臺北市立大學附小 111學年度第一學期 三 年級課程進度總表1090613版

註：\*為必選

◆健體：體適能列入**教學進度**當中（950605體育評鑑訪視者指導）

◆**性別平等教育**：每學年應實施四小時以上之性別平等教育課程及活動（北市教職字第09436219300號）

◆生命教育：請將生命教育融入課程（北市教國字第09434713000號）

◆\*家庭教育：除融入領域外，每學年應實施四小時以上之家庭教育課程及活動。（北市教社字第09636132200號）

◆請在課程中融入各大議題，並列在進度表中。**【**\***環境教育、**\***人權教育、**\***海洋教育-永續海洋 、**\***生涯發展教育** 、\***資訊教育**(**資訊素養與倫理、行動學習、新興科技**)**、**\***國防教育、**\*安全教育-交通安全教育請融入綜合或彈性課程中 **、品德教育、法治教育、防災教育、科技教育、能源教育、原住民族教育、多元文化教育、戶外教育、閱讀素養教育、生命教育、國際教育】**

**◆書法課程：中高年級語文領域請明確標示每學期安排10節書法課程(北市教國字第10337904300號)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/日期 | 學校  重要行事曆 | 統整主題 | 語文領域(7) | | | 數學  (4) | 自然  (3) | 社會  (3) | 藝術與人文(3) | | 健康與體育(3) | | 綜合  活動  (2) | 彈性課程(6)  (世界大不同彈2) | | |
| 國語  (5) | 本土語  (1) | 世界 大不同 (英語) (1)+彈2 | 音樂 | 視覺  藝術 | 健康  (1) | 體育  (2) | 資訊 創課 (電腦)  (1) | 我思故我在(1) | 主題探究  (2) |
| 範例 | 格式 | 直書 | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt |
| 第1週  8/28-9/3  8/30(二)開學 | * 8/30第 1 學期開學、正式上課 * 8/30(二)新生家長座談會 * 8/31(三)新生家長親職教育講座 * 8/30(二)朝會服務人員集訓 * 8/30(二)開學日-課後照顧班、課後社團開課 * 8/30(二)小特課、晚輔開班、交通車開始接送 * 9/01(四)線上開學典禮 * 9/01(四)友善校園週宣導-生教組 * 9/01(四)-9/23推薦快樂學習營學員 * 9/03(六)第一學期學校日 * 9/03(六)學校日-童軍招生 * 9/03(六)冬夏季制服運動服購買10:00-14:00(配合小學部學校日日期)(暫定) |  | 第一課心的悄悄話  【生命教育】  【人權教育】 |  | Get ready  英語銜接準備課程 | 一、10000以內的數  1-1 認識10000以內的數  【環境教育】 | 一、認識植物  1.植物與環境  ◎**性別平等教育**  ◎**環境教育**  ◎**戶外教育** | 一、我的家庭    1-1  家庭的組成  【家庭教育】 | 相見歡-銜接課程準備 | 三、彩色的世界  1.察「顏」觀「色」  【人權教育】 |  |  | 我們這一班:認識新朋友    【性別平等教育】  【環境教育】 |  | 一、五感體驗：  認識五官摹寫  【環境教育】  【戶外教育】 | 相見歡  【品德教育】  【人權教育】 |
| 第2週  9/4-10 | * 9/05(一)音樂團隊開課(合唱/直笛/弦樂) * 中秋節逢週六，週五(9/09)補假一天，放三天連假(9/9~9/11) * 9/8兒童朝會(視疫情調整朝會形式) * 9/7校慶第一次籌備會 |  | 第二課妙故事點點名  【生命教育】  【閱讀素養教育】 |  | Unit1  My Toys  Sounds Great U.1【閱讀素養教育】 | 一、10000以內的數  1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地    【家庭教育】 | 一、認識植物  1.植物與環境 | 一、我的家庭    1-2  親人的往來  【家庭教育】 | 1-1向朋友說哈囉【人權教育】【家庭教育】 | 三、彩色的世界  1.察「顏」觀「色」  【人權教育】 |  |  | 我們這一班：認識新朋友  【性別平等教育】  【環境教育】 |  | 一、五感體驗：  摹寫小詩仿作  【環境教育】    【戶外教育】 | 相見歡  【品德教育】  【人權教育】 |
| 第3週  9/11-17 | * 9/12(一)攜手激勵班上課 * 9/14(三)起朝會服務人員甄選 * 9/14(三)大手牽小手逛校園(暫定) * 9/15(四)-複合式防災演練預演-生教組 * 9/15(四)九月班聯會 * 科展籌備會議 |  | 第三課繞口令村  【**資訊教育**】 |  | Unit1  My Toys  Sounds Great U.1【閱讀素養教育】 | 二、角與形狀  2-1認識角、2-2角的大小比較  【多元文化教育】 | 一、認識植物  2.植物的身體 | 【小小探究家**】**  如何自我介紹  【生命教育】 | 1-1向朋友說哈囉 | 三、彩色的世界  2.搭一座彩虹橋  【品德教育】 |  |  | 我們這一班：班級自治  【性別平等教育】 |  | 一、五感體驗：  摹寫小詩仿作    【環境教育】  【戶外教育】 | 班級自治  【品德教育】    【人權教育】 |
