**二、資優資源班課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域 /科目** | **部定課程 調整** | □語文（□國語文 □英語） □數學 □社會 □自然科學 | | **課程調整 原則** | □學習內容 □學習歷程 □學習環境 □學習評量 | | |
| **校訂課程** | ☑特殊需求（□創造力 ☑領導才能□情意發展□獨立研究□專長領域） | | | | | |
| □其他： | | | | | |
| **課程名稱** | | 綜合活動-領導才能 | **課程類別** | ☑**必修**□**選修** | | **每週節數** | **1** |
| **教學者** | | 劉雅鳳 游瑞菁 | **教學對象** | **六年級** | | | |
| **核心素養** | **總綱** | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  C2人際關係與團隊合作 | | | | | |
| **領綱** | 任務導向   1. 釐清角色與目標 2. 擬定計畫 3. 監督過程   關係導向  1.肯定團隊貢獻 | | | | | |
| **學習重點** | **學習表現** | 1a-Ⅲ-1能釐清成員彼此的責任。  1a-Ⅲ-2能掌握在不同任務中自己應承擔的責任。  1a-Ⅲ-3能對具有挑戰性的任務設定階段性的目標。  1b-Ⅲ-1 能自行訂定短期 (一個月內)任務計畫。  1b-Ⅲ-2 能主動邀請成員共同訂定短期(一個月內)任務計畫。  1b-Ⅲ-3 能接受他人建議修正短期(一個月內)任務計畫。  1c-Ⅲ-1執行任務時能掌握任務的核心目標。  1c-Ⅲ-2執行任務時能掌握複雜訊息的重點。  1c-Ⅲ-3能根據任務進度確實執行。  1c-Ⅲ-4能彙整成員所提出與任務相關的難題，尋求協助或更多資訊與解決策略。  1c-Ⅲ-5能運用適當策略，避免與他人產生爭執或衝突。  2c-Ⅲ-1能察覺成員的貢獻。  2c-Ⅲ-2能察覺努力與結果之間的關連性。 | | | | | |
| **學習內容** | 1. 團體任務與行動：學生能理解多元領導概念、建立領導的價值信念、發展團體任務、研擬長短程計畫、規劃行動歷程，以及任務執行過程中的管理、合作、競爭、溝通、監控與評鑑等原則和技巧。 | | | | | |
| 2. 領導者特質與成員關係：學生能了解領導者應具備自信、自尊、冒險、負責、溝通等能力，和果斷和同理心等領導特質；學習成為良好的團體成員，如活力、熱心、真誠、願意承擔任務、準時、友善等表現；肯定個人與團隊貢獻。 | | | | | |
| **教學目標** | | 1-1學生能理解多元領導概念、建立領導的價值信念  1-2藉由跨年級各項活動課程的進行，培養學生的領導能力。  1-3研擬長短程計畫、規劃行動歷程，以及任務執行過程中的管理、合作、競爭、溝通、監控與評鑑等原則和技巧。  1-4能完成籌備年及相關活動。  2-1認識領導者的特質及團隊合作概念。  2-2能在團體活動中學習與人合作與良好人際互動。  2-3能積極參與活動並遵守團體規範 | | | | | |
| **議題融入** | | □家庭教育 ☑生命教育 □品德教育 ☑人權教育 □性平教育 □法治教育 ☑環境教育☑海洋教育 ☑資訊教育 □科技教育 □能源教育 □安全教育 □生涯規劃 □多元文化□閱讀素養 □戶外教育 ☑國際教育 □原住民族教育 □其他 | | | | | |
| **與其他領域 /科目之連結** | | ☑語文☑數學☑自然☑社會☑科技☑綜合活動 | | | | | |
| **第二學期** | | | | | | | |
| **週次** | | **單元名稱** | **課程內容說明** | | | | **備註** |
| **1** | | 領導才能性向測驗 | 1. 觀看領導才能相關影片或書籍，了解其定義。 2. 透過領導才能性向測驗了解自我特質。 | | | |  |
| **2** | |
| **3** | | 寶貝家族迎新 | 1. 能觀察並透過文字或繪圖等方式進行校園紀錄 2. 能小組合作設計校園謎題 3. 能擔任關主設計闖關活動引導學弟妹更了解校園 4. 能在闖關活動中學習如何領導他人及團隊合作 | | | |  |
| **4** | |
| **5** | |
| **6** | |
| **7** | |
| **8** | |
| **9** | |
| **10** | | 畢業成果發表會 | 1. 透過小組討論及預期展現學習成果的方式。 2. 實際規劃、執行及參與畢業成果發表會之籌備工作。 3. 能積極參與活動並遵守團體規範，在團體活動中學習與人合作與良好人際互動。 | | | |  |
| **11** | |
| **12** | |
| **13** | |
| **14** | |
| **15** | |
| **16** | | 資優夢工場~畢業專刊 | 1. 觀賞歷年作品並瞭解專刊內容，及刊物類型，蒐集資料、歸納整理並表達看法。 2. 擬定專刊時間表，培養學生團隊合作與設計企劃能力。 3. 能收集資料，掌握問題的重點，參與團體討論。 4. 各式標題與命題修辭技巧。 5. 完成個人或團體的作品 | | | |  |
| **17** | |
| **18** | |
| **19** | |
| **20** | |
| **教學資源** | | 1. 書籍:歷年畢業專刊。 2. 線上影片   「領導力」e-Learning 課程<https://www.youtube.com/watch?v=zUqw7Qm4ll8>  為什麼優秀的領導者會讓你感到安全?(Ted演講 中文字幕)  https://www.youtube.com/watch?v=EAOIIm53pgI   1. 領導才能性向測驗 | | | | | |
| **教學方法** | | 發表討論、聆聽閱讀、資料蒐集、小組討論、分享 | | | | | |
| **教學評量** | | 檔案評量、實作評量、小組互評、自我評量 | | | | | |