臺北市立大學附設實驗國民小學110學年度第一學期 四 年級課程進度總表

註：\*為必選

◆健體：體適能列入**教學進度**當中（950605體育評鑑訪視者指導）

◆\***性別平等教育**：每學年應實施4小時以上之性別平等教育課程及活動（北市教職字第09436219300號）

◆\*生命教育：請將生命教育融入課程（北市教國字第09434713000號）

◆\*家庭教育：除融入領域外，每學年應實施4小時以上之家庭教育課程及活動。（北市教社字第09636132200號）

**◆**\***環境教育：環境教育法第19條規定高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有學生一學年需上滿4小**

**時。**

**◆**\***安全教育：本學年度起交通安全教育列為校訂課程，每學年4小時。(北市教終字第11030018141號)**

◆請在課程中融入各大議題，並列在進度表中。**【**\***人權教育、**\***海洋教育-保護海洋、**\***生涯發展教育** 、\***資訊教育**(**資訊素養與倫理、行動學習、新興科技**)**、**\***國防教育、品德教育、法治教育、防災教育、科技教育、能源教育、原住民族教育、多元文化教育、戶外教育、閱讀素養教育】**

**◆書法課程：中高年級語文領域請明確標示每學期安排10節書法課程(北市教國字第10337904300號)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/日期 | 學校  重要行事曆 | 統整主題 | 語文領域(10) | | | 數學  (3)+ 1彈 | 自然  (3) | 社會  (3) | 藝術與人文(3) | | | 健康與體育(3) | | 綜合  活動  (3) | 彈性課程(2) | |
| 國語  (5)+ 1彈 | 本土語(1) | 英語 (1)+ 2彈 | 聽覺  藝術 | 表演  藝術 | 視覺  藝術 | 健康  (1) | 體育  (2) | 資訊 創課 (電腦)(1) | 校本 課程  (1) |
| 範例 | 格式 | 直書 | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt |
| 第1週  9/1(三)-9/4  9/1(三) 開學 | ●9/1第 1 學期 開學、正式上課  ●課後照顧班、課後社團開課  ●9/1小特課、晚輔開班、交通車開始接送  ●9/1(三)新生家長座談會  ●9/2(四)新生家長親職教育講座  ●9/7(二)音樂性團隊(合唱/直笛/弦樂開課)  ●9/2 (四)開學典禮  ●9/3(五)朝會服務人員集訓  ●9/4 (六)學校日  ●9/4(六)10:00-14:00制服運動服購買  ●9/4(六)童軍招生  ●9/1-9/17推薦快樂學營學員  ●友善校園週宣導  ●109學年度課程複習(適時融入) | 親近大自然 | 一、阿里山上看日出  **【環境教育】** | 一.鬧熱的街仔  1.舊街  **【環境教育】** | **welcome**  (  年  級  英  語  接  軌  課  程)  Unit 1  Free Time | 一、一億以內的數  **環境教育** | 一.月亮        1.認識月亮 | 一1　家鄉的地名環境  教  育 | 一、迎接朝陽1.天亮了**人權教育** | 快樂的遊戲 | 對  稱  之  美  性  別  平  等  教  育 | 二1.危機總動員：危險就在身邊【**生涯發展教育】** | 運動安全教育、基本教練【體適能】 | <我們這一班>喜相逢**法治教育** | 報告老師!我要學簡報! | 深耕閱讀  【閱讀素養教育】 |
| 第2週  9/5-11 | ●9/6-9/24提報個案認輔名單  ●9/8校慶第一次籌備會  ●9/9(四)班聯會  ●9/11補行上班上課  ●登記愛與希望故事團入班  ●109學年度課程複習(適時融入) | 親近大自然 | 一、阿里山上看日出**【環境教育】** | 一.鬧熱的街仔  1.舊街  **【環境教育】** | Unit 1  Free Time | 一、一億以內的數  **環境教育** | 一.月亮  1.認識月亮  2.觀測月亮    【**環境教育**】  【**資訊教育**】 | 一1　家鄉的地名  【環境教育】 | 一、迎接朝陽1.天亮了**環境教育** | 快樂的遊戲 | 對  稱  之  美  性  別  平  等  教  育 | 二1.危機總動員：危險就在身邊【**生涯發展教育】** | 游泳  水上安全教育、游泳能力前測及分班  【海洋教育】 | <我們這一班>喜相逢**法治教育** | 報告老師!我要學簡報! | 深耕閱讀 |
| 第3週  9/12-18 | ●9/13攜手激勵班上課  ●9/15(三)晨光一、六年級大手牽小手-逛校園(暫定)  ●9/15(三)朝會服務人員甄選  ●9/16(四)班聯會  ●分散式集中實習輔導老師與實習學生相見歡  ●科展籌備會議 | 親近大自然 | 二、秋色入山林**【環境教育】** | 一.鬧熱的街仔  1.舊街  **【環境教育】** | Unit 1  Free Time | 二、乘法  **環境教育** | 一.月亮  2.觀測月亮    3.月相的變化 | 一2  地圖上的家鄉  【環境教育】 | 一、迎接朝陽1.天亮了欣賞**性別平等教育** | 身體樂器 | 對  稱  之  美  性  別  平  等  教  育 | 二1.危機總動員：危險就在身邊【**生涯發展教育】** | 【健康體適能】  間歇訓練、常識及柔軟度檢測 | <我們這一班>環保小尖兵(3節)  **【環境教育】** | 大家一起做環保  **環境教育** | 深耕閱讀 |
