臺北市立大學附小 111學年度第一學期 三 年級課程進度總表1090613版

註：\*為必選

◆健體：體適能列入**教學進度**當中（950605體育評鑑訪視者指導）

◆**性別平等教育**：每學期應實施四小時以上之性別平等教育課程及活動（北市教職字第09436219300號）

◆生命教育：請將生命教育融入課程（北市教國字第09434713000號）

◆\*家庭教育：除融入領域外，每學年應實施四小時以上之家庭教育課程及活動。（北市教社字第09636132200號）

◆請在課程中融入各大議題，並列在進度表中。**【**\***性別平等教育、**\***環境教育、**\***人權教育、**\***海洋教育-永續海洋 、**\***生涯發展教育** 、\***資訊教育**(**資訊素養與倫理、行動學習、新興科技**)**、**\***國防教育、**\*安全教育-交通安全教育請融入綜合或彈性課程中 **、品德教育、法治教育、防災教育、科技教育、能源教育、原住民族教育、多元文化教育、戶外教育、閱讀素養教育、生命教育、國際教育】**

**◆書法課程：中高年級語文領域請明確標示每學期安排10節書法課程(北市教國字第10337904300號)**

| 週次/日期 | 學校重要行事曆 | 統整主題 | 語文領域(7) | 數學(4) | 自然(3) | 社會(3) | 藝術與人文(3) | 健康與體育(3) | 綜合活動(2) | 彈性課程(6) (世界大不同彈2) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國語(5) | 本土語(1) | 世界大不同(英語)(1)+彈2 | 音樂 | 視覺藝術 | 表演藝術 | 健康(1) | 體育(2) | 資訊創課(電腦)(1) | 我思故我在(1) | 主題探究(2) |
| 範例 | 格式 | 直書 | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt |
| 第1週8/28-9/38/30(二)開學 | * 8/30第 1 學期開學、正式上課
* 8/30(二)新生家長座談會
* 8/31(三)新生家長親職教育講座
* 8/30(二)朝會服務人員集訓
* 8/30(二)開學日-課後照顧班、課後社團開課
* 8/30(二)小特課、晚輔開班、交通車開始接送
* 9/01(四)線上開學典禮
* 9/01(四)友善校園週宣導-生教組
* 9/01(四)-9/23推薦快樂學習營學員
* 9/03(六)第一學期學校日
* 9/03(六)學校日-童軍招生
* 9/03(六)冬夏季制服運動服購買10:00-14:00(配合小學部學校日日期)(暫定)
 |  | 第一課心的悄悄話【生命教育】【人權教育】 | 一、八月十五【多元文化教育】 | Get ready英語銜接準備課程 | 一、10000以內的數1-1 認識10000以內的數【環境教育】 | 一、認識植物1.植物與環境◎**性別平等教育**◎**環境教育**◎**戶外教育** | 一、我的家庭 1-1家庭的組成【家庭教育】 | 相見歡-銜接課程準備  | 三、彩色的世界1.察「顏」觀「色」【人權教育】 | 一、從遊戲開始1、解凍遊戲、猜拳遊戲、追逐遊戲。【人權教育】 | 單元一 對抗惡視力活動1 眼睛視茫茫【家庭教育】 | 運動安全教育、基本教練【性別平等教育】 | 我們這一班:認識新朋友【性別平等教育】【環境教育】 | 科技好朋友－生活中的數位科技【資訊素養與倫理】 | 一、五感體驗：認識五官摹寫【環境教育】【戶外教育】  | 相見歡【品德教育】【人權教育】 |
| 第2週9/4-10 | * 9/05(一)音樂團隊開課(合唱/直笛/弦樂)
* 中秋節逢週六，週五(9/09)補假一天，放三天連假(9/9~9/11)
* 9/8兒童朝會(視疫情調整朝會形式)
* 9/7校慶第一次籌備會
 |  | 第二課妙故事點點名【生命教育】【閱讀素養教育】 | 一、八月十五【多元文化教育】 | Unit1My ToysSounds Great U.1【閱讀素養教育】 | 一、10000以內的數1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地 【家庭教育】 | 一、認識植物1.植物與環境 | 一、我的家庭 1-2親人的往來【家庭教育】 | 1-1向朋友說哈囉【人權教育】【家庭教育】  | 三、彩色的世界1.察「顏」觀「色」【人權教育】 | 一、從遊戲開始2、觀察遊戲：找領袖、千面女郎。【人權教育】 | 單元一對抗惡視力活動2 護眼小專家【家庭教育】  | 游泳*適應水性、悶氣*防疫期間改上田徑 | 我們這一班：認識新朋友【性別平等教育】【環境教育】 | 科技好朋友－生活中的數位科技【資訊素養與倫理】 | 一、五感體驗：摹寫小詩仿作【環境教育】 【戶外教育】 | 相見歡【品德教育】【人權教育】 |
| 第3週9/11-17 | * 9/12(一)攜手激勵班上課
* 9/14(三)起朝會服務人員甄選
* 9/14(三)大手牽小手逛校園(暫定)
* 9/15(四)-複合式防災演練預演-生教組
* 9/15(四)九月班聯會
* 科展籌備會議
 |  | 第三課繞口令村【**資訊教育**】 | 一、八月十五【多元文化教育】 | Unit1My ToysSounds Great U.1【閱讀素養教育】 | 二、角與形狀2-1認識角、2-2角的大小比較【多元文化教育】 | 一、認識植物2.植物的身體 | 【小小探究家**】**如何自我介紹【生命教育】 | 1-1向朋友說哈囉  | 三、彩色的世界2.搭一座彩虹橋【品德教育】 | 一、從遊戲開始3、感官遊戲：傾聽周遭的聲音。【人權教育】 | 三、彩色的世界3.色彩大拼盤【人權教育】 | 單元二 安全小達人活動1居家安全面面觀（第一次段考）【安全教育】   | 我們這一班：班級自治【性別平等教育】 | 生活應用家－電腦操作與使用【資訊素養與倫理】 | 一、五感體驗：摹寫小詩仿作 【環境教育】【戶外教育】 | 班級自治【品德教育】【人權教育】 |
| 第4週9/18-24 | * 9/19日-9/30發放111-1營養午餐繳費三聯單(暫定)(是否一同註冊四聯單發放)
* 9/19-五年級消防體驗日(暫定)-生教組
* 9/19-9/30提報二級輔導個案需求名單
* 9/19-9/28教師節系列活動
* 9/21-複合式防災演練-生教組
* 9/21(三)13:30-16:30輔導暨性平知能研習
* 9/23-友善校園才藝比賽徵件-生教組
* 9/23朝會服務人員集訓/見習
