臺北市立大學附小112學年度第一學期**六年級**課程進度總表

▲**年度重點議題融入：**永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育(例如：交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)、高年級防災課程應融入AED相關教育、戶外教育。

**▲法定議題融入：**環境教育(**每年4小時以上**)、全民國防教育(採融入式教學)、家庭教育(**每學年**應在正式課程外實施**4小時以上**)、性別平等教育(**每學期4小時以上**)。

**▲書法課程：中高年級**語文領域請明確標示**每學期安排10節書法課程**(北市教國字第10337904300號)。

**▲請在課程中融入各大議題，並列在進度表中。\*為必選** **【\*性別平等教育 \*環境教育、\*家庭教育、人權教育、\*海洋教育-永續海洋、生涯發展教育**、**資訊教育**(**資訊素養與倫理、行動學習、新興科技**)**、\*國防教育、\*安全教育-交通安全教育請融入綜合或彈性課程中、\*品德教育、法治教育、\*防災教育、科技教育、能源教育、原住民族教育、多元文化教育、\*戶外教育、閱讀素養教育、\*生命教育、國際教育】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/日期 | 學校  重要行事曆 | 語文領域(10) | | | 數學  (3)+ 2彈 | 自然  (4) | 社會  (3) | 藝術與人文(3) | | 健康與體育(3) | | 綜合  活動  (3) | 彈性課程(2) | |
| 國語  (5)+ 1彈 | 本土  (1) | 世界大不同 (英語) (2)+彈1 | 音樂 | 視覺  藝術 | 健康  (1) | 音樂 | 視覺  藝術 | 健康  (1) | 體育  (2) | 魔數解密(1) | 資訊 創課 (電腦)  (1) | 校本課程(1) |
| 範例 | 格式 | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt |
| 第1週  8/27-9/2 | * **8/30(三)開學日**-課後照顧班、課後社團、營養午餐開始 * 8/28~8/29合唱團暑訓 * 8/31(四)始業式 * 8/31(四)朝會服務人員集訓 * 9/1(五)友善校園週宣導 * 9/2(六)學校日(暫定) * 9/2(六)配合學校日冬夏季制服運動服購買(暫定) | 一、神奇的藍絲帶  【品德教育】 | 一、對臺灣看世界  1.伴手  人權教育  多元文化教育 | Dino on the Go 9  Unit 2 What did he do yester  -day?  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第一單元  最大公因數與最小公倍數    生涯發展教育    科技教育 | 一、天氣的變化  1-1雲和霧  1-2雨和雪、露和霜 | 1-1日治時代的殖民統治  多元文化教育 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂【人權教育】【**生涯發展教育**】 | 認識傳統藝術之美  **性別平等**  人權教育 | 二、人際加油站  1.人際交流    **生涯發展教育**    家庭教育 | 運動安全教育、基本教練**性別平等** | 單元一：愛的進行式 | 感測器和電子骰  **科技教育** | 大手牽小手  品德教育 |
| 第2週  9/3-9 | * 9/4~9/22推薦快樂學習營學員、提報二級輔導個案需求名單 * 9/4(一)桌球隊、跳繩隊晨練開始 * 9/4~9/6制服運動服換貨 | 二、跑道  【品德教育】 | 一、對臺灣看世界  1.伴手  人權教育  多元文化教育 | Dino on the Go 9  Unit 2 What did he do yester  -day?  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第一單元  最大公因數與最小公倍數    生涯發展教育    科技教育 | 一、天氣的變化  1-2雨和雪、露和霜  1-3大自然中的水循環 | 1-1日治時代的殖民統治  **閱讀素養教育**  **人權**  **原住民族教育** | 1-1歌劇中的喜怒哀樂【人權教育】【**生涯發展教育**】 | 認識傳統藝術之美  **性別平等**  人權教育 | 二、人際加油站  1.人際交流    **生涯發展教育**    家庭教育 | 游泳  *前測* | 單元一：愛的進行式家庭教育 | 感測器和電子骰  **科技教育** | 大手牽小手  品德教育 |
| 第3週  9/10-16 | * 9/12(二)大手牽小手逛校園(暫定) * 9/14(四)複合式防災演練預演 * 9/15(五)班級幹部回傳 | 三、說話也要停看聽【品德教育】 | 一、對臺灣看世界  1.伴手  人權教育  多元文化教育 | Dino on the Go 9  Unit 2 What did he do yester-day?  多元文化教育  **閱讀素養教育**多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第二單元  分數的除法    生涯發展教育    品德教育 | 一、天氣的變化  2-1認識衛星雲圖  2-2認識地面天氣圖  2-3氣團與鋒面 | 1-2日治時代的經濟發展  **科技** | 1-1歌劇中的喜怒哀樂【人權教育】【**生涯發展教育**】 | 版畫創作  人權教育 | 二、人際加油站  1.人際交流    **生涯發展教育**    家庭教育 | 田徑  *擺臂及起跑動作指導、測100公尺* | 單元一：愛的進行式（含特色課程-大手牽小手活動) | 感測器和電子骰  **科技教育** | 深耕閱讀  閱讀素養教育 |