| 第4週  9/19-25 | ●9/20調整放假  ●9/21中秋節放假一日  ●9/24(五)家長代表大會(暫定)  ●五年級消防體驗日(暫定)  ●環保小義工組訓  ●複合式防災演練  ●友善校園才藝比賽收件 | 親近大自然 | 三、老鷹不飛**【環境教育】** | 一.鬧熱的街仔  2.阮兜彼條街  **【環境教育】** | Unit 1  Free Time | 二、乘法  **環境教育** | 一.月亮  3.月相的變化 | 二1　地形與生活  【環境教育】 | 一、迎接朝陽2.走出戶外  **環境教育** | 身體樂器 | 對  稱  之  美  性  別  平  等  教  育 | 二2.危機總動員：可怕的火災  【**生涯發展教育】【防災教育】** | 游泳  持浮板漂浮打水、划臂動作、手腳聯合  【海洋教育】 | <防震演練>  【防災教育】 | 大家一起做環保  **環境教育** | 深耕閱讀 |
| 第5週  9/26-10/2 | ●公布科展實施計畫  ●9月教師節敬師活動  ●五年級消防體驗日(暫定) | 親近大自然 | 統整活動一 | 一.鬧熱的街仔  2.阮兜彼條街  **【環境教育】** | Unit 2  Wild Animals | 三、角度  **環境教育** | 月相紀錄表    \*觀察討論月相的變化 | 二2　氣候與生活  【海洋教育】 | 一、迎接朝陽2.走出戶外  **環境教育** | 身體樂器 | 反  覆  之  美  人  權  教  育 | 二2.危機總動員：可怕的火災  【**生涯發展教育】【防災教育】** | 體操  墊上、常識及肌耐力檢測【體適能】 | <走進臺北城>-臺北古城古蹟大搜尋  **環境教育** | 大家一起做環保  **環境教育** | 深耕閱讀 |
| 第6週  10/3-9 | ●10/4(一)快樂學習營開課  ●10/5五年級基本學力檢測(請各處室暫停五年級當天上午活動)  ●10/4-8校內美術比賽收件(五項藝術)  ●10/6校慶第二次籌備會  ●10/6-13自編故事劇本徵件活動  ●10/7(四)班聯會  ●10/7(四)牽引活動開始  ●參觀見習登記入班  ●法治教育宣導(暫定) | 人物寫真 | 四、永遠的馬偕  【書法課程(1節)】  【本土語課程】  **【生涯發展教育】** | 一.鬧熱的街仔  2.阮兜彼條街  **【環境教育】** | Unit 2  Wild Animals | 三、角度  **環境教育** | 二.水中生物  1.水中生物的生長環境  【**戶外教育**】 | 二3  水資源與生活  【海洋教育】 | 一、迎接朝陽3.笛聲飛揚  **性別平等教育** | 把話說清楚 | 反  覆  之  美  人  權  教  育 | 二2.危機總動員：可怕的火災  【**生涯發展教育】【防災教育】** | 游泳  徒手蹬牆漂浮打水+划手、測驗 | <走進臺北城>-臺北古城古蹟大搜尋  **環境教育** | 校外教學Happy GO | 走進臺北城 |
| 第7週  10/10-16  10/11(一) | ●10/11(一)國慶補假  ●10/15校慶圖文徵選收件截止  ●交通安全宣導月 | 人物寫真 | 五、海倫˙凱勒的奇蹟  【書法課程(1節)】  **【生涯發展教育】** | 一.鬧熱的街仔  單元活動一  **【環境教育】** | Unit 2  Wild Animals | 四、公里  **環境教育** | 二.水中生物  2.水生植物 | 三1  家鄉開發的文物  【環境教育】 | 一、迎接朝陽3.笛聲飛揚  **性別平等教育** | 把話說清楚 | 反  覆  之  美  人  權  教  育 | 二3.危機總動員：救護小先鋒【**生涯發展教育】** | 田徑  各種跑法及遊戲、80m測驗 | <走進臺北城>-臺北古城古蹟大搜尋  **環境教育** | 校外教學Happy GO | 走進臺北城 |
| 第8週  10/17-23 | ●10/18-22美術認證初審  ●五年級交通隊徵選  ●防制學生藥物濫用宣導(暫定) | 人物寫真 | 六、讀書報告—林書豪的故事  【書法課程(1節)】**【生涯發展教育】** | 二.豐富的生態  3.烏面抐桮  **【環境教育】** | Unit 2  Wild Animals | 五、除法  **環境教育**  **生涯發展教育** | 二.水中生物  3.水生動物  【**環境教育**】  【生命教育】  【海洋教育】  \*如何維護水域環境 | 三2  家鄉開發的故事  【環境教育】 | 一、迎接朝陽3.笛聲飛揚  **生涯發展教育** | 把話說清楚 | 反  覆  之  美  人  權  教  育 | 二3.危機總動員：救護小先鋒【**生涯發展教育】** | 游泳  補救教學 | <模範生選拔>  **法治教育** | 校外教學Happy GO | 深耕閱讀 |
