臺北市立大學附設實驗國民小學110學年度第一學期 五 年級課程進度總表

註：\*為必選

◆健體：體適能列入**教學進度**當中（950605體育評鑑訪視者指導）

◆\***性別平等教育**：每學年應實施4小時以上之性別平等教育課程及活動（北市教職字第09436219300號）

◆\*生命教育：請將生命教育融入課程（北市教國字第09434713000號）

◆\*家庭教育：除融入領域外，每學年應實施4小時以上之家庭教育課程及活動。（北市教社字第09636132200號）

**◆**\***環境教育：環境教育法第19條規定高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有學生一學年需上滿4小時。**

 **◆**\***安全教育：本學年度起交通安全教育列為校訂課程，每學年4小時。(北市教終字第11030018141號)**

◆請在課程中融入各大議題，並列在進度表中。**【**\***人權教育、**\***海洋教育-保護海洋、**\***生涯發展教育** 、\***資訊教育**(**資訊素養與倫理、行動學習、新興科技**)**、**\***國防教育、品德教育、法治教育、防災教育、科技教育、能源教育、原住民族教育、多元文化教育、戶外教育、閱讀素養教育】**

**◆書法課程：中高年級語文領域請明確標示每學期安排10節書法課程(北市教國字第10337904300號)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/日期 | 學校重要行事曆 | 統整主題 | 語文領域(10) | 數學(3)+ 2彈 | 自然(4) | 社會(3) | 藝術與人文(3) | 健康與體育(3) | 綜合活動(3) | 彈性課程(2)  |
| 國語(5)+ 1彈 | 本土語(1) | 英語(2)+1彈 | 聽覺藝術 | 視覺藝術 | 健康(1) | 體育(2) | 資訊創課(電腦)(1) | 校本課程(1) |
| 範例 | 格式 | 直書 | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt |
| 第1週8/29(日)-9/48/30(一)開學 | ●8/30第 1 學期 開學、正式上課●課後照顧班、課後社團開課●8/30小特課、晚輔開班、交通車開始接送●8/30(一)新生家長座談會●8/31(二)新生家長親職教育講座●8/31(二)音樂性團隊(合唱/直笛/弦樂開課)●9/2 (四)開學典禮●9/3(五)朝會服務人員集訓●9/4 (六)學校日●9/4(六)10:00-14:00制服運動服購買●9/4(六)童軍招生●8/31-9/17推薦快樂學營學員(一-四年級)、學長(五、六年級)●友善校園週宣導 |  | 一、拔一條河【生涯發展教育】  | 1.阿和人人褒**性別平等****生涯發展** | Welcome | 第1單元　多位小數【**性別平等**】**生涯發展**家庭教育 | 1-1太陽的光和熱1-2陽光和影子  | 一、臺灣在哪裡1.臺灣我的家**【海洋】****【品德教育】**  |  | 三、一起來畫漫畫1.漫畫學習教室**生涯發展****資訊教育** | 單元二安全新生活2-1事故傷害放大鏡生涯發展教育安全教育  | 運動安全教育、體適能活動與檢測【體適能】**【性別平等】** | 一、新的開始1.認識新同學【**性別平等**】【**品德教育**】 |  | 深耕閱讀 |
| 第2週9/5-11 | ●9/6-9/24提報個案認輔名單●9/8校慶第一次籌備會●9/9(四)晨光一、六年大手牽小手-逛校園(暫定)●9/9(四)班聯會●朝會服務人員甄選●9/11補行上班上課●登記愛與希望故事團入班 |  | 一、拔一條河【生涯發展教育】二、從空中看臺灣 | 1.阿和人人褒**性別平等****生涯發展** | Dino on the Go 7Unit 3 | 第1單元　多位小數【**性別平等**】**生涯發展**家庭教育 | 2-1太陽在哪裡  | 一、臺灣在哪裡2.臺灣的經度與緯度**【海洋】****【品德教育】**  |  | 三、一起來畫漫畫1.漫畫學習教室**生涯發展****資訊教育** | 單元二安全新生活2-1事故傷害放大鏡生涯發展教育 安全教育  | 運動安全教育、體適能活動與檢測【體適能】**【性別平等】** | 一、新的開始1.認識新同學【**性別平等**】【**品德教育**】 |  | 深耕閱讀 |
| 第3週9/12-18 | ●9/13攜手激勵班上課●分散式集中實習輔導老師與實習學生相見歡●科展籌備會議 |  | 三、蚊帳大使【生涯發展教育】 | 1.阿和人人褒**性別平等****生涯發展** | Dino on the Go 7Unit 3 | 第2單元　因數與公因數【**性別平等**】**生涯發展****【環境】** | 2-2記錄一天中太陽的位置2-3不同季節的太陽位置  | 二、自然環境1.臺灣的地形**【環境】**  |  | 三、一起來畫漫畫1.漫畫學習教室**生涯發展****資訊教育** | 單元二安全新生活2-2平安去郊遊安全教育  | **游泳**加強漂浮打水、持浮板划臂動作練習 | 一、新的開始2.班級招牌秀【**品德教育**】 |  | 深耕閱讀 |
