**臺北市立大學附小108學年度第一學期健康與體育領域(新)**

**一**年級學生基本課程評量項目及評量規準對照表

一年級〈　南一　版〉 設計者：　羅 傑、高 士 國

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **評量項目** | **評量規準** | **評量方式** |
| 能知道身體保健的重要性，並養成良好的生活習慣。 | (健康教育)1. 能認識身體部位名稱，並知道清潔身體的方法。
2. 能養成吃早餐的習慣。
3. 能正確選擇對身體有益的食物。
 | 口頭操作討論習作 |
| 能認識學校環境與設備，並遵守安全規定。 | (健康教育)1. 能列舉上下學的交通安全常識。
2. 能知道健康中心的服務的工作內容。
3. 能利用學校運動空間運動並遵守設備使用規則
4. 能表現尊重的團體互動行為。
5. 能和同學一起玩遊戲設施。
 | 口頭操作發表習作 |
| 能進行各種身體動作與完成60M賽跑。 | (體育)1. 在遊戲中表達出對肢體各部位的認識，並能靈活操作身體表現動作。
2. 能做出正確的暖身操及跑走跳動作。
3. 能遵守跑道使用規則，完成60M賽跑。
4. 能遵守遊戲規則並聽從指令。
5. 能維護自己與尊重他人的身體的主權。
 | 實作測驗操作觀察發表 |

**臺北市立大學附小108學年度第二學期健康與體育領域**

**一**年級學生基本課程評量項目及評量規準對照表

一年級〈　南一　版〉 設計者：　羅 傑、高 士 國

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **評量項目** | **評量規準** | **評量方式** |
| 能分類六大類食物；飲食均衡與多樣化，養成良好的飲食習慣。 | (健康教育)1. 能分辨食物的六大類別。
2. 能明白各類食物皆要均衡攝取，並了解偏食與挑食對健康的影響
3. 能做到好的飲食習慣，才能用餐愉快。
 | 口頭操作討論習作 |
| 能學會傷害處理技巧，正確生活態度與行為，學會自我保護與尊重別人。 | (健康教育)1. 能說明，眼、耳、鼻傷害事件發生時適用的急救技巧。
2. 能熟悉學校內緊急救護的通報管道。
3. 能知道尊重別人和保護自己的方法。
4. 遇緊急情況時，要自我保護並尋求協助
5. 知道腸病毒的病徵、傳染方式和預防方法。
6. 知道罹患腸病毒期間的在家照護要點。
7. 能養成勤洗手的個人衛生習慣。
8. 能知道正確的照護和預防。
 | 口頭操作發表習作 |
| 能完成搖呼拉圈的動作，積極參與團隊競賽。 | (體育)1. 能完成搖動呼拉圈1分鐘不落地的動作。
2. 能運用身體做出指定動作。
3. 能在運動過程中，避免運動傷害。
4. 能表現認真參與活動的積極態度。
5. 能利用學校運動空間，從事身體活動。
 | 實作測驗操作觀察發表 |