| 第9週  10/24-30 | ●10/25-29美術認證複審  ●10/27(三)小特招生說明會  ●10/27(三)13:30-15:30性平知能研習 | 人物寫真 | 七、攀登生命的高峰**【生涯發展教育】** | 二.豐富的生態  3.烏面抐桮  **【環境教育】** | Midterm  Unit 3  The seasons | 五、除法  **環境教育**  **生涯發展教育** | \*月形的變化整理  期中定期評量複習 | 統整活動 | 二、動聽故事1.童話故事  **生涯發展教育** | 我是廣播劇演員 | 藝  術  品  中  的  對  稱  與  反  覆  人  權  教  育 | 四1.飲食與運動：神奇的營養素家庭教育 | 田徑  跳躍遊戲及立定跳遠練習 | <校外教學-兒童新樂園 >  交通安全教育 | 防疫大 作戰  家庭教育 | 深耕閱讀 |
| 第10週  10/31-11/6 | ●11/4、5期中評量  ●11/3校慶第三次籌備會 | 人物寫真 | 統整活動二  閱讀開門一 種樹的人  【書法課程(1節)】  **【生涯發展教育】** | 二.豐富的生態  3.烏面抐桮  **【環境教育】** | Unit 3  The seasons | 期中評量 | 期中定期評量 | 期中定期評量 | 二、動聽故事1.童話故事  **環境教育** | 我是廣播劇演員 | 藝  術  品  中  的  對  稱  與  反  覆  人  權  教  育 | 期中評量 | 民俗  跳繩 | <校外教學-兒童新樂園 >  交通安全教育 | 防疫大 作戰  家庭教育 | 深耕閱讀 |
| 第11週  11/7-13 | ●11/10(三)升三資優鑑定團測(暫定)  ●11/11(四)班聯會 | 世界風情 | 第一次評量    八、美味的一堂課  【書法課程(1節)】  **【**資訊教育**】** | 二.豐富的生態  單元活動二  **【環境教育】** | Unit 3  The seasons | 六、四則運算  **環境教育** | 三.光的世界  1.光的行進 | 五1　認識名勝與古蹟  【環境教育】  【資訊教育議題】 | 二、動聽故事1.童話故事  **環境教育** | 快樂的遊戲 | 美  化  生  活  家  庭  教  育 | 四1.飲食與運動：神奇的營養素家庭教育 | 田徑  立定跳遠測驗、800M檢測  【體適能】 | <校外教學-兒童新樂園 >  交通安全教育 | 防疫大 作戰  家庭教育 | 深耕閱讀 |
| 第12週  11/14-20 | ●中高年級校慶田徑賽  11/18(四)  ●第一次校內科展線上報名 | 世界風情 | 九、走進蒙古包  【書法課程(1節)】**【環境教育】** | 三.休閒生活  4.騎鐵馬  **【戶外教育】** | Unit 3  The  seasons | 六、四則運算  **環境教育** | 三.光的世界  1.光的行進  2.光的反射與折射  【安全教育】 | 五1　認識名勝與古蹟  【環境教育】  【資訊教育議題】 | 二、動聽故事2.古老傳說  **環境教育** | 快樂的遊戲 | 美  化  生  活  家  庭  教  育 | 四1.飲食與運動：神奇的營養素家庭教育 | 足球  球的遊戲 | <歡度校慶>-邀請老附小人回校細說往事  **【生涯發展教育】** | 成語典故-四格漫畫  **性別平等教育** | 走進臺北城 |
| 第13週  11/21-27 | ●中高年級校慶田徑賽  11/22(一)  ●11/22-26校內多語文競賽(靜態組:字音字形、書法、作文) | 世界風情 | 十、建築界的長頸鹿  【書法課程(1節)】**【環境教育】【**資訊教育**】** | 三.休閒生活  4.騎鐵馬  **【戶外教育】** | Unit 4  My  weeks | 七、三角形  **環境教育** | 三.光的世界  2.光的反射與折射  3.美麗的色光【**人權教育**】 | 五2　愛護名勝與古蹟  【環境教育】  【資訊教育議題】 | 二、動聽故事2.古老傳說  **人權教育** | 身體樂器 | 畫  圖  地  圖  環  境  教  育 | 四2.飲食與運動：飲食運動要注意 | 田徑  穿梭接力 | <歡度校慶>-體育發表會 | 成語典故-四格漫畫  **性別平等教育** | 深耕閱讀 |
| 第14週  11/28-12/4 | ●11/29-12/3校內多語文競賽(動態組:演說、朗讀)  ●12/1校慶第四次籌備會  ●西區游泳運動會(未定)  ●音樂性團隊招生(合唱/直笛/弦樂) | 世界風情 | 統整活動三  【書法課程(1節)】 | 三.休閒生活  4.騎鐵馬  **【戶外教育】** | Unit 4  My  weeks | 七、三角形  **環境教育** | 三.光的世界  3.美麗的色光 | 四1  家鄉產業與生活  【海洋教育】  【生涯發展教育 】 | 二、動聽故事3.笛聲飛揚  **人權教育** | 身體樂器 | 圖  畫  地  圖  環  境  教  育 | 四2.飲食與運動：飲食運動要注意 | 田徑  繞物接力 | <歡度校慶>-體育發表會 | 成語典故-四格漫畫  **性別平等教育** | 深耕閱讀 |
| 第15週  12/5-11 | ●12/07(二)低年級60M賽跑  ●12/8特教知能研習  ●12/9(四)班聯會 | 閱讀天地 | 十一、水果們的晚會  【書法課程(1**【家政教育】** | 三.休閒生活  5.歇睏日去陀位  **【戶外教育】** | Unit 4  My  weeks | 八、分數  **環境教育** | 四.運輸工具與能源  1.運輸工具的種類與特性  【**科技教育**】  【**能源教育**】 | 四1  家鄉產業與生活  【海洋教育】  【生涯發展教育 】 | 二、動聽故事3.笛聲飛揚  **性別平等教育** | 身體樂器 | 家  鄉  之  美  環  境  教  育 | 六1.口腔保衛戰：認識牙齒 | 田徑  繞物接力比賽 | <歡度校慶>-體育發表會 | 成語典故-四格漫畫  **性別平等教育** | 深耕閱讀 |
