臺北市立大學附小112學年度第一學期**五年級**課程進度總表

▲**年度重點議題融入：**永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育(例如：交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)、高年級防災課程應融入AED相關教育、戶外教育。

**▲法定議題融入：**環境教育(**每年4小時以上**)、全民國防教育(採融入式教學)、家庭教育(**每學年**應在正式課程外實施**4小時以上**)、性別平等教育(**每學期4小時以上**)。

**▲書法課程：中高年級**語文領域請明確標示**每學期安排10節書法課程**(北市教國字第10337904300號)。

**▲請在課程中融入各大議題，並列在進度表中。\*為必選** **【\*性別平等教育 \*環境教育、\*家庭教育、人權教育、\*海洋教育-永續海洋、生涯發展教育**、**資訊教育**(**資訊素養與倫理、行動學習、新興科技**)**、\*國防教育、\*安全教育-交通安全教育請融入綜合或彈性課程中、\*品德教育、法治教育、\*防災教育、科技教育、能源教育、原住民族教育、多元文化教育、\*戶外教育、閱讀素養教育、\*生命教育、國際教育】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/日期 | 學校重要行事曆 | 語文領域(8) | 數學(4) | 自然(3) | 社會(3) | 藝術與人文(3) | 健康與體育(3) | 綜合活動(2) | 彈性課程(7) (世界大不同彈1) |
| 國語(5) | 本土(1) | 世界大不同(英語)(2)+彈1 | 音樂 | 視覺藝術 | 健康(1) | 體育(2) | 資訊創課(電腦)(1) | 我思故我在(1) | 魔數解密(1) | 科學專題(1) | 主題探究(2) |
| 範例 | 格式 | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt |
| 第1週8/27-9/2 | * **8/30(三)開學日**-課後照顧班、課後社團、營養午餐開始
* 8/28~8/29合唱團暑訓
* 8/31(四)始業式
* 8/31(四)朝會服務人員集訓
* 9/1(五)友善校園週宣導
 | 單元主題引導一、蚊帳大使【**人權教育**】【生命教育】 | 一、新時代1.線頂買賣**\*家庭教育** | Dino on the Go 7 Unit 3【閱讀素養教育】 | 一、折線圖1-1 生活中的統計圖【環境教育】 | 一、太陽的祕密1、太陽與生活【環境教育】【資訊教育】【科技教育】【閱讀素養教育】 | 第0單元探究與實作課程說明【閱讀 素養】【資訊 | 第一單元音樂寶盒1-1真善美的旋律【**人權教育**】【**國際教育**】【**品德教育**】【**多元文化**】 | 第三單元繽紛世界3-1繽紛的慶典【**人權教育**】【**國際教育**】【**品德教育**】【**多元文化**】 | 一.青春大小事【**性別平等教育**】 | 運動安全教育、體適能活動與檢測【體適能】**【性別平等】** | 主題：拔一條河活動：班際拔河競賽【品德教育】 | 跳跳龍生命教育 | 活動一科普文章識讀【閱讀 素養】 | 活動一整數遊戲【閱讀 素養】 | 觀察現象【環境教育】 | 主題：自主學習活動：認識你真好【生涯發展教育】 |
| 第2週9/3-9 | * 9/4~9/22推薦快樂學習營學員、提報二級輔導個案需求名單
* 9/4(一)桌球隊、跳繩隊晨練開始
* 9/9(六)學校日
* 9/9(六)配合學校日冬夏季制服運動服購買
 | 一、蚊帳大使二、從空中看臺灣【**人權教育**】【生命教育】【環境教育】 | 一、新時代1.線頂買賣**\*家庭教育** | Dino on the Go 7 Unit 3【閱讀素養教育】 | 一、折線圖1-2 製作折線圖、練習園地(一)【環境教育】二、倍數與因數2-1 認識倍數 | 一、太陽的祕密2、太陽的位置變化【資訊教育】【閱讀素養教育】【科技教育】 | 第一單元臺灣登上國際舞臺第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起？【**多元文化**】 | 第一單元音樂寶盒1-1真善美的旋律【**人權教育**】【**國際教育**】【**品德教育**】【**多元文化**】 | 第三單元繽紛世界3-2繽紛的慶典【**人權教育**】【**國際教育**】【**品德教育**】【**多元文化**】 | 一.青春大小事【**性別平等教育**】 | **游泳**加強漂浮打水、持浮板划臂動作練習 | 主題：拔一條河活動：班際拔河競賽【品德教育】 | 跳跳龍生命教育 | 活動一科普文章識讀【閱讀 素養】 | 活動一整數遊戲【閱讀 素養】 | 觀察現象【環境教育】 | 主題：自主學習活動：認識你真好【生涯發展教育】 |
| 第3週9/10-16 | * 9/12(二)大手牽小手逛校園(暫定)
* 9/13(三)112-1第1次午餐委員會
* 9/14(四)複合式防災演練預演
* 9/15(五)班級幹部回傳
 | 二、從空中看臺灣【環境教育】 | 一、新時代1.線頂買賣**\*家庭教育****資訊教育** | Dino on the Go 7 Unit 3【閱讀素養教育】 | 二、倍數與因數2-2 認識因數、2-3 倍數與因數的關係和應用、練習園地(二)【家庭教育】 | 一、太陽的祕密2、太陽的位置變化【資訊教育】【閱讀素養教育】【科技教育】 | 第一單元臺灣登上國際舞臺第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起？【**多元文化**】 | 第一單元音樂寶盒1-1真善美的旋律【**人權教育**】【**國際教育**】【**品德教育**】【**多元文化**】 | 第三單元繽紛世界3-2色彩搜查隊【**人權教育**】【**品德教育**】 | 一.青春大小事【**性別平等教育**】 | 運動安全教育、體適能活動與檢測 | 主題：親近自然活動：地球的孤兒【環境教育】 | 跳跳龍生命教育 | 活動一科普文章識讀【閱讀 素養】 | 活動一整數遊戲【閱讀 素養】 | 蒐集資料【閱讀素養教育】 | 主題：美力生活活動：我們，拔一條河【品德教育】【生命教育】 |
| 第4週9/17-23 | * 9/18~9/28教師節系列活動
* 9/18(一)五年級消防體驗日(501-504)(暫定)
* 9/18(一)攜手激勵班上課(暫定)
* 9/21(四)複合式防災演練
* 9/21(四)班聯會
* 9/23(六)友善校園才藝比賽徵件
* **9/23(六)補班**