| 第4週  9/17-23 | * 9/18~9/28教師節系列活動 * 9/18(一)五年級消防體驗日(501-504)(暫定) * 9/18(一)攜手激勵班上課(暫定) * 9/21(四)複合式防災演練 * 9/21(四)班聯會 * 9/23(六)友善校園才藝比賽徵件 * **9/23(六)補班** | 四、朱子治家格言選【品德教育】 | 一、對臺灣看世界  2.出國去觀光  人權教育  多元文化教育 | Dino on the Go 9  Unit 2 What did he do yester-day?  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第二單元  分數的除法    生涯發展教育    品德教育 | 一、天氣的變化  2-3氣團與鋒面  3-1颱風來了  **防災教育** | **1-3日治時代的社會發展**  **多元文化教育**  **性別平等**  **原住民族教育**  **品德教育** | 1-1歌劇中的喜怒哀樂【人權教育】【**生涯發展教育**】 | 版畫創作  人權教育 | 二、人際加油站  2.拒絕的藝術    **生涯發展教育** | 游泳  *韻律呼吸、水母漂、蹬牆漂浮、漂浮打水* | 單元一：愛的進行式家庭教育 | 計步器和指南針  **科技教育** | 深耕閱讀  閱讀素養教育 |
| 第5週  9/24-30 | * 9/25(一)五年級消防體驗日(505-508)(暫定) * 9/27(三)教師節敬師餐會 * **9/29(五)~10/1(日)中秋連假3天** | 四、朱子治家格言選【品德教育】  統整活動一 | 一、對臺灣看世界  2.出國去觀光  人權教育  多元文化教育 | Dino on the Go 9  Unit 2 What did he do yester  -day?  多元文化教育  **閱讀素養教育**  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第三單元  長條圖與折線圖    生涯發展教育    閱讀素養教育 | 一、天氣的變化  3-1颱風來了  3-2防颱準備  **防災教育** | **2-1政治發展**  **人權** | 1-2音樂劇在臺灣【人權教育】【**生涯發展教育**】 | 版畫創作  人權教育 | 二、人際加油站  2.拒絕的藝術    **生涯發展教育** | 體操、【健康體適能】  *墊上、立定跳遠、柔軟度及肌耐力檢測* | 單元一：愛的進行式家庭教育 | 計步器和指南針  **科技教育** | 深耕閱讀  閱讀素養教育 |
| 第6週  10/1-10/7 | * 10/2(一)交通安全宣導月 * 10/3(二)五年級基本學力檢測(請各處室暫停五年級當天上午活動) * 10/5(四)朝會服務人員甄選 * **10/7(六)~10/10(二)國慶連假4天** * 10/5(四)法治教育宣導(暫定) * 10/5(四)快樂學習營開課 * 10/5(四)特教班牽引活動開始 | 五、山的巡禮【環境教育】 | 一、對臺灣看世界  2.出國去觀光  人權教育  多元文化教育 | Dino on the Go 9  Unit 2 What did he do yester-day?  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第四單元  小數的除法    生涯發展教育    品德教育 | 二、熱對物質的影響  1-1熱與溫度  1-2物質受熱的變化 | **2-2政府組織**  **法治教育** | 1-2音樂劇在臺灣【人權教育】【**生涯發展教育**】 | 版畫創作  人權教育 | 二、人際加油站  3.化解衝突    **生涯發展教育** | 游泳  *漂浮打水、划手、手腳聯合* | 單元一：愛的進行式家庭教育  本土語言 | 計步器和指南針  **科技教育** | 深耕閱讀  閱讀素養教育 |
| 第7週  10/8-14 |  | 六、東海岸鐵路  【環境教育】 | 一、對臺灣看世界  2.出國去觀光  人權教育  多元文化教育 | Dino on the Go 9  Unit 2 What did he do yester-day?  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第四單元  小數的除法    生涯發展教育    品德教育 | 二、熱對物質的影響  1-2物質受熱的變化  1-3物質的熱脹冷縮 | **3-1經濟重整與復甦**  **科技**  **能源** | 1-2音樂劇在臺灣【人權教育】【**生涯發展教育**】 | 版畫創作  人權教育 | 四、聰明消費學問多  1.消費停看聽    **生涯發展教育** | 體操  *跳馬背、跳箱及跳遠動作* | 單元一：愛的進行式家庭教育 | 計步器和指南針  **科技教育** | 深耕閱讀  閱讀素養教育 |
| 第8週  10/15-21 | * 10/19(四)防制學生藥物濫用宣導(暫定) * 10/19(四)朝會服務人員見習 * 10/16(一)-11/10(五)112年度音樂比賽 | 七、蚵鄉風情  【環境教育】 | 二、進步的科技  3.電腦會曉揀塗豆  資訊教育 | Dino on the Go 9  Unit 2 What did he do yester-day?  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第五單元  圓周長與扇形弧長    生涯發展教育    資訊教育 | 二、熱對物質的影響  1-3物質的熱脹冷縮  2-1熱的傳導 | 3-2經濟發展與轉型**科技**  **能源** | 1-3笛聲飛揚【**生涯發展教育**】 | 版畫創作  人權教育 | 四、聰明消費學問多  1.消費停看聽  家庭教育 | 游泳  *捷泳換氣、測驗* | 單元一：愛的進行式（含特色課程-大手牽小手活動） | 聲音效果和函式簡化  **科技教育** | 校慶課程  生涯發展教育 |