| 第16週  12/12-18 | ●西區田徑運動會 | 閱讀天地 | 十二、兩兄弟  【書法課程(1節)】  **【生涯發展教育】** | 三.休閒生活  5.歇睏日去陀位  **【戶外教育】** | Unit 4  My  Weeks    Final  review | 八、分數  **環境教育** | 四.運輸工具與能源  1.運輸工具的種類與特性  2.運輸工具的構造 | 四2  家鄉產業的發展  【環境教育】  【生涯發展教育 】 | 二、動聽故事3.笛聲飛揚  **性別平等教育** | 把話說清楚 | 家  鄉  之  美  環  境  教  育 | 六1.口腔保衛戰：認識牙齒 | 田徑  校慶練習 | <歡度校慶>-體育發表會 | 視力保健小常識  **環境教育** | 深耕閱讀 |
| 第17週  12/19-25 | ●12/21(二)校慶綵排+檢討  ●12/23(四)校慶綵排+檢討  ●12/25(六)校慶暨體育發表會  ●繳交科展電子檔完整說明書 | 閱讀天地 | 十三、棉花上的沉睡者**【家政教育】** | 三.休閒生活  5.歇睏日去陀位  **【戶外教育】** | 主題  繪本:  Oi!  Get off our train  【**環境教育**】  【**海洋教育-保護海洋**】**、**【**生命教育**】【**閱讀素養教育**】 | 九、小數  **環境教育**  **生涯發展教育** | 四.運輸工具與能源  2.運輸工具的構造  3.能源  【**能源教育**】 | 六1　傳統節慶  【家庭教育】  【海洋教育】 | 六、踩街遊行去1. 一起準備遊行**性別平等教育** | 把話說清楚 | 畫  我  家  園  資  訊  教  育 | 六2.口腔保衛戰：口腔疾病知多少 | 田徑  校慶練習 | <歡度校慶>-體育發表會 | 視力保健小常識  **環境教育** | 深耕閱讀 |
| 第18週  12/26-1/1  1/1元旦 | ●12/31校刊童聲投稿截止  ●12/31元旦補假  ●1/1元旦放假一日 | 閱讀天地 | 十四、完璧歸趙**【人權教育】** | 三.休閒生活  單元活動三  **【戶外教育】** | 主題  繪本:  Oi!  Get off our train  【**環境教育**】  【**海洋教育-保護海洋**】**、**【**生命教育**】【**閱讀素養教育**】 | 九、小數  **環境教育**  **生涯發展教育** | 四.運輸工具與能源  3.能源 | 六2  民俗活動  【家庭教育】  【海洋教育】 | 六、踩街遊行去1. 一起準備遊行**性別平等教育** | 把話說清楚 | 畫  我  家  園  資  訊  教  育 | 六2.口腔保衛戰：口腔疾病知多少 | 田徑  擲準 | <小鬼當家>  **家政教育**  **【性別平等教育】** | 視力保健小常識  **環境教育** | 深耕閱讀 |
| 第19週  1/2-8 | ●1/3(一)快樂學習營結業  ●1/6(四)班聯會 | 閱讀天地 | 統整活動四  閱讀開門二沙漠之舟駱駝**【戶外教育】** | 總複習 | Final Review | 十、統計圖表  **環境教育** | \*如何節約能源  【**能源教育**】 | 總複習 | 六、踩街遊行去1. 一起準備遊行**人權教育** | 我是廣播劇演員 | 畫  我  家  園  資  訊  教  育 | 六3.口腔保衛戰：護齒大作戰 | 田徑  擲遠 | <小鬼當家>  **家政教育**  **【性別平等教育】** | 視力保健小常識  **環境教育** | 深耕閱讀 |
| 第20週  1/9-15 | ●1/12、13期末評量(110學年度 必須在1/11後)  ●1/13(四)攜手激勵班課程結束  ●1/13-14畢業班畢業旅行  ●教學輔導教師期末檢討會  ●科展複審口試 | 閱讀天地 | 第二次評量週 | 期末評量 | Final Exam | 期末  評量 | 定期評量 | 期末定期評量 | 六、踩街遊行去1. 一起準備遊行人權教育 | 我是廣播劇演員 | 期末定期評量 | 六3.口腔保衛戰：護齒大作戰 | 足球  足壘球賽  期末定期評量 | <小鬼當家>  **家政教育**  **【性別平等教育】** | 視力保健小常識  **環境教育** | 期末定期評量 |
| 第21週  1/16-20(四)  1/20休業式 | ●1/18歲末揮毫列課程08:00~12:00  地點:活動中心  ●1/18(二)08:30-12:00祖孫揮毫活動  ●1/18(二)12:30-13:10五育成績頒獎  1/19(二)五育成績頒獎  ●1/20(四)休業式：課後照顧班、課後社團照常上課  ●1/20(四)借用資訊設備繳回  ●1/21寒假開始 | 閱讀天地 | 期末整理 | 期末整理 | 學期  英語  課程  總結 | 期末  整理 | 主題探究指導 | 期末整理 | 六、踩街遊行去2. 遊行開始嘍  **性別平等教育** | 我是廣播劇演員 | 期  末  整  理 | 期末整理 | 補救教學 | <期末整理> | <期末整理> | 期末清潔 |