| 第4週  9/18-24 | * 9/19日-9/30發放111-1營養午餐繳費三聯單(暫定)(是否一同註冊四聯單發放) * 9/19-五年級消防體驗日(暫定)-生教組 * 9/19-9/30提報二級輔導個案需求名單 * 9/19-9/28教師節系列活動 * 9/21-複合式防災演練-生教組 * 9/21(三)13:30-16:30輔導暨性平知能研習 * 9/23-友善校園才藝比賽徵件-生教組 * 9/23朝會服務人員集訓/見習 * 9/23(五)家長代表大會(暫定) |  | 學習地圖一／單元主題引導  【安全教育】 |  | Unit1  My Toys  Sounds Great U.1  【閱讀素養教育】 | 二、 角與形狀  2-3認識直角、2-4正方形與長方形    【科技教育】 | 一、認識植物  2.植物的身體 | 二、  家庭與倫理    2-1家庭的功能  【家庭教育】 | 1-2找朋友玩遊戲【品德教育】 | 三、彩色的世界  2.搭一座彩虹橋  【品德教育】 |  |  | 我們這一班：班級自治  【性別平等教育】  【環境教育】 |  | 一、五感體驗：摹寫小詩仿作  【環境教育】    【戶外教育】 | 班級自治  【品德教育】    【人權教育】 |
| 第5週  9/25-10/1 | * 9/26-五年級消防體驗日(暫定)-生教組 * 9/27(二)朝會服務人員集訓/見習 * 9/28(三)敬師餐會 * 9/30(五)朝會服務人員集訓/見習 * 10/1-交通安全宣導月-生教組 |  | 第四課有你陪伴  【生涯規畫教育】 |  | Unit 5 Animals  【環境教育】Sounds Great  U.2【閱讀素養教育】 | 三、10000以內的加減  3-1 10000以內的加法、3-2 10000以內的減法  【戶外教育】 | 一、認識植物  2.植物的身體 | 二、  家庭與倫理    2-2家庭的倫理  【家庭教育】  【人權教育】 | 1-2找朋友玩遊戲  【安全教育】 | 三、彩色的世界  3.色彩大拼盤  【人權教育】 |  |  | 生活魔術師：校園服務小幫手  【性別平等教育】  【家庭教育】  【環境教育】 |  | 一、五感體驗：  摹寫小詩仿作  【環境教育】    【戶外教育】 | 模範生選拔  【品德教育】    【人權教育】  【性別平等教育】 |
| 第6週  10/2-10/8 | * 10/3(一)快樂學習營開課 * 10/4(二)五年級基本學力檢測(請各處室暫停五年級當天上午活動) * 10月-11月音樂團隊市賽(合唱/直笛/弦樂) * 10/5校慶第二次籌備會 * 10/6-法治教育宣導(暫定)-生教組 * 10/6(四)牽引活動開始 |  | 第五課小丑魚和海葵【安全教育】 |  | Unit 5 Animals  【環境教育】Sounds Great  U.2【閱讀素養教育】 | 三、10000以內的加減、遊戲中學數學(一)  3-3 加與減、遊戲中學數學(一)  【戶外教育】 | 一、認識植物  3.植物與生活 | 【小小探究家**】**  家事誰來做  【家庭教育】 | 1-2找朋友玩遊戲【品德教育】 | 三、彩色的世界  3.色彩大拼盤  【人權教育】 |  |  | 生活魔術師：環境整潔有妙招  【性別平等教育】  【家庭教育】  【環境教育】 |  | 二、事實與想像：  認識事實與想像    【環境教育】    【戶外教育】 | 走進臺北城：古城故事多  【閱讀素養教育】  【多元文化教育】  【資訊教育】 |
| 第7週  10/9-15  10/10(一)國慶放假 | * 國慶日10/10(一)放假一日 * 10/13(四)十月班聯會 |  | 第六課小女生  【環境教育】 |  | Unit 5 Animals  【環境教育】  Sounds Great  U.2  【閱讀素養教育】 | 四、乘法  4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數    【多元文化教育】 | 二、空氣和水  1.生活中的空氣和水  ◎**環境教育** | 三、自治與安全  3-1班的自治活動  【品德教育】  【法治教育】 | 1-3小小愛笛生【家庭教育】 | 三、彩色的世界  4.送你一份禮物  【人權教育】 |  |  | 我們這一班：模範生選拔  【性別平等教育】【環境教育】 |  | 二、事實與想像：擬人或譬喻小詩仿作  【環境教育】  【戶外教育】 | 走進臺北城：古城的  唯一  【閱讀素養教育】  【多元文化教育】  【資訊教育】 |
| 第8週  10/16-22 | * 10/17-防制學生藥物濫用宣導(暫定)-生教組 * 10/21-五年級交通隊徵選-生教組 |  | 學習地圖二  【閱讀素養教育】 |  | Unit 5 Animals  【環境教育】  Sounds Great  U.2  【閱讀素養教育】 | 四、 乘法  4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算    【多元文化教育】 | 二、空氣和水  2.空氣和水的特性 | 三、自治與安全  3-2校園安全  【品德教育】  【安全教育】 | 1-3小小愛笛生 | 三、彩色的世界  4.送你一份禮物  【人權教育】 |  |  | 生活魔術師：資源回收小尖兵  【性別平等教育】  【家庭教育】  【環境教育】 |  | 二、事實與想像：擬人或譬喻小詩仿作    【環境教育】    【戶外教育】 | 走進臺北城：古城門的話    【閱讀素養教育】  【多元文化教育】  【資訊教育】 |
| 第9週  10/23-29 |  |  | 閱讀階梯一／丸子與我  【閱讀素養教育】  【環境教育】 |  | Review | 五、 毫米與數線  5-1認識毫米、5-2長度的換算與比較    【科技教育】 | 二、空氣和水  2.空氣和水的特性 | 【小小探究家**】**  如何訂班級守則  【品德教育】  【法治教育】 | 1-3小小愛笛生 | 三、彩色的世界  6.藝術家的天空  【人權教育】 |  |  | 生活魔術師：資源回收小尖兵  【性別平等教育】  【家庭教育】  【環境教育】 |  | 二、事實與想像：擬人或譬喻小詩仿作    【環境教育】    【戶外教育】 | 飛揚歌聲在附小  【品德教育】 |
