**臺北市立大學附小「現有課程轉化為素養導向課程」設計構想**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課程主題** | **感恩的心** | **教學領域** | **本國語文、數學、生活(綜合)** |
| **適用年級** | **一年級** | **設計者** | 洪如杏,嚴茹馨,鄭塋芝,許月玫,黃郁文,洪玉倩,尤素蘭,莊淑如 |
| **本課程主要發展的素養目標**(請打勾) |
| **自主行動** |  | 身心素質與自我精進 | **溝通互動** |  | 符號運用與溝通表達 | **社會參與** |  | 道德實踐與公民意識 |
| ✓ | 系統思考與解決問題 |  | 科技資訊與媒體素養 | ✓ | 人際關係與團隊合作 |
|  | 規劃執行與創新應變 | ✓ | 藝術涵養與美感素養 |  | 多元文化與國際理解 |
| **主要目標** | **知識** | 會查月曆並報讀日期。　　　　　　  |
| **技能** | 1. 能透過肢體、圖畫與文字表達自己對主要照顧者的感恩。2. 能運用生活中的各種素材，進行感恩作品的創作。 |
| **態度** | 表達自己對主要照顧者的感謝。 |
| **課程設計初步規劃**(可視需要自行增加表格) |
| **教學目標** | **教學重點** | **時間** | **評量方式** |
| 學生能具體表達(說出)主要照顧者對自己付出的事蹟 | **教學活動-將心比心**壹、引導活動～發現幸福觀察五項主要照顧者對自己的照顧：如早起煮早餐、檢查功課或關心自己的話語。貳、發展活動一、體驗孕婦的生活～身歷其境： 在寬大的衣服裡放一顆球生活一整天。1.說明自己的生命來到世界上，在最初十個月必須由母親孕育自己的生命，十個月中以及生產時母親必須承受種種辛苦，小心呵護新生命，生產時亦有各種意外及危險可能發生(說明可能的實際狀況)。而父親及其他家人也會參與對孕婦的照顧和對新生命的祝福。2.說明懷「球」規則，幫助學童盡可能模擬母親懷孕時的心情、實況。3.放學前最後一堂課請學生取出球並引導學生說出今天的體驗，或是簡要紀錄。4.學生發表感想及對母親的感恩……。二、觀察入微觀察五項主要照顧者的喜好，如他喜歡吃的食物、喜歡的運動等，以了解對方。參、統整活動～具體表達主要照顧者對自己付出的事蹟 | **10分鐘****10分鐘****(一天)****10分鐘****10分鐘** | **記錄****實作****記錄****口頭回答** |
| 1.會查月曆並報讀日期。2.認識花材，進行體驗活動3..欣賞他人作品4.能清楚說出自己的意思 | **教學活動-**感恩計畫壹、引導活動　　找出最佳感恩的時間：查閱主要照顧者的相關節日日期是幾月幾日星期幾，如：母親節、父親節、重陽節(敬老)、對方生日等。1. 發展活動
	1. 插花體驗

1.認識花材2.設計花藍造型3.實際插花並裝飾花籃4.欣賞同學作品二、思考送主要照顧者感恩的禮物 1.說明自己要送的禮物 2.聆聽同學要送的內容 3.確認自己要送的禮物參、統整活動　　寫下自己要送的禮物及原因 | 5分鐘60分鐘5**分鐘**10**分鐘** | **實作****實作****口頭回答****記錄** |
| 能設計一個送禮物的好方法 | **教學活動- SURPRISE**壹、引導活動　　欣賞「為爸爸製造驚喜」送禮物的影片1. 發展活動：投其所好
	1. 小組討論：將禮物送給主要照顧者的方法有哪些？
	2. 角色扮演上述方法，找出需要注意的事項。
2. 統整活動：沙盤推演

跟小組成員說明自己要送禮物的方式及其注意事項 | 5分鐘10分鐘20分鐘5分鐘 | 討論演戲 |
| 能省思自己表達感恩內容與方式的合適性。能用心智圖記錄活動內容 | **教學活動-反思**1. 引導活動

與同學分享送禮的經過貳、發展活動一、發表回家後觀察到的照顧者收到禮物的臉部等肢體表情與動作，並記錄照顧者當時所說的話。二、依照顧者的反應，省思自己送的禮物及表達方式是否適合。三、思考明年的特殊節日，送給對方的禮物及送禮的方式，想法背後的原因分享。四、用心智圖記錄整個感恩活動**參、統整活動**說明自己對這次感恩活動的感想(是否覺得有成功表達自己的感謝給對方知道) | 5分鐘35分鐘25分鐘15分鐘 | **口頭回答**記錄心智圖 |
| **素養導向課程自我檢核**(做到請打勾) |
| ✓ | 1.課程內容從學生生活經驗出發。 | ✓ | 2.指導具體的學習策略與方法。 |
| ✓ | 3.讓學生在真實情境中應用學習策略，產生行動或具體實踐。 | ✓ | 4.提供學生具體方法，進行實踐後的反思。 |