臺北市立大學附設實驗國民小學110學年度第二學期 四 年級課程進度總表

註：\*為必選

◆健體：體適能列入**教學進度**當中（950605體育評鑑訪視者指導）

◆\***性別平等教育**：每學年應實施4小時以上之性別平等教育課程及活動（北市教職字第09436219300號）

◆\*生命教育：請將生命教育融入課程（北市教國字第09434713000號）

◆\*家庭教育：除融入領域外，每學年應實施4小時以上之家庭教育課程及活動。（北市教社字第09636132200號）

**◆**\***環境教育：環境教育法第19條規定高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有學生一學年需上滿4小**

**時。**

**◆**\***安全教育：本學年度起交通安全教育列為校訂課程，每學年4小時。(北市教終字第11030018141號)**

◆請在課程中融入各大議題，並列在進度表中。**【**\***人權教育、**\***海洋教育-保護海洋、**\***生涯發展教育** 、\***資訊教育**(**資訊素養與倫理、行動學習、新興科技**)**、**\***國防教育、品德教育、法治教育、防災教育、科技教育、能源教育、原住民族教育、多元文化教育、戶外教育、閱讀素養教育】**

**◆書法課程：中高年級語文領域請明確標示每學期安排10節書法課程(北市教國字第10337904300號)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/日期 | 學校  重要行事曆 | 統整主題 | 語文領域(10) | | | 數學  (3)+ 1彈 | 自然  (3) | 社會  (3) | 藝術與人文(3) | | | 健康與體育(3) | | 綜合  活動  (3) | 彈性課程(2) | |
| 國語  (5)+ 1彈 | 本土語(1) | 英語 (1)+ 2彈 | 聽覺  藝術 | 表演  藝術 | 視覺  藝術 | 健康  (1) | 體育  (2) | 資訊 創課 (電腦)(1) | 校本 課程  (1) |
| 範例 | 格式 | 直書 | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt |
| 第1週  2/11-12 | ●2/11(五)第 2 學期開學正式上課  ●開學日：課後照顧班、課後社團開課  ●2/11小特課、晚輔開班、交通車開始接送  ●友善校園週宣導 | 從心出發 | 一、心動不如行動**【品德教育】** | 一.社會的溫暖  1.紅豆伯  **【品德教育】** | Unit 5  Job | 一、一億以上的數  **環境教育** | 一.時間  1.自然界的規律性與時間  【**生涯發展教育**】  【家庭教育】  【**多元文化教育**】 | 一1　認識家鄉的人口【性別平等教育】 | 一、動人的樂聲1. 來歡唱  人權教育 | 快樂的遊戲 | 像  什  麼  人權教育 | 二1.  迎向青春期：成長路快慢行  【**生涯規劃教育**】 | 預備週-運動安全教育、體適能活動與檢測【體適能】 | <我們這一班>再相逢  **【生涯發展教育】** | 認識Scratch3.0 | 深耕閱讀  【閱讀素養教育】 |
| 第2週  2/13-19 | ●2/19(六)  學校日(暫定)  制服運動服購買10:00-14:00  (暫定)  ●2/14(一)音樂性團隊(合唱/ˊ直笛/弦樂開課  ●2/16園遊會籌備會1(暫定)  ●2/17（四）開學典禮  ●2/18(五)朝會服務人員集訓  ●2/19(六)學校日(暫定) | 從心出發 | 一、心動不如行動**【品德教育】** | 一.社會的溫暖  1.紅豆伯  **【品德教育】** | Unit 5  Job | 一、一億以上的數  **環境教育** | 一.時間  1.自然界的規律性與時間 | 一1　認識家鄉的人口【性別平等教育】 | 一、動人的樂聲1. 來歡唱  人權教育 | 快樂的遊戲 | 像  什  麼  人權教育 | 二1.  迎向青春期：成長路快慢行  【**生涯規劃教育**】 | 準備週-運動安全教育、體適能活動與檢測【體適能】 | EQ學園 | 認識Scratch3.0 | 深耕閱讀 |
| 第3週  2/20-26 | ●六年級畢業教學參觀  ●2/24(四)攜手激勵班開課  ●科展市賽線上報名及上傳作業開始 | 從心出發 | 二、一束鮮花**【品德教育】** | 一.社會的溫暖  1.紅豆伯  **【品德教育】** | Unit 5  Job | 二、概數  **環境教育** | 一.時間  2測量計時間的方法  【**資訊教育**】 | 一2　家鄉人口的組成【性別平等教育】 | 一、動人的樂聲1. 來歡唱  人權教育 | 兒童歌謠大會演 | 像  什  麼  人權教育 | 二1.  迎向青春期：成長路快慢行  【**生涯規劃教育**】 | 樂樂棒球  傳接球、打擊練習 | EQ學園 | 認識Scratch3.0 | 深耕閱讀 |