| 第10週  10/30-11/5 | * 11/3(四)、11/4(五)期中評量 * 11/2校慶第三次籌備會 |  | 複習與定期評量 |  | Midterm Exam | 評量週  五、 毫米與數線  5-3 長度的加減、5-4 數線    【科技教育】 | 評量週  二、空氣和水  3.流動的空氣 | 複習與期中評量 | 2-1和動物一起玩【環境教育】 | 三、彩色的世界  6.藝術家的天空  【人權教育】 |  |  | 我們這一班：  班級自治  【品德教育】 |  | 二、事實與想像：擬人或譬喻小詩仿作    【環境教育】  【戶外教育】 | 校外教學歡樂多    【環境教育】    【戶外教育】 |
| 第11週  11/6-12 | * 11/10(四)十一月班聯會 |  | 第七課淡水小鎮  【**戶外教育**】 |  | Unit2 My Family【家庭教育】  Sounds Great  U.3【閱讀素養教育】 | 學習加油讚(一)  綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學  【閱讀素養教育】 | 三、認識動物  1.動物的身體  ◎**環境教育**  ◎**海洋教育** | 四、  學習與成長  4-1學習的方法  【生涯發展教育】 | 2-1和動物一起玩【環境教育】 | 四、質感探險家  1.生活中的紋路  【人權教育】 |  |  | 問題解決專家：參觀北美館    【戶外教育】    【多元文化教育】 |  | 三、自然之美：走訪大自然    【環境教育】  【戶外教育】 | 校外教學歡樂多    【環境教育】    【戶外教育】 |
| 第12週  11/13-19 | * 11/15-人身安全教育宣導(暫定)-生教組 |  | 第八課安平古堡參觀記  【**戶外教育**】  書法課程(1節) |  | Unit2 My Family\*【家庭教育】  Sounds Great  U.3  【閱讀素養教育】 | 六、 除法  6-1 分裝與除、6-2 平分與除  【戶外教育】 | 三、認識動物  1.動物的身體 | 四、  學習與成長  4-2多元的學習  【生涯發展教育】 | 2-1和動物一起玩【環境教育】 | 四、  質感探險家  1.生活中的紋路  【人權教育】 |  |  | 問題解決專家：參觀北美館    【戶外教育】  【多元文化教育】 |  | 三、自然之美：走訪大自然【環境教育】    【戶外教育】 | 校外教學歡樂多      【環境教育】    【戶外教育】 |
| 第13週  11/20-26 | * 11/21-25校內多語文競賽 * 中高年級校慶田徑賽(11月中旬時間待定) |  | 第九課馬太鞍的巴拉告  【環境教育】  【**原住民族教育**】  書法課程(1節) |  | Unit2 My Family【家庭教育】Sounds Great  U.3  【閱讀素養教育】 | 六、 除法、遊戲中學數學(二)  6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二)    【品德教育】 | 三、認識動物  2.動物的運動 | 【小小探究家**】**  如何選擇社團  【生涯發展教育】 | 2-2大自然的音樂家【環境教育】 | 四、質感探險家  2.畫出觸摸的感覺  【人權教育】 |  |  | 問題解決專家：  校慶活動練習  【品德教育】 |  | 三、自然之美：走訪大自然  【環境教育】    【戶外教育】 | 歡度校慶  【人權教育】 |
| 第14週  11/27-12/3 | * 11/28-12/2校內多語文競賽 * 音樂性團隊招生(合唱/直笛/弦樂) * 12/7校慶第四次籌備會 * 11/30西區游泳運動會 |  | 學習地圖三  【環境教育】  【**戶外教育**】  書法課程(1節) |  | Unit2 My Family【家庭教育】  Sounds Great  U.3  【閱讀素養教育】 | 七、 公斤與公克  7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克  【多元文化教育】 | 三、認識動物  2.動物的運動 | 五、  和諧的相處  5-1班級裡的人際關係  【品德教育】 | 2-2大自然的音樂家  【環境教育】 | 四、質感探險家  2.畫出觸摸的感覺  【人權教育】 |  |  | 問題解決專家：  校慶活動練習  【品德教育】 |  | 三、自然之美：走訪大自然  【環境教育】    【戶外教育】 | 歡度校慶  【人權教育】 |
| 第15週  12/4-12/10 | * 12/8(四)十二月班聯會 * 童軍團校慶活動服務人員徵選/培訓 * 低年級60M賽跑(待確認) 12/5~12/6西區田徑運動會 |  | 第十課狐狸的故事  【生命教育】  書法課程(1節) |  | Unit7  Clothes  Sounds Great U.4  【閱讀素養教育】 | 七、 公斤與公克  7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算  【環境教育】 | 三、認識動物  3.動物與生活 | 五、  和諧的相處  5-2平等與尊重  【品德教育】  【性別平等教育】 | 2-3小小愛笛生  【生命教育】 | 四、質感探險家  3.紋路質感印印看  【人權教育】 |  |  | 問題解決專家：  校慶活動練習  【品德教育】 |  | 三、自然之美：走訪大自然  【環境教育】    【戶外教育】 | 歡度校慶  【人權教育】 |