* 9/23(五)家長代表大會(暫定)
 |  | 學習地圖一／單元主題引導【安全教育】 | 二、風來陪阮耍【戶外教育】 | Unit1My ToysSounds Great U.1【閱讀素養教育】 | 二、 角與形狀2-3認識直角、2-4正方形與長方形【科技教育】 | 一、認識植物2.植物的身體 | 二、家庭與倫理 2-1家庭的功能【家庭教育】 | 1-2找朋友玩遊戲【品德教育】  | 三、彩色的世界2.搭一座彩虹橋【品德教育】 | 二、身體探索遊戲1、紅綠燈：動物紅綠燈。【人權教育】 | 三、彩色的世界4.送你一份禮物【人權教育】 | 單元二 安全小達人活動2交通安全我最行   | 我們這一班：班級自治【性別平等教育】【環境教育】 | 生活應用家－電腦操作與使用【資訊素養與倫理】 | 一、五感體驗：摹寫小詩仿作【環境教育】【戶外教育】 | 班級自治【品德教育】【人權教育】 |
| 第5週9/25-10/1 | * 9/26-五年級消防體驗日(暫定)-生教組
* 9/27(二)朝會服務人員集訓/見習
* 9/28(三)敬師餐會
* 9/30(五)朝會服務人員集訓/見習
* 10/1-交通安全宣導月-生教組
 |  | 第四課有你陪伴【生涯規畫教育】 | 二、風來陪阮耍【戶外教育】 | Unit 5 Animals【環境教育】Sounds GreatU.2【閱讀素養教育】 | 三、10000以內的加減3-1 10000以內的加法、3-2 10000以內的減法【戶外教育】 | 一、認識植物2.植物的身體 | 二、家庭與倫理 2-2家庭的倫理【家庭教育】【人權教育】 | 1-2找朋友玩遊戲【安全教育】  | 三、彩色的世界3.色彩大拼盤【人權教育】 | 二、身體探索遊戲2、動作探索：各部位動作、空間（高低大小縮放）。【人權教育】 | 單元二 安全小達人活動3戶外安全有妙招【安全教育】 | 【健康體適能】*間歇訓練、常識柔軟度檢測* | 生活魔術師：校園服務小幫手【性別平等教育】【家庭教育】【環境教育】 | 安全小管家－資訊安全與檔案管理【資訊素養與倫理】【生命教育】  | 一、五感體驗：摹寫小詩仿作【環境教育】【戶外教育】 | 模範生選拔【品德教育】【人權教育】【性別平等教育】  |
| 第6週10/2-10/8 | * 10/3(一)快樂學習營開課
* 10/4(二)五年級基本學力檢測(請各處室暫停五年級當天上午活動)
* 10月-11月音樂團隊市賽(合唱/直笛/弦樂)
* 10/5校慶第二次籌備會
* 10/6-法治教育宣導(暫定)-生教組
* 10/6(四)牽引活動開始
 |  | 第五課小丑魚和海葵【安全教育】  | 二、風來陪阮耍【戶外教育】 | Unit 5 Animals【環境教育】Sounds GreatU.2【閱讀素養教育】 | 三、10000以內的加減、遊戲中學數學(一)3-3 加與減、遊戲中學數學(一)【戶外教育】 | 一、認識植物3.植物與生活 | 【小小探究家**】**家事誰來做【家庭教育】 | 1-2找朋友玩遊戲【品德教育】  | 三、彩色的世界3.色彩大拼盤【人權教育】 | 二、身體探索遊戲3、音樂律動：在音樂中運用身體的各部位，找到表現方式。【人權教育】 | 單元二 安全小達人活動3戶外安全有妙招【安全教育】 | 游泳*向牆漂浮、蹬牆漂浮*  | 生活魔術師：環境整潔有妙招【性別平等教育】【家庭教育】【環境教育】 | 安全小管家－資訊安全與檔案管理【生命教育】 | 二、事實與想像：認識事實與想像【環境教育】【戶外教育】 | 走進臺北城：古城故事多【閱讀素養教育】【多元文化教育】【資訊教育】 |
| 第7週10/9-1510/10(一)國慶放假 | * 國慶日10/10(一)放假一日
* 10/13(四)十月班聯會
 |  |  第六課小女生【環境教育】 | 單元活動一好食閣好耍 | Unit 5 Animals【環境教育】Sounds GreatU.2【閱讀素養教育】 | 四、乘法4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數【多元文化教育】 | 二、空氣和水1.生活中的空氣和水◎**環境教育** | 三、自治與安全3-1班的自治活動【品德教育】【法治教育】 | 1-3小小愛笛生【家庭教育】  | 三、彩色的世界4.送你一份禮物【人權教育】 | 三、聲音與動作探索1、發聲、聲音遊戲：蹦蹦蹦【人權教育】 | 單元三 急救小尖兵活動1傷口處理DIY【家庭教育】【安全教育】   | *各種跑法、80m測驗*【安全教育】  | 我們這一班：模範生選拔【性別平等教育】【環境教育】 | 安全小管家－資訊安全與檔案管理【生命教育】 | 二、事實與想像：擬人或譬喻小詩仿作【環境教育】【戶外教育】 | 走進臺北城：古城的唯一【閱讀素養教育】【多元文化教育】【資訊教育】  |
| 第8週10/16-22 | * 10/17-防制學生藥物濫用宣導(暫定)-生教組
* 10/21-五年級交通隊徵選-生教組
 |  | 學習地圖二【閱讀素養教育】 | 三、青紅燈【安全教育】 | Unit 5 Animals【環境教育】Sounds GreatU.2【閱讀素養教育】 | 四、 乘法4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算【多元文化教育】 | 二、空氣和水2.空氣和水的特性 | 三、自治與安全3-2校園安全【品德教育】【安全教育】 | 1-3小小愛笛生  | 三、彩色的世界4.送你一份禮物【人權教育】 | 三、聲音與動作探索2、身體的聲音：用身體如何製造有節奏感的聲音。【人權教育】 | 單元三 急救小尖兵活動1傷口處理DIY【家庭教育】【安全教育】   | 游泳*蹬牆漂浮、扶牆漂浮腳水* | 生活魔術師：資源回收小尖兵【性別平等教育】【家庭教育】【環境教育】 | 快打高手－中、英文輸入法【閱讀素養教育】  | 二、事實與想像：擬人或譬喻小詩仿作 【環境教育】 【戶外教育】 | 走進臺北城：古城門的話【閱讀素養教育】【多元文化教育】【資訊教育】 |
| 第9週10/23-29 |  |  | 閱讀階梯一／丸子與我【閱讀素養教育】【環境教育】 | 三、青紅燈【安全教育】 | Review | 五、 毫米與數線5-1認識毫米、5-2長度的換算與比較【科技教育】 | 二、空氣和水2.空氣和水的特性 | 【小小探究家**】**如何訂班級守則【品德教育】【法治教育】 | 1-3小小愛笛生 | 三、彩色的世界6.藝術家的天空【人權教育】 | 三、聲音與動作探索3、聲音和動作組合：每人先創作一個動作兩個八拍。【人權教育】 | 單元三 急救小尖兵活動2愛心救護站【家庭教育】【安全教育】   | *各種跑法、80m測驗*【安全教育】   | 生活魔術師：資源回收小尖兵【性別平等教育】【家庭教育】【環境教育】 | 快打高手－中、英文輸入法【閱讀素養教育】 | 二、事實與想像：擬人或譬喻小詩仿作 【環境教育】 【戶外教育】 | 飛揚歌聲在附小【品德教育】 |
