臺北市立大學附設實驗國民小學108學年度校訂課程

( 二 )年級運算思維課程 教學活動設計

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 |  | | | | | | | |
| 跨域合作 | □語文 ▓數學 ▓綜合活動 ▓生活  □社會 □自然與科技 □健康與體育  □藝術與人文 □英語 □本土語 | | | | 學習節數安排 | 綜合(校訂課程) 領域( 4 )節  領域( )節 | | |
| 原設計者 | 一年級老師 | | | 修訂者 | 二年級老師 | | | |
| 教學者 | 二年級老師 | | | 適用年級 | 二年級 | | | |
| 課程設計理念 | 本課程過以學習者為中心的教學，強調學生生活的實踐，著重外在的體驗學習與內在的省思分享的課程設計，幫助學生增進自我的認識與了解， | | | | | | | |
| 領綱  核心素養 | 生活-E-A2  學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。  生活-E-C1  覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。  數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 | | | | | | | |
| 學習表現 | (生活)  1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。  3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。  6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。  6-I-3覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。  7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。  7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。  (數學)  數學n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 | | 學習內容 | | (生活)  A-I-3自我省思。  D-I-3聆聽與回應的表現。  D-I-4共同工作並相互協助。  E-I-4感謝的表達與服務工作的實踐。  F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。  F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。  F-I-4對自己做事方法或策略的省思與改善。  (數學)  N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 | | | |
| 學習目標 | 1. 針對家中多餘的物品，能提出解決問題的方法。 2. 能配合跳蚤市場的活動收集物品。 3. 能依據分工計畫，完成自己的工作。 4. 能有計畫性的購買物品。 | | | | | | | |
| 融入議題 | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □家庭教育  □原住民族教育 ▓品德教育 □生命教育 ▓法治教育 □資訊教育 □安全教育  □防災教育 □生涯規劃教育 □多元文化教育  □閱讀素養教育 □戶外教育 □國際教育 | | | | | | | |
| 教材資源 | 自編教材 | | | | | | | |
| 活動名稱 | 學習目標 | 學習活動歷程  （學習任務與學習策略說明） | | | | 教學時間 | 評量方法/工具 |
| **活動一：舊愛成新歡（2節）** | 1. 針對家中多餘的物品，能提出解決問題的方法。 2. 能配合跳蚤市場的活動收集物品。 | 體驗活動   1. 討論家裡有那些不合用(如穿不下的衣服或鞋子)，或不需要用的物品(如舊玩具、獎品、禮物) 2. 將討論出來的物品簡單分類(還可以再用嗎？要丟掉嗎？)   省思活動   1. 討論舊的物品或不需要的東西除了丟掉外，還有其他的處理方式嗎？ 2. 有哪些東西是適合拿來交換的? 3. 討論如何處理這些物品 (鼓勵修復、改製再用、思考多元用法，以避免浪費) 4. 老師發下通知單，請學生收集家裡可提供交換的物品。   實踐活動   1. 將家中可交換的物品，並加以清潔增加賣相。 2. **跳蚤市場分工**    * 討論進行跳蚤市場前、中、後有哪些準備工作、工作內容及所需人力    * 依據每人意願或以抽籤方式分配工作   學習策略：反思、紀錄 | | | | 一節課  (40分鐘) | 實際體驗  口頭報告  學習單-分工合作跳蚤市場 |
| **活動二：讓愛傳出去（2節）** | 1. 能依據分工計畫，完成自己的工作。 2. 能有計畫性的購買物品。 | 體驗活動   1. **決定擺設商品方式**  * 分享商店擺放商品的方式 * 分組討論跳蚤市場攤位上擺放商品的方式。(依價位、種類、品牌……)  1. **物品上架**  * 將所有於跳蚤市場中需要使用的物品搬至預定位置，依小組所討論後的結果將商品擺設在桌上。  1. **聆聽老師說明跳蚤市場規則**  * 活動開始前，便由老師發通知單告知家長此活動的進行﹔而活動前也要將此構想與學生加以討論。 * 每生帶1000元（錢幣附件）來購買跳蚤市場中的各式商品。 * 活動中使用購物袋，以響應環保。另外可以準備零錢包，讓學生將   100元×6張、50元×4個、10元×15個、  5元×6個、1元×20個全部裝入其中，以免弄丟。   * 跳蚤市場活動正式開始前，先分為兩大組，第一組於活動的第一節課擔任店員，第二節課才可以逛跳蚤市場，並買想要的東西﹔第二組則與第一組相反。  1. **擬訂購物計劃**  * 利用物品上架後開放的十五分鐘，至各班攤位瀏覽商品。並完成「我的購物計劃」學習單的第一個部分。 * 請學生在參觀完攤位後，完成學習單上的「把我想買的東西先記錄下來」部分，完成初步的購物計劃。  1. **跳蚤市場開張了**   在老師的指令聲下（可以利用鈴鼓等物品作為時間區隔的暗號），跳蚤市場活動開始了！   * 利用自己所準備的傳單、叫賣口號等等招攬客人的光臨。 * 學生分組輪流擔任老闆，並利用時間至各班攤位採購自己想要的東西。  1. **場地整理**  * 恢復場地，進行收拾清理的工作。 * 依照分工時決定，每個人負責自己的部分，完成收拾整理的恢復工作。   省思活動   1. **回顧與經驗分享**    * 分享自己在跳蚤市場上的戰利品。    * 請每位學生與身旁的同學分享自己在跳蚤市場中買到的東西。    * 利用學習單，讓學生回顧這整個活動的經過、分享自己的經驗及參與跳蚤市場活動的感受。    * 完成「我的購物計劃」學習單。   實踐活動   1. 買東西前先想清楚是否是必須買的物品。   珍惜資源，不隨意浪費。  學習策略：比較、規劃、實作、紀錄 | | | | 一節課  (40分鐘)  二節課  (80分鐘) | 發表  分組討論  學習單~我的購物計劃 |