| 第4週9/19-25 | ●9/20調整放假●9/21中秋節放假一日●9/24(五)家長代表大會(暫定)●五年級消防體驗日(暫定)●環保小義工組訓●複合式防災演練●友善校園才藝比賽收件 |  | 三、蚊帳大使【生涯發展教育】統整活動一 | 2.阿伯欲賣餅**人權教育****生涯發展** | Dino on the Go 7Unit 3 | 第2單元　因數與公因數因數【**性別平等**】**生涯發展****【環境】** | 2-3不同季節的太陽位置3-1太陽和我們的生活  | 二、自然環境2.臺灣的氣候**【環境】** |  | 三、一起來畫漫畫1.漫畫學習教室**生涯發展** | 單元二安全新生活2-3家庭休閒活動日家政教育生涯發展教育安全教育  | 【**健康體適能**】間歇訓練、常識、立定跳遠及柔軟度檢測 | 一、新的開始3.戰將出擊【**品德教育**】 |  | 深耕閱讀 |
| 第5週9/26-10/2 | ●公布科展實施計畫●9月教師節敬師活動●五年級消防體驗日(暫定) |  | 統整活動一四、不一樣的醫生【環境教育】 | 2.阿伯欲賣餅**人權教育****生涯發展** | Dino on the Go 7Unit 3 | 第3單元　倍數與公倍數因數【**性別平等**】**生涯發展****【環境】** | 3-1太陽和我們的生活1-1植物體內水的移動  | 二、自然環境3.臺灣的河川與海岸**【環境】****【海洋】****【法治教育】**  |  | 三、一起來畫漫畫1.漫畫學習教室**生涯發展****資訊教育** | 單元四做自己愛自己4-1獨特的自己性別平等教育生涯發展教育  | **游泳**加強漂浮打水、徒手划臂動作練習 | 一、新的開始3.戰將出擊 |  | 深耕閱讀 |
| 第6週10/3-9 | ●10/4(一)快樂學習營開課●10/5五年級基本學力檢測(請各處室暫停五年級當天上午活動)●10/4-8校內美術比賽收件(五項藝術)●10/6校慶第二次籌備會●10/6-13自編故事劇本徵件活動●10/7(四)班聯會●10/7(四)牽引活動開始●參觀見習登記入班●法治教育宣導(暫定) |  | 四、不一樣的醫生【環境教育】五、分享的力量【生涯發展教育】 | 2.阿伯欲賣餅**人權教育****生涯發展** | Dino on the Go 7Unit 3 | 第3單元　倍數與公倍數因數【**性別平等**】**生涯發展****【環境】** | 1-1植物體內水的移動1-2多功能的根1-3多功能的莖  | 二、自然環境3.臺灣的河川與海岸**【環境】****【海洋】**  |  | 三、一起來畫漫畫2.動手畫漫畫 | 單元四做自己愛自己 4-1獨特的自己 性別平等教育生涯發展教育  | **體操、**【**健康體適能**】墊上、常識及肌耐力檢測 | 二、學習高手1.SWOT戰力分析 |  | 深耕閱讀 |
| 第7週10/10-1610/11(一)  | ●10/11(一)國慶補假●10/15校慶圖文徵選收件截止●交通安全宣導月 |  | 五、分享的力量【生涯發展教育】六、田裡的魔法師【生涯發展教育】 | 2.阿伯欲賣餅**人權教育****生涯發展** | 世界大不同: Patterns in Nature**閱讀素養教育** | 第4單元　平面圖形因數【**性別平等**】**生涯發展** | 1-4多功能的葉2-1花、果實和種子的功能 | 三、生活中的規範1.社會規範面面觀**【人權】****【法治教育】****【家庭】****【生涯規劃教育】** **【品德教育】**  |  | 三、一起來畫漫畫2.動手畫漫畫**生涯發展****資訊教育** | 單元四做自己愛自己4-2珍愛自己家政教育生涯發展教育法治教育  | **游泳**動作修正、測驗 | 二、學習高手2.讀書計畫 |  | 深耕閱讀 |
| 第8週10/17-23 | ●10/18-22美術認證初審●五年級交通隊徵選●防制學生藥物濫用宣導(暫定) |  | **六、田裡的魔法師****【生涯發展教育】****七、從失敗中覺醒****【生涯發展教育】** | 3.公園**環境教育** | 世界大不同: Patterns in Nature**閱讀素養教育** | 第5單元　多位數的因數生命教育**生涯發展** | 2-2植物的繁殖方式【環境教育】  | 三、生活中的規範1.社會規範面面觀**【人權】****【法治教育】****【家庭】****【生涯規劃教育】** **【品德教育】**  |  | 三、一起來畫漫畫2.動手畫漫畫**資訊教育** | 單元四做自己愛自己 4-2珍愛自己家政教育生涯發展教育法治教育  | **田徑**起跑、100M測驗 | 二、學習高手3.讀書方法 |  | 交通安全教育 |