| 第16週  12/11-12/17 | * 12/14特教知能研習 |  | 第十一課巨人的花園  【生命教育】  書法課程(1節) |  | Unit7  Clothes  Sounds Great U.4【閱讀素養教育】 | 八、 分數  8-1 幾分之幾、8-2 分數與1  【多元文化教育】 | 四、磁鐵  1.磁力的探討  ◎**性別平等教育** | 【小小探究家**】**  誰有好人氣  【品德教育】 | 3-1  熱鬧的運動會【品德教育】 | 四、質感探險家  3.紋路質感印印看  【人權教育】 |  |  | 問題解決專家：  校慶活動練習  【品德教育】 |  | 三、自然之美：走訪大自然  【環境教育】    【戶外教育】 | 歡度校慶  【人權教育】 |
| 第17週  12/18-24 | * 12/19(一)晴天校慶彩排+檢討 * 12/20(二)雨天校慶彩排+檢討 * 12/22(四)校慶綵排+檢討 * 12/24(六)校慶暨體育發表會 |  | 第十二課奇特的朋友  【生涯發展教育】  書法課程(1節) |  | Unit7  Clothes  Sounds Great U.4【閱讀素養教育】 | 八、 分數  8-3 分數的大小比較 | 四、磁鐵  1.磁力的探討 | 六、  學校與我  6-1合作與競爭  【品德教育】  【生涯發展教育】 | 3-1  熱鬧的運動會【品德教育】 | 四、質感探險家  4.我的質感大怪獸  【人權教育】 |  |  | 問題解決專家：  校慶體育發表會  【品德教育】 |  | 三、自然之美：走訪大自然  【環境教育】  【戶外教育】 | 歡度校慶  【人權教育】 |
| 第18週  12/25-12/31 | * 校慶補假(預定12/30，報府核備中) * 12/26(一)-1/11(三)111-2營養午餐網路報名(暫定) |  | 學習地圖四  【**戶外教育**】  書法課程(1節) |  | Unit7  Clothes  Sounds Great U.4【閱讀素養教育】 | 九、 列表與規律  9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格  【戶外教育】【環境教育】 | 四、磁鐵  2.磁鐵的特性 | 六、  學校與我  6-2學校是個小社會  【品德教育】  【生涯發展教育】 | 3-1  熱鬧的運動會  【**性別平等教育**】 | 四、質感探險家  4.我的質感大怪獸  【人權教育】 |  |  | 我們這一班：班級自治  【品德教育】  【人權教育】 |  | 三、自然之美：小詩朗讀大會【環境教育】    【戶外教育】 | 檔案整理我最行  【閱讀素養教育】  【資訊教育】 |
| 第19週  1/1-7  1/2(一)  元旦補假 | * 1/1元旦逢週日，週一補假(1/2) * 1/5(四)快樂學習營結業 * 1/5(四)一月班聯會 * 1/5(四)攜手激勵班課程結束 * 1/7(六)補行上班上課 小年夜(1/20)適逢星期五，調整放假 |  | 閱讀階梯二-拜訪火燒島  【閱讀素養教育】  【**海洋教育**】  書法課程(1節) |  | Review | 九、 列表與規律  9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律  【科技教育】 | 四、磁鐵  3.磁鐵與生活 | 【小小探究家**】**  如何分工合作  【品德教育】  【生涯發展教育】 | 3-1  熱鬧的運動會  【**性別平等教育**】 | 四、質感探險家  5.和土做朋友  【人權教育】 |  |  | 問題解決專家：我們的校歌  【品德教育】 |  | 三、自然之美：小詩朗讀大會  【環境教育】  【戶外教育】 | 飛揚歌聲在附小  【品德教育】 |
| 第20週  1/8-14  1/14(六)  補班補課 | * 1/10(二)-1/11(三)期末評量 * 1/12-13六年級畢業旅行 * 1/14補行上班上課 |  | 複習與定期評量 |  | Final Exam | 學習加油讚(二)  綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學    【閱讀素養教育】  【原住民族教育】 | 評量週  四、磁鐵  3.磁鐵與生活 | 複習與定期評量 | 3-1  熱鬧的運動會  【**性別平等教育**】 | 四、質感探險家  5.和土做朋友  【人權教育】 |  |  | 問題解決專家：我們的校歌  【品德教育】 |  | 三、自然之美：小詩朗讀大會  【環境教育】  【戶外教育】 | 藝術季揮毫  【閱讀素養教育】  【多元文化教育】 |
| 第21週  1/15-21(四) | * 1/ 歲末揮毫系列課程 * 1/10(二)-1/11(三)期末評量 * 1/12-13六年級畢業旅行 * 1/ 歲末揮毫系列課程 * 1/ 頒發五育成績 * 1/19(四)休業式-課後照顧班、課後社團照常上課 * 1/20(五)111學年第1學期結束 * 1/20 寒假開始 * 1/20~1/29農曆春節連假(1/27(五)調整放假) |  | 期末整理 |  | Feedback Reward Time | 數學園地  生活中的毫米、一樣不一樣    【環境教育】 |  | 【主題探究與實作**】**  讓班級更美好  【品德教育】  【生涯發展教育】 | 期末整理 | 期末整理 |  |  | 問題解決專家：我們的校歌比賽  【品德教育】 |  | 總複習 | 藝術季揮毫  【閱讀素養教育】  【多元文化教育】 |