| 第10週10/30-11/5 | * 11/3(四)、11/4(五)期中評量
* 11/2校慶第三次籌備會
 |  | 複習與定期評量 | 三、青紅燈【安全教育】 | Midterm Exam | 評量週五、 毫米與數線5-3 長度的加減、5-4 數線 【科技教育】 | 評量週二、空氣和水3.流動的空氣 | 複習與期中評量 | 2-1和動物一起玩【環境教育】  | 三、彩色的世界6.藝術家的天空【人權教育】 | 三、聲音與動作探索4、創作：兩人、四人合作。【人權教育】 | 單元三 急救小尖兵活動2愛心救護站【家庭教育】【安全教育】 | *期中評量* | 我們這一班：班級自治【品德教育】 | 快打高手－中、英文輸入法【閱讀素養教育】 | 二、事實與想像：擬人或譬喻小詩仿作 【環境教育】【戶外教育】 | 校外教學歡樂多【環境教育】 【戶外教育】 |
| 第11週11/6-12 | * 11/10(四)十一月班聯會
* 11/9(三)一般智能資賦優異學生鑑定初選評量
 |  | 第七課淡水小鎮【**戶外教育**】 | 四、店頭【家庭教育】【安全教育】 | Unit2 My Family【家庭教育】Sounds GreatU.3【閱讀素養教育】 | 學習加油讚(一)綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學【閱讀素養教育】  | 三、認識動物1.動物的身體◎**環境教育**◎**海洋教育** | 四、學習與成長4-1學習的方法【生涯發展教育】  | 2-1和動物一起玩【環境教育】  | 四、質感探險家1.生活中的紋路【人權教育】 | 四、肢體開展1、遊戲：123木頭人。【人權教育】 | 單元四戰勝病魔王活動1腸胃拉警報【家庭教育】   | 田徑*立定跳遠測驗*【健康體適能】  | 問題解決專家：參觀北美館 【戶外教育】【多元文化教育】 | 快打高手－中、英文輸入法【閱讀素養教育】 | 三、自然之美：走訪大自然 【環境教育】【戶外教育】 | 校外教學歡樂多【環境教育】 【戶外教育】 |
| 第12週11/13-19 | * 11/15-人身安全教育宣導(暫定)-生教組
 |  | 第八課安平古堡參觀記【**戶外教育**】書法課程(1節) | 四、店頭【家庭教育】【安全教育】 | Unit2 My Family\*【家庭教育】Sounds GreatU.3【閱讀素養教育】 | 六、 除法6-1 分裝與除、6-2 平分與除【戶外教育】 | 三、認識動物1.動物的身體 | 四、學習與成長4-2多元的學習【生涯發展教育】 | 2-1和動物一起玩【環境教育】  | 四、質感探險家1.生活中的紋路【人權教育】 | 四、肢體開展2、身體開展：肢體的造型變化。【人權教育】 | 單元四戰勝病魔王活動1腸胃拉警報【家庭教育】 | 校慶運動競賽 | 問題解決專家：參觀北美館 【戶外教育】【多元文化教育】 | 快打高手－中、英文輸入法【閱讀素養教育】 | 三、自然之美：走訪大自然【環境教育】【戶外教育】 | 校外教學歡樂多【環境教育】 【戶外教育】 |
| 第13週11/20-26 | * 11/21-25校內多語文競賽
* 中高年級校慶田徑賽(11月中旬時間待定)
 |  | 第九課馬太鞍的巴拉告【環境教育】【**原住民族教育**】書法課程(1節) | 四、店頭【家庭教育】【安全教育】 | Unit2 My Family【家庭教育】Sounds GreatU.3【閱讀素養教育】 | 六、 除法、遊戲中學數學(二)6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二)【品德教育】 | 三、認識動物2.動物的運動 | 【小小探究家**】**如何選擇社團【生涯發展教育】 | 2-2大自然的音樂家【環境教育】 | 四、質感探險家2.畫出觸摸的感覺【人權教育】 | 四、肢體開展3、肢體模仿：肢體模仿花、樹、桌椅、水龍頭、眼鏡、飛機……。【人權教育】 | 單元四戰勝病魔王活動2眼睛生病了【家庭教育】    |  球類*球感、傳接球*  | 問題解決專家：校慶活動練習【品德教育】 | 快打高手－中、英文輸入法【閱讀素養教育】 | 三、自然之美：走訪大自然 【環境教育】【戶外教育】 | 歡度校慶【人權教育】  |
| 第14週11/27-12/3 | * 11/28-12/2校內多語文競賽
* 音樂性團隊招生(合唱/直笛/弦樂)
* 12/7校慶第四次籌備會
* 11/30西區游泳運動會
 |  | 學習地圖三【環境教育】【**戶外教育**】書法課程(1節) | 單元活動二鬧熱的街仔路 | Unit2 My Family【家庭教育】Sounds GreatU.3【閱讀素養教育】 | 七、 公斤與公克7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克【多元文化教育】 | 三、認識動物2.動物的運動 | 五、和諧的相處5-1班級裡的人際關係【品德教育】 | 2-2大自然的音樂家【環境教育】 | 四、質感探險家2.畫出觸摸的感覺【人權教育】 | 四、肢體開展4、一人造型到多人造型。【人權教育】 | 單元四戰勝病魔王活動2眼睛生病了【家庭教育】   | 體操*墊上運動*【安全教育】   | 問題解決專家：校慶活動練習【品德教育】 | 快打高手－中、英文輸入法【閱讀素養教育】 | 三、自然之美：走訪大自然 【環境教育】【戶外教育】 | 歡度校慶【人權教育】  |
| 第15週12/4-12/10 | * 12/8(四)十二月班聯會
* 童軍團校慶活動服務人員徵選/培訓
* 低年級60M賽跑(待確認)12/5~12/6西區田徑運動會
 |  | 第十課狐狸的故事【生命教育】書法課程(1節) | 五、我的椅仔位【安全教育】 | Unit7ClothesSounds Great U.4【閱讀素養教育】 | 七、 公斤與公克7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算【環境教育】 | 三、認識動物3.動物與生活 | 五、和諧的相處5-2平等與尊重【品德教育】【性別平等教育】 | 2-3小小愛笛生【生命教育】 | 四、質感探險家3.紋路質感印印看【人權教育】 | 身體魔法師5-5神奇攝影師【人權教育】 | 單元五健康好體能活動3安全活動停看聽【生涯發展教育】   | 單元六躍動活力秀 體操*墊上運動*【安全教育】  | 問題解決專家：校慶活動練習【品德教育】 | 數位小畫家【生命教育】 | 三、自然之美：走訪大自然 【環境教育】【戶外教育】 | 歡度校慶【人權教育】  |