| 第9週10/24-30 | ●10/25-29美術認證複審●10/27(三)小特招生說明會●10/27(三)13:30-15:30性平知能研習 |  | 七、從失敗中覺醒【生涯發展教育】統整活動二 | 3.公園**環境教育** | 世界大不同: Patterns in Nature**閱讀素養教育** | 第5單元　多位數的生命教育**生涯發展**綜合與應用（一）**【人權】****生涯發展**【**性別平等**】 | 2-3蕨類植物的繁殖方式3-1選擇分類標準將植物分類【環境教育】  | 三、生活中的規範2.法律你我他**【人權】** |  | 四、光影追捕手1.美麗新世界**資訊教育** | 單元四做自己愛自己4-2珍愛自己家政教育生涯發展教育法治教育  | **游泳**補救教學 | 二、學習高手3.讀書方法 |  | 校慶課程 |
| 第10週10/31-11/6 | ●11/4、5期中評量●11/3校慶第三次籌備會 |  | 統整活動二 | 3.公園**環境教育** | 期中評量 | 期中評量 | 3-1選擇分類標準將植物分類  | 期中評量 |  | 四、光影追捕手2.捕光抓影**資訊教育** | 單元四做自己愛自己4-2珍愛自己家政教育生涯發展教育法治教育  | **田徑**變化跑法、補測驗 | 二、學習高手4.時間與金錢管理 |  | 校慶課程 |
| 第11週11/7-13 | ●11/10(三)升三資優鑑定團測(暫定)●11/11(四)班聯會 |  | 閱讀階梯一 永不掉落的葉子八、火星人，你好嗎？【資訊教育】【生涯發展教育】 | 4.臺灣風景上蓋讚**環境教育** | Dino on the Go 7: Unit 4 | 第6單元擴分、約分和通分**【人權】****生涯發展**【**性別平等**】 | 1-1物質的溶解現象 | 四、人民的權利與義務1.權利人人享**【人權】****【國防教育】****【生涯規劃教育】**   |  | 四、光影追捕手2.捕光抓影**資訊教育** | 單元四做自己愛自己 4-2珍愛自己 家政教育 生涯發展教育 法治教育  | **田徑**各種跳躍及急行跳遠練習 | 三、歡樂校慶1.我是校史通 |  | 校慶課程 |
| 第12週11/14-20 | ●中高年級校慶田徑賽 11/18(四)●第一次校內科展線上報名 |  | 八、火星人，你好嗎？【資訊教育】【生涯發展教育】九、溪谷間的野鳥【環境教育】 | 4.臺灣風景上蓋讚**環境教育** | Dino on the Go 7: Unit 4 | 第6單元擴分、約分和通分**【人權】****生涯發展**【**性別平等**】 | 1-1物質的溶解現象2-1各種水溶液的酸鹼性 | 四、人民的權利與義務2.義務人人有**【人權】****【國防教育】****【生涯規劃教育】**   |  | 四、光影追捕手2.捕光抓影**生涯發展****資訊教育** | 單元四做自己愛自己 4-2珍愛自己 家政教育 生涯發展教育 法治教育  | **田徑**急行跳遠、測驗 | 三、歡樂校慶2.活力向前衝 |  | 校慶課程**本土語言** |
| 第13週11/21-27 | ●中高年級校慶田徑賽 11/22(一)●11/22-26校內多語文競賽(靜態組:字音字形、書法、作文) |  | 九、溪谷間的野鳥【環境教育】十、海豚【海洋教育】 | 4.臺灣風景上蓋讚**環境教育** | Dino on the Go 7: Unit 4 | 第7單元 異分母分數的加減**【人權】****生涯發展**【**性別平等**】**品德教育****環境教育** | 2-1各種水溶液的酸鹼性2-2自製指示劑檢驗水溶液的酸鹼性 | 五、臺灣的先民1.史前文化**【人權】****【海洋】**  |  | 四、光影追捕手2.捕光抓影**生涯發展****資訊教育** | 單元六健康防護罩 6-1當心傳染病 全民國防教育  | **田徑**800M檢測、擲遠【**健康體適能**】 | 三、歡樂校慶2.活力向前衝 |  | 校慶課程 |
| 第14週11/28-12/4 | ●11/29-12/3校內多語文競賽(動態組:演說、朗讀)●12/1校慶第四次籌備會●西區游泳運動會(未定)●音樂性團隊招生(合唱/直笛/弦樂) |  | 十、海豚【海洋教育】統整活動三 | 4.臺灣風景上蓋讚**環境教育** | Dino on the Go 7: Unit 4 | 第7單元 異分母分數的加減**【人權】****生涯發展**【**性別平等**】**品德教育****環境教育** | 2-2自製指示劑檢驗水溶液的酸鹼性 | 五、臺灣的先民2.原住民文化**【人權】****【海洋】**  |  | 四、光影追捕手3.繪聲繪影 | 單元六健康防護罩6-1當心傳染病全民國防教育  | **田徑**大隊接力動作及觀念 | 三、歡樂校慶2.活力向前衝 |  | 校慶課程 |