| 第9週  10/22-28 | * 10/26(四)班聯會 | 統整活動二  進入雨林  【資訊教育】 | 二、進步的科技  3.電腦會曉揀塗豆  資訊教育 | Dino on the Go 9  Unit 2 What did he do yester-day?  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第五單元  圓周長與扇形弧長    生涯發展教育    資訊教育 | 二、熱對物質的影響  2-2熱的對流  2-3熱的輻射 | **3-2經濟發展與轉型**  **科技**  **能源** | 2-1與音樂對話【人權教育】【**生涯發展教育**】 | 關懷生活周遭的人  速寫練習  人權教育 | 四、聰明消費學問多  1.消費停看聽  家庭教育 | 游泳  *補救教學*  **AED**  **教育** | 單元一：愛的進行式家庭教育 | 聲音效果和函式簡化  **科技教育** |  |
| 第10週  10/29-11/4 | * **11/2(四)~11/3(五)期中評量** * 11/2(四)朝會暫停一次 | 定期評量 | 二、進步的科技  3.電腦會曉揀塗豆  資訊教育 | Mid-term Exam | 綜合與應用一    定期評量 | 二、熱對物質的影響  3-1保溫  3-2散熱 | **複習1-1~3-2** | 2-1與音樂對話【人權教育】【**生涯發展教育**】 | 關懷生活周遭的人  速寫練習  人權教育 | **四、聰明消費學問多**  **1.消費停看聽**  **家庭教育** | 田徑  *急行跳遠、跳遠測驗* | 單元二：美麗的台北城~我是小小導覽員交通安全教育 | 聲音效果和函式簡化  **科技教育** | 校慶課程  生涯發展教育 |
| 第11週  11/5-11 | * 11/8(三)113學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定初選評量 * 11/9(四)朝會服務人員見習 | 八、大小剛好的鞋子  【生涯發展教育】 | 二、進步的科技  3.電腦會曉揀塗豆  資訊教育 | Dino on the Go 9  Unit 1 Wheredid you go last week-end?  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第六單元  比、比值與正比    生涯發展教育    閱讀素養教育 | 三、大地的奧秘  1-1流水改變大地  **環境教育** | **4-1社會的變遷**  **多元文化教育**  **性別平等**  **原住民族教育** | 2-1與音樂對話【人權教育】【**生涯發展教育**】 | 立體人物雕塑藝術作品欣賞捏塑創作人權教育 | 四、聰明消費學問多  2..消費高手 | **田徑**  ***800M檢測***  **【健康體適能】** | 單元二：美麗的台北城~我是小小導覽員交通安全教育 | 聲音效果和函式簡化  **科技教育** | 校慶課程 |
| 第12週  11/12-18 | * 11/14(二)人身安全教育宣導(暫定) * 11/16(四)朝會服務人員見習 * 11/13~11/27校內多語文競賽(暫定) * 11/16(四)臺北市西區游泳比賽 | 九、沉思三帖  【生涯發展教育】 | 三、溫暖的世界  4.阿川真好禮  人權教育  品德教育 | Dino on the Go 9  Unit 1 Wheredid you go last week-end?  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第六單元  比、比值與正比    生涯發展教育    閱讀素養教育 | 三、大地的奧秘  1-2河流地形  **海洋教育-永續海洋** | **4-2文化的傳承與發展**  **多元文化教育**  **家庭** | 2-2清新的旋律【人權教育】【**生涯發展教育**】 | 捏塑創作人權教育 | 四、聰明消費學問多  2..消費高手 | **田徑**  ***壘球擲遠練習及測驗*** | 單元二：美麗的台北城~我是小小導覽員交通安全教育 | 聲音效果和函式簡化  **科技教育** | 校慶  課程  生涯發展教育 |
| 第13週  11/19-25 | * 11/20~11/24校內多語文競賽(暫定) * 11/23(四)班聯會 * 11/23(四)朝會服務人員見習 | 十、狐假虎威  【人權教育】 | 三、溫暖的世界  4.阿川真好禮  人權教育  品德教育 | Dino on the Go 9  Unit 1 Wheredid you go last week-end?  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第七單元  縮放圖與比例尺    生涯發展教育    【海洋教育-保護海洋】 | 三、大地的奧秘  1-3海岸地形  1-4地震對地表的影響  **防災教育** | 5-1人口分布與遷移  **安全教育** | 2-2清新的旋律【人權教育】【**生涯發展教育**】 | 捏塑創作人權教育 | 六、非常男女大不同  1.哪裡不一樣？    **性別平等教育** | **田徑**  ***抬腿、過彎、200M測驗*** | 單元三：校慶 | 外接LED增添光彩  **科技教育** | 校慶課程  生涯發展教育 |