臺北市立大學附小 111學年度第二學期 三 年級課程進度總表

註：\*為必選

◆健體：體適能列入**教學進度**當中（950605體育評鑑訪視者指導）

◆**性別平等教育**：每學年應實施四小時以上之性別平等教育課程及活動（北市教職字第09436219300號）

◆生命教育：請將生命教育融入課程（北市教國字第09434713000號）

◆\*家庭教育：除融入領域外，每學年應實施四小時以上之家庭教育課程及活動。（北市教社字第09636132200號）

◆請在課程中融入各大議題，並列在進度表中。**【**\***環境教育、**\***人權教育、**\***海洋教育-保護海洋 、**\***生涯發展教育** 、\***資訊教育**(**資訊素養與倫理、行動學習、新興科技**)**、**\***國防教育、**\*安全教育-交通安全教育請融入綜合或彈性課程中 **、品德教育、法治教育、防災教育、科技教育、能源教育、原住民族教育、多元文化教育、戶外教育、閱讀素養教育】**

**◆書法課程：中高年級語文領域請明確標示每學期安排10節書法課程(北市教國字第10337904300號)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/日期 | 學校  重要行事曆 | 統整主題 | 語文領域(7) | | | 數學  (4) | 自然  (3) | 社會  (3) | 藝術與人文(3) | | 健康與體育(3) | | 綜合  活動  (2) | 彈性課程(6)  (世界大不同彈2) | | |
| 國語  (5) | 本土語  (1) | 世界 大不同 (英語) (1)+彈2 | 音樂 | 視覺  藝術 | 健康  (1) | 體育  (2) | 資訊 創課 (電腦)  (1) | 我思故我在(1) | 主題探究  (2) |
| 範例 | 格式 | 直書 | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt |
| 第1週  2/12-18 | * 2/13 (一)   第 2 學期開學正式上課-課後照顧班、課後社團開課   * 2/13-友善校園週宣導-生教組 * 2/13-2/28提報二級輔導個案需求名單 * 2/13(一)音樂團隊開課(合唱/直笛/弦樂) * 2/15(三)兒童節籌備會1(暫定) * 2/18(六)補行上班2/27(一) * 2/18(六)第二學期學校日(暫定) * 2/18(六)冬夏季制服運動服購買10:00-14:00(配合小學部學校日日期)(暫定) |  | 第一課許願  【生命教育】 |  | Unit4 My Face  Sounds 【家庭教育】Great U.5  【閱讀素養教育】 | 一、 除法  1-1二位數除以一位數    【原住民族教育】 | 一、種菜好好玩  1.菜園裡的菜  ◎**環境教育**  ◎生命教育  ◎**戶外教育** | 一、我們居住的地方  1-1認識居住的地方  【環境教育】 | 1-1美麗的春天  【**環境教育**】 |  |  |  | 獨一無二的我特色名片：    【品德教育】  【性別平等教育】生命教育 |  | 一、小小偵探：小朋友篇【閱讀素養教育】【品德教育】 | 我們這一班    【品德教育】  【資訊教育-行動學習】 |
| 第2週  2/19-25 | * 2/13-2/28提報二級輔導個案需求名單 * 2/20(一)攜手激勵班開課 * 2/24-複合式防災演練預演-生教組 |  | 第二課下雨的時候  【環境教育】  【**戶外教育**】 |  | Unit4 My Face  Sounds 【家庭教育】Great U.5  【閱讀素養教育】 | 一、 除法  1-2三位數除以一位數、練習園地    【原住民族教育】 | 一、種菜好好玩  2.照顧蔬菜  ◎環境教育 | 一、我們居住的地方  1-2居住地方的生活  【環境教育】 | 1-1美麗的春天 |  |  |  | 獨一無二的我：合作闖關    【品德教育】  【性別平等教育】生命教育 |  | 一、小小偵探：小朋友篇【閱讀素養教育】【品德教育】 | 我們這一班    【品德教育】  【資訊教育-行動學習】 |
| 第3週  2/26-3/4 | * 2/28和平紀念日 * 3/2(四)牽引活動開始(暫定) * 3/1兒童節籌備會2(暫定) * 3/2-複合式防災演練-生教組 * 3/1起校內多語文競賽 * 3/4-友善校園才藝比賽徵件-生教組 * 3/1-4/30性別平等教育宣導月 * 3/3(五)家長代表大會(暫定) |  | 第三課遇見美如奶奶  【生命教育】  【生涯規畫教育】 |  | Unit4 My Face  Sounds 【家庭教育】Great U.5  【閱讀素養教育】 | 二、 公升與毫升  2-1認識毫升、2-2認識公升    【科技教育】 | 一、種菜好好玩  2.照顧蔬菜 | 【小小探究家**】**  如何進行訪問  【品德教育】  【環境教育】 | 1-1美麗的春天【**人權教育**】 |  |  |  | 獨一無二的我：服務認證    【品德教育】  【性別平等教育】生命教育 |  | 一、小小偵探：小朋友篇【閱讀素養教育】【品德教育】 | 禮儀.孝親.模範生選拔  【品德教育】  【性別平等教育】 |
