

# 臺北市立大學附小 110 學年度課程計畫審查表(十二國教版)

領域(或課程)名稱： (三年級進度表) 審委：吳家瑞 

※「通過」請打✓，「未通過或需修正」請填「建議修改意見」。

※適用項目之委員代號說明：

A:部定課程審查委員：游彩雲、蘇怡如、鄭芳怡、蔡依玲、朱予萱、簡珮如、潘蓮菁、陳柏勳、黃郁文、徐靜儀、王千懿、邱季柔。

B:校訂課程審查委員：王怡文、楊欣茹、潘蓮菁、張筱楓、洪玉倩、鄭瑩芝、李佩怡、陳思瀾。

C:進度表審查委員：劉聰穎、謝嘉睿、吳家瑞。

※請審查委員於 110年07月02(五) 16:00前 審查完畢，將檔案上傳至 wiki 網，並請協助確認修正情形，萬分感謝！

修改建議：非常感謝三年級學年及領域教師的辛勞，茲就以下兩點說明拙見。

一、有關進度表頁首之說明，仍有多處需修改。茲將建議修改處列於右方文字方塊中。

## 臺北市立大學附小 110 學年度第一學期 三 年級課程進度總表

註：\*為必選

- ◆**健體**：體適能列入**教學進度**當中 (950605 體育評鑑訪視者指導)–
- ◆\***性別平等教育**：每學年應實施 4 小時以上之性別平等教育課程及活動(北市教職字第 09436219300 號)–
- ◆\***生命教育**：請將生命教育融入課程 (北市教國字第 09434713000 號)
- ◆\***家庭教育**：除融入領域外，每學年應實施 4 小時以上之家庭教育課程及活動。(北市教社字第 09636132200 號)
- ◆\***環境教育**：環境教育法第 19 條規定高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有學生一學年需上滿 4 小時。
- ◆\***安全教育**：本學年度起交通安全教育列為校訂課程，每學年 4 小時。(北市教終字第 11030018141 號)
- ◆請在課程中融入各大議題，並列在進度表中。【\***人權教育**、\***海洋教育-保護海洋**、\***生涯發展教育**、\***資訊教育(資訊素養與倫理、行動學習、新興科技)**、\***國防教育**、\***品德教育**、\***法治教育**、\***防災教育**、\***科技教育**、\***能源教育**、\***原住民族教育**、\***多元文化教育**、\***戶外教育**、\***閱讀素養教育**】

- 一、建請刪除 (950605 體育評鑑訪視者指導)–有關「體適能」在健康與體育領域中之課程已列入九年一貫分段能力指標，另於十二年國民基本教育「健康與體育領域」學習重點中九大學習內容之首(第一點「生長、發展與體適能」。)因此，體適能早已列入課程綱要，不應為訪視者評鑑才列入本校教學進度。
- 二、性別平等教育：每學「期」應實施 4 小時.....
- 三、有關議題融入教學之十九大議題，可參照國教院《議題融入說明手冊(定稿版)》109.4 月，本校仍需加入「國際教育及原住民族教育」議題。請參照左下方圖示。
- 四、國防教育雖然未列入十九項議題，惟依據《全民國防教育法》第七條 各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動。建議參照

### 全民國防教育補充教材





	九年一貫	十二年國教
議題		
項目	7 大議題	19 項議題
融入課程	議題課程綱要獨立制定，但課程融入未能確實彰顯議題的價值	重大議題實質內涵已直接融入領域/科目之學習重點

性別平等、人權、環境、海洋教育這 4 個是延續九年一貫的議題，並擴充至十二年國教建立完整的知識體系。

其他 15 個是社會大眾關切的議題，必須適當融入各領域。

二、審查指標

委員別	審查指標/年級	三年級	建議修改
A+B	1.各年級各領域課程目標或核心素養、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課綱規定。	V	無
A+B	2.課程計畫融入的議題內涵能適合單元/主題內容。	V	無
A+B	3.課程規劃內容，能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色。	V	無
A+B	4.課程計畫中學習節數符合課綱規定，課程目標、主題內容、教學重點、學習節數及評量方式具彼此呼應關係。	V	無
A+B	5.評量方式之規劃內容，能有效掌握課程目標，展現多元的精神。	V	無
C	6.單元/主題內容融入適合的議題內涵。	V	<p>一、彈性學習課程中「主題探究(2)」第六週 走進臺北城：古城故事多 茲因當週適逢國慶，又本校鄰近總統府，可參照 108 年《全民國防教育補充教材》介紹總統府前廣場的慶祝儀式。</p> 

			<p>二、書法教育包含硬筆書法、毛筆書法及鋼筆書法，國小階段以前兩項為教學主體，建議可充分利用</p> <p><a href="#">臺北市書法教學網</a> 參酌教學。</p>  <p>教務處將於本校揮毫系列活動時，擴大邀請展出班級學生日常優良作品。</p>
C	7. 計算議題融入時數是否符合法規規定。	V	無
C	8. 確認 19 項重大議題+市定融入均確實放入進表中。		仍待加入國際教育議題