| 第14週  11/26-12/2 | * 11/27~12/1校內多語文競賽(暫定) * 11/30(四)朝會服務人員見習 | 統整活動三 | 三、溫暖的世界  4.阿川真好禮  人權教育  品德教育 | Dino on the Go 9  Unit 1 Wheredid you go last week-end?  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第七單元  縮放圖與比例尺    生涯發展教育    【海洋教育-保護海洋】 | 三、大地的奧秘  1-4地震對地表的影響  2-1岩石  **防災教育** | **5-2人口現象與政策**  **資訊教育**  **人權**  **家庭**  **生命教育** | 2-2清新的旋律【人權教育】【**生涯發展教育**】 | 捏塑創作人權教育 | **六、非常男女大不同**  **1.哪裡不一樣？**    **性別平等教育** | **田徑**  ***傳接棒指導*** | 單元三：校慶 | 外接LED增添光彩  **科技教育** | 校慶課程  生涯發展教育 |
| 第15週  12/3-9 | * 12/7(四)校慶練習週朝會暫停 | 十一、我願  【生涯發展教育】 | 三、溫暖的世界  5.風佮日頭  性平教育  品德教育 | Dino on the Go 9  Unit 1 Wheredid you go last week-end?  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第八單元  圓與扇形的面積    生涯發展教育    資訊教育 | 三、大地的奧秘  2-2礦物  2-3岩石、礦物與生活  **環境教育** | 5-2人口現象與政策  **資訊教育**  **性別平等**  **法治教育** | 2-3笛聲飛揚【人權教育】【**生涯發展教育**】 | 水墨技創作  人權教育  **海洋教育** | 六、非常男女大不同  1.哪裡不一樣？    **性別平等教育** | **田徑**  ***傳接棒默契練習、接力區站位指導、排棒次*** | 單元三：校慶 | 外接LED增添光彩  **科技教育** | 校慶課程 |
| 第16週  12/10-16 | * 12/14(四)校慶練習週朝會暫停 * 12/12~13臺北市西區田徑比賽 | 十二、最好的味覺禮物【家政教育】 | 三、溫暖的世界  5.風佮日頭  性平教育  生涯教育  品德教育 | Dino on the Go 9  Unit 1 Wheredid you go last week-end?  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第八單元  圓與扇形的面積    生涯發展教育    資訊教育 | 三、大地的奧秘  2-3岩石、礦物與生活  3-1土壤的形成與利用 | **6-1鄉村與都市**  **環境**  **安全教育**  **防災教育** |  | 水墨技創作  人權教育  **海洋教育** | 六、非常男女大不同  2.拒絕騷擾與侵害    **性別平等教育**    **人權教育** | **田徑**  ***接力狀況演練*** | 單元三：校慶（含特色課程-大手牽小手彩裝遊行） | 外接LED增添光彩  **科技教育** | 校慶課程 |
| 第17週  12/17-23 | * 12/23(六)校慶暨體育發表會 * 12/21(四)校慶練習週朝會暫停 * 12/21(四)班聯會 | 十三、空城計  【生涯發展教育】 | 三、溫暖的世界  5.風佮日頭  性平教育  生涯教育  品德教育 | Dino on the Go 9  Unit 1 Wheredid you go last week-end?  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第九單元  規律問題    生涯發展教育    閱讀素養教育 | 四、電磁作用  1-1磁力影響指北針  2-1電可以產生磁 | **6-1鄉村與都市**  **環境**  **安全教育**  **防災教育** | 6-1大海的歌唱【環境教育】、【海洋教育-永續海洋】 | 水墨技創作  人權教育  **海洋教育** | 六、非常男女大不同  2.拒絕騷擾與侵害    **性別平等教育**    **人權教育** | 田徑  *校慶大隊接力* | 單元三：校慶（含特色課程-大手牽小手彩裝遊行） | 外接LED增添光彩  **科技教育** | 校慶課程 |
| 第18週  12/24-30 | * 12/29(五)校慶補假(暫定，報府核備中) * 12/28(四)朝會服務人員見習 * **12/30(六)~1/1(一)元旦連假3天** | 十四、桂花雨  【家政教育】 | 三、溫暖的世界  5.風佮日頭  性平教育  人權教育  生涯教育 | Dino on the Go 9  Unit 1 Wheredid you go last week-end?  元文化教育  **閱讀素養教育** | 第九單元  規律問題    生涯發展教育    閱讀素養教育 | 四、電磁作用  2-1電可以產生磁  2-2電磁鐵的特性 | **6-2區域特色與發展**  **資訊教育**  **海洋**  **安全教育** | 6-1大海的歌唱【環境教育】、【海洋教育-永續海洋】 | 水墨創作  人權教育  **海洋教育** | 六、非常男女大不同  2.拒絕騷擾與侵害    **性別平等教育**    **人權教育** | 田徑  *跳高練習及測驗* | 單元四：男女大不同 | 外接LED增添光彩  **科技教育** | 走進台北城  資訊教育 |