 | 三、憧憬【生涯發展】 | 一、新時代1.線頂買賣**\*家庭教育****資訊教育** | Dino on the Go 7 Unit 3【閱讀素養教育】 | 三、平面圖形3-1 三角形的邊長關係、3-2 三角形的內角和【科技教育】 | 一、太陽的祕密3、光的折射【科技教育】【資訊教育】【閱讀素養教育】 | 第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響？【**多元文化**】第一單單元統整、發現問題、找出探究主題【閱讀素養教育】 | 第一單元音樂寶盒1-2藝術的瑰寶【**人權教育**】【**國際教育**】【**品德教育**】【**多元文化**】 | 第三單元繽紛世界3-3給點顏色瞧瞧【**人權教育**】【**品德教育**】 | 一.青春大小事【**性別平等教育**】 | **游泳**加強漂浮打水、徒手划臂動作練習 | 主題：親近自然活動：美麗白皮書【環境教育】 | 跳跳龍生命教育 | 活動一科普文章識讀【閱讀 素養】 | 活動一整數遊戲【閱讀 素養】 | 蒐集資料【閱讀素養教育】 | 主題：美力生活活動：我們，拔一條河【品德教育】【生命教育】 |
| 第5週9/24-30 | * 9/25(一)五年級消防體驗日(505-508)(暫定)
* 9/27(三)教師節敬師餐會
* **9/29(五)~10/1(日)中秋連假3天**
 | 學習地圖一單元主題引導【**人權教育**】 | 一、新時代2.未來一直來**資訊教育****\*安全教育** | Dino on the Go 7 Unit 3【閱讀素養教育】 | 三、平面圖形3-3 四邊形的性質、3-4 認識多邊形、練習園地(三)、工作中的數學(一)【戶外教育】 | 一、太陽的祕密3、光的折射【科技教育】【資訊教育】【閱讀素養教育】 | 第二單元成為清帝國的領土第一課清帝國在臺灣的統治有何轉變？【**多元文化**】 | 第一單元音樂寶盒1-2藝術的瑰寶【**人權教育**】【**國際教育**】【**品德教育**】【**多元文化**】 | 第三單元繽紛世界3-4藝術家的法寶【**人權教育**】【**品德教育**】 | 一.青春大小事【**性別平等教育**】 | 【**健康體適能**】間歇訓練、常識、立定跳遠及柔軟度檢測 | 主題：親近自然活動：美麗白皮書【環境教育】 | 我的創意迷宮**資訊素養與倫理** | 活動一科普文章識讀【閱讀 素養】 | 活動一整數遊戲【閱讀 素養】 | 提出問題形成假設**【能源教育】**【環境教育】 | 主題：品格價值活動：模範生選拔【品德教育】 |
| 第6週10/1-10/7 | * 10/2(一)交通安全宣導月
* 10/3(二)五年級基本學力檢測(請各處室暫停五年級當天上午活動)
* 10/5(四)朝會服務人員甄選
* **10/7(六)~10/10(二)國慶連假4天**
* 10/5(四)法治教育宣導(暫定)
* 10/5(四)快樂學習營開課
* 10/5(四)特教班牽引活動開始
 | 四、恆久的美【生命教育】 | 一、新時代2.未來一直來**資訊教育****\*安全教育** | Dino on the Go 7 Unit 3【閱讀素養教育】 | 四、公倍數與公因數4-1 公倍數與最小公倍數、4-2 公因數與最大公因數【多元文化教育】 | 二、千變萬化的植物1.不同環境的植物【環境教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】 | 第二單元成為清帝國的領土第一課清帝國在臺灣的統治有何轉變？【**多元文化**】 | 第一單元音樂寶盒1-2藝術的瑰寶【**人權教育**】【**國際教育**】【**品德教育**】【**多元文化**】 | 第三單元繽紛世界3-4藝術家的法寶【**人權教育**】【**品德教育**】 | 二.事故傷害知多少【**安全教育**】 | **游泳**動作修正、測驗 | 主題： 自我 探索活動： SWOT 戰力【生涯發展教育】 | 我的創意迷宮**資訊素養與倫理** | 活動二國際動物危機【環境教育】【生命教育】 | 活動二線對稱【資訊教育】 | 提出問題形成假設**【能源教育】**【環境教育】 | 主題：自主學習活動：班服設計【生涯發展教育】 |
| 第7週10/8-14 |  | 四、恆久的美五、它抓得住你－商標的故事【生命教育】【**法治教育**】 | 一、新時代2.未來一直來**資訊教育****\*安全教育** | Awake at Night(讀本教學)【閱讀素養教育】【環境教育】 | 四、公倍數與公因數4-3 解題與應用、練習園地(四)【多元文化教育】 | 二、千變萬化的植物2.植物存活的本事【閱讀素養教育】【科技教育】 | 第二課西方人來臺帶來哪些影響？【**多元文化**】第二單元單元統整、發現問題、找出探究主題【閱讀素養教育】 | 第一單元音樂寶盒1-3小小愛笛生【**人權教育**】【**品德教育**】 | 第三單元繽紛世界3-5小小室內設計師【**人權教育**】【**品德教育**】 | 二.事故傷害知多少【**安全教育**】 | **體操、**【**健康體適能**】墊上、常識及肌耐力檢測 |  主題： 自我 探索活動： 生涯 履歷【生涯發展教育】 | 我的創意迷宮**資訊素養與倫理** | 活動二國際動物危機【環境教育】【生命教育】 | 活動二線對稱【資訊教育】 | 尋找變因 | 主題：自主學習活動：班服設計【生涯發展教育】 |
| 第8週10/15-21 | * 10/19(四)防制學生藥物濫用宣導(暫定)
* 10/19(四)朝會服務人員見習
* 10/16(一)-11/10(五)112年度音樂比賽
 | 五、它抓得住你－商標的故事六、故事「動」起來【**法治教育**】【閱讀素養教育】 | 一、新時代2.未來一直來**資訊教育****\*安全教育** | Awake at Night(讀本教學)【閱讀素養教育】【環境教育】 | 五、立體形體5-1面的垂直與平行、5-2角柱與圓柱【科技教育】 | 二、千變萬化的植物3.植物繁衍大顯身手【性別平等教育】【閱讀素養教育】 | 第三單元臺灣島的地理位置第一課從地圖探索位置與發展有何關聯？【**多元文化**】 | 第一單元音樂寶盒1-3小小愛笛生【**人權教育**】【**品德教育**】 | 第三單元繽紛世界3-5小小室內設計師【**人權教育**】【**品德教育**】 | 二.事故傷害知多少【**安全教育**】 | **游泳**補救教學 |  主題： 自我 探索活動： 生涯 履歷【生涯發展教育】 | 我的創意迷宮**資訊素養與倫理** | 活動二國際動物危機【環境教育】【生命教育】 | 活動二線對稱【資訊教育】 | 尋找變因 | 主題：自主學習活動：班服設計【生涯發展教育】 |
| 第9週10/22-28 | * 10/26(四)班聯會
 | 六、故事「動」起來【閱讀素養教育】 | 二、心適代3.燒冷冰**\*安全教育****\*戶外教育** | Awake at Night(讀本教學)【閱讀素養教育】【環境教育】 | 五、立體形體5-3角錐與圓錐、5-4認識球、練習園地(五)【科技教育】 | 二、千變萬化的植物3.植物繁衍大顯身手4.植物的特徵與分類【性別平等教育】【閱讀素養教育】 | 第三單元臺灣島的地理位置第二課環境對生活與生態產生哪些影響？【**多元文化**】 | 第二單元聲音共和國2-1山海風情【**多元文化**】【**人權教育**】【**品德教育**】【**戶外教育**】 | 第四單元變換角度看世界4-1上看、下看大不同【**多元文化**】【**人權教育**】【**品德教育**】【**戶外教育**】 | 二.事故傷害知多少【**安全教育**】 | **田徑**起跑、100M測驗、變化跑法、補測驗 |  主題： 自我 探索活動： 生涯 履歷【生涯發展教育】 | 我的創意迷宮**資訊素養與倫理** | 活動二國際動物危機【環境教育】【生命教育】 | 活動二線對稱【資訊教育】 | 設計實驗【科技教育】 | 主題：品格價值活動：狗醫生來了啦【品德教育】【生命教育】 |
| 第10週10/29-11/4 | * **11/2(四)~11/3(五)期中評量**
* 11/2(四)朝會暫停一次
 | 學習地圖二閱讀階梯一、畫家的天空【閱讀素養教育】 | 二、心適代3.燒冷冰**\*安全教育****\*戶外教育** | 期中評量檢討與複習 | 學習加油讚(一)綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學【閱讀素養教育】 | 二、千變萬化的植物4.植物的特徵與分類【戶外教育】【性別平等教育】【閱讀素養教育】 | 第三單元**單元統整、發現問題、找出探究主題**【戶外教育】【閱讀素養教育】 | 第二單元聲音共和國2-1山海風情【**多元文化**】【**人權教育**】【**品德教育**】【**戶外教育**】 | 第四單元變換角度看世界4-2移動的視角【**多元文化**】【**人權教育**】【**品德教育**】【**戶外教育**】 | 三.關鍵時刻【**安全教育**】 | **游泳**補救教學 |  主題： 自我 探索活動： 考後 檢討【生涯發展教育】 | 對戰遊戲-球球對打 | 活動二國際動物危機【環境教育】【生命教育】 | 活動二線對稱【資訊教育】 | 設計實驗【科技教育】 | 主題：美力生活活動：空拍附小【環境教育】 |
| 第11週11/5-11 | * 11/8(三)113學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定初選評量
* 11/9(四)朝會服務人員見習
 | 閱讀階梯一、畫家的天空單元主題引導七、為生命找出口【閱讀素養教育】【生涯發展】 | 二、心適代3.燒冷冰**\*安全教育****\*戶外教育** | Dino on the Go 7 Unit 4【閱讀素養教育】 | 六、整數四則運算6-1 三步驟的列式與逐步求解、6-2分配律【戶外教育】 | 三、奇妙的水溶液1.水溶液中的物質【海洋教育】【閱讀素養教育】【資訊教育】 | **第四單元人與環境互動發展**第一課史前人們如何善用環境資源生活？【**多元文化**】 | 第二單元聲音共和國2-1山海風情【**多元文化**】【**人權教育**】【**品德教育**】【**戶外教育**】 | 第四單元變換角度看世界4-3透視的魔法【**多元文化**】【**人權教育**】【**品德教育**】【**戶外教育**】 | 三.關鍵時刻【**安全教育**】 | **田徑**各種跳躍及急行跳遠練習 | 主題： 歡樂 校慶活動：校慶發表會【人權教育】 | 對戰遊戲-球球對打 | 活動三國內動物危機【環境教育】【生命教育】 | 活動三分 數【閱讀 素養】 | 收集資料數據 | 主題：美力生活活動：空拍附小【環境教育】 |
| 第12週11/12-18 | * 11/14(二)人身安全教育宣導(暫定)
* 11/16(四)朝會服務人員見習
* 11/13~11/27校內多語文競賽(暫定)
* 11/16(四)臺北市西區游泳比賽
 | 七、為生命找出口【生涯發展】 | 二、心適代3.燒冷冰**\*安全教育****\*戶外教育** | Dino on the Go 7 Unit 4【閱讀素養教育】 | 六、整數四則運算6-3連除的計算、6-4平均問題、練習園地(六)【品德教育】 | 三、奇妙的水溶液1.水溶液中的物質【海洋教育】【閱讀素養教育】【資訊教育】 | 第四單元人與環境互動發展第二課原住民族如何與自然共存？【**多元文化**】 | 第二單元聲音共和國2-1山海風情【**多元文化**】【**人權教育**】【**品德教育**】【**戶外教育**】 | 第四單元變換角度看世界4-4跟著藝術家去旅行【**多元文化**】【**人權教育**】【**品德教育**】【**戶外教育**】 | 三.關鍵時刻【**安全教育**】 | **田徑**急行跳遠、測驗 |  主題： 歡樂 校慶活動：校慶發表會【人權教育】 | 對戰遊戲-球球對打 | 活動三國內動物危機【環境教育】【生命教育】 | 活動三分 數【閱讀 素養】 | 收集資料數據 | 主題：品格價值活動：福音園體驗【**戶外教育**】 |
| 第13週11/19-25 | * 11/20~11/24校內多語文競賽(暫定)
* 11/23(四)班聯會
* 11/23(四)朝會服務人員見習
 | 八、最勇敢的女孩【**人權教育**】【**性別平等教育**】 | 二、心適代4.媠䆀無地比**\*品德教育\*家庭教育** | Dino on the Go 7 Unit 4【閱讀素養教育】 | 七、擴、約分與加減7-1 擴分與約分、7-2 通分與分數大小比較【多元文化教育】 | 三、奇妙的水溶液2.水溶液的酸鹼性【海洋教育】【資訊教育】【環境教育】 | 第四單元人與環境互動發展第三課早期漢人到臺灣如何開墾與生活？【**多元文化**】 | 第二單元聲音共和國2-1山海風情【**多元文化**】【**人權教育**】【**品德教育**】【**戶外教育**】 | 第四單元變換角度看世界4-4跟著藝術家去旅行【**多元文化**】【**人權教育**】【**品德教育**】【**戶外教育**】 | 三.關鍵時刻【**安全教育**】 | **田徑**800M檢測、擲遠【**健康體適能**】 |  主題： 歡樂 校慶活動：校慶發表會【人權教育】 | 對戰遊戲-球球對打 | 活動三國內動物危機【環境教育】【生命教育】 | 活動三分 數【閱讀 素養】 | 收集資料數據 | 主題：品格價值活動：福音園體驗【**戶外教育**】 |
| 第14週11/26-12/2 | * 11/27~12/1校內多語文競賽(暫定)
* 11/30(四)朝會服務人員見習
 | 八、最勇敢的女孩九、在挫折中成長【**人權教育**】【生命教育】 | 二、心適代4.媠䆀無地比**\*品德教育\*家庭教育** | Dino on the Go 7 Unit 4【閱讀素養教育】 | 七、擴、約分與加減7-3異分母分數的加減、練習園地(七)【環境教育】 | 三、奇妙的水溶液2.水溶液的酸鹼性【海洋教育】【資訊教育】【環境教育】 | 第四單元單元統整、發現問題、找出探究主題【**戶外教育**】【資訊教育】 | 第二單元聲音共和國2-2慶讚生活【**多元文化**】【**人權教育**】【**品德教育**】【**戶外教育**】 | 第四單元變換角度看世界4-5取景變化多 | 三.關鍵時刻【**安全教育**】 | **田徑**大隊接力動作及觀念 |  主題： 歡樂 校慶活動：校慶發表會【人權教育】 | 對戰遊戲-球球對打 | 活動三國內動物危機【環境教育】【生命教育】 | 活動三分 數【閱讀 素養】 | 分析資料與呈現數據 | 主題：問題解決活動：我是附小通【資訊教育】 |
| 第15週12/3-9 | * 12/7(四)校慶練習週朝會暫停
 | 九、在挫折中成長學習地圖三【生涯發展】【閱讀素養教育】 | 二、心適代4.媠䆀無地比**\*品德教育\*家庭教育** | Dino on the Go 7 Unit 4【閱讀素養教育】 | 八、面積8-1 平行四邊形的面積、8-2三角形的面積【多元文化教育】 | 三、奇妙的水溶液3.水溶液的導電性【資訊教育】【環境教育】 | 第五單元土地的利用與變遷第一課人們如何適應不同地形創造所需？【**多元文化**】【環境教育】 | 第二單元聲音共和國2-3小小愛笛聲【**多元文化**】【**人權教育**】【**品德教育**】【**戶外教育**】 | 第四單元變換角度看世界4-6換場說故事【**多元文化**】【**人權教育**】【**品德教育**】【**戶外教育**】 | 三.關鍵時刻【**安全教育**】 | **田徑**接力區傳接棒 |  主題： 歡樂 校慶活動：校慶發表會【人權教育】 | 射擊遊戲-太空神射手生命教育 | 活動三國內動物危機【環境教育】【生命教育】 | 活動三分 數【閱讀 素養】 | 分析資料與呈現數據 | 主題：問題解決活動：我是附小通【資訊教育】 |
| 第16週12/10-16 | * 12/14(四)校慶練習週朝會暫停
* 12/12~13臺北市西區田徑比賽
 | 單元主題引導十、山中寄情【生涯發展】 | 二、心適代4.媠䆀無地比**\*品德教育\*家庭教育** | Dino on the Go 7 Unit 4【閱讀素養教育】 | 八、面積8-3梯形的面積、8-4面積的變化與應用、練習園地(八)【海洋教育】 | 四、力與運動1、地球引力【科技教育】【閱讀素養教育】 | 第五單元第二課沿海的利用為什麼呈現多元發展？【**多元文化**】【環境教育】【海洋教育】 | 第二單元聲音共和國2-3小小愛笛聲【**多元文化**】【**人權教育**】【**品德教育**】【**戶外教育**】 | 第四單元變換角度看世界4-6換場說故事【**多元文化**】【**人權教育**】【**品德教育**】【**戶外教育**】 | 四.飲食放大鏡【**家庭教育**】 | **田徑**大隊接力練習賽 | 主題： 臺北 古城活動：城門城門幾丈高【**戶外教育**】 | 射擊遊戲-太空神射手生命教育 | 活動四特有種的定義認識臺灣特有種【環境教育】【生命教育】 | 活動四拼貼高手【生涯發展】 | 分析資料與呈現數據 | 主題：問題解決活動：我是附小通【資訊教育】 |
| 第17週12/17-23 | * 12/23(六)校慶暨體育發表會
* 12/21(四)校慶練習週朝會暫停
* 12/21(四)班聯會
 | 十、山中寄情十一、與達駭黑熊走入山林【生涯發展】【**原住民族教育**】 | 三、過好年5.過年**\*品德教育\*家庭教育** | Awake at Night(讀本教學)【閱讀素養教育】【環境教育】 | 九、乘以幾分之一9-1 分數表示整數相除的結果、9-2整數乘以幾分之一、9-3乘以與除以2、練習園地(九)【戶外教育】【環境教育】 | 四、力與運動1、地球引力【科技教育】【閱讀素養教育】 | 第五單元第三課土地開發與環境保護該如何抉擇【**多元文化**】【環境教育】【海洋教育】？ | 第六單元我們的故事6-3音樂裡的故事【**多元文化**】【**人權教育**】 | 第六單元我們的故事6-1用物品說故事【**多元文化**】【**人權教育**】 |  | **田徑**校慶大隊接力 |  主題： 臺北 古城活動：城門城門幾丈高【**戶外教育**】 | 射擊遊戲-太空神射手生命教育 | 活動四特有種的定義認識臺灣特有種【環境教育】【生命教育】 | 活動四拼貼高手【生涯發展】 | 解釋與推理【閱讀素養教育】 | 主題：問題解決活動：我是附小通【資訊教育】 |
| 第18週12/24-30 | * 12/29(五)校慶補假
* 12/28(四)朝會服務人員見習
* **12/30(六)~1/1(一)元旦連假3天**
 | 十一、與達駭黑熊走入山林十二、荒島上的國王【**原住民族教育**】【環境教育】 | 三、過好年5.過年**\*品德教育\*家庭教育** | Awake at Night(讀本教學)【閱讀素養教育】【環境教育】 | 十、扇形10-1認識扇形、10-2認識圓心角、10-3幾分之幾圓、練習園地(十)【科技教育】 | 四、力與運動2、力的測量【科技教育】 | 第五單元單元統整、發現問題、找出探究主題【**戶外教育**】【資訊教育】 | 第六單元我們的故事6-3音樂裡的故事【**多元文化**】【**人權教育**】 | 第六單元我們的故事6-1用物品說故事6-2說個故事真有趣【**多元文化**】【**人權教育**】 | 四.飲食放大鏡 | **田徑**跳高練習 |  主題： 臺北 古城活動：城門城門幾丈高【**戶外教育**】 | 射擊遊戲-太空神射手生命教育 | 活動四特有種的定義認識臺灣特有種【環境教育】【生命教育】 | 活動四拼貼高手【生涯發展】 | 解釋與推理【閱讀素養教育】 | 主題：問題解決活動：走進台北城【資訊教育】【多元文化教育】【閱讀素養教育】 |
| 第19週12/31-1/6 | * 1/4(四)攜手激勵班課程結束
* 1/4(四)朝會服務人員見習
 | 十二、荒島上的國王【環境教育】 | 三、過好年5.過年**\*品德教育\*家庭教育** | Awake at Night(讀本教學)【閱讀素養教育】【環境教育】 | 學習加油讚(二)、數學園地綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、神秘雪球、因倍數接龍【閱讀素養教育】【原住民族教育】【環境教育】 | 四、力與運動2、力的測量3、摩擦力【科技教育】 | 第六單元主題探究與實作成果分享【閱讀素養教育】【資訊教育】 | 第六單元我們的故事6-3音樂裡的故事【**多元文化**】【**人權教育**】 | 第六單元我們的故事6-2說個故事真有趣【**多元文化**】【**人權教育**】 | 四.飲食放大鏡 | **田徑**跳高測驗 |  主題： 臺北 古城活動：360ﾟ邊走邊瞧【**戶外教育**】 | 射擊遊戲-太空神射手生命教育 | 活動四特有種的定義認識臺灣特有種【環境教育】【生命教育】 | 活動四拼貼高手【生涯發展】 | 提出結論或解決方案【閱讀素養教育】 | 主題：問題解決活動：走進台北城【資訊教育】【多元文化教育】【閱讀素養教育】 |
| 第20週1/7-13 | * **1/9(二)~1/10(三)期末評量**
* 1/11(四)攜手激勵班課程結束
* 1/11(四)朝會服務人員見習
 | 學習地圖四閱讀階梯二、分享的金牌【環境教育】【閱讀素養教育】 | 三、過好年5.過年**\*品德教育\*家庭教育** | 期末評量複習與檢討 | 期末評量複習與檢討 | 四、力與運動3、摩擦力【科技教育】 | 第六單元主題探究與實作成果分享【閱讀素養教育】【資訊教育】 | 第六單元我們的故事6-3音樂裡的故事【**多元文化**】【**人權教育**】 | 第六單元我們的故事6-2說個故事真有趣【**多元文化**】【**人權教育**】 | 四.飲食放大鏡 | **羽球**握拍及揮拍 |  主題： 臺北 古城活動：360ﾟ邊走邊瞧【**戶外教育**】 | 射擊遊戲-太空神射手生命教育 | 活動四特有種的定義認識臺灣特有種【環境教育】【生命教育】 | 活動四拼貼高手【生涯發展】 | 提出結論或解決方案【閱讀素養教育】 | 主題：問題解決活動：走進台北城【資訊教育】【多元文化教育】【閱讀素養教育】 |
| 第21週1/14-20 | * 1/16(二)歲末祖孫揮毫
* 1/18(四)班聯會
* **1/19(五)休業式**-課後照顧班、課後社團、營養午餐照常
 | 閱讀階梯二、分享的金牌【閱讀素養教育】 | 總複習 | 期末整理與補救教學 | 期末整理與補救教學 | 四、力與運動3、摩擦力【科技教育】 | 第六單元主題探究與實作成果分享【閱讀素養教育】【資訊教育】 | 期末分享 | 期末分享 | 期末學習心得分享 | **羽球**發球、擊球 |  主題： 臺北 古城活動：360ﾟ邊走邊瞧【**戶外教育**】 | 射擊遊戲-太空神射手生命教育 | 活動四特有種的定義認識臺灣特有種【環境教育】【生命教育】 | 活動四拼貼高手【生涯發展】 | 提出結論或解決方案【閱讀素養教育】 | 總複習 |

臺北市立大學附小112學年度第二學期**五年級**課程進度總表

▲**年度重點議題融入：**永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育(例如：交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)、高年級防災課程應融入AED相關教育、戶外教育。

**▲法定議題融入：**環境教育(**每年4小時以上**)、全民國防教育(採融入式教學)、家庭教育(**每學年**應在正式課程外實施**4小時以上**)、性別平等教育(**每學期4小時以上**)。

**▲書法課程：中高年級**語文領域請明確標示**每學期安排10節書法課程**(北市教國字第10337904300號)。

**▲請在課程中融入各大議題，並列在進度表中。\*為必選** **【\*性別平等教育 \*環境教育、\*家庭教育、人權教育、\*海洋教育-永續海洋、生涯發展教育**、**資訊教育**(**資訊素養與倫理、行動學習、新興科技**)**、\*國防教育、\*安全教育-交通安全教育請融入綜合或彈性課程中、\*品德教育、法治教育、\*防災教育、科技教育、能源教育、原住民族教育、多元文化教育、\*戶外教育、閱讀素養教育、\*生命教育、國際教育】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/日期 | 學校重要行事曆 | 語文領域(8) | 數學(4) | 自然(3) | 社會(3) | 藝術與人文(3) | 健康與體育(3) | 綜合活動(2) | 彈性課程(7)(世界大不同彈1) |
| 國語(5) | 本土(1) | 世界大不同(英語)(2)+彈1 | 音樂 | 視覺藝術 | 健康(1) | 體育(2) | 資訊創課(電腦)(1) | 我思故我在(1) | 魔數解密(1) | 科學專題(1) | 主題探究(2) |
| 範例 | 格式 | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt |
| 第1週2/11-17 | * **2/16(五)開學日**-課後照顧班、課後社團、營養午餐開始
* 2/15(四)友善校園週宣導
* 2/13~3/1提報快樂學習營、二級輔導個案需求名單
* 2/15(四)始業式
* 2/15(四)朝會服務人員集訓
 | 第一課你會怎麼回答 ?【人權教育】【生涯發展】【生命教育】  | 一、保平安1.地動 **\*環境教育\*防災教育** | Dino on the Go 7 Unit 2**【國際教育】** | 一、數的十進位結構1-1億以上的大數、1-2多位小數**【環境教育】** | 一、探索星空的奧祕1.星空神話【環境教育】【科技教育】 | 第一單元太陽旗下的統治第一課總督府如何殖民統治臺灣【**多元文化**】【**人權教育**】？ | 第一單元歌聲滿行囊1-1異國風情【**人權教育**】 | 第三單元漫畫與偶3-1漫畫狂想曲【**人權教育**】 | 一.健康加油站**品德教育****安全教育** | 準備週-運動安全教育體適能活動及體適能檢測【體適能】**【性別平等】** | 主題：安全生活活動：災害危機【環境教育】 | Micro:bit初體驗**科技教育** | 活動一多元媒體識讀【閱讀 素養】 | 活動一概數九宮格與因倍數對對碰 | 報告撰寫【閱讀素養教育】【環境教育】 | 主題：自主學習活動：新年新希望【生涯發展教育】 |
| 第2週2/18-24 | * 2/19(一)攜手激勵班開課(暫定)
* 2/22(四)班聯會
* 2/23(五)複合式防災演練預演(暫定)
* 2/24(六)學校日(暫定)
* 2/24(六) 配合學校日制服運動服購買(暫定)
 | 第一課你會怎麼回答?【人權教育】【生涯發展】【生命教育】 | 一、保平安1.地動 **\*環境教育\*防災教育** | Dino on the Go 7 Unit 2**【國際教育】** | 一、數的十進位結構1-3數的十進位結構、1-4十進位結構的應用、練習園地(一)**【環境教育】** | 一、探索星空的奧祕1.星空神話【環境教育】【科技教育】 | 第一單元第一課總督府如何殖民統治臺灣？【**多元文化**】【**人權教育**】 | 第一單元歌聲滿行囊1-1異國風情【**人權教育**】 | 第三單元漫畫與偶3-2漫符趣味多【**人權教育**】 | 一.健康加油站**品德教育** | 躲避球-球感練習**性別平等** | 主題：安全生活活動：逃生計畫【環境教育】**AED教育** | Micro:bit初體驗**科技教育** | 活動一多元媒體識讀【閱讀 素養】 | 活動一概數九宮格與因倍數對對碰 | 報告撰寫【閱讀素養教育】【環境教育】 | 主題：自主學習活動：寒假生活分享【生涯發展教育】 |
| 第3週2/25-3/2 | * **2/28(三)和平紀念日放假**
* 3/1(五)複合式防災演練(暫定)
 | 第二課智救養馬人【生涯發展】【國防教育】【生命教育】 | 一、保平安1.地動 **\*環境教育\*防災教育** | Dino on the GO 7 Unit 2【閱讀素養教育】 | 二、分數2-1整數的分數倍、2-2分數的分數倍**【國際教育】** | 一、探索星空的奧祕2.一起觀星星【環境教育】【科技教育】 | 第一單元太陽旗下的統治第二課臺灣如何走向現代化的社會？【**多元文化**】【**人權教育**】 | 第一單元歌聲滿行囊1-1異國風情【**人權教育**】 | 第三單元漫畫與偶3-3表情會說話【**人權教育**】 | 一.健康加油站**品德教育** | 躲避球-傳接球及閃躲練習 | 主題：安全生活活動：逃生計畫【環境教育】**AED教育** | 感測器和電子骰**科技教育** | 活動一多元媒體識讀【閱讀 素養】 | 活動一概數九宮格與因倍數對對碰 | 報告撰寫【閱讀素養教育】【環境教育】 | 主題：自主學習活動：寒假生活分享【生涯發展教育】 |
| 第4週3/3-3/9 | * 3/4(一)起校內多語文競賽
* 3/7(四)法治教育宣導(暫定)
* 3/7(四)快樂兒童學習營開課
 | 第三課真正的聰明【性別平等】【品德教育】【生命教育】 | 一、保平安1.地動 **\*環境教育\*防災教育** | Dino on the GO 7 Unit 2【閱讀素養教育】 | 二、分數2-3被乘數、乘數與積的關係、2-4分數除以整數、練習園地(二)**【國際教育】** | 一、探索星空的奧祕2.一起觀星星【環境教育】【科技教育】 | 第二單元走向自由民主之路**、**第一課中華民國政府如何治理臺灣？【科技教育】 | 第一單元歌聲滿行囊1-2歡唱人生【**人權教育**】 | 第三單元漫畫與偶3-3表情會說話【**人權教育**】 | 一.健康加油站**品德教育** | 躲避球測驗 | 主題：安全生活活動：逃生計畫【環境教育】**AED教育** | 感測器和電子骰**科技教育** | 活動一多元媒體識讀【閱讀 素養】 | 活動一概數九宮格與因倍數對對碰 | 報告撰寫【閱讀素養教育】【環境教育】 | 主題：問題解決活動：聰明老闆【家庭教育】 |
| 第5週3/10-16 | * 3/12(二)大手牽小手闖關活動(暫定)
 | 學習地圖一 2節書法【閱讀 素養】 | 一、保平安2.火燒厝**\*環境教育\*防災教育\*生命教育** | Dino on the GO 7 Unit 2【閱讀素養教育】 | 三、長方體與正方體的體積3-1長方體與正方體的體積公式、3-2認識1立方公尺**【環境教育】** | 一、探索星空的奧祕3. 夜裡辨認方位【環境教育】【科技教育】【安全教育】【戶外教育】 | 第二單元第二課臺灣如何成為自由民主的社會？【**人權教育**】【科技教育】 | 第一單元歌聲滿行囊1-2歡唱人生【**人權教育**】 | 第三單元漫畫與偶3-4角色大變身【**性別平等教育**】【**人權教育**】 | 一.健康加油站**品德教育** | 樂樂棒球球感練習 | 主題：聰明 老闆活動：園遊會【人權教育】【品德教育】 | 感測器和電子骰**科技教育** | 活動一多元媒體識讀【閱讀 素養】 | 活動一概數九宮格與因倍數對對碰 | 報告撰寫【閱讀素養教育】【環境教育】 | 主題：問題解決活動：聰明老闆【家庭教育】 |
| 第6週3/17-23 | * 3/21(四)班聯會
 | 第四課小記者，出動!【性別平等】【生涯發展】【戶外教育】 | 一、保平安2.火燒厝**\*環境教育\*防災教育\*生命教育** | Dino on the GO 7 Unit 2【閱讀素養教育】 | 三、長方體與正方體的體積3-3簡單複合形體的體積、練習園地(三)、工作中的數學(一)**【環境教育】** | 二、空氣與燃燒1.氧氣與燃燒【科技教育】【安全教育】【閱讀素養教育】 | 第二單元第二課臺灣如何成為自由民主的社會？【**人權教育**】【科技教 | 第一單元歌聲滿行囊1-2歡唱人生【**人權教育**】 | 第三單元漫畫與偶3-5小小漫畫家【**性別平等教育**】 | 二.醫藥學問大**安全教育** | 樂樂棒球-傳接球 | 主題：聰明 老闆活動：園遊會【人權教育】【品德教育】 | 感測器和電子骰**科技教育** | 活動二了解辯論會的規則與進行方式【人權教育】【品德教育】 | 活動二時間的故事【資訊教育】 | 報告撰寫【閱讀素養教育】【環境教育】 | 主題：問題解決活動：聰明老闆【家庭教育】 |
| 第7週3/24-30 | * 3/26(二)兒童節慶祝活動(暫定)
 | 第五課奇幻光芒的祕密 【人權教育】【生涯 發展】 | 一、保平安2.火燒厝**\*環境教育\*防災教育\*生命教育** | My Big Family(繪本教學)【閱讀素養教育】【**家庭教育**】 | 四、小數4-1多位小數乘以整數、4-2整數乘以小數**【多元文化教育】** | 二、空氣與燃燒1.氧氣與燃燒【科技教育】【安全教育】【閱讀素養教育】 | 第三單元交通與區域的發展第一課交通運輸對區域發展的影響？【科技教育】 | 第一單元歌聲滿行囊1-3小小愛笛生【**人權教育**】 | 第三單元漫畫與偶3-6偶是小達人【**人權教育**】 | 二.醫藥學問大**安全教育** | 樂樂棒球-打擊練習 | 主題：聰明 老闆活動：園遊會【人權教育】【品德教育】 | 計步器和指南針**能源教育** | 活動二了解辯論會的規則與進行方式【人權教育】【品德教育】 | 活動二時間的故事【資訊教育】 | 報告撰寫【閱讀素養教育】【環境教育】 | 主題：問題解決活動：聰明老闆【家庭教育】 |
| 第8週3/31-4/6 | * **4/4(四)~4/7(日)兒童節、民族掃墓節連假4天**
 | 第六課人聲就是戲【家庭教育】【生涯發展】【品德教育】 | 一、保平安2.火燒厝**\*環境教育\*防災教育\*生命教育** | My Big Family(繪本教學)【閱讀素養教育】【**家庭教育**】 | 四、小數4-3小數乘以小數、4-4小數、整數除以整數、練習園地(四)**【多元文化教育】** | 二、空氣與燃燒2.二氧化碳與滅火【科技教育】【安全教育】【閱讀素養教育】 | 第三單元第二課區域間的產業發展【科技教育】 | 第一單元歌聲滿行囊1-3小小愛笛生【**人權教育**】 | 第三單元漫畫與偶3-6偶是小達人【**人權教育**】 | 二.醫藥學問大**安全教育** | 樂樂棒球-規則介紹及跑壘練習 | 主題：愛與 感恩活動：有愛 無礙【人權教育】【品德教育】【多元文化教育】 | 計步器和指南針**能源教育** | 活動二了解辯論會的規則與進行方式【人權教育】【品德教育】 | 活動二時間的故事【資訊教育】 | 報告撰寫【閱讀素養教育】【環境教育】 | 主題：問題解決活動：聰明老闆【家庭教育】 |
| 第9週4/7-4/13 |  | 學習地圖二 2節書法【閱讀素養】 | 二、好光景3.行踏**多元文化教育、\*戶外教育** | My Big Family(繪本教學)【閱讀素養教育】【**家庭教育**】 | 五、生活中的大單位5-1認識公噸**【環境教育】** | 二、空氣與燃燒2.二氧化碳與滅火3.燃燒與滅火【科技教育】【安全教育】【閱讀素養教育】 | 第三單元第二課區域間的產業發展【科技教育】 | 第二單元愛的樂章2-1愛的故事屋【**人權教育**】 | 第四單元探索藝術的密碼4-1找出心情的密碼【**人權教育**】 | 二.醫藥學問大**安全教育** | 樂樂棒球-分組練習 | 主題：愛與 感恩活動：有愛 無礙【人權教育】【品德教育】【多元文化教育】 | 計步器和指南針**能源教育** | 活動二了解辯論會的規則與進行方式【人權教育】【品德教育】 | 活動二時間的故事【資訊教育】 | 表達訓練 | 主題：品格價值活動：楷模選拔【品德教育】【家庭教育】【人權教育】 |
| 第10週4/14-20 | * **4/18(四)~4/19(五)期中評量**
* 4/18(四)朝會暫停一次
 | 閱讀階梯一溜出不一樣的人生【家庭教育】【生涯發展】【生命教育】 | 二、好光景3.行踏**多元文化教育、\*戶外教育** | 期中評量複習與檢討 | 五、生活中的大單位5-2認識公畝、公頃和平方公里、練習園地(五)**【環境教育】** | 二、空氣與燃燒3.燃燒與滅火【科技教育】【安全教育】【防災教育】【閱讀素養教育】 | 第四單元族群文化的多元與融合第一課臺灣的米食文化如何發展**\*環境教育\*** | 第二單元愛的樂章2-1愛的故事屋【**人權教育**】 | 第四單元探索藝術的密碼4-2尋找生活中的密碼【**戶外教育**】 | 二.醫藥學問大**安全教育** | 樂樂棒球-練習賽 | 主題：愛與 感恩活動：感謝 有你【人權教育】【品德教育】【多元文化教育】 | 計步器和指南針**能源教育** | 活動二了解辯論會的規則與進行方式【人權教育】【品德教育】 | 活動二時間的故事【資訊教育】 | 表達訓練 | 主題：自主學習活動：樂樂棒球 |
| 第11週4/21-27 | * 4/25(四)班聯會
 | 第七課真相?真相 !【環境教育】【人權教育】**【海洋教育】**【防災教育】 | 二、好光景3.行踏**多元文化教育、\*戶外教育** | My Big Family(繪本教學)【閱讀素養教育】【**家庭教育**】 | 學習加油讚(一）綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學**【閱讀素養教育】** | 三、防止生鏽與保存食物1.生鏽知多少【科技教育】【閱讀素養教育】 | 第四單元族群文化的多元與融合第二課臺灣的服飾融合哪些文化？**多元文化教育** | 第二單元愛的樂章2-1愛的故事屋【**人權教育**】 | 第四單元探索藝術的密碼4-3來自音樂的密碼【**人權教育**】 | 三.聰明消費樂無窮**人權教育****多元文化教育** | 樂樂棒球-比賽 | 主題：愛與 感恩活動：感謝 有你【人權教育】【品德教育】【多元文化教育】 | 計步器和指南針**能源教育** | 活動三辯論主題正反論點蒐集【閱讀素養】 | 活動三生活中的比率問題【生涯發展】 | 表達訓練 | 主題：自主學習活動：樂樂棒球 |
| 第12週4/28-5/4 | * 5/1(三)交通安全宣導月
* 5/1(三)畢業典禮一籌
* 5/1~5/10母親節暨國際家庭日系列活動
* 5/1~5/10提報畢業生轉銜輔導個案名單
* 5/1~5/31藝術季
 | 第八課你想做人魚嗎? 【環境教育】**【海洋教育】**【生命教育】 | 二、好光景3.行踏**多元文化教育、\*戶外教育** | My Big Family(繪本教學)【閱讀素養教育】【**家庭教育**】 | 六、時間的乘除6-1時間的乘法、6-2時間的除法**【科技教育】** | 三、防止生鏽與保存食物1.生鏽知多少【科技教育】【閱讀素養教育】 | 第四單元族群文化的多元與融合第三課臺灣流行音樂與文化的關聯？**多元文化教育** | 第二單元愛的樂章2-2我的家鄉我的歌【**人權教育**】 | 第四單元探索藝術的密碼4-4排列我的密碼【**人權教育**】 | 三.聰明消費樂無窮**人權教育** | 游泳-水上安全教育游泳能力前測及分組加強腿部打水划手指導 | 主題：愛與 感恩活動：擁抱 多元【人權教育】【品德教育】【多元文化教育】 | 聲音效果和函式簡化**環境教育** | 活動三辯論主題正反論點蒐集【閱讀素養】 | 活動三生活中的比率問題【生涯發展】 | 表達訓練 | 主題：自主學習活動：樂樂棒球 |
| 第13週5/5-11 | * 5/6(一)畢業紀念冊圖案甄選
* 5/6(一)三年級校歌比賽(暫訂)
* 5/6~5/10音樂性團隊招生(合唱/直笛/弦樂)
 | 第九課海洋的殺手【環境教育】**【海洋教育】**【安全教育】【防災教育】 | 三、寶島臺灣4.氣象報導【環境教育】**【海洋教育】** | My Big Family(繪本教學)【閱讀素養教育】【**家庭教育**】 | 六、時間的乘除6-3時間的應用與解題、練習園地(六)**【科技教育】** | 三、防止生鏽與保存食物2.生活中的食物保存【科技教育】【閱讀素養教育】 | 第五單元產業變遷與第一課臺灣品牌何時開始揚名國際？**多元文化教育** | 第二單元愛的樂章2-2我的家鄉我的歌【**人權教育**】 | 第四單元探索藝術的密碼4-5有趣的漸變【**人權教育**】 | 三.聰明消費樂無窮**人權教育** | 樂樂棒球-比賽  | 主題：愛與 感恩活動：擁抱 多元【人權教育】【品德教育】【多元文化教育】 | 聲音效果和函式簡化**環境教育** | 活動三辯論主題正反論點蒐集【閱讀素養】 | 活動三生活中的比率問題【生涯發展】 | 作品發表 | 主題：品格價值活動：校外教學【**戶外教育**】【法治教育】 |
| 第14週5/12-18 | * 5/13~5/17音樂性團隊招生(合唱/直笛/弦樂)
 | 學習地圖三 2節書法【閱讀素養】 | 三、寶島臺灣4.氣象報導【環境教育】**【海洋教育】** | My Big Family(繪本教學)【閱讀素養教育】【**家庭教育**】 | 七、表面積7-1長方體與正方體的表面積、7-2簡單複合形體的表面積、練習園地(七)、工作中的數學(二)**【戶外教育】** | 三、防止生鏽與保存食物2.生活中的食物保存【科技教育】【閱讀素養教育】 | 第五單元產業變遷與第一課臺灣品牌何時開始揚名國際？**多元文化教育** | 第二單元愛的樂章2-2我的家鄉我的歌【**人權教育**】 | 第四單元探索藝術的密碼4-6呈現我的藝術密碼【**人權教育**】 | 三.聰明消費樂無窮**人權教育** | 游泳-蹬牆漂浮打水加划臂換氣10M | 主題：打擊 出去活動：班際 樂樂 棒球 競賽【品德教育】 | 聲音效果和函式簡化**環境教育** | 活動三辯論主題正反論點蒐集【閱讀素養】 | 活動三生活中的比率問題【生涯發展】 | 作品發表 | 主題：品格價值活動：校外教學【**戶外教育**】【法治教育】 |
| 第15週5/19-25 | * 5/22~5/31提報學習適應困難特殊個案編班名單
* 5/23(四)班聯會
 | 第十課玉米人的奇蹟 【人權教育】【生涯發展】 | 三、寶島臺灣4.氣象報導【環境教育】**【海洋教育】** | Dino on the Go 7 Unit 2, 3,4 Review【閱讀素養教育】 | 八、比率與百分率8-1認識比率、8-2認識百分率**【生命教育】** | 四、揭祕動物的世界1.校園動物偵查員【性別平等教育】【科技教育】【閱讀素養教育】 | 第五單元產業變遷與展望第二課臺灣如何成為世界的科技島【科技教育】？ | 第二單元愛的樂章2-3小小愛笛生【**人權教育**】 | 第四單元探索藝術的密碼4-7藝術密碼大集合【**人權教育**】 | 三.聰明消費樂無窮**人權教育****多元文化教育** | 足球-傳接球、運球、射門 | 主題：打擊 出去活動：班際 樂樂 棒球 競賽【品德教育】 | 聲音效果和函式簡化**環境教育** | 活動三辯論主題正反論點蒐集【閱讀素養】 | 活動三生活中的比率問題【生涯發展】 | 作品發表 | 主題：美力生活活動：中山堂~藝育深遠：知性藝術之旅【**戶外教育**】 |
| 第16週5/26-6/1 | * **5/30(四)~5/31(五)六年級畢業考**
* 5/30(四)班聯會
 | 第十一課幸福的火苗【家庭教育】【生涯發展】【品德教育】【生命教育】 | 三、寶島臺灣4.氣象報導【環境教育】**【海洋教育】** | Dino on the Go 7 Unit 2, 3,4 Review【閱讀素養教育】 | 八、比率與百分率8-3百分率的應用、練習園地(八)**【生命教育】** | 四、揭祕動物的世界2.動物的生存之道【性別平等教育】【科技教育】【閱讀素養教育】 | 第五單元產業變遷與展望第二課臺灣如何成為世界的科技島【科技教育】？ | 第二單元愛的樂章2-3小小愛笛生【**人權教育**】 | 第四單元探索藝術的密碼4-7藝術密碼大集合【**人權教育**】 | 四.家庭安和樂**多元文化教育****家庭教育****性別平等教育** | 游泳-間歇練習及換氣練習 | 主題：古城 導覽活動：畫～古城之最【資訊教育】 | 聲音效果和函式簡化**環境教育** | 活動四環境開發與物種保育之關聯【生命教育】【海洋教育】 | 活動四幾何遊戲【科技教育】 | 作品發表 | 主題：美力生活活動：英語情境中心體驗學習【**戶外教育】**【多元文化教育】 |
| 第17週6/2-8 |  | 第十二課神農嘗百草【生涯發展】【安全教育】【戶外教育】 | 三、寶島臺灣5.火車【**戶外教育**】**多元文化教育\*安全教育** | Dino on the Go 7 Unit 2, 3,4 Review【閱讀素養教育】 | 九、容積9-1認識容積、9-2容積與容量的關係、9-3不規則物體的體積、練習園地(九)**【環境教育】** | 四、揭祕動物的世界3.動物的生命延續【性別平等教育】【科技教育】【閱讀素養教育】 | 第五單元產業變遷與展望第三課臺灣人口轉變對產業發展**家庭教育** | 第六單元自然之美6-1大自然的禮物【**戶外教育**】【**環境教育**】【**科技教育**】 | 第六單元自然之美6-1大自然的禮物【**戶外教育**】【**環境教育**】【**科技教育**】 | 四.家庭安和樂**多元文化教育****家庭教育****性別平等教育** | 足壘球遊戲 | 主題：古城 導覽活動：畫～古城之最【資訊教育】 | 外接LED增添光彩家庭教育 | 活動四環境開發與物種保育之關聯【生命教育】【海洋教育】 | 活動四幾何遊戲【科技教育】 | 作品發表 | 主題：問題解決活動：走進臺北城【資訊教育】【環境教育】 |
| 第18週6/9-15 | * **6/8(六)~6/10(一)端午節連假3天**
* 6/12(三)退休教師歡送會
 | 學習地圖四 2節書法 【閱讀素養】 | 三、寶島臺灣5.火車【**戶外教育**】**多元文化教育\*安全教育** | Dino on the Go 7 Unit 2, 3,4 Review【閱讀素養教育】 | 十、線對稱圖形10-1認識線對稱圖形、10-2對稱點、對稱角、對稱邊、10-3畫線對稱圖形、練習園地(十)**【多元文化教育】** | 四、揭祕動物的世界3.動物的生命延續4.動物與人類生活【人權教育】【科技教育】【資訊教育】【閱讀素養教育】 | 第六單元時空採訪員【**戶外教育**】【資訊教育】【閱讀素養教育】 | 第六單元自然之美6-1大自然的禮物6-2大自然的樂章【**生命教育**】 | 第六單元自然之美6-1大自然的禮物6-2大自然的樂章【**生命教育**】 | 四.家庭安和樂**家庭教育****性別平等教育** | 游泳-測驗 | 主題：古城 導覽活動：畫～古城之最【資訊教育】 | 外接LED增添光彩家庭教育 | 活動四環境開發與物種保育之關聯【生命教育】【海洋教育】 | 活動四幾何遊戲【科技教育】 | 作品發表 | 主題：問題解決活動：走進臺北城【資訊教育】【環境教育】 |
| 第19週6/16-22 | * 6/17(一)畢業典禮(暫定)
* **6/18(二)~6/19(三)期末評量**
* 6/20(四)攜手激勵班結束
* 6/20(四)班聯會
 | 閱讀階梯二旗魚王 2節書法 【海洋教育】【安全教育】 | 三、寶島臺灣5.火車【**戶外教育**】**多元文化教育\*安全教育** | 期末評量複習與檢討 | 學習加油讚(二)綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學**【閱讀素養教育】** | 四、揭祕動物的世界4.動物與人類生活【環境教育】【海洋教育】【科技教育】【閱讀素養教育】 |  | 第六單元自然之美6-2大自然的樂章6-3自然與神話劇場【**生命教育**】【**環境教育**】【**原住民族教育**】 | 第六單元自然之美6-2大自然的樂章6-3自然與神話劇場【**生命教育**】【**環境教育**】【**原住民族教育**】 | 四.家庭安和樂**多元文化教育****家庭教育****性別平等教育** | 總複習 | 主題：古城 導覽活動：話～古城之最【資訊教育】 | 外接LED增添光彩家庭教育 | 活動四環境開發與物種保育之關聯【生命教育】【海洋教育】 | 活動四幾何遊戲【科技教育】 | 成果展現【科技教育】 | 主題：問題解決活動：走進臺北城【資訊教育】【環境教育】 |
| 第20週6/2-29 | * 6/25(二)社團成果展(暫定)
* 6/27(四)頒發五育成績
* **6/28(五)休業式**-課後照顧班、課後社團、營養午餐照常
 | 期末整理與補救 教學 | 總複習 | 期末整理與補救教學 | 數學園地國外常用單位、桌遊**【國際教育】** | 四、揭祕動物的世界4.動物與人類生活【環境教育】【海洋教育】【科技教育】【閱讀素養教育】 | 第六單元時空採訪員【**戶外教育**】【資訊教育】【閱讀素養教育】 | 第六單元自然之美6-3自然與神話劇場【**環境教育**】【**原住民族教育】** | 第六單元自然之美6-3自然與神話劇場【**環境教育**】【**原住民族教育**】 | 四.家庭安和樂**家庭教育****性別平等教育** | 游泳-補救教學 | 主題：古城 導覽活動：話～古城之最【資訊教育】 | 外接LED增添光彩家庭教育 | 活動四環境開發與物種保育之關聯【生命教育】【海洋教育】 | 活動四幾何遊戲【科技教育】 | 成果展現【科技教育】 | 主題：問題解決活動：走進臺北城【資訊教育】【環境教育】 |