

臺北市大學附小 106 學年度資優資源班五年級 3Q 課程計畫

領域：3Q 活動【F】

設計者：豐佳燕

一、課程設計理念

本活動內容設計學習領域的範圍包含特殊需求領域課程及綜合活動理念，並融入國際教育課程。包含：

- (一)EQ 情意課程：透過各種探索活動，培養資優生環境適應的能力，獲得適性發展的機會，以充分發展潛能並達成自我實現與服務社會之理想。例如：自我興趣探索、生涯規劃與升學輔導、名人典範專題講座、與良師有約、畢業學長姐座談等活動。
- (二)LQ 領導才能：「透過古往今來領袖知多少」覺察領袖的特質，並從參與與設計寶貝家族活動，培養學生計畫、組織、溝通、協調、預測、決策、評鑑等能力，例如：迎新、規劃畢業歡送會及校外教學。
- (三)CQ 創造力課程：創造力是在各活動當中培養的能力之一，例如校外教學活動的參與，以及各年級年度成果發表會，讓學生能將各領域中習得的 3Q 能力有所整合與發展，從中獲得統整的概念與帶著走的能力，進而加以應用。讓學生樂於創意學習，並有親身體驗創造樂趣的體驗。

二、教學內容及評量方式

教學單元	分段能力指標	教學目標	教學活動	評量方式
EQ 情意課程	生活輔導 情 1-2-1-2 情 1-2-2-1 情 1-3-3-3 情 1-4-2-7 情 2-4-3-3 情 2-4-3-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各國家的文化 2. 學習欣賞與包容不同的文化 3. 學習分享個人的情感 4. 實際表達給予他人的回饋 	<p>鏡頭下儲存的記憶 (國際教育-文化面向)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找一張旅行時所拍攝的照片 2. 分享 <ol style="list-style-type: none"> (1) 照片的地點(地理位置/文化) (2) 自己覺得照片最特別(或最美)的地方 (3) 照片所要傳達的想法 3. 回饋:給予他人正向的回應 <p>鏡頭下的故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞影片後，討論： <ol style="list-style-type: none"> (1) 影片中所討論的職 	<ol style="list-style-type: none"> ◎發表討論 ◎聆聽閱讀 ◎書面作業

			<p>業有哪些特色？</p> <p>(2) 影片中要探討的問題是什麼？</p> <p>(3) 你的想法又是什麼？</p> <p>2. 職業探索</p> <p>(1) 個人的興趣探索</p> <p>(2) 認識各行各業</p> <p>尋找自己的座標</p> <p>1. 根據自己對人或物的偏好，以及對想法或資料的偏好，在教室的座標平面上移動，最後找到自己的位置</p> <p>2. 藉由活動了解自己的興趣方向</p> <p>生涯大亨遊戲</p> <p>1. 了解自己的特質</p> <p>2. 探索自己的興趣、能力與價值觀</p>	
專題講座	<p>情 1-2-2-1</p> <p>情 1-4-2-7</p> <p>情 2-4-3-3</p>	<p>1. 透過專題演講及課外書籍閱讀等方式的實施，讓學生了解自我與發展潛能</p> <p>2. 能藉由專家楷模，例如家長、畢業的學長姊學習經驗分享中，學習生涯規劃，以達到終身學習的目標</p>	<p>職業探索</p> <p>1. 介紹爸媽的職業</p> <p>2. 各行各業之職業探索</p>	<p>◎發表討論</p> <p>◎聆聽閱讀</p> <p>◎實際訪問</p>
LQ 領導才能課程	<p>領 1-1-1-1</p> <p>領 3-1-1-2</p>	<p>1. 能在指定的時間內完成規定的任務</p> <p>2. 能收集與任務相關的各種資訊</p> <p>3. 學習用肢體動作與他人合作解決問題</p>	<p>古往今來領袖知多少 (國際教育-國家關連)</p> <p>參考來源： http://resources.edb.hkedcity.net/gifted/package1/a/a6.html</p> <p>*透過領袖相關資料的搜集、整理、小組討論，及決策，覺察領導特質。</p> <p>領袖大選舉</p> <p>*用不同的決策方法，選出最值得欣賞的領袖。</p> <p>夢想計劃書</p> <p>*再遠大的夢想都要從腳下第一步開始，為夢想制定藍</p>	<p>◎發表討論</p> <p>◎腦力激盪</p> <p>◎合作程度</p>

			圖，為行動制定計劃	
寶貝家族活動	領 3-1-1-4 領 3-1-2-5 領 3-2-1-7 領 3-2-2-4	1. 藉由跨年級各項活動課程的進行，培養學生的領導能力。 2. 能在團體活動中學習與人合作與良好人際互動。 3. 能積極參與活動並遵守團體規範	1. 參加寶貝家族迎新活動 2. 規劃籌備畢業歡送會 3. 參加畢業歡送會	◎發表討論 ◎聆聽閱讀 ◎資料蒐集
創造力課程	創2-1-1-3 創3-1-1-2	1. 透過心智圖的繪製，思考圖像與意念的結合 2. 能描述被觀察事物的多元屬性	心智圖法 思考技法	◎發表討論 ◎聆聽閱讀 ◎書面作業
C Q 創造力課程	校外教學活動 創 2-1-4-2 創 2-3-2-10 創 3-2-4-8	1. 善用校內外學習資源，以發展學生的興趣與才能 2. 透過實際體驗、參觀與訪問，結合所學知識並提升學生學習成果	校外教學的規劃與實際參觀： 1. 臺大博物館群 2. 動畫故事館	◎參觀討論 ◎聆聽閱讀
成果發表會	創 1-3-5-9 創 1-4-2-7	1. 展現學習成果 2. 參與並觀摩同儕、學長姐研究成果發表會，並從中瞭解自己的學習興趣及專長 3. 讓學生能在跨年級的合作學習中進行成長對話	期末發表會籌備 1. 進度規劃 2. 成果展現 籌備畢業歡送會 1. 選擇主題 2. 規劃與設計 3. 分工與合作 參與學長姊的專題發表會 1. 聆聽發表與記錄 2. 撰寫心得與想法	◎發表討論 ◎聆聽閱讀

備註：

1. 授課期間：106年9月至107年6月止。
2. 授課方式：本課程為各班每週綜合活動(或彈性課)時間，共二節課，進行方式分為同年級、跨年級、同領域或跨領域的3Q活動課程。

三、評量標準

- (一) 上課表現(發言、討論、實作、分享)
- (二) 作業繳交及成果呈現
- (三) 出缺席狀況

四、參考資料

網站 關鍵評論 <https://www.thenewslens.com/video/Viewfinder>

網站 104 工作世界 <https://wow.104.com.tw/>

網站 香港領導才能訓練營 <http://resources.edb.hkedcity.net/gifted/package1/a/a6.html>