**臺北市立大學附設實驗小學110學年度第一學期英語領域**

學生基本課程能力指標與教學單元目標對照表

**年級: 四 版本: Poptropica English (4)/ Pearson(Ttropical Island版)**

**原設計者: 蔡慧美 逐年修訂者: 陳卉穎 楊欣茹 教學者: 陳卉穎 楊欣茹**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **分段能力指標** | **基本學力指標** | **教學目標** | **教學單元/ 教材內容** |
| **核心素養具體內涵**英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英 語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3 認識國內外主要 節慶習俗及風土民情**【融入議題】**生規劃教育環境教育閱讀教育多元文化教育國際教育--------------L2-1 能聽辨所習得字詞及片語的重音。L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。L2-3 能聽懂中年段生活用語。L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。L2-5 能聽懂簡易的生活對話。S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。S2-4 能以簡易英語介紹自己。S2-5 能使用中年段生活用語。S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問回答。R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。R2-2 能讀懂中年段生活用語。R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。R2-5 能讀懂簡易的生活對話。W2-1能拼寫中年段所習得的應用字詞。W2-2能依英文書寫格式抄中年段所習得的句子。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。A0-4 能專注於教師的說明與演示。A0-5 能主動向教師或同學提出問題。 | **核心素養具體內涵**英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英 語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3 認識國內外主要 節慶習俗及風土民情**【融入議題】**生涯規劃教育環境教育閱讀教育多元文化教育國際教育**【核心素養】**閱讀教育素養-----------------------------L2-1 能聽辨所習得字詞及片語的重音。L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。L2-3 能聽懂中年段生活用語。L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。L2-5 能聽懂簡易的生活對話。S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。S2-4 能以簡易英語介紹自己。S2-5 能使用中年段生活用語。S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問回答。R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。R2-2 能讀懂中年段生活用語。R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。R2-5 能讀懂簡易的生活對話。W2-1能拼寫中年段所習得的應用字詞。W2-2能依英文書寫格式抄中年段所習得的句子。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。A0-4 能專注於教師的說明與演示。A0-5 能主動向教師或同學提出問題。  | 1. 能聽說讀寫常從事的休閒娛樂名稱。2. 能運用What do you/they like doing?/ What does he/she like doing? 的句型詢問3. 能活用I/We/They like skiing. He/ She likes skiing. 句型回應4. 能聽說讀課文情境對話。5. 能聽辨長母音的組合：a\_e/ame/ake/ate/ave6. 能看著家庭休閒生活照片，做簡單的英語口語與書寫告練習。(參考課本p.22~p.23)7. 能閱讀理解與尊重多元生活環境的異同。(參考課本p.18Special houses 兩篇短文)8. 能設計一個獨特的生活屋( 參考課本p.19 Design an unusual house)，完成圖文並茂設計---------------------------------------------------1. 能聽說讀寫常用的動物名稱。2. 能用What do crabs eat? Where do crabs live? 句型，對有興趣的野生動物進行發問3. 能運用They eat worms. /They live in rivers. 句型回應野生動物相關生態問題。4. 能以Do giraffes eat leaves? Yes, they do.的句型詢問與回答野生動物生活特性。5. 能聽說讀課文情境對話。6. 能聆聽動物相關英文繪本並說出關鍵字句。7. 能聽辨長母音的組合：i\_e, ime, ike, ive, ine8. 能閱讀理解與尊重不同野生動物的生態。(參考課本p.30 Amazing Animals兩篇短文)9. 能查詢有興趣的野生動物生態事實，並用英語做簡易的圖文海報介紹。(參考課本p.31 Lions are amazing!)10. 能閱讀理解Hey! Get off our train! 繪本的內容，並試著探討動物瀕臨絕種的原因，進而思考如何努力保護牠們，試做簡單的宣傳海報或短劇演出。---------------------------------------------------1. 能聽說讀寫不同天氣型態的英語名稱。2. 能以What’s the weather like? It’s wet. / There’s lightning and thunder.的句型詢問與回答天氣狀況。3. 能活用What’s the temperature? It’s 25 degrees. 　的句型問答氣溫狀況。4. 能聽說讀課文情境對話。5. 能閱讀理解關於天氣的短文介紹。( 參考課本p.42 Hurricane 颶風介紹)6. 能以天然災害(natural disaster)為主題，選擇並查詢有興趣的項目，(參考課本p.43 A Tsunami mini-book)，用簡單的英文做圖文介紹小書(mini-book)7. 能用英語分享報告天然災害的小書內容。8 能聽辨長母音的組合：.o\_e, u\_e--------------------------------------------------1. 能聽說讀寫常見的課後活動英語名稱。2. 能運用句型I have music lessons on Saturday.描述自己參與的課後活動。3. 能運用What do you do on Saturday? I have music lessons on Saturday. When do you have music lessons? I have music lessons in the morning. / I have music lessons at 2:15進行角色扮演對話練習。4. 能觀察並認讀不同國家小朋友上學的方式的短文介紹，參考課本p.54How do you go to school?三篇短文5. 能用英語詢問同學上學的方式並做簡易的統計圖表(參考課本p.55)6. 能用英語製作自己一週的課後活動一覽表，並和同學做英語口頭分享交流。(參考本p.57)7. 能聽辨長母音的組合：ai. ay | **Welcome**字彙Funny, smart, shy, kind, quietDay routines: wake up, get up, go to bedeat breakfast, go to school,eat lunch, eat dinner, 主要句型:I’m taller than you/him/her.You’retaller than me/him/her.**Unit 1 Free time**字彙cooking, playing the guitar, chatting online, playing video games, skateboarding, watching TV, skiing, skipping, painting, playing hockey, reading magazines, watching movies, surfing the Internet, walking the dog, riding a scooter主要句型What do you/they like doing?I/We/They like skiing.I/We/They don’t like skiing.He/ She doesn’t like skiing.Do you/ they like skiing?Yes, I/ they do. No, I/ they don’t. Does he/ she like skiing?Yes, he/ she does. No, he/ she doesn’t.Sounds Great 3 Unit 1 ake, ape, ave-----------------------------Unit 2 Wild Animals字彙**Wild animals:**giraffe, lion, elephant, crocodile, crab,camel,monkey, zebra, panda,gorilla**Food:**grass,leaves**Habitats:**river, desert, grassland, forest, rain forest主要句型Giraffes eat leaves.Do giraffes eat leaves ? Yes, they do.Do giraffes eat meat ? No, they don’t.What do crabs eat?They eat worms.Where do carbs live?They live in rivers.Sounds Great 3 Unit 2 ame, ane, ate-----------------------------Unit 3 The seasons 字彙Weather:stormy, lightning, thunder, humid, wet, temperature, degreesActivities:go camping, go water skiing, go hiking, go snowboardingSeasons: spring, summer, fall, winter主要句型What’s the weather like today? It’s wet. / There’s lightning and thunder./ What’s the temperature today? It’s 25 degrees. / I/We/They go camping in the spring. He/ She goes camping in the spring.Sounds Great 3 Unit 3 ike, ime, ine, ife-----------------------------**Unit 4** 字彙Activities: practice the violin, study math, have music lessons, study English, practice the piano,have ballet lessons, learn to draw, learn to cook, do gymnastics, do karate/ Time: morning, noon, afternoon, evening, 2:15, quarter after two, 2:30 two- thirty, 2:45 , quarter to three.主要句型What do you do on Saturday?I have music lessons on Saturday.What does he/she do on Saturday? He/ She has music lessons on Saturday. When do you have music lessons? I have music lessons in the morning. When does he/she have music lessons? He /She has music lessons in the morning.Sounds Great 3 Unit 4 ide, ipe, ire, ive |

**臺北市立大學附設實驗小學110學年度第二學期英語領域**

學生基本課程能力指標與教學單元目標對照表

**年級: 四 版本: Poptropica English (4)/ Pearson(Ttropical Island版)**

**原設計者: 蔡慧美 逐年修訂者: 陳卉穎 楊欣茹 教學者: 陳卉穎 楊欣茹**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **分段能力指標** | **基本學力指標** | **教學目標** | **教學單元/ 教材內容** |
| L2**核心素養具體內涵**英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1具備入門的聽、 說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3 認識國內外主要 節慶習俗及風土民情**【融入議題】**生涯規劃教育環境教育閱讀教育多元文化教育國際教育--------------L2-1 能聽辨所習得字詞及片語的重音。L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。L2-3 能聽懂中年段生活用語。L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。L2-5 能聽懂簡易的生活對話。S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。S2-4 能以簡易英語介紹自己。S2-5 能使用中年段生活用語。S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問回答。R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。R2-2 能讀懂中年段生活用語。R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。R2-5 能讀懂簡易的生活對話。W2-1能拼寫中年段所習得的應用字詞。W2-2能依英文書寫格式抄中年段所習得的句子。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。A0-4 能專注於教師的說明與演示。A0-5 能主動向教師或同學提出問題。  | **核心素養具體內涵**英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C2 積極參與課內英 語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3 認識國內外主要 節慶習俗及風土民情**【融入議題】**生涯規劃教育環境教育閱讀教育多元文化教育國際教育**【核心素養】**閱讀教育素養L2-1 能聽辨所習得字詞及片語的重音。L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。L2-3 能聽懂中年段生活用語。L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。L2-5 能聽懂簡易的生活對話。S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。S2-4 能以簡易英語介紹自己。S2-5 能使用中年段生活用語。S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問回答。R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。R2-2 能讀懂中年段生活用語。R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。R2-5 能讀懂簡易的生活對話。W2-1能拼寫中年段所習得的應用字詞。W2-2能依英文書寫格式抄中年段所習得的句子。A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。A0-4 能專注於教師的說明與演示。A0-5 能主動向教師或同學提出問題。  | 1. 能聽說讀寫常從事的休閒娛樂名稱。
2. 能運用What do you/they like doing?/ What does he/she like doing? 的句型詢問
3. 能活用I/We/They like skiing. He/ She likes skiing. 句型回應

4. 能聽說讀課文情境對話。5. 能聽辨長母音的組合：a\_e/ame/ake/ate/ave6. 能看著家庭休閒生活照片，做簡單的英語口語與書寫告練習。(參考課本p.22~p.23)7. 能閱讀理解與尊重多元生活環境的異同。(參考課本p.18Special houses 兩篇短文)8. 能設計一個獨特的生活屋( 參考課本p.19 Design an unusual house)，完成圖文並茂設計---------------------------1. 能聽說讀寫常用的動物名稱。2. 能用What do crabs eat? Where do crabs live? 句型，對有興趣的野生動物進行發問3. 能運用They eat worms. /They live in rivers. 句型回應野生動物相關生態問題。1. 能以Do giraffes eat leaves? Yes, they do.的句型詢問與回答野生動物生活特性。
2. 能聽說讀課文情境對話。
3. 能聆聽動物相關英文繪本並說出關鍵字句。
4. 能聽辨長母音的組合：i\_e, ime, ike, ive, ine
5. 能閱讀理解與尊重不同野生動物的生態。(參考課本p.30 Amazing Animals兩篇短文)
6. 能查詢有興趣的野生動物生態事實，並用英語做簡易的圖文海報介紹。(參考課本p.31 Lions are amazing!)
7. 能閱讀理解Hey! Get off our train! 繪本的內容，並試著探討動物瀕臨絕種的原因，進而思考如何努力保護牠們，試做簡單的宣傳海報或短劇演出。

---------------------------1. 能聽說讀寫不同天氣型態的英語名稱。2. 能以What’s the weather like? It’s wet. / There’s lightning and thunder.的句型詢問與回答天氣狀況。3. 能活用What’s the temperature? It’s 25 degrees. 　的句型問答氣溫狀況。4. 能聽說讀課文情境對話。5. 能閱讀理解關於天氣的短文介紹。( 參考課本p.42 Hurricane 颶風介紹)6. 能以天然災害(natural disaster)為主題，選擇並查詢有興趣的項目，(參考課本p.43 A Tsunami mini-book)，用簡單的英文做圖文介紹小書(mini-book)7. 能用英語分享報告天然災害的小書內容。8 能聽辨長母音的組合：o\_e, u\_e---------------------------能聽說讀寫常見的課後活動英語名稱。1. 能運用句型I have music lessons on Saturday.描述自己參與的課後活動。
2. 能運用What do you do on Saturday? I have music lessons on Saturday. When do you have music lessons? I have music lessons in the morning. / I have music lessons at 2:15進行角色扮演對話練習。
3. 能觀察並認讀不同國家小朋友上學的方式的短文介紹，參考課本p.54How do you go to school?三篇短文
4. 能用英語詢問同學上學的方式並做簡易的統計圖表(參考課本p.55)
5. 能用英語製作自己一週的課後活動一覽表，並和同學做英語口頭分享交流。(參考本p.57)

7. 能聽辨長母音的組合：ai. ay | **Unit 5** 字彙Occupation: an astronaut, a mechanic, a builder, a firefighter, a basketball player, a police officer, a ballet dancer, a movie star, a photographer, a singer, a model, a journalist, a fashion designer, a carpenter, a computer programmer , a lawyer, an athlete.主要句型What do you want to be?I want to be \_\_\_\_\_\_\_\_.What does he/she want to be?He/ She wants to be \_\_\_\_\_\_\_\_.I don’t want to be\_\_\_\_\_\_\_\_\_.He/she doesn’t want to be\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Do you want to be\_\_\_\_\_\_\_? Yes, I do. / No, I don’t.Does he/she want to be\_\_\_\_\_\_\_? Yes, he/she does. / No, he/she doesn’t.Sounds Great 3 Unit 5 obe, one, ose, ote-----------------------------**Unit 6** 字彙nature: path, river, valley, bridge mountain, waterfall, hut, cave, lake, sea coast, hillspreposition: around, through, toward, past, lake, sea, coast, hills主要句型Where’s the \_\_\_\_\_\_? It’s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Where are the \_\_\_\_\_\_s? They’re\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Could you walk around the lake?Yes, I could. / No, I couldn’t. I could walk around the lake, but I couldn’t swim through it.Sounds Great 3 Unit 6 oke, ole, ope, ore-----------------------------**Unit 7** 字彙Action :smiling, shaking, frowning, shouting, crying, laughing, blushing, yawningEmotions: nervous, proud, relieved, surprised, relaxed, embarrassed, worried.主要句型Why are you crying?I’m crying because I’m sad.Why is he/ shecrying?He’s /She’s crying because he’s/ she’s sad.What’s the matter?I’m nervous.How do you feel?I feel nervous.What makes you feel nervous?Tests make me feel nervous.Sounds Great 3 Unit 7 obe, one, ose-----------------------------**Unit 8** 字彙Out door activities: fishing, surfing, snorkeling, sailing, kayaking, horseback riding, Equipment: A fishing pole, a surfboard, a life jacket, a snorkel, a paddle, riding boots Emotion: fond of, crazy about, bored with, scared of, terrified of,Extreme sports: rafting, bungee jumping, rock climbing, scuba diving, hang gliding.主要句型Let’s go snorkeling! Great idea! I love snorkeling.Let’s go horseback riding! Sorry! I don’t like kayaking.Do you have a snorkel? Yes, I do. / No, I don’t.What are you crazy about? I’m crazy about rafting.Sounds Great 3 Unit 8 ule, ure, ute |