| 第15週12/5-11 | ●12/07(二)低年級60M賽跑●12/8特教知能研習●12/9(四)班聯會 |  | 統整活動三十一、你想做人魚嗎？【環境教育】【海洋教育】 | 5.正月調**人權教育** | Dino on the Go 7: Unit 4 | 第8單元 四則運算**生涯發展****環境教育****資訊教育** | 2-3酸與鹼的作用3-1測試水溶液的導電性 | 五、臺灣的先民2.原住民文化**【人權】****【海洋】**  |  | 四、光影追捕手3.繪聲繪影 | 單元六健康防護罩6-1當心傳染病全民國防教育  | **田徑**接力區傳接棒 | 三、歡樂校慶2.活力向前衝 |  | 校慶課程 |
| 第16週12/12-18 | ●西區田徑運動會 |  | 十一、你想做人魚嗎？【環境教育】【海洋教育】十二、衝破逆境【生涯發展教育 | 5.正月調**人權教育** | 世界大不同: Patterns in Nature**閱讀素養教育** | 第8單元 四則運算**生涯發展****環境教育****資訊教育** | 1-1力對物體的影響1-2怎樣測量力的大小 | 六、世界發現臺灣1.海上來的紅毛人**【人權】****【資訊教育】** |  | 四、光影追捕手3.繪聲繪影 | 單元六健康防護罩6-1當心傳染病全民國防教育  | **田徑**大隊接力練習賽 | 三、歡樂校慶2.活力向前衝 |  | 校慶課程 |
| 第17週12/19-25 | ●12/21(二)校慶綵排+檢討●12/23(四)校慶綵排+檢討●12/25(六)校慶暨體育發表會●繳交科展電子檔完整說明書 |  | 十二、衝破逆境【生涯發展教育】十三、想念的季節【生涯發展教育】 | 5.正月調**人權教育** | 世界大不同: Patterns in Nature**閱讀素養教育** | 第9單元 面積**【人權】****生涯發展**【**性別平等**】 | 1-2怎樣測量力的大小 | 六、世界發現臺灣1.海上來的紅毛人**【人權】****【資訊教育】** |  | 四、光影追捕手3.繪聲繪影**生涯發展****資訊教育** | 單元六健康防護罩6-2醫療服務觀測站  | **田徑**校慶大隊接力 | 四、親近大自然1.自然大觀園 |  | 走進台北城 |
| 第18週12/26-1/11/1元旦 | ●12/31校刊童聲投稿截止●12/31元旦補假●1/1元旦放假一日 |  | 十三、想念的季節【生涯發展教育】 | 5.正月調**人權教育** | 世界大不同: Patterns in Nature**閱讀素養教育** | 第9單元 面積**【人權】****生涯發展**【**性別平等**】 | 1-3力的方向性2-1怎樣比較快慢 | 六、世界發現臺灣2.鄭氏時代的經營**【人權】****【資訊教育】** |  | 六、我們的故事3.圖畫故事書人權教育**人權****教育****資訊教育** | 單元六健康防護罩6-2醫療服務觀測站  | **田徑**校慶大隊接力 | 四、親近大自然2.和自然作朋友 |  | 走進台北城 |
| 第19週1/2-8 | ●1/3(一)快樂學習營結業●1/6(四)班聯會 |  | 十四、小樹【環境教育】【家政教育 | 俗語：二九暝 | 總複習 | 第10單元 線對稱圖形綜合與應用（二）**生涯發展**【**性別平等**】**環境教育****資訊教育** | 2-2速度比一比3-1物體的運動與摩擦力 | 六、世界發現臺灣2.鄭氏時代的經營**【人權】****【資訊教育】** |  | 六、我們的故事3.圖畫故事書人權教育**人權****教育****資訊教育** | 單元六健康防護罩 6-3就醫有一套  | **田徑**跳高練習 | 四、親近大自然3.小小自然解說員【環境教育】 |  | 走進台北城 |
| 第20週1/9-15 | ●1/12、13期末評量(110學年度 必須在1/11後)●1/13(四)攜手激勵班課程結束●1/13-14畢業班畢業旅行●教學輔導教師期末檢討會●科展複審口試 |  | 詩歌吟唱：金縷衣、天燈 | 詩歌吟唱：金縷衣、天燈 | 期末評量 | 期末評量  | 3-2摩擦力的應用 | 第二次定期評量 |  | 總複習 | 單元六健康防護罩6-3就醫有一套  | **羽球**握拍及揮拍 | 四、親近大自然3.小小自然解說員【環境教育】 |  | 走進台北城 |
| 第21週1/16-20(四)1/20休業式 | ●1/18歲末揮毫列課程08:00~12:00地點:活動中心●1/18(二)08:30-12:00祖孫揮毫活動●1/18(二)12:30-13:10五育成績頒獎1/19(二)五育成績頒獎●1/20(四)休業式：課後照顧班、課後社團照常上課●1/20(四)借用資訊設備繳回●1/21寒假開始 |  | 總複習 | 總複習 | 期末整理與回饋 | 期末回顧  | 科學閱讀 | 期末回顧  |  | 總複習 | 期末統整復習  | **羽球**發球、擊球 | 四、親近大自然4.寒假計畫【家庭教育】 |  | 走進台北城 |
|  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