| 第4週  2/27-3/5 | ●2/28和平紀念日放假一日  ●資優鑑定觀察課開始  ●3/1-31多元文化教育宣導月  ●3/3(四)牽引活動開始(暫定)  ●3/1-4/30性別平等教育宣導月  ●3/2園遊會籌備會2(暫定) | 從心出發 | 三、往夢想前進**【生涯發展教育】** | 一.社會的溫暖  2.母仔囝情  **【品德教育】** | Unit 5  Job | 二、概數  **環境教育** | 一.時間  2測量計時間的方法 | 一3　家鄉人口的變遷【環境教育】 | 一、動人的樂聲2. 樂聲響起  家庭教育 | 兒童歌謠大會演 | 像  什  麼  人權教育 | 二2.迎向青春期：青春你我他  生命教育 | 樂樂棒球  跑壘練習、  規則講解 | 禮儀孝親楷模選拔  **品德教育** | 說笑舞台劇 | 深耕閱讀 |
| 第5週  3/6-12 | ●3/7起校內多語文競賽  ●3/7(一)快樂兒童學習營開課  ●3/9(三) 大手牽小手闖關活動 (暫定)  ●科展市賽線上報名及上傳作業截止 | 從心出發 | 統整活動一 | 一.社會的溫暖  2.母仔囝情  **【品德教育】** | Unit 6  In  the rain forest | 三、四邊形  **環境教育** | 一.時間  3.計時工具與生活 | 一3　家鄉人口的變遷【環境教育】 | 一、動人的樂聲2. 樂聲響起  家庭教育 | 兒童歌謠大會演 | 創  造  力  之  美  資  訊  教  育 | 二2.迎向青春期：青春你我他  生命教育 | 樂樂棒球  簡易賽 | 走進臺北城—走訪學校社區古蹟  **【環境教育】** | 說笑舞台劇 | 走進臺北城 |
| 第6週  3/13-19 | ●03/17(四)班聯會  ●畢業典禮圖文徵稿 | 文化廣角鏡 | 四、米食飄香**【環境教育】** | 一.社會的溫暖  2.母仔囝情  **【品德教育】** | Unit 6  In  the rain forest | 三、四邊形  **環境教育** | 二.水的移動  1.毛細現象  【**環境教育**】 | 二1　認識家鄉的機關 | 一、動人的樂聲2. 樂聲響起  家庭教育 | 詩中有畫畫中有詩 | 創  造  力  之  美  資  訊  教  育 | 二2.迎向青春期：青春你我他  生命教育 | 扯鈴基本招式 | 走進臺北城—走訪學校社區古蹟  **【環境教育】** | 說笑舞台劇 | 走進臺北城 |
| 第7週  3/20-26 | ●3/23(三)13:30-16:30家暴暨性侵害防治知能研習 | 文化廣角鏡 | 五、遠方的來信**【環境教育】** | 一.社會的溫暖  單元活動一  **【品德教育】** | Unit 6  In  the rain forest | 四、周長與面積  **環境教育** | 二.水的移動  2.虹吸現象 | 二2　家鄉機關與居民的生活【資訊教育】 | 一、動人的樂聲3.笛聲飛揚環境教育 | 詩中有畫畫中有詩 | 想  像  樂  趣  多  性  別  平  等  教  育 | 二2.迎向青春期：關心與尊重  性別平等教育【**人權教育**】 | 躲避  球  傳接球與閃躲練習  【國防教育】 | 走進臺北城—走訪學校社區古蹟  **【環境教育】** | 說笑舞台劇 | 走進臺北城 |
| 第8週  3/27-4/2 | * 3/29(一)英語讀者劇場比賽 * 3/30(二)兒童節暨園遊會(暫定) | 文化廣角鏡 | 六、掌中天地**【資訊教育】** | 二.細膩無蝕本  3.著傷  **【人權教育】** | Unit 6  In  the rain forest | 四、周長與面積  **環境教育** | 二.水的移動  3.連通管原理 | 三1　家鄉的運輸設施【環境教育】 | 一、動人的樂聲3.笛聲飛揚  環境教育 | 詩中有畫畫中有詩 | 想  像  樂  趣  多  性  別  平  等  教  育 | 二2.迎向青春期：關心與尊重  性別平等教育【**人權教育**】 | 躲避  球  擲準練習  【國防教育】 | 性別平等教育  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】** | 說笑舞台劇 | 深耕閱讀 |
| 第9週  4/3-9 | ●4/4兒童節放假一日  ●4/5民族掃墓節放假一日  4/6(三)畢業典禮第一次籌備會  ●4/8小小說書人收件截止 | 文化廣角鏡 | 七、請到我的家鄉來**【環境教育】** | 二.細膩無蝕本  3.著傷  **【人權教育】** | Festival and culture | 五、兩個單位的計算  **環境教育**  **生涯發展教育** | 昆蟲博覽會(一) | 三2　家鄉的通訊社施【環境教育】【資訊教育】 | 二、山野之歌1.聽！大地在歌唱  環境教育 | 從繪本開始 | 想  像  樂  趣  多  性  別  平  等  教  育 | 四1.天然災害知多少：天搖地動【**防災教育**】 | 躲避  球  規則介紹與腳步移位練習 | 性別廣角鏡  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】** | 打精靈(我的第一個小遊戲)  生命教育 | 深耕閱讀 |
