護傘的安全**性侵性騷防治課程**生命教育**人權教育****法治教育** | 跳跳猴(背景會捲動的遊戲) | 深耕閱讀 |
| 第18週6/5-11 | ●6/6(一)快樂學習營結業●6月六年級升學輔導參訪●6/9(四)班聯會 | 閱讀天地 | 十四、愛心樹統整活動四【生命教育】 | 總複習 | Unit 8By the sea | 十、體積**環境教育****生涯發展教育** | 期末評量前複習 | 總複習 | 六、感恩的季節2.將心比心生命教育 | 詩中有畫畫中有詩 | 動手做玩具 | 六2.健康耳鼻喉：耳鼻喉守護者 | 羽球擊球練習(擊準) | 生命保護傘的安全**性侵性騷防治課程**生命教育**人權教育****法治教育** | 跳跳猴(背景會捲動的遊戲) | 深耕閱讀 |
| 第19週6/12-18 | ●結業典禮(將依教育局來文辦理)●6/16小特幼特畢業歡送會(暫定)●六年級籃球比賽 | 閱讀天地 | 第二次評量 | 期末評量 | Final Review | 十、體積**環境教育****生涯發展教育** | 昆蟲博覽會(二) | 主題探究 | 六、感恩的季節3.愛要怎麼說  | 從繪本開始 | 動手做玩具 | 六2.健康耳鼻喉：耳鼻喉守護者 | 游泳異程游泳接力賽指導、調整與比賽 | **<異程游泳接力比賽>** | 跳跳猴(背景會捲動的遊戲) | 深耕閱讀 |
| 第20週6/19-25 | ●6/23、24期末評量●6/23攜手激勵班結束●三年級健康操比賽●四年級異程游泳接力比賽 | 閱讀天地 | 閱讀開門二 | 期末評量 | Final Exam議題閱讀**Save the sea**【**環境教育**】【**海洋教育-保護海洋**】**、**【**能源教育**】【**閱讀素養教育**】 | 期末評量  | 期末評量 | 期末評量 | 六、感恩的季節3.愛要怎麼說  | 從繪本開始 | 作品匯整 | 期末評量 | 羽球簡易遊戲 | 期末整理 | 跳跳猴(背景會捲動的遊戲) | 深耕閱讀 |
| 第21週6/26-306/30(四)休業式 | ●6/28(二)社團成果展(暫定)●6/29(三)五育成績頒獎●6/30(四)休業式，課後照顧班、課後社團照常上課●6/30(四)借用資訊設備繳回●期末大掃除 | 閱讀天地 | 期末整理 | 期末整理 | 議題閱讀**Save the sea**【**環境教育**】【**海洋教育-保護海洋**】**、**【**能源教育**】【**閱讀素養教育**】 | 期末整理 | 總檢討、溫故知新 | 期末整理 | 六、感恩的季節3.愛要怎麼說 | 從繪本開始 | 作品匯整 | 期末整理 | 補救教學 | 期末整理 | 期末整理 | 深耕閱讀 |