臺北市立大學附設實驗國民小學110學年度第二學期 五 年級課程進度總表

註：\*為必選

◆健體：體適能列入**教學進度**當中（950605體育評鑑訪視者指導）

◆\***性別平等教育**：每學年應實施4小時以上之性別平等教育課程及活動（北市教職字第09436219300號）

◆\*生命教育：請將生命教育融入課程（北市教國字第09434713000號）

◆\*家庭教育：除融入領域外，每學年應實施4小時以上之家庭教育課程及活動。（北市教社字第09636132200號）

**◆**\***環境教育：環境教育法第19條規定高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有學生一學年需上滿4小時。**

 **◆**\***安全教育：本學年度起交通安全教育列為校訂課程，每學年4小時。(北市教終字第11030018141號)**

◆請在課程中融入各大議題，並列在進度表中。**【**\***人權教育、**\***海洋教育-保護海洋、**\***生涯發展教育** 、\***資訊教育**(**資訊素養與倫理、行動學習、新興科技**)**、**\***國防教育、品德教育、法治教育、防災教育、科技教育、能源教育、原住民族教育、多元文化教育、戶外教育、閱讀素養教育】**

**◆書法課程：中高年級語文領域請明確標示每學期安排10節書法課程(北市教國字第10337904300號)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/日期 | 學校重要行事曆 | 統整主題 | 語文領域(10) | 數學(3)+ 2彈 | 自然(4) | 社會(3) | 藝術與人文(3) | 健康與體育(3) | 綜合活動(3) | 彈性課程(2)  |
| 國語(5)+ 1彈 | 本土語(1) | 英語(2)+1彈 | 聽覺藝術 | 視覺藝術 | 健康(1) | 體育(2) | 資訊創課(電腦)(1) | 校本課程(1) |
| 範例 | 格式 | 直書 | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt |
| 第1週2/11-12 | ●2/11(五)第 2 學期開學正式上課●開學日：課後照顧班、課後社團開課●2/11小特課、晚輔開班、交通車開始接送●友善校園週宣導 |  | 開學準備 | 1.歇睏日**性別平等****人權教育** | Welcome Back | 數與量第1單元分數**性別平等****人權教育****生涯發展****環境教育** | 1-1 星星與星座1-2星星知多少  | 1-1 清代的統治與開發**【海洋】****【融入本土語】** |  | 開學準備 | 開學準備  | 準備週-運動安全教育體適能活動及體適能檢測【體適能】**【性別平等】** | 一、社教機構趴趴走1.「天文臺、中山堂」大探索【**國防教育**】【**防災教育**】 |  | 家庭教育 |
| 第2週2/13-19 | ●2/19(六)學校日(暫定)制服運動服購買10:00-14:00(暫定)●2/14(一)音樂性團隊(合唱/ˊ直笛/弦樂開課●2/16園遊會籌備會1(暫定)●2/17（四）開學典禮●2/18(五)朝會服務人員集訓●2/19(六)學校日(暫定) |  | 第一單元主題引導（1）一、看（5）【環境教育】 | 1.歇睏日**性別平等****人權教育** | Dino on the Go 7:Unit 2 | 數與量第1單元分數**性別平等****人權教育****生涯發展****環境教育** | 2-1認識星座盤2-2到戶外觀星【**戶外教育**】 | 1-1 清代的統治與開發**【海洋】** |  | 三、有趣的字1.文字大觀園**家政教育** | 單元二寶貝我的家2-1溝通的藝術家庭暴力防制課程  | 躲避球-球感練習**性別平等** | 一、社教機構趴趴走2.天文臺體驗營【**安全教育**】 |  | 走入臺北城 |