| 第4週  3/5-3/11 | * 3/6-法治教育宣導(暫定)-生教組 * 3/6(一)快樂兒童學習營開課 * 3/ 校內多語文競賽 |  | 學習地圖一  【**戶外教育**】 |  | Unit4 My Face  Sounds 【家庭教育】Great U.5  【閱讀素養教育】 | 二、 公升與毫升  2-3容量的單位換算與比較、2-4容量的計算、練習園地  【家庭教育】 | 一、種菜好好玩  2.照顧蔬菜 | 二、居住地方的風貌  2-1地方的場所、設施  【環境教育】 | 1-2大家來唱 |  |  |  | 學習祕笈：學習方法  【品德教育】    【閱讀素養教育】 |  | 一、小小偵探：小朋友篇【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 禮儀.孝親.模範生選拔  【品德教育】  【性別平等教育】 |
| 第5週  3/12-18 | * 3/15(三)大手牽小手闖關活動 (暫定) * 3/16(四)三月班聯會 |  | 第四課工匠之祖  【環境教育】  【生涯規畫教育】 |  | Uni6  Food 【家庭教育】Sounds Great U.6  【閱讀素養教育】 | 三、 分數  3-1單位分數的累積、3-2同分母分數的加減  【家庭教育】 | 一、種菜好好玩  3.蔬菜長大了 | 二、居住地方的風貌  2-2地方的居民活動  【環境教育】 | 1-2大家來唱【**人權教育**】 |  |  |  | 學習祕笈：學習計畫  【品德教育】    【閱讀素養教育】 |  | 一、小小偵探：小朋友篇【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 走進臺北城：特色街道之旅    【戶外教育】  【安全教育】 |
| 第6週  3/19-25 | * 3/25(六)補行上班【兒童節、民族掃墓】 |  | 第五課學田鼠開路  【環境教育】 |  | Uni6  Food 【家庭教育】Sounds Great U.6  【閱讀素養教育】 | 三、 分數、遊戲中學數學(一)  3-3分數的應用、練習園地、遊戲中學數學(一)  【品德教育】 | 二、溫度影響物質的變化  1.物質受熱的變化  ◎**閱讀素養教育** | 【小小探究家**】**  如何了解場所設施  【環境教育】 | 1-2大家來唱【**多元文化教育**】 |  |  |  | 學習祕笈：學習行動  【品德教育】  【閱讀素養教育】 |  | 一、小小偵探：小朋友篇【閱讀素養教育】    【品德教育】 | 走進臺北城：特色街道之旅    【戶外教育】  【安全教育】 |
| 第7週  3/26-4/1 | * 3/29(三)13:30-16:30家暴防治研習 * 3/28(二)兒童節暨園遊會(暫定) * 3/29(三)畢業典禮第一次籌備會 |  | 第六課神奇密碼  【**資訊教育**】**【科技教育】** |  | Uni6  Food【家庭教育】Sounds Great U.6  【閱讀素養教育【閱讀素養教育】 | 四、 圓  4-1認識圓、4-2使用圓規    【科技教育】 | 二、溫度影響物質的變化  2.溫度影響水的三態 | 三、消費與生活  3-1人人有消費  【生涯發展教育】 | 1-3小小愛笛生【**環境教育**】 |  |  |  | 學習祕笈：學習行動  【品德教育】  【閱讀素養教育】 |  | 一、小小偵探：科任老師篇【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 走進臺北城：特色街道之旅    【戶外教育】  【安全教育】 |
| 第8週  4/2-4/8  4/2(一)、  4/4(二)、4/5(三)  清明連假 | * 4/4兒童節 * 4/5民族掃墓節 |  | 學習地圖二  【環境教育】 |  | Uni6  Food 【家庭教育】Sounds Great U.6  【閱讀素養教育】 | 五、 兩步驟應用問題  5-1加減與除法兩步驟問題    【多元文化教育】 | 二、溫度影響物質的變化  2.溫度影響水的三態 | 三、消費與生活  3-2聰明的消費  【生涯發展教育】 | 1-3小小愛笛生 |  |  |  | 學習祕笈：學習行動  【品德教育】  【閱讀素養教育】 |  | 一、小小偵探：科任老師篇【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 園遊會  【人權教育】 |
| 第9週  4/9-4/15 | * 4/13-防制學生藥物濫用宣導(暫定)-生教組 * 4/13(四)四月班聯會 |  | 閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜  【環境教育】  【人權教育】  **【多元文化教育】** |  | Review | 五、 兩步驟應用問題  5-2乘法兩步驟問題、練習園地  **戶外教育** | 二、溫度影響物質的變化  2.溫度影響水的三態 | 【小小探究家**】**  如何分辨廣告訊息  【生涯發展教育】  【資訊教育】 | 2-1美妙的樂音 |  |  |  | 學習祕笈：學習行動  【品德教育】  【閱讀素養教育】 |  | 二、知己知彼：認識自己與他人  【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 園遊會  【人權教育】 |
| 第10週  4/16-22 | * 4/20(四)、21(五)期中評量 |  | 複習與定期評量 |  | Review | 學習加油讚一  【閱讀素養教育】**育**  複習與定期評量 | 評量週  二、溫度影響物質的變化  3.溫度對生活的影響 | 複習與統整  定期評量 | 2-1美妙的樂音 |  |  |  | 學習祕笈：學習行動  【品德教育】  【閱讀素養教育】 |  | 二、知己知彼：認識自己與他人  【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 走進臺北城：古城變化多    【資訊教育】 |
| 第11週  4/23-29 |  |  | 第七課油桐花‧五月雪  【環境教育】  書法課程(1節) |  | Midterm Exam | 六、 一位小數  6-1認識一位小數、6-2小數化聚與大小比較  【安全教育】 | 三、天氣特派員  1.認識天氣狀態  ◎**環境教育**  ◎**資訊教育** | 四、消費與選擇  4-1消費停看聽  【生涯發展教育】 | 2-1美妙的樂音 |  |  |  | 溝通零距離：教養是什麼？【品德教育】  【性別平等教育】 |  | 二、知己知彼：認識自己與他人  【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 知性藝術之旅  【戶外教育】  【閱讀素養教育】  【品德教育】 |
| 第12週  4/30-5/6 | * 5/1-交通安全宣導月-生教組 5/1-5/7母親節暨國際家庭日系列活動 5/1-5/12提報畢業生轉銜輔導個案名單 * 三年級校歌展演 * 音樂團隊招生(合唱/直笛/弦樂) * 5/1~31 藝術季 * 五年級樂樂棒球(時間待定) * 三-六年級游泳課開始 |  | 八、大自然的美術館  【**海洋教育-保護海洋**】  書法課程(1節) |  | Unit8  Weather【環境教育】  Sounds Great U.7  【閱讀素養教育】 | 六、 一位小數  6-3小數的加減、練習園地、遊戲中學數學(二)  【品德教育】 | 三、天氣特派員  2.觀測天氣 | 四、消費與選擇  4-2消費改變生活  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 2-2感恩的季節【**環境教育**】 |  |  |  | 溝通零距離：彬彬有禮【品德教育】  【性別平等教育】 |  | 二、知己知彼：認識自己與他人  【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 知性藝術之旅  【戶外教育】  【閱讀素養教育】  【品德教育】 |
| 第13週  5/7-5/13 | * 5/11-人身安全教育宣導(暫定)-生教組 |  | 第九課臺灣的山椒魚  【環境教育】  書法課程(1節) |  | Unit8  Weather【環境教育】  Sounds Great U.7  【閱讀素養教育】 | 七、 時間  7-1 1日是24時、7-2  1時是60分    【安全教育】 | 三、天氣特派員  2.觀測天氣 | 【小小探究家**】**  買東西要考慮什麼  【生涯發展教育】 | 2-2感恩的季節【**人權教育**】 |  |  |  | 溝通零距離：正向鼓勵【品德教育】  【性別平等教育】 |  | 二、知己知彼：認識自己與他人  【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 藝術嘉年華  【品德教育】  【多元文化教育】 |
| 第14週  5/14-20 | * 5/18(四)五月班聯會 * 音樂團隊成果展(合唱/直笛/弦樂) * 二年級跳繩比賽(時間待定) * 一年級呼拉圈比賽(時間待定) |  | 第十課漁夫和金魚  【生命教育】  書法課程(1節) |  | Unit8  Weather【環境教育】  Sounds Great U.7  【閱讀素養教育】 | 七、 時間  7-3 1分是60秒、7-4時間的計算、練習園地  【多元文化教育】 | 三、天氣特派員  2.觀測天氣 | 五、家鄉的地名  5-1地名的由來  【環境教育】  【閱讀素養教育】 | 2-2感恩的季節【**性別平等教育**】【家庭教育】 |  |  |  | 溝通零距離：合作高手【品德教育】  【性別平等教育】 |  | 二、知己知彼：認識自己與他人  【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 藝術嘉年華  【品德教育】    【多元文化教育】 |