| 第19週  12/31-1/6 | * 1/4(四)攜手激勵班課程結束 * 1/4(四)朝會服務人員見習 | 統整活動四  故事的真相 | 俗語、古詩吟唱──楓橋夜泊  人權教育 | Dino on the Go 9  Unit 1 Wheredid you go last week-end?  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第十單元  等量公理    生涯發展教育    閱讀素養教育 | 四、電磁作用  2-2電磁鐵的特性  2-3怎樣改變電磁鐵的磁力 | **6-2區域特色與發展**  **資訊教育**  **海洋**  **安全教育**  **【全民國防教育】** | 6-2海洋之舞【環境教育】、【海洋教育-永續海洋】 | 水墨創作  人權教育  **海洋教育** | 六、非常男女大不同  3.性別平等與自我肯定    **性別平等教育**    **生涯發展教育** | 田徑  *跳高練習及測驗* | 單元四：男女大不同 | 外接LED增添光彩  **科技教育** | 走進台北城  資訊教育 |
| 第20週  1/7-13 | * **1/9(二)~1/10(三)期末評量** * 1/11(四)攜手激勵班課程結束 * 1/11(四)朝會服務人員見習 | 定期評量 | 閩南語歌欣賞──感謝你的愛  人權教育  性平教育 | Final Exam | 綜合與應用二  定期評量 | 四、電磁作用  3-1生活中的電磁鐵  3-2製作簡易小馬達 | **複習4-1~6-2** | 6-2海洋之舞【環境教育】、【海洋教育-永續海洋】 | 作品整理 | 六、非常男女大不同  3.性別平等與自我肯定    **性別平等教育**    **生涯發展教育** | 排球  *上手托球、低手擊球* | 單元四：男女大不同 | 外接LED增添光彩  **科技教育** | 走進台北城  資訊教育 |
| 第21週  1/14-20 | * 1/16(二)歲末祖孫揮毫 * 1/18(四)班聯會 * **1/19(五)休業式**-課後照顧班、課後社團、營養午餐照常 | 省思與回顧 | 咱來熟似語詞佮句型  人權教育 | 期末整理 | 省思與回顧 | 自由探究、科學閱讀 | 國際議題專題報告  **國際教育** | 6-3海洋風情畫【環境教育】、【海洋教育-永續海洋】 | 作品整理 | 六、非常男女大不同  3.性別平等與自我肯定    **性別平等教育**    **生涯發展教育** | 排球  *趣味排球賽* | 單元五：與假期有約 | 期末整理 | 走進台北城  資訊教育 |

臺北市立大學附小112學年度第二學期**六年級**課程進度總表

▲**年度重點議題融入：**永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育(例如：交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)、高年級防災課程應融入AED相關教育、戶外教育。

**▲法定議題融入：**環境教育(**每年4小時以上**)、全民國防教育(採融入式教學)、家庭教育(**每學年**應在正式課程外實施**4小時以上**)、性別平等教育(**每學期4小時以上**)。

**▲書法課程：中高年級**語文領域請明確標示**每學期安排10節書法課程**(北市教國字第10337904300號)。

**▲請在課程中融入各大議題，並列在進度表中。\*為必選** **【\*性別平等教育 \*環境教育、\*家庭教育、人權教育、\*海洋教育-永續海洋、生涯發展教育**、**資訊教育**(**資訊素養與倫理、行動學習、新興科技**)**、\*國防教育、\*安全教育-交通安全教育請融入綜合或彈性課程中、\*品德教育、法治教育、\*防災教育、科技教育、能源教育、原住民族教育、多元文化教育、\*戶外教育、閱讀素養教育、\*生命教育、國際教育】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/日期 | 學校  重要行事曆 | 語文領域(10) | | | 數學  (3)+ 2彈 | 自然  (4) | 社會  (3) | 藝術與人文(3) | | 健康與體育(3) | | 綜合  活動  (3) | 彈性課程(2) | |
| 國語  (5)+ 1彈 | 本土  (1) | 世界大不同 (英語) (2)+彈1 | 音樂 | 視覺  藝術 | 健康  (1) | 音樂 | 視覺  藝術 | 健康  (1) | 體育  (2) | 魔數解密(1) | 資訊 創課 (電腦)  (1) | 校本課程(1) |
| 範例 | 格式 | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt |
| 第1週  2/11-17 | * **112-2開學日待教育局確認**-課後照顧班、課後社團、營養午餐開始 * 2/15(四)友善校園週宣導 * 2/13~3/1提報快樂學習營、二級輔導個案需求名單 * 2/15(四)始業式 * 2/15(四)朝會服務人員集訓 | 一、過故人莊  【家政教育】 | 一、鬥陣來參與  1.鬥陣做公益    人權教育  品德教育 | Dino on the Go 9  Unit 4 When is your birth-day?  Tar Beach  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第一單元  小數與分數的四則運算  生涯發展教育    科技教育 | 一、簡單機械  1-1槓桿原理  1-2槓桿的平衡 | 1-1古代的文明與科技  **資訊教育**  **人權** | 1-1唱歌謠看世界【人權教育】【**性別平等教育**】【**環境教育**】 | 認識藝術的不同風貌  性平教育  人權教育 | 二、健康醫點通  1.守護醫療資源    **生涯發展教育**    家庭教育 | **體適能間歇**訓練**、**  **基本動作及常規訓練【體適能】** | 大手牽小手 | 廣播和猜拳遊戲  科技教育 | 開學準備  、  衛生及安全宣導 |