活動通知單

親愛的家長：

您好！本學期由於配合生活、綜合、數學等相關課程，在5/9當天學年共同訂定「讓幸福永續~跳蚤市場」活動，課程期間，麻煩家長協助配合：

1.**舊物再利用** 時間：**4/21~4/29 前先檢視家裡可提供之物品**

**4/30~5/4 再帶至學校**

配合活動：將家中不需要但還可用的物品整理歸納，至少提供五樣(除零散小物之外，毋須另外包裝)，4/24（二）將發予調查表，查閱孩子可提供之物品及自訂拍賣金額。

【注意】每樣物品定價下限為99元，上限為199元，考慮當日孩童較易購買之類別，例如文具（消耗性文具，如：鉛筆、橡皮擦、立可白以全新為原則）、玩具、圖書日用品等等。

2.**協助買賣** 時間：**5/9 8:45~10:30**

(每班2~4人) 配合活動：協助孩子買賣活動進行。

~~感謝您的配合~~

二年級全學年級科任老師 敬上

🞏當天可支援協助 🞏當天無法支援

二年 班 學生姓名： 家長簽名：

活動通知單

親愛的家長：

您好！本學期由於配合生活、綜合、數學等相關課程，在5/9當天學年共同訂定「讓幸福永續~跳蚤市場」活動，課程期間，麻煩家長協助配合：

1.**舊物再利用** 時間：**4/21~4/29 前先檢視家裡可提供之物品**

**4/30~5/4 再帶至學校**

配合活動：將家中不需要但還可用的物品整理歸納，至少提供五樣(除零散小物之外，毋須另外包裝)，4/24（二）將發予調查表，查閱孩子可提供之物品及自訂拍賣金額。

【注意】每樣物品定價下限為99元，上限為199元，考慮當日孩童較易購買之類別，例如文具（消耗性文具，如：鉛筆、橡皮擦、立可白以全新為原則）、玩具、圖書日用品等等。

2.**協助買賣** 時間：**5/6 8:45~10:30**

(每班2~4人) 配合活動：協助孩子買賣活動進行。

~~感謝您的配合~~

二年級全學年級科任老師 敬上

🞏當天可支援協助 🞏當天無法支援

二年 班 學生姓名： 家長簽名：

**學年主題活動-----跳蚤市場**

* 時間：109年5月6日 8：45~10：30

1. 辦法：

【單位】此活動以學年為單位

【方式】於各班教室前，將桌子排成一長排（長邊合併，一間教室 前約可排14張桌子），桌子與牆壁間留有約一人寬度的空間，給予老闆站立。

【擺設】1.各組桌子可鋪桌巾（小朋友由家中帶來），桌上可擺設零錢盒、裝飾品等等。

2.攤位海報以半開為主，讓各組小朋友自行設計（注意：攤名請明顯），屆時可將海報貼於老闆身後的窗戶或牆壁等。

【資金】買賣以代幣交易：小朋友帶來1000元錢幣附件，交由老師 蓋章認證 100元×6個、50元×4個、10元×15個、 5元×6個、1元×20個。

【規則】1.各班依流程時間統一進行，以搖鈴為訊，表示換組或結束。

2.老闆角色可以掛牌子區分，以避免混淆，老闆兩人一組，互相檢視金額是否正確，購物者也需現場點算，離開現場即不得有議。

3.活動期間，一切交易均公開、透明，不得有現場喊價、殺價之情形，賣得金額均交由負責小朋友保管，放置桌上之零錢盒。

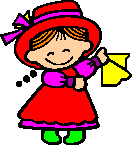
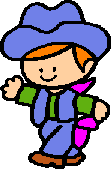
4.小朋友若有不遵守換組規定，不願替換買賣角色，則取消當日參與活動資格。

1. 流程：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時 間** | **活 動** | **活 動 說 明** |
| 8：45~9：15  （30分） | 準備工作 | 1.說明規則（*註一）*  2.分組進行貼海報、排桌子、擺設、物品上架  3.5-10分鐘.瀏覽商品並做計畫表 |
| 9：15~10：15  （60分） | 買賣活動 | 1.各組細分甲、乙兩小組（抽籤決定）  2.9：15由甲小組擔任老闆職位，乙組至各班購物；9：30搖*鈴*，甲乙小組角色互換；9：45搖鈴由家長接手，購物結束的學生協助 |
| 10：15~10：30  （15分） | 整理收拾 | 搬回桌子、整理現場、物品統一放置在講桌、櫃子上or圖書角（視各班狀況，便於待會拍賣即可）、上廁所、喝水 |
|  | 分享討論 | 分享經歷、討論學習單（可利用其他時間進行） |

【註一】說明時間流程及搖鈴提醒的方式，發下當天之學習單，告知注意事項，如：要多看看每一攤的物品、佈置等，最後需寫或畫下最深刻的部份；金錢規畫勿濫買，以需要之物品為優先，最多購買四樣物品。

1. 注意事項：
   * 全班分為二或四組，各組分配工作。
   * 活動依各班狀況，可請家長支援，時間為8：45-10：30，人數約2至4位即可。請家長以分組佈置、整理、檢視小朋友找錢對否等為主要協助工作，而買賣交易之流程仍以小朋友親自進行為主，以讓孩子親身體驗買與賣之間的樂趣。
   * 活動總結，可給予小朋友愛物惜物及購物禮節之觀念。

臺北市立大學附小二年級綜合自編課程學習單

分工合作跳蚤市場

二年 班 號 姓名:

* 我們這班的店名是 。
* 甲組店長、副店長(收錢)是 ，

店員(販賣、攬客)有

* 乙組店長、副店長(收錢)是 ，

店員(販賣、攬客)有

* 大家想一想，開這個店需要準備哪些東西呢？
* 『跳蚤市場』活動當天，有很多工作喔！我們要怎麼分工呢？

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動前的準備 | 負責人 | 完成打✓ |  | 活動時的分工 | 負責人 | 完成打✓ |
| 搬桌子 |  |  |  | 收錢 |  |  |
| 貼海報 |  |  |  | 叫賣 |  |  |
| 佈置攤位 |  |  |  | 整理貨物 |  |  |
| 活動後的整理 | 負責人 | 完成打✓ |  |  |  |  |
| 搬擦桌椅 |  |  |  |  |  |  |
| 收拾物品 |  |  |  |  |  |  |
| 計算收入 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

臺北市立大學附小二年級綜合自編課程學習單

我的購物計劃

二年 班 號 姓名:

逛過跳蚤市場後，我看到各式各樣的商品，我可以先做個計畫……

把我想買的東西先記錄下來……

◎ ：【 】元 ◎ ：【 】元

◎ ：【 】元 ◎ ：【 】元

◎ ：【 】元 ◎ ：【 】元

◎ ：【 】元 ◎ ：【 】元

想一想，我買這些東西的理由是……

**在跳蚤市場中，我當了老闆賣東西，也當過顧客買東西，不過我會記得買賣東西要注意的地方和禮儀，檢查一下我做到哪些？**

* 我準備了購物袋，減少塑膠袋的使用 □有做到 □沒有
* 買東西前，我先看東西是否有損壞 □有做到 □沒注意
* 買東西時，我能不推擠不奔跑 □常做到 □很少
* 買東西時，我能排隊結帳 □有做到 □沒有
* 買完東西，我會記得跟老闆說謝謝 □有做到 □沒有
* 我依照我的購物計畫來買東西 □有做到 □沒有
* 賣東西時，我會招呼顧客並保持禮貌 □有做到 □沒有
* 買回去的東西，我會常常用到 □會常用 □不常