

# 臺北市立大學附小 110 學年度課程計畫審查表(十二國教版)

領域(或課程)名稱： (四年級進度表) 審委： 吳家瑞 

※「通過」請打✓，「未通過或需修正」請填「建議修改意見」。

※適用項目之委員代號說明：

**A:部定課程審查委員**：游彩雲、蘇怡如、鄭芳怡、蔡依玲、朱予萱、簡珮如、潘蓮菁、陳柏勳、黃郁文、徐靜儀、王千懿、邱季柔。

**B:校訂課程審查委員**：王怡文、楊欣茹、潘蓮菁、張筱楓、洪玉倩、鄭瑩芝、李佩怡、陳思瀨。

**C:進度表審查委員**：劉聰穎、謝嘉睿、吳家瑞。

※請審查委員於 **110 年 07 月 02(五) 16: 00 前** 審查完畢，將檔案上傳至 wiki 網，並請協助確認修正

情形，萬分感謝！

修改建議：非常感謝三年級學年及領域教師的辛勞，茲就以下兩點說明拙見。

臺北市立大學附小 110 學年度第一學期 三年級課程進度總表  
一、有關進度表頁首之說明，仍有多處需修改。茲將建議修改處列於右方文字方塊中。

註：\*為必選

- ◆健體：體適能列入教學進度當中 (950605 體育評鑑訪視者指導)–
- ◆\*性別平等教育：每學年應實施 4 小時以上之性別平等教育課程及活動–(北市教職字第 09436219300 號)–
- ◆\*生命教育：請將生命教育融入課程 (北市教國字第 09434713000 號)
- ◆\*家庭教育：除融入領域外，每學年應實施 4 小時以上之家庭教育課程及活動。(北市教社字第 09636132200 號)
- ◆\*環境教育：環境教育法第 19 條規定高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有學生一學年需上滿 4 小時。
  - ◆\*安全教育：本學年度起交通安全教育列為校訂課程，每學年 4 小時。(北市教終字第 11030018141 號)
- ◆請在課程中融入各大議題，並列在進度表中。【\*人權教育、\*海洋教育-保護海洋、\*生涯發展教育、\*資訊教育(資訊素養與倫理、行動學習、新興科技)、\*國防教育、\*品德教育、\*法治教育、\*防災教育、\*科技教育、\*能源教育、\*原住民族教育、\*多元文化教育、\*戶外教育、\*閱讀素養教育】

四

- 、建請刪除 (950605 體育評鑑訪視者指導)–有關「體適能」在健康與體育領域中之課程已列入九年一貫分段能力指標，另於十二年國民基本教育「健康與體育領域」學習重點中九大學習內容之首(第一點「生長、發展與體適能」。)因此，體適能早已列入課程綱要，不應為訪視者評鑑才列入本校教學進度。
- 二、性別平等教育：每學「期」應實施 4 小時.....
- 三、有關議題融入教學之十九大議題，可參照國教院《議題融入說明手冊(定稿版)》109.4 月，本校仍需加入「國際教育」議題。請參照左下方圖示。
- 四、國防教育雖然未列入十九項議題，惟依據《全民國防教育法》第七條各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動。建議參照全民國防教育補充教材



## 二、審查指標

委員 別	審查指標/年級	四年級	建議修改
---------	---------	-----	------



			擴大邀請展出班級學生日常優良作品。
C	7. 計算議題融入時數是 否符合法規規定。	V	無
C	8. 確認 19 項重大議題+市 定融入均確實放入進表 中。	V	無

主題探究課程設計能與學校行事結合，讓學校活動課程化。如「美力生活」與揮毫活動與藝術季結合，園遊會與理財教育結合；在校慶動態課程中發展「自我練習」檢核表。另外，教學中也有如同 P B L 及 S E L 等教學模式)，整體課程之設計非常專業化、系統化。