| 第3週2/20-26 | ●六年級畢業教學參觀●2/24(四)攜手激勵班開課●科展市賽線上報名及上傳作業開始 |  | 一、看（3）【環境教育】二、花園裡有什麼？（3）【環境教育】 | 1.歇睏日**性別平等****人權教育** | Dino on the Go 7:Unit 2 | 數與量、幾何第2單元長方體和正方體的體積**人權教育**家庭教育**生涯發展****資訊教育** | 2-2到戶外觀星【**戶外教育**】3-1星星的位置如何改變 | 1-2 清代的社會與文化**【海洋】**  |  | 三、有趣的字1.文字大觀園**家政教育** | 單元二寶貝我的家2-1溝通的藝術家庭暴力防制課程  | 躲避球-傳接球及閃躲練習 | 一、社教機構趴趴走2.天文臺體驗營【**安全教育**】 |  | 走入臺北城 |
| 第4週2/27-3/5 | ●2/28和平紀念日放假一日●資優鑑定觀察課開始●3/1-31多元文化教育宣導月●3/3(四)牽引活動開始(暫定)●3/1-4/30性別平等教育宣導月●3/2園遊會籌備會2(暫定) |  | 二、花園裡有什麼？（5）【環境教育】 | 2.鬥陣來迌**性別平等****人權教育** | Dino on the Go 7:Unit 2 | 數與量、幾何第2單元長方體和正方體的體積**人權教育**家庭教育**生涯發展****資訊教育** | 3-2四季不同的星空3-3認識北極星 | 1-2 清代的社會與文化**【海洋】**  |  | 三、有趣的字1.文字大觀園 | 單元二寶貝我的家2-1溝通的藝術  | 躲避球測驗 | 一、社教機構趴趴走3.「中山堂~育藝深遠」知性藝術之旅【**戶外教育**】 |  | 走入臺北城 |
| 第5週3/6-12 | ●3/7起校內多語文競賽●3/7(一)快樂兒童學習營開課●3/9(三) 大手牽小手闖關活動 (暫定)●科展市賽線上報名及上傳作業截止 |  | 三、媽媽的音樂會（6）【家庭教育】 | 2.鬥陣來迌**性別平等****人權教育** | Dino on the Go 7:Unit 2 | 數與量第3單元容積家庭教育**資訊教育** | 1-1燃燒需要空氣1-2製造和檢驗氧氣 | 2-1 清末的開港通商**【海洋】****【環境】****【人權】****【法治教育】** |  | 三、有趣的字1.文字大觀園 | 單元二寶貝我的家2-2家庭危機  | 躲避球練習賽 | 一、社教機構趴趴走4.走進臺北城【**戶外教育**】 |  | 走入臺北城 |
| 第6週3/13-19 | ●03/17(四)班聯會●畢業典禮圖文徵稿 |  | 三、媽媽的音樂會（2）【家庭教育】第二單元主題引導（1）四、鞋（3）【家庭教育】 | 2.鬥陣來迌**性別平等****人權教育** | Dino on the Go 7:Unit 2 | 數與量第3單元容積家庭教育**資訊教育** | 2-1製造和檢驗二氧化碳 | 2-2 清末的建設**【海洋】****【人權】** |  | 三、有趣的字2.文字藝術師 | 單元二寶貝我的家2-2家庭危機  | 樂樂棒球-傳接球 | 二、從服務中學習1.認識你真好 |  | 深耕閱讀 |
| 第7週3/20-26 | ●3/23(三)13:30-16:30家暴暨性侵害防治知能研習 |  | 四、鞋（5）【家庭教育】五、小種子快長大（1）【家庭教育】 | 2.鬥陣來迌**性別平等****人權教育** | 世界大不同: Patterns in Nature**閱讀素養教育** | 數與量第4單元時間的計算**生涯發展****資訊教育** | 2-2燃燒與滅火 | 3-1 生產活動**【生涯規劃教育】**  |  | 三、有趣的字2.文字藝術師 | 單元四美麗人生4-1生長你我他生命教育  | 樂樂棒球-打擊練習 | 二、從服務中學習1.認識你真好 |  | 深耕閱讀 |
| 第8週3/27-4/2 | * 3/29(一)英語讀者劇場比賽
* 3/30(二)兒童節暨園遊會(暫定)
 |  | 五、小種子快長大（6）【家庭教育】 | 3.迎媽祖**人權教育** | 世界大不同: Patterns in Nature**閱讀素養教育** | 代數第5單元符號代表數家庭教育**生涯發展性別平等** | 2-3火災的預防與處理3-1鐵生鏽的原因 | 3-2 消費行為**【法治教育】** |  | 三、有趣的字2.文字藝術師 | 單元四美麗人生4-1生長你我他生命教育  | 樂樂棒球-規則介紹及跑壘練習 | 二、從服務中學習2.伸出愛的手 |  | 家庭教育 |