| 第15週  5/21-27 | * 端午節前一、六自訂大手牽小手做香包時間(材料包由輔導組代訂) * 5/22-5/31提報學習適應困難特殊個案編班名單 |  | 第十一課聰明的鼠鹿  【安全教育】  書法課程(1節) |  | Unit3  Move your body【家庭教育】  Sounds Great  U.8  【閱讀素養教育】 | 八、 乘與除  8-1乘除關係    【環境教育】 | 三、天氣特派員  3.天氣與生活 | 五、家鄉的地名  5-2探索家鄉地名  【小小探究家**】**  如何上網查資料  【環境教育】  【閱讀素養教育】  【資訊教育】 | 2-3小小愛笛生 |  |  |  | 溝通零距離：校園安全微影片  【品德教育】  【安全教育】**育**【資訊教育】 |  | 三、合作高手：校園安全小尖兵  【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 藝術嘉年華  【品德教育】    【多元文化教育】 |
| 第16週  5/28-6/3 | * 5/30(二)、5/31(三)六年級畢業考 * 6/1(三)畢業典禮第2次籌備會 6月六年級名人講座 |  | 第十二課還要跌幾次  【生命教育】  【人權教育】  書法課程(1節) |  | Unit3  Move your body【家庭教育】Sounds Great  U.8  【閱讀素養教育】 | 八、 乘與除  8-2乘與除的應用、練習園地    【戶外教育】 | 四、廚房中的科學  1.認識調味品  ◎**性別平等教育**  ◎**環境教育** | 六、家鄉的故事  6-1家鄉的老故事  【環境教育】  【閱讀素養教育】  【資訊教育】 | 2-3小小愛笛生 |  |  |  | 文化時光機：尋找文化足跡**安全教育**【資訊教育】 |  | 三、合作高手：校園安全小尖兵  【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 感恩的季節    【生命教育】  【家庭教育】 |
| 第17週  6/4-10 | * 6/8(四)快樂學習營結業 * 六年級籃球比賽(時間待定) |  | 學習地圖四  書法課程(1節) |  | Unit3  Move your body【家庭教育】  Sounds Great  U.8  【閱讀素養教育】 | 九、 面積  9-1認識平方公分、9-2用平方公分板算面積    【科技教育】 | 四、廚房中的科學  2.菜汁變色了 | 六、家鄉的故事  6-2家鄉故事新發現  【環境教育】  【閱讀素養教育】  【資訊教育】 | 6-1動物模仿秀 |  |  |  | 文化時光機：尋找文化足跡【安全教育】【資訊教育】 |  | 三、合作高手：校園安全小尖兵    【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 感恩的季節    【生命教育】  【家庭教育】 |
| 第18週  6/11-17 | * 6/畢業典禮 * 6/14(三)退休教師歡送會 * 6/15(四)攜手激勵班結束 * 三年級健康操比賽(時間待定) * 四年級異程游泳接力比賽(時間待定) |  | 【閱讀階梯二故宮珍玩】  【閱讀素養教育】  書法課程(1節) |  | Unit3  Move your body【家庭教育】  Review | 九、 面積  9-3算面積、練習園地    【科技教育】 | 四、廚房中的科學  3.溶解的現象 | 【小小探究家**】**  家鄉改變的影響  【環境教育】  【閱讀素養教育】  【資訊教育】 | 6-1動物模仿秀 |  |  |  | 文化時光機：街頭特派員  【安全教育】【資訊教育】 |  | 三、合作高手：校園安全小尖兵  【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 新式健身操  【品德教育】  【性別平等教育】 |
| 第19週  6/18-24  6/22(四) 端午節 | * 6/20(二)、21(三)期末評量 * 6/17(六)端午節彈性放假補行上班 * 6/22(四)、23(五)、24(六)端午節放三天連假 * 6/27(二)頒發五育成績 |  | 複習與定期評量  書法課程(1節) |  | Final Exam | 學習加油讚二  【閱讀素養教育】  **【防災教育】**  【環境教育】  數學樂園  圓形建築物、大特價【多元文化教育】  複習與定期量 | 四、廚房中的科學  3.溶解的現象 | 複習與定期評量 | 6-1動物模仿秀 |  |  |  | 文化時光機：街頭特派員  【安全教育】  【資訊教育】 |  | 三、合作高手：校園安全小尖兵    【閱讀素養教育】【品德教育】 | 走進臺北城：古城小書    【多元文化教育】  【閱讀素養教育】 |
| 第20週  6/25-7/1  6/30  休業式 | * **6/30休業式** * **7/1暑假開始** |  | 期末整理  書法課程(1節) |  | Feed Back & Reward Time | 期末整理 | 評量週  四、廚房中的科學  3.溶解的現象 | 【主題探究與實作**】**  家鄉特派員  【戶外教育】  【閱讀素養教育】  【資訊教育】 | 期末整理 |  |  |  | 我們這一班：健身操比賽  【品德教育】 |  | 總複習 | 期末檔案整理  【閱讀素養教育】【品德教育】 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |