**臺北市立教大附小107學年**

**自然領域公開授課教學活動設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學習領域** | 自然領域 | **教材來源** | 南一三上 |
| **單元名稱** | 第四單元 溶解 4-1 食鹽在水中溶解了 | **教學對象** | 三年級 |
| **教學者** | 潘蓮菁 | **節次** | **共兩節****(教學觀摩為第1節)** |
| **教學資源** | 自然南一三上、電子白板、電腦、單槍、實驗器材：透明容器，量筒每組4個　實驗材料：鹽、砂糖、味精、胡椒粉、辣椒粉 |
| **教****學****活****動****規****畫** | **節次** | **教學活動內容簡述** |
| **1** | 食鹽在哪裡？ |
| **2** | 哪些東西會溶解 |
|  |  |
| **教****學****目****標** | 1.能利用五官辨認物質的性質，並知道水能溶解物質。2.能知道溶解的定義。3.透過操作觀察察覺物質在水中有可溶和不可溶的現象。 |
| **課程目標** | **教學流程** | **時間** | **素養導向** | **教學資源** | **教學評量** |
| 引發學習動機認識單位觀察發現可溶物 歸納結論觀察哪些東西會溶解歸納統整統整應用 | 1. **引起動機：**

利用兒童的生活經驗，引導兒童察覺煮湯時，加入糖、食鹽…等調味料。提問，小組分享討論後小組搶答：1.你曾經喝過那些湯? 2. 說說看它的味道如何? 3.猜猜看裡面添加那些調味料? 4.你是如何知道?**發展活動：**1. 說明:運用五官辨認這些調味料的性質，用眼睛看， 用手觸摸 ，用鼻子聞。
2. 實驗一：

各組說說看答：你觀察到什麼? 3.說明:運用實驗認識這些調味料的特性 4.實驗二：哪些東西會溶解？1.請各組練習一瓶匙一瓶匙將調味料，加入水中，觀察是否會溶解，並認識溶解是指沒有沉澱的意思。2、每組1~4號各裝半杯水。3、分別倒入糖、味精、胡椒粉及辣椒粉 歸納結論：那些調味料具有溶解的特性，那些沒有。讓小朋友定義名詞放在水中，慢慢不見，這種現象較溶解.溶解的這些物質叫做可溶物。.不能溶解的這些物質叫做不可溶物。歸納結論：可溶於水的可溶物：糖、味精、不可溶於水的非可溶物：胡椒粉、辣椒粉收拾實驗器材用習作複習今天上課內容 | 10101551510555 | E-A2E-A2E-C2 | 透明杯量匙攪拌棒鹽量匙攪拌棒味精砂糖胡椒粉辣椒粉小白板 | 小組討論口頭發表口頭發表小組討論口頭發表口頭發表觀察評量觀察評量口頭發表 |
| **素養導向課程自我檢核** (做到請打勾) |
|  | 1.課程內容從學生生活經驗出發。 |  | 2.指導具體的學習策略與方法。 |
|  | 3.讓學生在真實情境中應用學習策　略，產生行動或具體實踐。 |  | 4.提供學生具體方法，進行實踐後的反思。 |

符合的核心素養：

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。