| 第10週  4/10-16 | 4/15(四)班聯會 | 文化廣角鏡 | 統整活動二  閱讀開門一 | 二.細膩無蝕本  3.著傷  **【人權教育】** | Review | 五、兩個單位的計算  **環境教育**  **生涯發展教育**  期中評量 | 期中評量前複習 | 期中複習 | 二、山野之歌1.聽！大地在歌唱  環境教育 | 從繪本開始 | 想  像  樂  趣  多  性  別  平  等  教  育 | 四1.天然災害知多少：天搖地動【**防災教育**】 | 躲避  球  攻擊  、接球與閃躲練習 | 性別廣角鏡  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】**  期中整理 | 打精靈(我的第一個小遊戲)  生命教育 | 深耕閱讀 |
| 第11週  4/17-23 | ●4/19、20期中評量  ●4/21(四)班聯會 | 文化廣角鏡 | 第一次評量 | 二.細膩無蝕本  4.青紅燈  **【品德教育】** | Mid -term  Exam | 六、分數  **環境教育** | 期中評量 | 期中評量 | 二、山野之歌1.聽！大地在歌唱  環境教育 | 快樂的遊戲 | 古  今  童  玩  好  好  玩  資  訊  教  育 | 期中評量 | 躲避  球  測驗 | 育藝深遠~知性藝術之旅 | 打精靈(我的第一個小遊戲)  生命教育 | 深耕閱讀 |
| 第12週  4/24-30 |  | 探索與發現 | 八、小小鴿子要回家**【環境教育】** | 二.細膩無蝕本  4.青紅燈  **【品德教育】** | Unit 7  Feelings | 六、分數  **環境教育** | 三.昆蟲世界  1.認識昆蟲的第一步  【**環境教育**】 | 四1　生活的地區差異【環境教育】【海洋教育】 | 二、山野之歌2.鳥語花香  環境教育 | 快樂的遊戲 | 古  今  童  玩  好  好  玩  資  訊  教  育 | 四2.天然災害知多少：颱風來襲【**防災教育**】  **環境教育** | 羽球  握拍  、發球練習 | 育藝深遠~知性藝術之旅 | 打精靈(我的第一個小遊戲)  生命教育 | 走進臺北城 |
| 第13週  5/1-7 | ●5/2~30 藝術季  ●5/1-5/7慶祝母親節暨國際家庭日系列活動  ●端午節前5-6月各班自訂大手牽小手做香包  ●五年級樂樂棒球  ●三年級校歌展演  ●音樂團隊招生(合唱/直笛/弦樂)  ●三-六年級游泳課開始(暫定) | 探索與發現 | 九、臺灣昆蟲知己─李淳陽**【環境教育】** | 二.細膩無蝕本  4.青紅燈  **【品德教育】** | Unit 7  Feelings | 七、簡化運算  **環境教育** | 三.昆蟲世界  2.昆蟲的一生【**生涯發展教育**】 | 四2　生活的變遷【環境教育】 | 二、山野之歌2.鳥語花香  環境教育 | 兒童歌謠大會演 | 動  手  做  玩  具  資  訊  教  育 | 四2.天然災害知多少：颱風來襲【**防災教育**】  **環境教育** | 游泳水上安全教育、游泳能力前測及分組  複習悶氣、漂浮、、腳打水、划手 | 感恩的季節  生命教育 | 打精靈(我的第一個小遊戲)  生命教育 | 深耕閱讀 |
| 第14週  5/8-14 |  | 探索與發現 | 十、處處皆學問**【環境教育】** | 二.細膩無蝕本  單元活動二  **【品德教育】** | Unit 7  Feelings | 七、簡化運算  **環境教育** | 三.昆蟲世界  3.昆蟲與環境  【**環境教育**】 | 五1　鄉親的休閒活動【生命教育】 | 二、山野之歌3.笛聲飛揚  環境教育 | 兒童歌謠大會演 | 動  手  做  玩  具  資  訊  教  育 | 四2.天然災害知多少：颱風來襲【**防災教育**】  **環境教育** | 羽球  擊球練習(高遠球) | 感恩的季節  生命教育 | 打精靈(我的第一個小遊戲)  生命教育 | 深耕閱讀 |
| 第15週  5/15-21 | ●5/19(四)班聯會 | 閱讀天地 | 十一、臺灣的孩子**【環境教育】** | 三.臺灣的動物  5.長尾山娘  **【戶外教育】** | Unit 7  Feelings    Unit 8  By the sea | 八、小數  **環境教育** | 四.神奇電力  1.電路的連接 | 五2參與家鄉休閒活動【生命教育】 | 二、山野之歌3.笛聲飛揚  環境教育 | 兒童歌謠大會演 | 動  手  做  玩  具 | 六1.健康耳鼻喉：耳鼻喉健康診所 | 游泳複習蹬牆漂浮腳打水加划手、韻律呼吸與捷泳手腳配合指導 | 感恩的季節  生命教育 | 跳跳猴(背景會捲動的遊戲) | 深耕閱讀 |
| 第16週  5/22-28 | ●二年級跳繩比賽  ●一年級呼拉圈比賽  ●音樂團隊成果展(合唱/直笛/弦樂) | 閱讀天地 | 十二、有用好還是沒用好？【生命教育】 | 三.臺灣的動物  5.長尾山娘  **【戶外教育】** | Unit 8  By the sea | 八、小數  **環境教育** | 四.神奇電力  1.電路的連接  2.哪些物體會導電 | 六1　家鄉發展的問題【環境教育】 | 六、感恩的季節1.甜蜜的音符  環境教育 | 詩中有畫畫中有詩 | 動  手  做  玩  具 | 六1.健康耳鼻喉：耳鼻喉健康診所 | 羽球  腳步移位練習 | 生命保護傘  的安全**性侵性騷防治課程**  生命教育  **人權教育**  **法治教育** | 跳跳猴(背景會捲動的遊戲) | 深耕閱讀 |
| 第17週  5/29-6/4 | ●5/31六年級畢業考(北市畢業考不得早於5/31)  ●6/1(三)畢業典禮第二次籌備會  ●6/3(五)端午放假一天 | 閱讀天地 | 十三、動物啟示錄【生命教育】 | 三.臺灣的動物  5.長尾山娘  **【戶外教育】** | Unit 8  By the sea | 九、時間的計算  **環境教育** | 四.神奇電力  3.電在生活中的應用  【**防災教育**】  【**科技教育**】 | 六2　家鄉新生活【環境教育】 | 六、感恩的季節1.甜蜜的音符  環境教育 | 詩中有畫畫中有詩 | 動  手  做  玩  具 | 六1.健康耳鼻喉：耳鼻喉健康診所 | 游泳複習捷泳手腳配合、測驗  、異程游泳接力賽介紹與練習 | 生命保護傘  的安全**性侵性騷防治課程**  生命教育  **人權教育**  **法治教育** | 跳跳猴(背景會捲動的遊戲) | 深耕閱讀 |
| 第18週  6/5-11 | ●6/6(一)快樂學習營結業  ●6月六年級升學輔導參訪  ●6/9(四)班聯會 | 閱讀天地 | 十四、愛心樹  統整活動四  【生命教育】 | 總複習 | Unit 8  By the sea | 十、體積  **環境教育**  **生涯發展教育** | 期末評量前複習 | 總複習 | 六、感恩的季節2.將心比心  生命教育 | 詩中有畫畫中有詩 | 動  手  做  玩  具 | 六2.健康耳鼻喉：耳鼻喉守護者 | 羽球  擊球練習(擊準) | 生命保護傘  的安全**性侵性騷防治課程**  生命教育  **人權教育**  **法治教育** | 跳跳猴(背景會捲動的遊戲) | 深耕閱讀 |
| 第19週  6/12-18 | ●結業典禮(將依教育局來文辦理)  ●6/16小特幼特畢業歡送會(暫定)  ●六年級籃球比賽 | 閱讀天地 | 第二次評量 | 期末評量 | Final Review | 十、體積  **環境教育**  **生涯發展教育** | 昆蟲博覽會  (二) | 主題探究 | 六、感恩的季節3.愛要怎麼說 | 從繪本開始 | 動  手  做  玩  具 | 六2.健康耳鼻喉：耳鼻喉守護者 | 游泳異程游泳接力賽指導、調整與比賽 | **<異程游泳接力比賽>** | 跳跳猴(背景會捲動的遊戲) | 深耕閱讀 |
| 第20週  6/19-25 | ●6/23、24期末評量  ●6/23攜手激勵班結束  ●三年級健康操比賽  ●四年級異程游泳接力比賽 | 閱讀天地 | 閱讀開門二 | 期末評量 | Final Exam  議題  閱讀  **Save the sea**  【**環境教育**】  【**海洋教育-保護海洋**】**、**【**能源教育**】【**閱讀素養教育**】 | 期末評量 | 期末評量 | 期末評量 | 六、感恩的季節3.愛要怎麼說 | 從繪本開始 | 作  品  匯  整 | 期末評量 | 羽球簡易遊戲 | 期末整理 | 跳跳猴(背景會捲動的遊戲) | 深耕閱讀 |
| 第21週  6/26-30  6/30(四) 休業式 | ●6/28(二)社團成果展(暫定)  ●6/29(三)五育成績頒獎  ●6/30(四)休業式，課後照顧班、課後社團照常上課  ●6/30(四)借用資訊設備繳回  ●期末大掃除 | 閱讀天地 | 期末整理 | 期末整理 | 議題  閱讀  **Save the sea**  【**環境教育**】  【**海洋教育-保護海洋**】**、**【**能源教育**】【**閱讀素養教育**】 | 期末整理 | 總檢討、溫故知新 | 期末整理 | 六、感恩的季節3.愛要怎麼說 | 從繪本開始 | 作  品  匯  整 | 期末整理 | 補救教學 | 期末整理 | 期末整理 | 深耕閱讀 |