| 第16週12/11-12/17 | * 12/14特教知能研習
 |  | 第十一課巨人的花園【生命教育】書法課程(1節) | 五、我的椅仔位【安全教育】 | Unit7ClothesSounds Great U.4【閱讀素養教育】 | 八、 分數8-1 幾分之幾、8-2 分數與1【多元文化教育】 | 四、磁鐵1.磁力的探討◎**性別平等教育** | 【小小探究家**】**誰有好人氣【品德教育】 | 3-1熱鬧的運動會【品德教育】 | 四、質感探險家3.紋路質感印印看【人權教育】 | 身體魔法師5-5神奇攝影師 | 單元四戰勝病魔王活動3流感不要來【家庭教育】 | 田徑*800M檢測、補測*【健康體適能】 | 問題解決專家：校慶活動練習【品德教育】 | 數位小畫家【生命教育】  | 三、自然之美：走訪大自然【環境教育】【戶外教育】 | 歡度校慶【人權教育】 |
| 第17週12/18-24 | * 12/19(一)晴天校慶彩排+檢討
* 12/20(二)雨天校慶彩排+檢討
* 12/22(四)校慶綵排+檢討
* 12/24(六)校慶暨體育發表會
 |  | 第十二課奇特的朋友【生涯發展教育】書法課程(1節) | 五、我的椅仔位【安全教育】 | Unit7ClothesSounds Great U.4【閱讀素養教育】 |  八、 分數8-3 分數的大小比較 | 四、磁鐵1.磁力的探討 | 六、學校與我6-1合作與競爭【品德教育】【生涯發展教育】 | 3-1熱鬧的運動會【品德教育】 | 四、質感探險家4.我的質感大怪獸【人權教育】 | Go！Go！運動會6-1熱鬧的運動會【人權教育】 | 單元四戰勝病魔王活動3流感不要來【家庭教育】  | 校慶運動競賽 | 問題解決專家：校慶體育發表會【品德教育】 | 數位小畫家【生命教育】  | 三、自然之美：走訪大自然【環境教育】【戶外教育】 | 歡度校慶【人權教育】 |
| 第18週12/25-12/31 | * 校慶補假(預定12/30，報府核備中)
* 12/26(一)-1/11(三)111-2營養午餐網路報名(暫定)
 |  | 學習地圖四【**戶外教育**】書法課程(1節) | 單元活動三你的位佇佗 | Unit7ClothesSounds Great U.4【閱讀素養教育】 | 九、 列表與規律9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格【戶外教育】【環境教育】 | 四、磁鐵2.磁鐵的特性 | 六、學校與我6-2學校是個小社會【品德教育】【生涯發展教育】 | 3-1熱鬧的運動會【**性別平等教育**】 | 四、質感探險家4.我的質感大怪獸【人權教育】 | Go！Go！運動會6-1熱鬧的運動會【人權教育】 | 單元五健康好體能活動3安全活動停看聽【生涯發展教育】  | 樂樂棒球*擲準、擲遠*  | 我們這一班：班級自治【品德教育】【人權教育】 | 數位小畫家【生命教育】  | 三、自然之美：小詩朗讀大會【環境教育】【戶外教育】 | 檔案整理我最行【閱讀素養教育】【資訊教育】 |
| 第19週1/1-71/2(一)元旦補假 | * 1/1元旦逢週日，週一補假(1/2)
* 1/5(四)快樂學習營結業
* 1/5(四)一月班聯會
* 1/5(四)攜手激勵班課程結束
* 1/7(六)補行上班上課小年夜(1/20)適逢星期五，調整放假
 |  | 閱讀階梯二-拜訪火燒島【閱讀素養教育】【**海洋教育**】書法課程(1節) | 來唱節日的歌 | Review | 九、 列表與規律9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律【科技教育】 | 四、磁鐵3.磁鐵與生活 | 【小小探究家**】**如何分工合作【品德教育】【生涯發展教育】 | 3-1熱鬧的運動會【**性別平等教育**】 | 四、質感探險家5.和土做朋友【人權教育】 | Go！Go！運動會6-1熱鬧的運動會【人權教育】 | 單元五健康好體能活動3安全活動停看聽【生涯發展教育】  |  ***球感練習***【安全教育】   | 問題解決專家：我們的校歌【品德教育】 | 數位小畫家【生命教育】  | 三、自然之美：小詩朗讀大會 【環境教育】【戶外教育】 | 飛揚歌聲在附小【品德教育】  **【全民國防教育】** |
| 第20週1/8-141/14(六)補班補課 | * 1/10(二)-1/11(三)期末評量
* 1/12-13六年級畢業旅行
* 1/14補行上班上課
 |  | 複習與定期評量 | 總複習 | Final Exam | 學習加油讚(二)綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學【閱讀素養教育】【原住民族教育】 | 評量週四、磁鐵3.磁鐵與生活 | 複習與定期評量 | 3-1熱鬧的運動會【**性別平等教育**】 | 四、質感探險家5.和土做朋友【人權教育】 | Go！Go！運動會6-2大家一起來加油【人權教育】 | 總複習 | 總複習 | 問題解決專家：我們的校歌【品德教育】 | 數位小畫家【生命教育】  | 三、自然之美：小詩朗讀大會【環境教育】【戶外教育】 | 藝術季揮毫【閱讀素養教育】【多元文化教育】 |
| 第21週1/15-21(四) | * 1/ 歲末揮毫系列課程
* 1/10(二)-1/11(三)期末評量
* 1/12-13六年級畢業旅行
* 1/ 歲末揮毫系列課程
* 1/ 頒發五育成績
* 1/19(四)休業式-課後照顧班、課後社團照常上課
* 1/20(五)111學年第1學期結束
* 1/20 寒假開始
* 1/20~1/29農曆春節連假(1/27(五)調整放假)
 |  | 期末整理 | 總複習 | Feedback Reward Time | 數學園地生活中的毫米、一樣不一樣【環境教育】 |  | 【主題探究與實作**】**讓班級更美好【品德教育】【生涯發展教育】 | 期末整理 | 期末整理 | 三、聲音與動作探索1、發聲、聲音遊戲：蹦蹦蹦 | 總複習 | 總複習 | 問題解決專家：我們的校歌比賽【品德教育】 | 數位小畫家【生命教育】  | 總複習 | 藝術季揮毫【閱讀素養教育】【多元文化教育】 |

臺北市立大學附小 111學年度第二學期 三 年級課程進度總表

註：\*為必選

◆健體：體適能列入**教學進度**當中（950605體育評鑑訪視者指導）

◆**性別平等教育**：每學年應實施四小時以上之性別平等教育課程及活動（北市教職字第09436219300號）

◆生命教育：請將生命教育融入課程（北市教國字第09434713000號）

◆\*家庭教育：除融入領域外，每學年應實施四小時以上之家庭教育課程及活動。（北市教社字第09636132200號）

◆請在課程中融入各大議題，並列在進度表中。**【**\***環境教育、**\***人權教育、**\***海洋教育-保護海洋 、**\***生涯發展教育** 、\***資訊教育**(**資訊素養與倫理、行動學習、新興科技**)**、**\***國防教育、**\*安全教育-交通安全教育請融入綜合或彈性課程中 **、品德教育、法治教育、防災教育、科技教育、能源教育、原住民族教育、多元文化教育、戶外教育、閱讀素養教育】**

**◆書法課程：中高年級語文領域請明確標示每學期安排10節書法課程(北市教國字第10337904300號)**

| 週次/日期 | 學校重要行事曆 | 統整主題 | 語文領域(7) | 數學(4) | 自然(3) | 社會(3) | 藝術與人文(3) | 健康與體育(3) | 綜合活動(2) | 彈性課程(6) (世界大不同彈2) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國語(5) | 本土語(1) | 世界大不同(英語)(1)+彈2 | 音樂 | 視覺藝術 | 表演藝術 | 健康(1) | 體育(2) | 資訊創課(電腦)(1) | 我思故我在(1) | 主題探究(2) |
| 範例 | 格式 | 直書 | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt |
| 第1週2/12-18 | * 2/13 (一)