| 第9週4/3-9 | ●4/4兒童節放假一日●4/5民族掃墓節放假一日4/6(三)畢業典禮第一次籌備會●4/8小小說書人收件截止 |  | 五、小種子快長大（1）【家庭教育】六、奶奶的小跟班（3）【家庭教育】 | 3.迎媽祖**人權教育** | 世界大不同: Patterns in Nature**閱讀素養教育** | 代數第5單元符號代表數家庭教育**生涯發展性別平等** | 3-1鐵生鏽的原因 | 3-2 消費行為**【法治教育】** |  | 三、有趣的字2.文字藝術師 | 單元四美麗人生4-1生長你我他品德教育  | 樂樂棒球-分組練習 | 二、從服務中學習3.我是小志工 |  | 性別平等教育 |
| 第10週4/10-16 | 4/15(四)班聯會 |  | 六、奶奶的小跟班（5）【家庭教育】第三單元主題引導（1） | 3.迎媽祖**人權教育** | 世界大不同: Patterns in Nature**閱讀素養教育** | 代數綜合與應用（一）**性別平等****環境教育****資訊教育** | 3-1鐵生鏽的原因3-2如何防止鐵生鏽 | 期中評量進度複習 |  | 四、奇幻空間1.有趣的空間 | 單元四美麗人生4-2飲食小專家  | 樂樂棒球-練習賽 | 二、從服務中學習3.我是小志工 |  | 交通安全教育 |
| 第11週4/17-23 | ●4/19、20期中評量●4/21(四)班聯會 |  | 七、作夢的雲（4）【戶外教育】 | 4.「鹿仔港」的由來**環境教育****人權教育** | 期中評量 | 期中定期評量 | 1-1動物的運動1-2動物的覓食 | 期中定期評量  |  | 四、奇幻空間1.有趣的空間 | 單元四美麗人生4-2飲食小專家  | 樂樂棒球影片觀摩與案例分析 | 三、臺灣的多元文化1.認識台灣的多元文化【**多元文化教育**】 |  | 深耕閱讀 |
| 第12週4/24-30 |  |  | 七、作夢的雲（4）【戶外教育】八、妹妹的紅雨鞋（2）【戶外教育】 | 4.「鹿仔港」的由來**環境教育****人權教育** | Pinocchio**生涯發展教育** | 數與量、幾何第6單元表面積**環境教育** | 1-3動物如何適應環境1-4動物如何保護自己1-5動物的社會行為 | 4-1 理財面面觀  |  | 四、奇幻空間2.換個角度看空間 | 單元七老化與健康7-1關懷老年人生命教育  | 樂樂棒球-比賽 | 三、臺灣的多元文化2.感恩大聲說【**多元文化教育**】 |  | 深耕閱讀 |
| 第13週5/1-7 | ●5/2~30 藝術季●5/1-5/7慶祝母親節暨國際家庭日系列活動●端午節前5-6月各班自訂大手牽小手做香包●五年級樂樂棒球●三年級校歌展演●音樂團隊招生(合唱/直笛/弦樂)●三-六年級游泳課開始(暫定) |  | 八、妹妹的紅雨鞋（6）【戶外教育】 | 4.「鹿仔港」的由來**環境教育****人權教育** | Pinocchio**生涯發展教育** | 數與量、幾何第6單元表面積**環境教育** | 2-1動物的求偶行為2-2動物的繁殖方式 | 4-2 多元的經濟活動**【法治教育】** |  | 四、奇幻空間3.建築中的空間**環境教育** | 單元七老化與健康7-1關懷老年人生命教育  | 樂樂棒球-比賽 | 三、臺灣的多元文化3.探討生活方式與多元文化的關係【**多元文化教育**】 |  | 深耕閱讀 |
| 第14週5/8-14 |  |  | 九、七彩的虹（6）【環境教育】 | 4.「鹿仔港」的由來**環境教育****人權教育** | Pinocchio**生涯發展教育** | 數與量第7單元小數**性別平等****環境教育****資訊教育** | 2-3代代相傳2-4動物的育幼行為3-1選擇分類標準將動物分類 | 5-1、臺灣的自然災害**【海洋】****【環境】**  |  | 四、奇幻空間4.小小建築師**環境教育** | 單元七老化與健康7-2健康檢查  | 游泳-蹬牆漂浮打水加划臂換氣10M | 三、臺灣的多元文化4.擁抱多元國際新未來【**多元文化教育**】 |  | 深耕閱讀 |
| 第15週5/15-21 | ●5/19(四)班聯會 |  | 九、七彩的虹（2）【環境教育】第四單元主題引導（1）十、和你在一起（3）【戶外教育】 | 5.白海豬仔心驚驚**環境教育****海洋教育** | Pinocchio**生涯發展教育** | 數與量第7單元小數**性別平等****環境教育****資訊教育** | 3-1選擇分類標準將動物分類1-1聲音的產生 | 5-2 臺灣的自然災害**【海洋】****【環境】** |  | 四、奇幻空間4.小小建築師**環境教育** | 單元七老化與健康7-2健康檢查  | 足球-傳接球、運球、射門 | 四、安全的生活1.災害知多少【家庭教育】 |  | 深耕閱讀 |
| 第16週5/22-28 | ●二年級跳繩比賽●一年級呼拉圈比賽●音樂團隊成果展(合唱/直笛/弦樂) |  | 十、和你在一起（5）【戶外教育】十一、生日快樂（1）【生涯規畫教育】 | 5.白海豬仔心驚驚**環境教育****海洋教育** | Pinocchio**生涯發展教育** | 數與量第8單元生活中的大單位**性別平等****資訊教育** | 1-2聲音的傳播1-3認識噪音 | 6-1 臺灣的資源**【能源】** |  | 四、奇幻空間4.小小建築師**環境教育** | 單元六搶救地球6-1生病的地球環境教育全民國防教育  | 游泳-間歇練習及換氣練習 | 四、安全的生活2.逃生計畫A&B【家庭教育】 |  | 深耕閱讀 |
| 第17週5/29-6/4 | ●5/31六年級畢業考(北市畢業考不得早於5/31)●6/1(三)畢業典禮第二次籌備會●6/3(五)端午放假一天 |  | 十一、生日快樂（5）【生涯規畫教育】 | 5.白海豬仔心驚驚**環境教育****海洋教育** | 世界大不同**閱讀素養教育** | 數與量第9單元比率與百分率家庭教育**資訊教育****生涯發展****人權教育** | 2-1各種樂器的聲音2-2樂器聲音的高低 | 6-2 環境的問題及保育**【海洋】****【環境】****【法治教育】** |  | 四、奇幻空間4.小小建築師**環境教育** | 單元六搶救地球6-1生病的地球環境教育全民國防教育  | 足壘球遊戲 | 四、安全的生活3.救援高手 |  | 補救教學 |
| 第18週6/5-11 | ●6/6(一)快樂學習營結業●6月六年級升學輔導參訪●6/9(四)班聯會 |  | 十一、生日快樂（2）【生涯規畫教育】十二、小黑（4）【戶外教育】 | 5.白海豬仔心驚驚**環境教育****海洋教育** | 世界大不同**閱讀素養教育** | 幾何第10單元立體形體**性別平等****生涯發展** | 2-2樂器聲音的高低  | 6-3 永續經營與發展**【海洋】****【環境】**  |  | 六、自然之美1.探索自然之美**環境教育** | 單元六搶救地球6-1生病的地球環境教育全民國防教育  | 游泳-測驗 | 四、安全的生活3.救援高手 |  | 補救教學 |
| 第19週6/12-18 | ●結業典禮(將依教育局來文辦理)●6/16小特幼特畢業歡送會(暫定)●六年級籃球比賽 |  | 十二、小黑（4）【戶外教育】寫字123（2） | 俗語：耕農歌 | 世界大不同**閱讀素養教育** | 幾何第10單元立體形體**性別平等****生涯發展**綜合與應用（二）**性別平等****生涯發展資訊教育** | 2-3樂器聲音的大小 | 期末複習 |  | 六、自然之美1.探索自然之美**環境教育** | 單元六搶救地球6-2環境污染面面觀環境教育  | 總複習 | 四、安全的生活4.安全尖兵總動員 |  | 補救教學 |
| 第20週6/19-25 | ●6/23、24期末評量●6/23攜手激勵班結束●三年級健康操比賽●四年級異程游泳接力比賽 |  | 寫字123（1）閱讀階梯 小小鼠的快樂（3）【閱讀素養教育】 | 詩歌吟唱：夜雨寄北、月光掖佇東門城 | 期末評量 | 期末評量週 | 3-1設計製作簡易樂器 | 期末評量週 |  | 總複習 | 單元六搶救地球6-2環境污染面面觀 環境教育  | 游泳-補救教學 | 四、安全的生活4.安全尖兵總動員 |  | 補救教學 |
| 第21週6/26-306/30(四)休業式 | ●6/28(二)社團成果展(暫定)●6/29(三)五育成績頒獎●6/30(四)休業式，課後照顧班、課後社團照常上課●6/30(四)借用資訊設備繳回●期末大掃除 |  | 閱讀階梯 小小鼠的快樂（5）【閱讀素養教育】 | 咱來熟似語詞佮句型 | 期末檢討與回饋 | 期末檢討與回饋 | 科學閱讀 | 期末回顧 |  | 總複習 | 期末回顧複習  | 期末評量 | 檔案整理 |  | 補救教學 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |