**臺北市立大學附小111學年度第一學期社會 領域**

**五**級學生基本課程評量項目及評量規準對照表(新課綱)

　五　年級〈　康軒　版〉 原設計者：　劉聰穎　 修訂者： 徐章華

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **評量項目** | **評量規準** | **評量方式** |
| 1.理解臺灣地理環境的特徵與生活間的關係 | 1.能說出臺灣的相對位置與絕對位置。 | 討論  發表  報告  實作  紙筆 |
| 2.能說出臺灣地形的分布與種類及其與生活間的關係。 |
| 3.能了解臺灣主要河川的分布與特徵及其與生活間的關係。 |
| 4.能說明臺灣氣候的主要特徵及其與生活間的關係。。 |
| 2.分析臺灣不同階段的歷史內涵與影響 | 1.能知道臺灣歷史的分期與特色。 |
| 2.能歸納臺灣史前人類生活不同的演進階段。 |
| 3.能說出原住民文化特色及培養尊重多元文化的態度。 |
| 4.能瞭解臺灣名稱的由來及荷西時期對臺灣歷史的影響。 |
| 5.能說出明鄭時期對臺灣的影響。 |
| 3.探討社會規範與權利義務的關係並培養守法的態度 | 1.能了解社會規範的類型與對生活的影響。 |
| 2.能了解權利義務的內涵及其與生活的關係。 |
| 3.能養成守法的習慣。 |

**臺北市立大學附小111學年度第二學期社會 領域**

**五**級學生基本課程評量項目及評量規準對照表(新課綱)

　五　年級〈　康軒　版〉 原設計者：　劉巧涵　 修訂者： 徐章華

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **評量項目** | **評量規準** | **評量方式** |
| 1.了解清代臺灣社會經濟發展及邁向現代化的過程。 | 1.能知道清代的治臺政策。 | 討論  發表  報告  分享  紙筆 |
| 2.能了解清代移民來臺灣的背景及開墾的情形。 |
| 3.能了解清末臺灣開港的原因的影響。 |
| 4.能瞭解清廷積極建設臺灣的措施與成果。 |
| 2.理解工作與消費的關係。 | 1.能培養正確的消費行為及價值判斷。 |
| 2.能了解工作的目的與報酬之間的關係。 |
| 3.能了解生產者與消費者決定商品的內容與價格。 |
| 3.熟悉臺灣自然災害的預防和自然資源的現況。 | 1.能列舉臺灣自然災害的成因。 |
| 2.能具體說明臺灣自然災害的因應方式。 |
| 3.能列舉形成臺灣自然資源多樣性的原因。 |
| 4.能覺察環境變遷造成的問題及其原因。 |
| 5.能體察政府與民間團體為臺灣環境永續發展所作的努力。 |