第 2 學期開學正式上課-課後照顧班、課後社團開課* 2/13-友善校園週宣導-生教組
* 2/13-2/28提報二級輔導個案需求名單
* 2/13(一)音樂團隊開課(合唱/直笛/弦樂)
* 2/15(三)兒童節籌備會1(暫定)
* 2/18(六)補行上班2/27(一)
* 2/18(六)第二學期學校日(暫定)
* 2/18(六)冬夏季制服運動服購買10:00-14:00(配合小學部學校日日期)(暫定)
 |  | 第一課許願【生命教育】 | 一、騎鐵馬【家庭教育】 | Unit4 My Face【家庭教育】Sounds Great U.5【閱讀素養教育】 | 一、 除法1-1二位數除以一位數【原住民族教育】 | 一、種菜好好玩1.菜園裡的菜◎**環境教育**◎生命教育◎**戶外教育** | 一、我們居住的地方1-1認識居住的地方【環境教育】 | 1-1美麗的春天【**環境教育**】 | 線條會說話3-1我是修復大師【人權教育】 | 一、肢體組合創作1、肢體造型遊戲【人權教育】 | 單元一 成長時光機活動1 我從哪裡來【生命教育】  | 運動安全教育、基本教練【性別平等教育】 | 獨一無二的我特色名片：【品德教育】【性別平等教育】生命教育 | 一、網路與上網【環境教育】  | 一、小小偵探：小朋友篇【閱讀素養教育】【品德教育】 | 我們這一班【品德教育】【資訊教育-行動學習】 |
| 第2週2/19-25 | * 2/13-2/28提報二級輔導個案需求名單
* 2/20(一)攜手激勵班開課
* 2/24-複合式防災演練預演-生教組
 |  | 第二課下雨的時候【環境教育】【**戶外教育**】 | 一、騎鐵馬【家庭教育】 | Unit4 My FaceSounds 【家庭教育】Great U.5【閱讀素養教育】 | 一、 除法1-2三位數除以一位數、練習園地【原住民族教育】  | 一、種菜好好玩2.照顧蔬菜◎環境教育 | 一、我們居住的地方1-2居住地方的生活【環境教育】 | 1-1美麗的春天 | 線條會說話3-2畫筆大集合【人權教育】 | 一、肢體組合創作2、肢體組合：浴室、客廳【人權教育】 | 單元一 成長時光機活動2 成長的奧妙【生命教育】 | 體適能活動及檢測【體適能】【性別平等教育】 | 獨一無二的我：合作闖關【品德教育】【性別平等教育】生命教育 | 一、網路與上網【環境教育】   | 一、小小偵探：小朋友篇【閱讀素養教育】【品德教育】 | 我們這一班【品德教育】【資訊教育-行動學習】 |
| 第3週2/26-3/4 | * 2/28和平紀念日
* 3/2(四)牽引活動開始(暫定)
* 3/1兒童節籌備會2(暫定)
* 3/2-複合式防災演練-生教組
* 3/1起校內多語文競賽
* 3/4-友善校園才藝比賽徵件-生教組
* 3/1-4/30性別平等教育宣導月
* 3/3(五)家長代表大會(暫定)
 |  | 第三課遇見美如奶奶【生命教育】【生涯規畫教育】 | 一、騎鐵馬【家庭教育】 | Unit4 My FaceSounds 【家庭教育】Great U.5【閱讀素養教育】 | 二、 公升與毫升2-1認識毫升、2-2認識公升 【科技教育】 | 一、種菜好好玩2.照顧蔬菜 | 【小小探究家**】**如何進行訪問【品德教育】【環境教育】 | 1-1美麗的春天【**人權教育**】 | 線條會說話3-3多變的線條【**人權教育**】 | 一、肢體組合創作3、肢體創作1：一組人組合成一個公園的畫面。【人權教育】 | 單元一 成長時光機活動2 成長的奧妙【生命教育】  | 體操*前滾翻*【品德教育】  | 獨一無二的我：服務認證【品德教育】【性別平等教育】生命教育 | Google 的應用服務【環境教育】   | 一、小小偵探：小朋友篇【閱讀素養教育】【品德教育】 | 禮儀.孝親.模範生選拔【品德教育】【性別平等教育】 |
| 第4週3/5-3/11 | * 3/6-法治教育宣導(暫定)-生教組
* 3/6(一)快樂兒童學習營開課
* 3/ 校內多語文競賽
 |  | 學習地圖一【**戶外教育**】 | 二、運動當時行**安全教育**【海洋教育-保護海洋】 | Unit4 My FaceSounds 【家庭教育】Great U.5【閱讀素養教育】 | 二、 公升與毫升2-3容量的單位換算與比較、2-4容量的計算、練習園地【家庭教育】 | 一、種菜好好玩2.照顧蔬菜 | 二、居住地方的風貌2-1地方的場所、設施【環境教育】 | 1-2大家來唱 | 線條會說話3-4線條的感覺【**人權教育**】 | 一、肢體組合創作4、肢體創作2：一組人組合成一個遊樂場。【人權教育】 | 單元一 成長時光機活動3 一生的變化【生命教育】【家庭教育】 | 體操*後滾翻*【品德教育】   | 學習祕笈：學習方法【品德教育】【閱讀素養教育】 | Google 的應用服務【環境教育】  | 一、小小偵探：小朋友篇【閱讀素養教育】【品德教育】 | 禮儀.孝親.模範生選拔【品德教育】【性別平等教育】  |
| 第5週3/12-18 | * 3/15(三)大手牽小手闖關活動 (暫定)
* 3/16(四)三月班聯會
 |  | 第四課工匠之祖【環境教育】【生涯規畫教育】 | 二、運動當時行**安全教育**【海洋教育-保護海洋】 | Uni6Food 【家庭教育】Sounds Great U.6【閱讀素養教育】 | 三、 分數3-1單位分數的累積、3-2同分母分數的加減【家庭教育】 | 一、種菜好好玩3.蔬菜長大了 | 二、居住地方的風貌2-2地方的居民活動【環境教育】 | 1-2大家來唱【**人權教育**】 | 線條會說話3-5線條扭一扭【人權教育】【性別平等教育】 | 一、肢體組合創作5、肢體創作3：一組人組合成一個童話故事封面。【人權教育】 | 單元一 成長時光機活動3 一生的變化【生命教育】【家庭教育】 | 足球*基本球感練習*【品德教育   | 學習祕笈：學習計畫【品德教育】【閱讀素養教育】 | Google Keep【性別平等教育】  | 一、小小偵探：小朋友篇【閱讀素養教育】【品德教育】 | 走進臺北城：特色街道之旅 【戶外教育】【安全教育】 |
| 第6週3/19-25 | * 3/25(六)補行上班【兒童節、民族掃墓】
 |  | 第五課學田鼠開路【環境教育】 | 二、運動當時行**安全教育**【海洋教育-保護海洋】 | Uni6Food 【家庭教育】Sounds Great U.6【閱讀素養教育】  | 三、 分數、遊戲中學數學(一)3-3分數的應用、練習園地、遊戲中學數學(一)【品德教育】 | 二、溫度影響物質的變化1.物質受熱的變化◎**閱讀素養教育** | 【小小探究家**】**如何了解場所設施【環境教育】 | 1-2大家來唱【**多元文化教育**】 | 線條會說話3-6髮型設計大賽【人權教育】【性別平等教育】 | 二、偶的表演1、偶是什麼：看過的偶戲、劇團、介紹當地有名的偶戲表演人物。【人權教育】 | 單元二 健康滿點活動1腸胃舒 服沒煩 惱【家庭教育】 | 新式健身操〈前奏〉 | 學習祕笈：學習行動【品德教育】【閱讀素養教育】 | Google 日曆【性別平等教育】  | 一、小小偵探：小朋友篇【閱讀素養教育】【品德教育】 | 走進臺北城：特色街道之旅 【戶外教育】【安全教育】 |
| 第7週3/26-4/1 | * 3/29(三)13:30-16:30家暴防治研習
* 3/28(二)兒童節暨園遊會(暫定)
* 3/29(三)畢業典禮第一次籌備會