| 第2週  2/18-24 | * 2/19(一)攜手激勵班開課(暫定) * 2/22(四)班聯會 * 2/23(五)複合式防災演練預演(暫定) * 2/24(六)學校日(暫定) * 2/24(六) 配合學校日制服運動服購買(暫定) | 一、過故人莊  【家政教育】 | 一、鬥陣來參與  1.鬥陣做公益  人權教育  品德教育 | Dino on the Go 9  Unit 4 When is your birth-day?  Tar Beach  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第一單元  小數與分數的四則運算  生涯發展教育    科技教育 | 一、簡單機械  1-2槓桿的平衡  1-3槓桿工具  2-1滑輪 | 1-1古代的文明與科技  **資訊教育**  **科技**  1-2科學的突破  **資訊教育**  **法治教育** | 1-1唱歌謠看世界【人權教育】【**性別平等教育**】【**環境教育**】 | 認識藝術的不同風貌  性平教育  人權教育 | 二、健康醫點通  1.守護醫療資源    **生涯發展教育**    家庭教育 | **籃球**  **球感培養** | 我的成長紀錄  本土語言 | 廣播和猜拳遊戲  科技教育 | 環境佈置  、  學校日  、  畢旅行前教育 |
| 第3週  2/25-3/2 | * **2/28(三)和平紀念日放假** * 3/1(五)複合式防災演練(暫定) | 二、把愛傳下去【品德教育】 | 一、鬥陣來參與  1.鬥陣做公益  人權教育  品德教育 | Dino on the Go 9  Unit 4 When is your birth-day?  Tar Beach  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第一單元  小數與分數的四則運算  生涯發展教育    科技教育 | 一、簡單機械  2-1滑輪  2-2輪軸 | 1-2科學的突破  **資訊教育**  **生涯規劃教育** | 1-1唱歌謠看世界【人權教育】【**性別平等教育**】【**環境教育**】 | 認識地景藝術  人權教育 | 二、健康醫點通  2.就醫即時通    **生涯發展教育**    家庭教育 | **籃球**  **球操**練習 | 我的成長紀錄 | 智能聲控我會做  **科技教育** | 畢業旅行  生涯發展教育議題  環境教育 |
| 第4週  3/3-3/9 | * 3/4(一)起校內多語文競賽 * 3/7(四)法治教育宣導(暫定) * 3/7(四)快樂兒童學習營開課 | 三、山村車輄寮【環境教育】 | 一、鬥陣來參與  1.鬥陣做公益  人權教育  品德教育 | Dino on the Go 9  Unit 4 When is your birth-day?  Tar Beach  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第二單元  角柱與圓柱  生涯發展教育  資訊教育 | 一、簡單機械  2-2輪軸  3-1齒輪 | 1-3科技的運用與管理  **資訊教育**  **科技**  **能源**  **品德教育**  **法治教育**  **防災教育** | 1-1唱歌謠看世界【人權教育】【**性別平等教育**】【**環境教育**】 | 認識地景藝術  人權教育 | 二、健康醫點通  3.用藥保安康    **生涯發展教育** | **籃球**  **球操測驗** | 我的成長紀錄 | 智能聲控我會做  **科技教育** | 禮儀及孝親  楷模選拔、  模範生選拔  品德教育 |
| 第5週  3/10-16 | * 3/12(二)大手牽小手闖關活動(暫定) | 統整活動一  四、巨人的階梯【環境教育】 | 二、臺語文真趣味  2.春天的花蕊  人權教育  生命教育 | Dino on the Go 9  Unit 4 When is your birth-day?  Tar Beach    多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第二單元  角柱與圓柱  生涯發展教育  資訊教育 | 一、簡單機械  3-2腳踏車上的傳動裝置  3-3流體傳送動力 | 1-3科技的運用與管理  **資訊教育**  **科技**  **能源**  **品德教育**  **法治教育**  **防災教育** | 1-2樂器嘉年華【**環境教育**】 | 學習視覺藝術的鑑賞  人權教育 | 二、健康醫點通  3.用藥保安康    **生涯發展教育** | 籃球  **運球、傳球、投籃** | 男女大不同  性別平等教育 | 影片製作(素材準備)  性別平等教育 | 閱讀校楷模選拔、  畢業生資料彙整  品德教育 |
| 第6週  3/17-23 | * 3/21(四)班聯會 | 四、巨人的階梯【環境教育】 | 二、臺語文真趣味  2.春天的花蕊  人權教育  生命教育 | Dino on the Go 9  Unit 4 When is your birth-day?  Tar Beach  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第三單元  速率  生涯發展教育  資訊教育    閱讀素養教育 | 一、簡單機械  3-3流體傳送動力  二、微生物與食品保存  1-1生活中的黴菌 | 2-1臺灣與世界  **國防教育**  **法治教育**  **國際教育** | 1-2樂器嘉年華【**環境教育**】 | 學習視覺藝術的鑑賞  人權教育 | 二、健康醫點通  3.用藥保安康    **生涯發展教育** | **籃球**  **投籃** | 男女大不同  性別平等教育 | 影片製作(素材準備)  性別平等教育 | 深耕閱讀  、  畢業生入學卡  閱讀素養教育 |
| 第7週  3/24-30 | * 3/26(二)兒童節慶祝活動(暫定) | 五、馬達加斯加，出發【環境教育】 | 二、臺語文真趣味  2.春天的花蕊  人權教育  生命教育 | Dino on the Go 9  Unit 4 When is your birth-day?  Tar Beach  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第三單元  速率  生涯發展教育  資訊教育    閱讀素養教育 | 二、微生物與食品保存  1-1生活中的黴菌  1-2使食物發酵的微生物  2-1影響微生物生長的因素 | 2-1臺灣與世界  **國防教育**  **法治教育**  **國際教育** | 1-2樂器嘉年華【**環境教育**】 | 校園公共藝術介紹  人權教育 | 四、青春進行曲  1.友誼的橋梁    **性別平等教育** | **籃球**  **運球上籃** | 男女大不同  性侵性騷防治課程 | 影片製作(腳本規劃) | 性平宣導  性別平等教育 |
| 第8週  3/31-4/6 | * **4/4(四)~4/7(日)兒童節、民族掃墓節連假4天** | 六、沉睡的天空之城  【環境教育】 | 二、臺語文真趣味  3.獅佮鳥鼠  性平教育  人權教育 | Dino on the Go 9  Unit 4 When is your birth-day?  Tar Beach  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第三單元  速率  生涯發展教育  資訊教育    閱讀素養教育 | 二、微生物與食品保存  2-1影響微生物生長的因素  2-2黴菌的生長條件 | 2-2世界文化大不同  **多元文化教育**  **性別平等**  **國際教育** | 1-2樂器嘉年華【**環境教育**】 | 校園公共藝術介紹  人權教育 | 四、青春進行曲  1.友誼的橋梁    **性別平等教育** | **籃球**  **規則指導、防守及進攻法** | 我的成長紀錄 | 影片製作(腳本規劃) | 家庭教育  家庭教育 |
| 第9週  4/7-4/13 |  | 統整活動二  驚蟄驅蟻記  【生涯發展教育】 | 二、臺語文真趣味  3.獅佮鳥鼠  性平教育  人權教育 | Dino on the Go 9  Unit 4 When is your birth-day?  Tar Beach  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第三單元  速率  生涯發展教育  資訊教育    閱讀素養教育 | 二、微生物與食品保存  2-2黴菌的生長條件  3-1怎樣保存食物 | 3-1國際組織  **法治教育**  **國際教育** | 1-3笛聲飛揚 | 設計送給學校的禮物  人權教育 | 四、青春進行曲  2.網路停看聽    **性別平等教育** | **籃球**  **鬥牛賽** | 我的成長紀錄  生涯發展教育 | 影片製作(音樂、音效處理)  **資訊素養與倫理** | 家庭教育  家庭教育 |
| 第10週  4/14-20 | * **4/18(四)~4/19(五)期中評量** * 4/18(四)朝會暫停一次 | 期中評量 | 二、臺語文真趣味  3.獅佮鳥鼠  性平教育  人權教育 | Mid-term Exam | 綜合與應用一  期中評量 | 二、微生物與食品保存  3-1怎樣保存食物  期中評量複習 | 複習1-1~2-2 | 2-1夏日輕歌 | 設計送給學校的禮物  人權教育 | 四、青春進行曲  2.網路停看聽    **性別平等教育** | **籃球**  **鬥牛賽、測驗** | 我的成長紀錄  生涯發展教育 | 影片製作(音樂、音效處理)  **資訊素養與倫理** | 成績評量、  牙齒檢查、  交通安全宣導 |
| 第11週  4/21-27 | * 4/25(四)班聯會 | 七、油條報紙文字夢【生涯發展教育】 | 二、臺語文真趣味  3.獅佮鳥鼠  性平教育  人權教育 | Dino on the Go 9 Review Unit 2-4    Tar Beach  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第四單元  圓形圖  生涯發展教育  資訊教育    閱讀素養教育 | 三、生物與環境  1-1多樣的生物世界  1-2臺灣的自然環境  **環境教育** | 3-2人口與資源  **人權**  **環境**  **生命教育**  **安全教育**  **防災教育** | 2-1夏日輕歌 | 設計送給學校的禮物  人權教育 | 四、青春進行曲  3.網路沉迷知多少    **生涯發展教育** | **籃球**  **球賽練習** | 我的成長紀錄  生涯發展教育 | 影片製作(字幕處理) | 深耕閱讀  閱讀素養教育 |
| 第12週  4/28-5/4 | * 5/1(三)交通安全宣導月 * 5/1(三)畢業典禮一籌 * 5/1~5/10母親節暨國際家庭日系列活動 * 5/1~5/10提報畢業生轉銜輔導個案名單 * 5/1~5/31藝術季 | 八、雕刻一座小島  【環境教育】  【海洋教育】 | 二、臺語文真趣味  3.獅佮鳥鼠  性平教育  人權教育 | Dino on the Go 9 Review Unit 2-4    Tar Beach  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第四單元  圓形圖  生涯發展教育  資訊教育    閱讀素養教育 | 三、生物與環境  1-2臺灣的自然環境  2-1人類活動改變自然環境  **環境**  **教育** | 3-3全球議題  **資訊教育**  **人權**  **生命教育** | 2-1夏日輕歌 | 設計送給學校的禮物  人權教育 | 四、青春進行曲  3.網路沉迷知多少    **生涯發展教育** | **籃球**  **球賽練習、測驗** | 情緒管理大作戰  家庭教育 | 影片製作(字幕處理) | 深耕閱讀  閱讀素養教育 |
| 第13週  5/5-11 | * 5/6(一)畢業紀念冊圖案甄選 * 5/6(一)三年級校歌比賽(暫訂) * 5/6~5/10音樂性團隊招生(合唱/直笛/弦樂) | 九、童年、夏日、棉花糖【環境教育】 | 三、感恩祝福  4.我已經大漢  品德教育  生涯教育 | Dino on the Go 9 Review Unit 2-4    Tar Beach  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第五單元  基準量與比較量  生涯發展教育    閱讀素養 | 三、生物與環境  2-2空氣汙染與防治  2-3水汙染與防治  **環境**  **教育** | **4-1全球環境**  **環境**  **海洋**  **科技**  **安全教育**  **防災教育** | 2-2歌詠家鄉 | 設計的時光機  人權教育 | 六、食在安心  1.餐飲衛生  家政教育議題 | 游泳  **捷泳換氣動作指導** | 情緒管理大作戰  家庭暴力防治課程 | 影片製作(字幕處理) | 藝術季 |
| 第14週  5/12-18 | * 5/13~5/17音樂性團隊招生(合唱/直笛/弦樂) | 十、追夢的翅膀【生涯發展教育】統整活動三 | 三、感恩祝福  4.我已經大漢  品德教育  生涯教育 | Dino on the Go 9 Review Unit 2-4    Tar Beach  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第五單元  基準量與比較量  生涯發展教育    閱讀素養 | 三、生物與環境  2-4臺灣的外來入侵種生物  3-1可再生資源與不可再生資源  **環境**  **教育** | **4-1全球環境**  **環境**  **海洋**  **科技**  **安全教育**  **防災教育** | 2-2歌詠家鄉【**環境教育**】 | 設計的時光機  人權教育 | 六、食在安心  2.食安守門員    家政教育議題 | **籃球**  **少年籃球賽** | 情緒管理大作戰 | 影片製作(過場動畫處理)  **科技教育** | 深耕閱讀  閱讀素養教育 |
| 第15週  5/19-25 | * 5/22~5/31提報學習適應困難特殊個案編班名單 * 5/23(四)班聯會 | 十一、祝賀你，孩子【生涯發展教育】  統整活動四  桃花源 | 三、感恩祝福  4.我已經大漢  品德教育  生涯教育 | Dino on the Go 9 Review Unit 2-4    Tar Beach  多元文化教育  **閱讀素養教育** | 第六單元  怎樣解題  生涯發展教育    閱讀素養 | 三、生物與環境  3-2臺灣的發電能源  3-3綠色行動  **能源**  **教育**  **環境**  **教育** | 4-2世界一家  **家庭**  **生命教育**  **國防教育** | 2-3笛聲飛揚【**環境教育**】 | 設計師的創意腦  人權教育 | 六、食在安心  3.食品中毒解密    **生涯發展e教育** | **游泳**  **間歇**  **訓練** | 情緒管理大作戰 | 影片製作(過場動畫處理)  **科技教育** | 深耕閱讀  閱讀素養教育 |
| 第16週  5/26-6/1 | * **5/30(四)~5/31(五)六年級畢業考** * 5/30(四)班聯會 | 畢業考 | 三、感恩祝福  4.我已經大漢  品德教育  生涯教育 | 畢業考 | 綜合與應用二  畢業考 | 畢業考複習 | 畢業考複習 | 6-1點點滴滴的回憶 | 設計師的創意腦  人權教育 | 六、食在安心  3.食品中毒解密    **生涯發展教育** | **籃球**  **少年籃球賽** | 情緒管理大作戰 | 影片製作(班級影片彙整) | 畢業考 |
| 第17週  6/2-8 |  | 學習回顧 | 俗語、俗語故事  品德教育  性平教育 | 期末回顧與整理 | 綜合與應用二  畢業考 | 科學閱讀 |  | 6-2美麗的印記 | 動手做做看1  人權教育 | 六、食在安心  4.食品安全之旅    **生涯發展教育** | **游泳**  **補救教學**  **團體遊戲** | 期末回顧與整理 | 影片製作(班級影片彙整) | 畢業典禮預演  生涯發展教育 |
| 第18週  6/9-15 | * **6/8(六)~6/10(一)端午節連假3天** * 6/12(三)退休教師歡送會 | 學習回顧 | 黃鶴樓送孟浩然之廣陵、思念有你閣較媠  性平教育  人權教育 |  | 課程回顧 | 自由探究 |  | 6-3祝福的樂聲 | 動手做做看1  人權教育 |  | **補救**教學 | 期末回顧與整理 | 影片製作(班級影片彙整) | 畢業典禮  生涯發展教育 |
| 第19週  6/16-22 | * 6/17(一)畢業典禮(暫定) * **6/18(二)~6/19(三)期末評量** * 6/20(四)攜手激勵班結束 * 6/20(四)班聯會 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第20週  6/2-29 | * 6/25(二)社團成果展(暫定) * 6/27(四)頒發五育成績 * **6/28(五)休業式**-課後照顧班、課後社團、營養午餐照常 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |