**臺北市108學年度市立大學附小資優資源班課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域 /科目** | **部定課程 調整** | □語文（□國語文 □英語） □數學 □社會 □自然科學 | | | **課程調整 原則** | □學習內容 ■學習歷程 □學習環境 □學習評量 | | | |
| **校訂課程** | □特殊需求（□創造力 □領導才能 ■情意發展 □獨立研究 □專長領域） | | | | | | | |
| □其他： | | | | | | | |
| **課程名稱** | | 綜合活動(4)～情意課程 | | **課程類別** | ■**必修**□**選修** | | **每週節數** | | **1** |
| **教學者** | | 游瑞菁 劉雅鳳 | | **教學對象** | 六年級 | | | | |
| **核心素養** | **總綱** | * A2系統思考與解決問題 * B2 科技資訊與媒體素養 * C1 道德實踐 與公民意識 | | | | | | | |
| **領綱** | * 情-E-A2 具備分析壓力的能力，發展管理壓力的策略、面對害怕與衝突的方法，以強化生命韌性，強化反思及解決生活問題的能力。 * 情-E-B2理解媒體或網路資訊的用途與內容適切性，善用於生活問題處理。 * 情-E-C1 認識人的多元面貌，覺察社會對資優學生的期許，展現在生活中助人的善行。 * 涯E4認識自己的特質與興趣。 | | | | | | | |
| **學習重點** | **學習表現** | * 1b-Ⅲ-1能敘述自己與他人能力的相似與相異之處。 * 2a-Ⅲ-3能探索調適壓力的方法。 * 3b-Ⅲ-1能分析科技、媒體對自己的影響。 * 3b-Ⅲ-2能辨識訊息真偽、訊息觀點與內容適切性。 * 4c-Ⅲ-1能舉出同儕對資優學生正向與負向的感受與反應。 | | | | | | | |
| **學習內容** | 1. 從職業性向及壓力量表增進對自我理解，並對壓力的覺察覺。 2. 透過活動調適壓力，並學習抒壓的方法。 3. 藉由活動去辨識媒體或網路資訊的用途與內容適切性，覺察媒體、科技對自己的影響。 4. 以訪談、調查及討論等方式了解外界對資優生的期待與偏見，並拍攝成微電影。 | | | | | | | |
| **教學目標** | | 1-1了解並接受自己與他人能力的相似與相異之處。  2-1覺察自己的壓力，並探索調適壓力的方法。  3-1覺察科技、媒體對自己潛在的影響力，並具備「媒體識讀」能力。  4-1能透過影片傳達同儕/師長對資優學生正向與負向的感受與反應。 | | | | | | | |
| **議題融入** | | □家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □性平教育 □法治教育 □環境教育  □海洋教育 □資訊教育 □科技教育 □能源教育 □安全教育 ■生涯規劃 □多元文化  □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 □其他 | | | | | | | |
| **與其他領域 /科目之連結** | |  | | | | | | | |
| **第一學期** | | | | | | | | | |
| **週次** | **單元名稱** | | **課程內容說明** | | | | | **備註** | |
| 1-3 | 知己知彼 百戰百勝 | | * 認識自己的職業性格   1．透過測驗更了解自己個性、性格內向/外向，適合什麽職業？”  2．反思上學年學習收穫與未來展望   * 紓解資優生的壓力及提升其幸福感  1. 檢測自己的壓力來源。 2. 體驗舒緩壓力的方法，提升認識幸福感。 | | | | | * 更新IGP資料 * MBTI職業性格測試 * 壓力量表 | |
| 4-8 | 我的生涯我決定 | | * CV人生規劃局  1. 透過桌遊讓學生根據自己的興趣選擇自己人生目標和檢視自身能力 2. 透過探討遊戲配件來討論人生三期的人生意義 | | | | | * 桌遊；CV人生規劃局 | |
| 9-13 | 看電影show楷模 | | * 震盪效應  1. 了解生涯發展時各種資源的重要，並了解成為楷模的關鍵特質或要素 | | | | | 電影：震盪效應 | |
| 14-15 | 回顧過去展望未來 | | * 回顧過去展望未來  1. 個人成長歷程回顧影片 2. 完成個人PPT檔案 | | | | | * 照片12張。 * 個人檔案PPT 1頁 | |
| 16-20 | 資優生大不同 | | * 資優生大不同影片拍攝  1. 討論資優生3-6年級最常遇到的狀況劇。 2. 劇本撰寫 3. 微電影拍攝及剪輯 | | | | | * 劇本撰寫 * 影片拍攝 * 影片剪輯 | |
| **教學資源** | | 1. 網站  * 壓力指數量表：<https://meetype.com/stress-test> * MBTI職業性格測試<https://health99.hpa.gov.tw/onlinkhealth/quiz_pressure.aspx> * 軟體   iMovie, PowerDirector   * 影片： 震盪效應 * 桌遊： CV人生規劃局 | | | | | | | |
| **教學方法** | | 發表討論、腦力激盪、團隊合作、實作 | | | | | | | |
| **教學評量** | | 1. 上課表現（發言、討論、實作、分享） 2. 作業繳交及成果呈現 3. 出缺席狀況 | | | | | | | |
| **備註** | | 1. 授課期間：108年9月至109年6月止 。 2. 授課方式：本課程為各班每週綜合活動(或彈性課)時間，共一節課，進行方式分為同年級、跨年級、同領域或跨領域的綜合活動課程。 | | | | | | | |