 |  | 第六課神奇密碼【**資訊教育**】**【科技教育】** | 單元活動一愈耍愈好耍【家庭教育】 | Uni6Food【家庭教育】Sounds Great U.6【閱讀素養教育【閱讀素養教育】  | 四、 圓4-1認識圓、4-2使用圓規 【科技教育】 | 二、溫度影響物質的變化2.溫度影響水的三態 | 三、消費與生活3-1人人有消費【生涯發展教育】 | 1-3小小愛笛生【**環境教育**】 | 線條會說話3-7雨中風景【人權教育】生命教育 | 二、偶的表演2、什麼東西可以當偶：同學嘗試，杯子、尺、鉛筆盒、寶特瓶，選擇不同的素材當作演出偶的材料。【人權教育】 | 單元二 健康滿點活動1腸胃舒 服沒煩 惱【家庭教育】   | 新式健身操〈暖身及主要運動〉 | 學習祕笈：學習行動【品德教育】【閱讀素養教育】 | Gmail【性別平等教育】  | 一、小小偵探：科任老師篇【閱讀素養教育】【品德教育】 | 走進臺北城：特色街道之旅 【戶外教育】【安全教育】 |
| 第8週4/2-4/84/2(一)、4/4(二)、4/5(三)清明連假 | * 4/4兒童節
* 4/5民族掃墓節
 |  | 學習地圖二【環境教育】 | 三、天【閱讀素養教育】【安全教育】 | Uni6Food 【家庭教育】Sounds Great U.6【閱讀素養教育】 | 五、 兩步驟應用問題5-1加減與除法兩步驟問題【多元文化教育】 | 二、溫度影響物質的變化2.溫度影響水的三態 | 三、消費與生活3-2聰明的消費【生涯發展教育】 | 1-3小小愛笛生 | 線條會說話3-8編織的巨人【人權教育】生命教育 | 二、偶的表演3、以偶來自我介紹。【人權教育】 | 單元二 健康滿點活動2 健康好厝邊【資訊教育】   | 新式健身操〈主要運動〉 | 學習祕笈：學習行動【品德教育】【閱讀素養教育】 | Gmail【性別平等教育】  | 一、小小偵探：科任老師篇【閱讀素養教育】【品德教育】 | 園遊會【人權教育】 |
| 第9週4/9-4/15 | * 4/13-防制學生藥物濫用宣導(暫定)-生教組
* 4/13(四)四月班聯會
 |  | 閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜【環境教育】【人權教育】**【多元文化教育】** | 三、天【閱讀素養教育】【安全教育】 | Review | 五、 兩步驟應用問題5-2乘法兩步驟問題、練習園地**戶外教育** | 二、溫度影響物質的變化2.溫度影響水的三態 | 【小小探究家**】**如何分辨廣告訊息【生涯發展教育】【資訊教育】 | 2-1美妙的樂音 | 形狀魔術師4-1形狀躲貓貓【人權教育】生命教育 | 二、偶的表演4、偶吵架：兩個偶升起、吵架。【人權教育】 | 單元二 健康滿點活動2 健康好厝邊【資訊教育】 | 新式健身操〈緩和運動〉  | 學習祕笈：學習行動【品德教育】【閱讀素養教育】 | Google 表單與試算表【資訊素養與倫理】  | 二、知己知彼：認識自己與他人【閱讀素養教育】【品德教育】 | 園遊會【人權教育】 |
| 第10週4/16-22 | * 4/20(四)、21(五)期中評量
 |  | 複習與定期評量 | 三、天【閱讀素養教育】【安全教育】 | Review | 學習加油讚一 【閱讀素養教育】**育**複習與定期評量 | 評量週二、溫度影響物質的變化3.溫度對生活的影響 | 複習與統整定期評量 | 2-1美妙的樂音 | 形狀魔術師4-1形狀躲貓貓【人權教育】生命教育 | 二、偶的表演5、偶的製作：將選擇的偶做造型、機能和美感的創作。6、兩個偶對話：選擇一段兩個人物的小故事說給同學聽。讓學生以這兩個人物來對話。【人權教育】 | 單元三驚險一瞬間活動1火災真可怕【防災教育】 | 新式健身操〈連貫動作〉 | 學習祕笈：學習行動【品德教育】【閱讀素養教育】 | Google 表單與試算表【資訊素養與倫理】  | 二、知己知彼：認識自己與他人【閱讀素養教育】【品德教育】 | 走進臺北城：古城變化多 【資訊教育】 |
| 第11週4/23-29 |  |  | 第七課油桐花‧五月雪【環境教育】書法課程(1節) | 單元活動二天氣多變化【閱讀素養教育】 | Midterm Exam | 六、 一位小數6-1認識一位小數、6-2小數化聚與大小比較【安全教育】 | 三、天氣特派員1.認識天氣狀態◎**環境教育**◎**資訊教育** | 四、消費與選擇4-1消費停看聽【生涯發展教育】 | 2-1美妙的樂音 | 形狀魔術師4-2三角形拼排趣【人權教育】生命教育 | 三、偶的表演（跨領域）1、偶是什麼：看過的偶戲、劇團、介紹當地有名的偶戲表演人物。【人權教育】 | 單元三驚險一瞬間活動1火災真可怕【防災教育】（段考） | 新式健康操〈評量〉 | 溝通零距離：教養是什麼？【品德教育】【性別平等教育】 | Google 文件 (一)【資訊素養與倫理】  | 二、知己知彼：認識自己與他人【閱讀素養教育】【品德教育】 | 知性藝術之旅【戶外教育】【閱讀素養教育】【品德教育】 |
| 第12週4/30-5/6 | * 5/1-交通安全宣導月-生教組5/1-5/7母親節暨國際家庭日系列活動5/1-5/12提報畢業生轉銜輔導個案名單
* 三年級校歌展演
* 音樂團隊招生(合唱/直笛/弦樂)
* 5/1~31 藝術季
* 五年級樂樂棒球(時間待定)
* 三-六年級游泳課開始
 |  | 八、大自然的美術館【**海洋教育-保護海洋**】書法課程(1節) | 四、阿宏頭楞楞【品德教育】 | Unit8Weather【環境教育】Sounds Great U.7【閱讀素養教育】 | 六、 一位小數6-3小數的加減、練習園地、遊戲中學數學(二)【品德教育】 | 三、天氣特派員2.觀測天氣 | 四、消費與選擇4-2消費改變生活【生涯發展教育】【環境教育】 | 2-2感恩的季節【**環境教育**】 | 形狀魔術師4-4方塊舞【人權教育】生命教育 | 三、偶的表演（跨領域）2、什麼東西可以當偶：嘗試杯子、尺、鉛筆盒、寶特瓶、塑膠袋，當作演出偶的材料。【人權教育】 | 單元三驚險一瞬間活動2防火大作戰【防災教育】   | 桌球*握拍、球感練習*【品德教育】   | 溝通零距離：彬彬有禮【品德教育】【性別平等教育】 | Google 文件 (一)【資訊素養與倫理】  | 二、知己知彼：認識自己與他人【閱讀素養教育】【品德教育】 | 知性藝術之旅【戶外教育】【閱讀素養教育】【品德教育】 |
| 第13週5/7-5/13 | * 5/11-人身安全教育宣導(暫定)-生教組
 |  | 第九課臺灣的山椒魚【環境教育】書法課程(1節) | 四、阿宏頭楞楞【品德教育】 | Unit8Weather【環境教育】Sounds Great U.7【閱讀素養教育】 | 七、 時間7-1 1日是24時、7-21時是60分 【安全教育】  | 三、天氣特派員2.觀測天氣 | 【小小探究家**】**買東西要考慮什麼【生涯發展教育】 | 2-2感恩的季節【**人權教育**】 | 形狀魔術師4-5反反覆覆創造美【人權教育】生命教育 | 三、偶的表演（跨領域）3、偶來跳舞：以塑膠袋當偶，做一個動作兩個八拍。4、選擇音樂：選擇搭配表演的音樂。【人權教育】 | 單元三驚險一瞬間活動2防火大作戰【防災教育】 | 游泳*(複習各種漂浮、扶牆漂浮腳打水)*【安全教育】 | 溝通零距離：正向鼓勵【品德教育】【性別平等教育】 | Google 文件 (二)【資訊素養與倫理】  | 二、知己知彼：認識自己與他人 【閱讀素養教育】【品德教育】 | 藝術嘉年華【品德教育】【多元文化教育】  |
| 第14週5/14-20 | * 5/18(四)五月班聯會
* 音樂團隊成果展(合唱/直笛/弦樂)
* 二年級跳繩比賽(時間待定)
* 一年級呼拉圈比賽(時間待定)
 |  | 第十課漁夫和金魚【生命教育】書法課程(1節) | 四、阿宏頭楞楞【品德教育】 | Unit8Weather【環境教育】Sounds Great U.7【閱讀素養教育】 | 七、 時間7-3 1分是60秒、7-4時間的計算、練習園地【多元文化教育】 | 三、天氣特派員2.觀測天氣 | 五、家鄉的地名5-1地名的由來【環境教育】【閱讀素養教育】  | 2-2感恩的季節【**性別平等教育**】【家庭教育】 | 形狀魔術師4-6蓋印我的房子【人權教育】生命教育 | 三、偶的表演（跨領域）5、兩人舞：兩個偶搭配音樂，互學動作。【人權教育】 | 單元四垃圾變少了活動1地球生病了【環境教育】 | 桌球*擊球練習* | 溝通零距離：合作高手【品德教育】【性別平等教育】 | Google 文件 (二)【資訊素養與倫理】  | 二、知己知彼：認識自己與他人 【閱讀素養教育】【品德教育】 | 藝術嘉年華【品德教育】 【多元文化教育】 |
| 第15週5/21-27 | * 端午節前一、六自訂大手牽小手做香包時間(材料包由輔導組代訂)
* 5/22-5/31提報學習適應困難特殊個案編班名單
 |  | 第十一課聰明的鼠鹿【安全教育】書法課程(1節) | 五、來去食礤冰 | Unit3Move your body【家庭教育】Sounds GreatU.8【閱讀素養教育】 | 八、 乘與除8-1乘除關係【環境教育】  | 三、天氣特派員3.天氣與生活 | 五、家鄉的地名5-2探索家鄉地名【小小探究家**】**如何上網查資料【環境教育】【閱讀素養教育】【資訊教育】 | 2-3小小愛笛生【人權教育】 | 形狀魔術師4-7如影隨形【人權教育】生命教育 | 三、偶的表演（跨領域）6、群舞：4～6一組，配合音樂表演一段塑膠袋舞蹈。【人權教育】 | 單元四垃圾變少了活動1地球生病了【環境教育】 | 游泳*(扶牆漂浮腳打水、持浮板蹬牆漂浮腳打水)*  | 溝通零距離：校園安全微影片【品德教育】【安全教育】**育**【資訊教育】 | Google 簡報【資訊素養與倫理】  | 三、合作高手：校園安全小尖兵【閱讀素養教育】【品德教育】 | 藝術嘉年華【品德教育】 【多元文化教育】 |
| 第16週5/28-6/3 | * 5/30(二)、5/31(三)六年級畢業考
* 6/1(三)畢業典禮第2次籌備會6月六年級名人講座
 |  | 第十二課還要跌幾次【生命教育】【人權教育】書法課程(1節) | 五、來去食礤冰 | Unit3Move your body【家庭教育】Sounds GreatU.8【閱讀素養教育】 | 八、 乘與除8-2乘與除的應用、練習園地【戶外教育】  | 四、廚房中的科學1.認識調味品◎**性別平等教育**◎**環境教育** | 六、家鄉的故事6-1家鄉的老故事【環境教育】【閱讀素養教育】【資訊教育】 | 2-3小小愛笛生【人權教育】 | 形狀魔術師4-8翻轉形狀【人權教育】生命教育 | 四、繪本與戲劇技巧（跨領域）1、閱讀故事【人權教育】 | 單元四垃圾變少了活動2人人都是清潔隊【環境教育】 | 桌球*擊球測驗*  | 文化時光機：尋找文化足跡**安全教育**【資訊教育】 | Google 簡報**【科技教育】**  | 三、合作高手：校園安全小尖兵【閱讀素養教育】【品德教育】 | 感恩的季節 【生命教育】【家庭教育】 |
| 第17週6/4-10 | * 6/8(四)快樂學習營結業
* 六年級籃球比賽(時間待定)
 |  | 學習地圖四書法課程(1節) | 五、來去食礤冰 | Unit3Move your body【家庭教育】Sounds GreatU.8【閱讀素養教育】 | 九、 面積9-1認識平方公分、9-2用平方公分板算面積 【科技教育】 | 四、廚房中的科學2.菜汁變色了 | 六、家鄉的故事6-2家鄉故事新發現【環境教育】【閱讀素養教育】【資訊教育】 | 6-1動物模仿秀【環境教育】【生命教育】 | 與動物有約6-1動物模仿秀【環境教育】【生命教育】 | 四、繪本與戲劇技巧（跨領域）2、建立情境【人權教育】 | 單元四垃圾變少了活動3環保行動家【環境教育】 | 游泳*(蹬牆漂浮腳打水、測驗)*【安全教育】  | 文化時光機：尋找文化足跡【安全教育】【資訊教育】 | Google 雲端硬碟**【科技教育】** | 三、合作高手：校園安全小尖兵 【閱讀素養教育】【品德教育】 | 感恩的季節 【生命教育】【家庭教育】 |
| 第18週6/11-17 | * 6/畢業典禮
* 6/14(三)退休教師歡送會
* 6/15(四)攜手激勵班結束
* 三年級健康操比賽(時間待定)
* 四年級異程游泳接力比賽(時間待定)
 |  | 【閱讀階梯二故宮珍玩】【閱讀素養教育】書法課程(1節) | 單元活動三熱天愛注意 | Unit3Move your body【家庭教育】Review | 九、 面積9-3算面積、練習園地 【科技教育】 | 四、廚房中的科學3.溶解的現象 | 【小小探究家**】**家鄉改變的影響【環境教育】【閱讀素養教育】【資訊教育】 | 6-1動物模仿秀【環境教育】【生命教育】 | 與動物有約6-2動物探索頻道【環境教育】【生命教育】 | 四、繪本與戲劇技巧（跨領域）3、角色探索【人權教育】 | 單元四垃圾變少了活動3環保行動家【環境教育】   | 桌球練習賽 | 文化時光機：街頭特派員【安全教育】【資訊教育】 | Google 協作平台**【科技教育】** | 三、合作高手：校園安全小尖兵 【閱讀素養教育】【品德教育】 | 新式健身操【品德教育】【性別平等教育】 |
| 第19週6/18-246/22(四)端午節 | * 6/20(二)、21(三)期末評量
* 6/17(六)端午節彈性放假補行上班
* 6/22(四)、23(五)、24(六)端午節放三天連假
* 6/27(二)頒發五育成績
 |  | 複習與定期評量書法課程(1節) | 唸謠－西北雨 | Final Exam | 學習加油讚二【閱讀素養教育】**【防災教育】**【環境教育】數學樂園圓形建築物、大特價【多元文化教育】複習與定期量 | 四、廚房中的科學3.溶解的現象 | 複習與定期評量 | 6-1動物模仿秀【環境教育】【生命教育】 | 與動物有約6-3臺灣動物大集合【環境教育】【生命教育】 | 四、繪本與戲劇技巧（跨領域）4、發展情節【人權教育】 | 單元四垃圾變少了活動3環保行動家【環境教育】   | *游泳接力賽練習*【安全教育】 | 文化時光機：街頭特派員【安全教育】【資訊教育】 | 線上學習**【科技教育】** | 三、合作高手：校園安全小尖兵 【閱讀素養教育】【品德教育】 | 走進臺北城：古城小書 【多元文化教育】【閱讀素養教育】**【全民國防教育】** |
| 第20週6/25-7/16/30休業式 | * **6/30休業式**
* **7/1暑假開始**
 |  | 期末整理書法課程(1節) | 總複習 | Feed Back & Reward Time | 期末整理  | 評量週四、廚房中的科學3.溶解的現象 | 【主題探究與實作**】**家鄉特派員【戶外教育】【閱讀素養教育】【資訊教育】 | 期末整理 | 與動物有約6-3臺灣動物大集合【環境教育】【生命教育】 | 四、繪本與戲劇技巧（跨領域）5、段落練習【人權教育】 | 總複習 | 健康操比賽 | 我們這一班：健身操比賽【品德教育】 | **線上學習【科技教育】** | 總複習 | 期末檔案整理【閱讀素養教育】【品德教育】 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |