臺北市立大學附小 111學年度第一學期 五 年級課程進度總表

註：\*為必選

◆健體：體適能列入**教學進度**當中（950605體育評鑑訪視者指導）

◆**性別平等教育**：每學期應實施四小時以上之性別平等教育課程及活動（北市教職字第09436219300號）

◆生命教育：請將生命教育融入課程（北市教國字第09434713000號）

◆\*家庭教育：除融入領域外，每學年應實施四小時以上之家庭教育課程及活動。（北市教社字第09636132200號）

◆請在課程中融入各大議題，並列在進度表中。**【**\***性別平等教育、**\***環境教育、**\***人權教育、**\***海洋教育-永續海洋 、**\***生涯發展教育** 、\***資訊教育**(**資訊素養與倫理、行動學習、新興科技**)**、**\***國防教育、**\*安全教育-交通安全教育請融入綜合或彈性課程中 **、品德教育、法治教育、防災教育、科技教育、能源教育、原住民族教育、多元文化教育、戶外教育、閱讀素養教育、生命教育、國際教育】**

**◆書法課程：中高年級語文領域請明確標示每學期安排10節書法課程(北市教國字第10337904300號)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/日期 | 學校重要行事曆 | 統整主題 | 語文領域(10) | 數學(3)+ 2彈 | 自然(4) | 社會(3) | 藝術與人文(3) | 健康與體育(3) | 綜合活動(3) | 彈性課程(2)  |
| 國語(5)+ 1彈 | 本土(1) | 世界大不同(英語)(2)+彈1 | 音樂 | 視覺藝術 | 健康(1) | 體育(2) | 資訊創課(電腦)(1) | 校本課程(1) |
| 範例 | 格式 | 直書 | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt |
| 第1週8/28-9/38/30(二)開學 | * 8/30第 1 學期開學、正式上課
* 8/30(二)新生家長座談會
* 8/31(三)新生家長親職教育講座
* 8/30(二)朝會服務人員集訓
* 8/30(二)開學日-課後照顧班、課後社團開課
* 8/30(二)小特課、晚輔開班、交通車開始接送
* 9/01(四)線上開學典禮
* 9/01(四)友善校園週宣導-生教組
* 9/01(四)-9/23推薦快樂學習營學員
* 9/03(六)第一學期學校日
* 9/03(六)學校日-童軍招生
* 9/03(六)冬夏季制服運動服購買10:00-14:00(配合小學部學校日日期)(暫定)
 | 擁夢飛翔 | 第一課拔一條河**品德教育** | 1.阿和人人褒**性別平等****生涯發展** | Welcome | 1-多位小數 | 1-1-1太陽的光和熱1-1-2陽光和影子  | 一、臺灣在哪裡1.臺灣我的家**【海洋】****【品德教育】** | 一、真善美的旋律人權生命國防 | 一起來畫漫畫1.漫畫學習教室**生涯發展****資訊教育** | 單元二安全新生活2-1事故傷害放大鏡生涯發展教育安全教育 | 運動安全教育、體適能活動與檢測【體適能】**【性別平等】** | 一、新的開始1.認識新同學**性別平等****品德教育** | 跳跳龍生命教育 | 深耕閱讀 |
| 第2週9/4-10 | * 9/05(一)音樂團隊開課(合唱/直笛/弦樂)
* 中秋節逢週六，週五(9/09)補假一天，放三天連假(9/9~9/11)
* 9/8兒童朝會(視疫情調整朝會形式)
* 9/7校慶第一次籌備會
 |  擁夢飛翔 | 第二課　從空中看臺灣**生涯發展** | 1.阿和人人褒**性別平等****生涯發展** | U3 What do you do after school?**生涯發展教育** | 1-多位小數 | 1-2-1太陽在哪裡1-2-2記錄一天中太陽的位置 | 一、臺灣在哪裡2.臺灣的經度與緯度**【海洋】****【品德教育】** | 一、真善美的旋律人權生命國防 | 一起來畫漫畫1.漫畫學習教室**生涯發展****資訊教育** | 單元二安全新生活2-1事故傷害放大鏡生涯發展教育安全教育  | **游泳**加強漂浮打水、持浮板划臂動作練習 | 一、新的開始2.班級招牌秀**品德教育** | 跳跳龍生命教育 | 深耕閱讀 |
| 第3週9/11-17 | * 9/12(一)攜手激勵班上課
* 9/14(三)起朝會服務人員甄選
* 9/14(三)大手牽小手逛校園(暫定)
* 9/15(四)-複合式防災演練預演-生教組
* 9/15(四)九月班聯會
* 科展籌備會議
 | 擁夢飛翔 | 第三課蚊帳 大使**品德教育****生涯發展** | 1.阿和人人褒**性別平等****生涯****發展** | U3 What do you do after school?**生涯發展教育** |

|  |
| --- |
| 2 |

因數與公因數 | 1-2-3不同季節的太陽位置1-3-1太陽和我們的生活**【能源教育】**  | 二、自然環境1.臺灣的地形**【環境】**  | 一、真善美的旋律人權生命  | 一起來畫漫畫1.漫畫學習教室**生涯發展****資訊教育** | 單元二安全新生活2-2平安去郊遊安全教育  | 運動安全教育、體適能活動與檢測 | 一、新的開始3.戰將出擊**品德教育** | 跳跳龍生命教育 | 深耕閱讀 |
| 第4週9/18-24 | * 9/19日-9/30發放111-1營養午餐繳費三聯單(暫定)(是否一同註冊四聯單發放)
* 9/19-五年級消防體驗日(暫定)-生教組
* 9/19-9/30提報二級輔導個案需求名單
* 9/19-9/28教師節系列活動
* 9/21-複合式防災演練-生教組
* 9/21(三)13:30-16:30輔導暨性平知能研習
* 9/23-友善校園才藝比賽徵件-生教組
* 9/23朝會服務人員集訓/見習
* 9/23(五)家長代表大會(暫定)
 | 擁夢飛翔 |

|  |
| --- |
| 統整活動一 |

書法課程(2節) | 2.阿伯欲賣餅**人權教育****生涯****發展** | U3 What do you do after school?**生涯發展教育** |

|  |
| --- |
| 2 |

因數與公因數 | 1-3-1太陽和我們的生活**【能源教育】** | 二、自然環境2.臺灣的氣候**【環境】** | 一、真善美的旋律人權生命 | 一起來畫漫畫1.漫畫學習教室**生涯發展****資訊教育** | 單元二安全新生活2-3家庭休閒活動日家庭教育生涯發展教育安全教育家政議題 | **游泳**加強漂浮打水、徒手划臂動作練習 | 一、新的開始3.戰將出擊**品德教育** | 跳跳龍生命教育 | 深耕閱讀 |
| 第5週9/25-10/1 | * 9/26-五年級消防體驗日(暫定)-生教組
* 9/27(二)朝會服務人員集訓/見習
* 9/28(三)敬師餐會
* 9/30(五)朝會服務人員集訓/見習
* 10/1-交通安全宣導月-生教組
 | 生命啟示錄 | 第四課不一樣的醫生**品德教育** | 2.阿伯欲賣餅**人權教育****生涯****發展** | U3 What do you do after school?**生涯發展教育** |

|  |
| --- |
| 3 |

倍數與公倍數 | 2-1-1植物體內水的移動2-1-2多功能的根 | 二、自然環境3.臺灣的河川與海岸**【環境】****【海洋】****【法治教育】**  | 一、真善美的旋律人權生命 | 一起來畫漫畫2.動手畫漫畫**生涯發展****資訊教育** | 單元四做自己愛自己4-1獨特的自己性別平等教育生涯發展教育家政議題 | 【**健康體適能**】間歇訓練、常識、立定跳遠及柔軟度檢測 |

|  |
| --- |
| 二、學習高手 |

1.SWOT戰力分析 | 我的創意迷宮**資訊素養與倫理** | 深耕閱讀 |
| 第6週10/2-10/8 | * 10/3(一)快樂學習營開課
* 10/4(二)五年級基本學力檢測(請各處室暫停五年級當天上午活動)
* 10月-11月音樂團隊市賽(合唱/直笛/弦樂)
* 10/5校慶第二次籌備會
* 10/6-法治教育宣導(暫定)-生教組
* 10/6(四)牽引活動開始
 | 生命啟示錄 | 第五課　分享的力量**品德教育** | 2.阿伯欲賣餅**人權教育****生涯****發展** | Reader:Hachiko**閱讀素養教育** |

|  |
| --- |
| 3 |

倍數與公倍數 | 2-1-3多功能的莖2-1-4多功能的葉 | 二、自然環境3.臺灣的河川與海岸**【環境】****【海洋】**  | 一、真善美的旋律人權生命 | 一起來畫漫畫2.動手畫漫畫**生涯發展****資訊教育** | 單元四做自己愛自己 4-1獨特的自己 性別平等教育生涯發展教育 | **游泳**動作修正、測驗 |

|  |
| --- |
| 二、學習高手 |

2.讀書計畫 | 我的創意迷宮**資訊素養與倫理** | 深耕閱讀 |
| 第7週10/9-1510/10(一)國慶放假 | * 國慶日10/10(一)放假一日
* 10/13(四)十月班聯會
 | 生命啟示錄 | 第六課田裡的魔法師**生涯發展** | 2.阿伯欲賣餅**人權教育****生涯****發展** | Reader:Hachiko**閱讀素養教育** |

|  |
| --- |
| 4 |

 平面 圖形 | 2-2-1花、果實和種子的功能2-2-2植物的繁殖方式 | 三、生活中的規範1.社會規範面面觀**【人權】****【法治教育】****【家庭】****【生涯規劃教育】****【品德教育】** | 一、真善美的旋律人權生命 | 一起來畫漫畫2.動手畫漫畫**生涯發展****資訊教育** | 單元四做自己愛自己4-2珍愛自己家庭教育生涯發展教育法治教育 | **體操、**【**健康體適能**】墊上、常識及肌耐力檢測 |

|  |
| --- |
| 二、學習高手 |

3.讀書方法 | 我的創意迷宮**資訊素養與倫理** | 深耕閱讀 |
| 第8週10/16-22 | * 10/17-防制學生藥物濫用宣導(暫定)-生教組
* 10/21-五年級交通隊徵選-生教組
 | 生命啟示錄 | 第七課從失敗中覺醒**生涯發展** | 3.公園**環境****教育** | Reader:Hachiko**閱讀素養教育** |

|  |
| --- |
| 5 |

多位數的乘除 | 2-2-3蕨類植物的繁殖方式2-3-1選擇分類標準將植物分類 | 三、生活中的規範1.社會規範面面觀**【人權】****【法治教育】****【家庭】****【生涯規劃教育】****【品德教育】** | 二、歡樂的節慶家庭環境 | 一起來畫漫畫2.動手畫漫畫**生涯發展****資訊教育** | 單元四做自己愛自己 4-2珍愛自己家庭教育生涯發展教育法治教育 | **游泳**補救教學 |

|  |
| --- |
| 二、學習高手 |

3.讀書方法 | 我的創意迷宮**資訊素養與倫理** |  交通 安全 教育  |
| 第9週10/23-29 |  | 生命啟示錄 |  統整活動二書法課程(2節) | 3.公園**環境****教育** | Reader:Hachiko**閱讀素養教育** | 1-5單元複習 | 2-3-1選擇分類標準將植物分類 | 三、生活中的規範2.法律你我他**【人權】** | 二、歡樂的節慶家庭環境 | 四、光影追捕手1.美麗新世界**資訊教育** | 單元四做自己愛自己4-2珍愛自己家庭教育生涯發展教育法治教育 | **田徑**起跑、100M測驗、變化跑法、補測驗 |

|  |
| --- |
| 二、學習高手 |

4.時間管理 | 我的創意迷宮**資訊素養與倫理** | 深耕閱讀 |
| 第10週10/30-11/5 | * 11/3(四)、11/4(五)期中評量
* 11/2校慶第三次籌備會
 | 生命啟示錄 | 期中考複習 | 3.公園**環境****教育** | Mideterm | 期中評量 | 期中統整復習 | 期中評量 | 二、歡樂的節慶家庭 | 四、光影追捕手1.美麗新世界**資訊教育** | 單元四做自己愛自己4-2珍愛自己家庭教育生涯發展教育法治教育 | **游泳**補救教學 |

|  |
| --- |
| 三、歡樂校慶 |

1.我是校史通 | 雪地乒乓 | 校慶課程 |
| 第11週11/6-12 | * 11/10(四)十一月班聯會
* 11/9(三)一般智能資賦優異學生鑑定初選評量
 | 觀察與探索 | 第八課火星人，你好嗎？資訊教育 | 4.臺灣風景上蓋讚**環境****教育** | U4What time do you get up?**生涯發展教育** |

|  |
| --- |
| 6 |

擴分、約分和通分 | 3-1-1物質的溶解現象 | 四、人民的權利與義務1.權利人人享**【人權】****【國防教育】****【生涯規劃教育】** | 二、歡樂的節慶家庭 | 四、光影追捕手1.美麗新世界**資訊教育** | 單元四做自己愛自己 4-2珍愛自己家庭教育生涯發展教育法治教育 | **田徑**各種跳躍及急行跳遠練習 | 三、校慶 | 雪地乒乓 | 校慶課程 |
| 第12週11/13-19 | * 11/15-人身安全教育宣導(暫定)-生教組
 | 觀察與探索 | 第九課溪谷間的野鳥**環境****教育** | 4.臺灣風景上蓋讚**環境****教育** | U4What time do you get up?**生涯發展教育** |

|  |
| --- |
| 6 |

擴分、約分和通分 | 3-2-1各種水溶液的酸鹼性 | 四、人民的權利與義務2.義務人人有**【人權】****【國防教育】****【生涯規劃教育】**  | 二、歡樂的節慶家庭本土語言  | 四、光影追捕手1.美麗新世界**資訊教育** | 單元四做自己愛自己4-2珍愛自己家庭教育生涯發展教育法治教育 | **田徑**急行跳遠、測驗 | 三、校慶 | 雪地乒乓 | 校慶課程 |
| 第13週11/20-26 | * 11/21-25校內多語文競賽
* 中高年級校慶田徑賽(11月中旬時間待定)
 | 觀察與探索 | 第十課海豚**環境****教育****海洋教育-永續海洋** | 4.臺灣風景上蓋讚**環境****教育** | U4What time do you get up?**生涯發展教育** |

|  |
| --- |
| 7 |

異分母分數的加減 | 3-2-2自製指示劑檢驗水溶液的酸鹼性 | 五、臺灣的先民1.史前文化**【人權】****【海洋】** | 二、歡樂的節慶家庭 | 四、光影追捕手2.捕光抓影**生涯發展****資訊教育** | 單元六健康防護罩 6-1當心傳染病 全民國防教育 | **田徑**800M檢測、擲遠【**健康體適能**】 | 三、校慶 | 雪地乒乓 | 校慶課程 |
| 第14週11/27-12/3 | * 11/28-12/2校內多語文競賽
* 音樂性團隊招生(合唱/直笛/弦樂)
* 12/7校慶第四次籌備會
* 11/30西區游泳運動會
 | 觀察與探索 | 統整活動三書法課程(2節) | 4.臺灣風景上蓋讚**環境****教育** | U4What time do you get up?**生涯發展教育** |

|  |
| --- |
| 7 |

異分母分數的加減 | 3-2-3酸與鹼的作用**【環境教育】** | 五、臺灣的先民2.原住民文化**【人權】****【海洋】** | 二、歡樂的節慶家庭 | 四、光影追捕手2.捕光抓影**生涯發展****資訊教育** | 單元六健康防護罩6-1當心傳染病全民國防教育 | **田徑**大隊接力動作及觀念 | 三、校慶 | 雪地乒乓 | 校慶課程 |
| 第15週12/4-12/10 | * 12/8(四)十二月班聯會
* 童軍團校慶活動服務人員徵選/培訓
* 低年級60M賽跑(待確認)12/5~12/6西區田徑運動會
 | 文學步道｜人與環境 | 第十一課　你想做人魚嗎？ | 5.正月調**人權****教育** | U4What time do you get up?**生涯發展教育** |

|  |
| --- |
| 8 |

 四則 運算 | 3-3-1測試水溶液的導電性 | 五、臺灣的先民2.原住民文化**【人權】****【海洋】** | 六、我們的故事性別環境 | 四、光影追捕手3.繪聲繪影**生涯發展****資訊教育** | 單元六健康防護罩6-1當心傳染病全民國防教育 | **田徑**接力區傳接棒 | 三、校慶 | 貓咪射擊手生命教育 | 校慶課程 |
| 第16週12/11-12/17 | * 12/14特教知能研習
 | 文學步道｜人與環境 | 第十二課 衝破逆境**生涯發展** | 5.正月調**人權****教育** | Reader:Hachiko**閱讀素養教育** |

|  |
| --- |
| 8 |

 四則 運算 | 4-1-1力對物體的影響　4-1-2怎樣測量力的大小 | 六、世界發現臺灣1.海上來的紅毛人**【人權】****【資訊教育】** | 六、我們的故事性別環境 | 四、光影追捕手3.繪聲繪影**生涯發展****資訊教育** | 單元六健康防護罩6-1當心傳染病全民國防教育 | **田徑**大隊接力練習賽 | 三、校慶 | 貓咪射擊手生命教育 | 校慶課程 |
| 第17週12/18-24 | * 12/19(一)晴天校慶彩排+檢討
* 12/20(二)雨天校慶彩排+檢討
* 12/22(四)校慶綵排+檢討
* 12/24(六)校慶暨體育發表會
 | 文學步道｜人與環境 | 第十三課　想念的季節 | 5.正月調**人權****教育** | Reader:Hachiko**閱讀素養教育** |

|  |
| --- |
| 9 |

 面積  | 4-1-3力的方向性4-2-1怎樣比較快慢 | 六、世界發現臺灣1.海上來的紅毛人**【人權】****【資訊教育】** | 六、我們的故事性別環境 | 六、我們的故事3.圖畫故事書人權教育**人權****教育****資訊教育**  | 單元六健康防護罩6-2醫療服務觀測站 | **田徑**校慶大隊接力 | 三、校慶 | 貓咪射擊手生命教育 | 校慶課程 |
| 第18週12/25-12/31 | * 校慶補假(預定12/30，報府核備中)
* 12/26(一)-1/11(三)111-2營養午餐網路報名(暫定)
 | 文學步道｜人與環境 | 第十四課　小樹**環境****教育** | 5.正月調**人權****教育** | Reader:Hachiko**閱讀素養教育** |

|  |
| --- |
| 9 |

 面積 | 4-2-2速度比一比4-3-1物體的運動與摩擦力 | 六、世界發現臺灣2.鄭氏時代的經營**【人權】****【資訊教育】** | 六、我們的故事家庭 | 六、我們的故事3.圖畫故事書人權教育**人權****教育****資訊教育**  | 單元六健康防護罩6-2醫療服務觀測站 | **田徑**跳高練習 |

|  |
| --- |
| 四、與假期有約 |

(結合寒假作業設計) | 貓咪射擊手生命教育 | 走進台北城 |
| 第19週1/1-71/2(一)元旦補假 | * 1/1元旦逢週日，週一補假(1/2)
* 1/5(四)快樂學習營結業
* 1/5(四)一月班聯會
* 1/5(四)攜手激勵班課程結束
* 1/7(六)補行上班上課小年夜(1/20)適逢星期五，調整放假
 | 文學步道｜人與環境 | 統整活動四書法課程(2節) | 俗語：二九暝 | Reader:Hachiko**閱讀素養教育** |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 10 |

線對稱圖形 |

 | 4-3-2摩擦力的應用 | 六、世界發現臺灣2.鄭氏時代的經營**【人權】****【資訊教育】** | 六、我們的故事家庭 | 六、我們的故事3.圖畫故事書人權教育**人權****教育****資訊教育** | 單元六健康防護罩6-3就醫有一套 | **田徑**跳高測驗 |

|  |
| --- |
| 四、與假期有約 |

(結合寒假作業設計) | 貓咪射擊手生命教育 | 走進台北城 |
| 第20週1/8-141/14(六)補班補課 | * 1/10(二)-1/11(三)期末評量
* 1/12-13六年級畢業旅行
* 1/14補行上班上課
 | 文學長廊 | 期末考複習 | 詩歌吟唱：金縷衣、天燈 | Reader:Hachiko**閱讀素養教育** |  期末 評量 | 期末統整復習 | 第二次定期評量 | 期末評量 | 期末整理 | 單元六健康防護罩6-3就醫有一套 | **羽球**握拍及揮拍 |

|  |
| --- |
| 四、與假期有約 |

(結合寒假作業設計) | 貓咪射擊手生命教育 | 走進台北城 |
| 第21週1/15-21(四) | * 1/ 歲末揮毫系列課程

1/10(二)-1/11(三)期末評量* 1/12-13六年級畢業旅行
* 1/ 歲末揮毫系列課程
* 1/ 頒發五育成績
* 1/19 休業式-課後照顧班、課後社團照常上課
* 111學年第1學期結束
* 1/20 寒假開始
* 1/20~1/29農曆春節連假(1/27(五)調整放假)
 |  | 學期總複習書法課程(2節) | 總複習 | Final | 期末回顧 |  | 期末回顧  | 期末整理 | 期末整理 | 期末統整復習 | **羽球**發球、擊球 | 課程回顧與分享 | 貓咪射擊手生命教育 | 走進台北城 |

臺北市立大學附小 111學年度第二學期 五 年級課程進度總表

註：\*為必選

◆健體：體適能列入**教學進度**當中（950605體育評鑑訪視者指導）

◆**性別平等教育**：每學年應實施四小時以上之性別平等教育課程及活動（北市教職字第09436219300號）

◆生命教育：請將生命教育融入課程（北市教國字第09434713000號）

◆\*家庭教育：除融入領域外，每學年應實施四小時以上之家庭教育課程及活動。（北市教社字第09636132200號）

◆請在課程中融入各大議題，並列在進度表中。**【**\***環境教育、**\***人權教育、**\***海洋教育-保護海洋 、**\***生涯發展教育** 、\***資訊教育**(**資訊素養與倫理、行動學習、新興科技**)**、**\***國防教育、**\*安全教育-交通安全教育請融入綜合或彈性課程中 **、品德教育、法治教育、防災教育、科技教育、能源教育、原住民族教育、多元文化教育、戶外教育、閱讀素養教育】**

**◆書法課程：中高年級語文領域請明確標示每學期安排10節書法課程(北市教國字第10337904300號)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/日期 | 學校重要行事曆 | 統整主題 | 語文領域(10) | 數學(3)+ 2彈 | 自然(4) | 社會(3) | 藝術與人文(3) | 健康與體育(3) | 綜合活動(3) | 彈性課程(2) |
| 國語(5)+ 1彈 | 本土(1) | 世界大不同(英語)(2)+彈1 | 音樂 | 視覺藝術 | 健康(1) | 體育(2) | 資訊創課(電腦)(1) | 校本課程(1) |
| 範例 | 格式 | 直書 | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt |
| 第1週2/12-18 | * 2/13 (一)

第 2 學期開學正式上課-課後照顧班、課後社團開課* 2/13-友善校園週宣導-生教組
* 2/13-2/28提報二級輔導個案需求名單
* 2/13(一)音樂團隊開課(合唱/直笛/弦樂)
* 2/15(三)兒童節籌備會1(暫定)
* 2/18(六)補行上班2/27(一)
* 2/18(六)第二學期學校日(暫定)
* 2/18(六)冬夏季制服運動服購買10:00-14:00(配合小學部學校日日期)(暫定)
 | 機智的故事 | 第一課名人記趣**品德****教育** | 1.歇睏日**性別 平等****人權 教育** | Welcome back | 1分數 | 1-1-1 星星與星座1-1-2星星知多少 | 1-1 清代的統治與開發**【海洋教育】****【融入本土語】** | 一、管弦樂說故事：彼得與狼環境 |  | 二、寶貝我的家1.溝通的藝術**生涯發展** | 準備週-運動安全教育體適能活動及體適能檢測【體適能】**【性別平等】** |

|  |
| --- |
| 一、社教機構趴趴走**國防教育** |

**防災****教育** | Micro:bit初體驗**科技教育** | 走進台北城 |
| 第2週2/19-25 | * 2/13-2/28提報二級輔導個案需求名單
* 2/20(一)攜手激勵班開課
* 2/24-複合式防災演練預演-生教組
 |   機 智 的 故 事 | 第二課秋江獨釣 | 1.歇睏日**性別 平等****人權 教育** | **U2** How do you go to school?**多元文化教育** | 1分數 | 1-2-1認識星座盤 1-2-2到戶外觀星**【戶外教育】** | 1-1 清代的統治與開發**【海洋教育】** | 一管弦樂說故事：彼得與狼環境  |  | 二、寶貝我的家2.家庭危機**生涯發展教育****人權 教育** | 躲避球-球感練習**性別平等** |

|  |
| --- |
| 一、社教機構趴趴走交通安全教育 |

 | Micro:bit初體驗**科技教育** | 走進台北城 |
| 第3週2/26-3/4 | * 2/28和平紀念日
* 3/2(四)牽引活動開始(暫定)
* 3/1兒童節籌備會2(暫定)
* 3/2-複合式防災演練-生教組
* 3/1起校內多語文競賽
* 3/4-友善校園才藝比賽徵件-生教組
* 3/1-4/30性別平等教育宣導月
* 3/3(五)家長代表大會(暫定)
 | 機智的故事 | 第三課智救養馬人**人權 教育** | 1.歇睏日**性別 平等****人權 教育** | **U2** How do you go to school?**多元文化教育** | 2長方體和正方體的體積 |  1-3-1星星的位置如何改變 | 1-2 清代的社會與文化**【海洋教育】**  | 一、管弦樂說故事：彼得與狼 |  | 二、寶貝我的家2.家庭危機**生涯發展教育****人權 教育** | 躲避球-傳接球及閃躲練習 | 一、社教機構趴趴走 | 感測器和電子骰**科技教育** | 走進台北城 |
| 第4週3/5-3/11 | * 3/6-法治教育宣導(暫定)-生教組
* 3/6(一)快樂兒童學習營開課
* 3/ 校內多語文競賽
 |   機智的故事 | 統整活動一書法課程(2節) | 2.鬥陣來迌**性別 平等****人權 教育** | **U2** How do you go to school?**多元文化教育** | 2長方體和正方體的體積 | 1-3-2四季不同的星空 1-3-3 認識北極星 | 1-2 清代的社會與文化**【海洋教育】**  | 一、管弦樂說故事：彼得與狼 |  | 二、寶貝我的家2.家庭危機**生涯發展教育** | 躲避球測驗 | 一、社教機構趴趴走交通安全教育 | 感測器和電子骰**科技教育** | 走進台北城 |
| 第5週3/12-18 | * 3/15(三)大手牽小手闖關活動 (暫定)
* 3/16(四)三月班聯會
 |  藝 術 天 地 | 第四課故宮挖「寶」趣資訊教育 | 2.鬥陣來迌**性別 平等****人權 教育** | **U2** How do you go to school?**多元文化教育** | 3容積 | 2-1-1燃燒需要空氣**【防災教育】** 2-1-2製造和檢驗氧氣 | 2-1 清末的開港通商**【海洋教育】****【環境教育】****【人權教育】****【法治教育】** | 一、管弦樂說故事：熱鬧的市集 |  | 四、美麗人生1.生長你我他 | 樂樂棒球球感練習 | 一、社教機構趴趴走 | 感測器和電子骰**科技教育** | 走進台北城 |
| 第6週3/19-25 | * 3/25(六)補行上班【兒童節、民族掃墓】
 |  藝 術 天 地 | 第五課恆久的美資訊教育 | 2.鬥陣來迌**性別 平等****人權 教育** | Reader:PPatterns in Nature**閱讀素養教育** | 3容積 |  2-2-1製造和檢驗二氧化碳 | 2-2 清末的建設**【海洋教育】****【人權教育】** | 一、管弦樂說故事：熱鬧的市集 |  | 四、美麗人生1.生長你我他 | 樂樂棒球-傳接球 | 一、社教機構趴趴走 | 感測器和電子骰**科技教育** | 深耕閱讀 |
| 第7週3/26-4/1 | * 3/29(三)13:30-16:30家暴防治研習
* 3/28(二)兒童節暨園遊會(暫定)
* 3/29(三)畢業典禮第一次籌備會
 |  藝 術 天 地 | 第六課戲迷**生涯發展教育** | 2.鬥陣來迌**性別 平等****人權 教育** | Reader:PPatterns in Nature**閱讀素養教育** | 4時間的計算 |  2-2-2燃燒與滅火 | 3-1 生產活動**【生涯規劃教育】** | 一、管弦樂說故事：笛聲飛揚 |  | 四、美麗人生2.飲食小專家家政議題 | 樂樂棒球-打擊練習 | 一、社教機構趴趴走 | 計步器和指南針**能源教育** | 深耕閱讀 |
| 第8週4/2-4/84/3(一)、4/4(二)、4/5(三)清明連假 | * 4/4兒童節
* 4/5民族掃墓節
 |  藝 術 天 地 | 第七課舞動美麗人生**生涯發展教育** | 3.迎媽祖**人權 教育** | Reader:PPatterns in Nature**閱讀素養教育** | 4時間的計算 |  2-2-3火災的預防與處理 2-3-1 鐵生鏽的原因 | 3-2 消費行為**【法治教育】** | 一、管弦樂說故事：笛聲飛揚 |  | 四、美麗人生2.飲食小專家家政議題 | 樂樂棒球-規則介紹及跑壘練習 | 一、社教機構趴趴走 | 計步器和指南針**能源教育** | 家庭教育 |
| 第9週4/9-4/15 | * 4/13-防制學生藥物濫用宣導(暫定)-生教組
* 4/13(四)四月班聯會
 |  藝 術 天 地 | 統整活動二書法課程(2節) | 3.迎媽祖**人權 教育** | ReaderPatterns in Nature**閱讀素養教育** | 5符號代表數 |  2-3-2如何防止鐵生鏽 | 3-2 消費行為**【法治教育】** | 二、我的家鄉我的歌：寶島風情本土語言 |  | 四、美麗人生2.飲食小專家家政議題 | 樂樂棒球-分組練習 | 一、社教機構趴趴走 | 計步器和指南針**能源教育** | 性別平等教育 |
| 第10週4/16-22 | * 4/20(四)、21(五)期中評量
 |  藝 術 天 地 | 期中考複習 | 3.迎媽祖**人權 教育** | Midterm |  期中 評量 |  期中 統整 復習 | 期中評量進度複習 | 二、我的家鄉我的歌：寶島風情本土語言 |  | 四、美麗人生2.飲食小專家 | 樂樂棒球-練習賽 | 一、社教機構趴趴走 | 計步器和指南針**能源教育** | 交通安全教育 |
| 第11週4/23-29 |  |  問 題 與 答 案  | 第八課動物的尾巴資訊教育 | 4.「鹿仔港」的由來**環境 教育****人權 教育** | **Review Unit****多元文化教育** | 6表面積 | 3-1-1動物的運動 3-1-2動物的覓食 | 期中定期評量  | 二、我的家鄉我的歌：寶島風情本土語言 |  | 六、搶救地球1.生病的地球**環境 教育** | 樂樂棒球-比賽 | 三、臺灣的多元文化 | 計步器和指南針**能源教育** | 深耕閱讀 |
| 第12週4/30-5/6 | * 5/1-交通安全宣導月-生教組5/1-5/7母親節暨國際家庭日系列活動5/1-5/12提報畢業生轉銜輔導個案名單
* 三年級校歌展演
* 音樂團隊招生(合唱/直笛/弦樂)
* 5/1~31 藝術季
* 五年級樂樂棒球(時間待定)
* 三-六年級游泳課開始
 |  問 題 與 答 案 | 第九課生命中的「大石頭」**生涯發展教育** | 4.「鹿仔港」的由來**環境 教育****人權 教育** | **Review Unit****多元文化教育** | 6表面積 | 3-1-3動物如何適應環境**【環境教育】【生命教育】**3-1-4動物如何保護自己 3-1-5 動物 的社 會行為 | 4-1 理財面面觀  | 二、我的家鄉我的歌：寶島風情本土語言 |  | 六、搶救地球2.環境汙染面面觀**環境教育** | 游泳-水上安全教育游泳能力前測及分組加強腿部打水划手指導 | 三、臺灣的多元文化 | 聲音效果和函式簡化**環境教育** | 深耕閱讀 |
| 第13週5/7-5/13 | * 5/11-人身安全教育宣導(暫定)-生教組
 |  問 題 與 答 案 | 第十課果真如此嗎？資訊教育 | 4.「鹿仔港」的由來**環境 教育****人權 教育** | **Review Unit****多元文化教育** | 7小數 |  3-2-1動物的求偶行為 3-2-2 動物的繁殖方式 | 4-2 多元的經濟活動**【法治教育】** | 二、我的家鄉我的歌：童年的回憶本土語言 |  | 六、搶救地球2.環境汙染面面觀**環境教育** | 樂樂棒球-比賽  | 三、臺灣的多元文化 | 聲音效果和函式簡化**環境教育** | 深耕閱讀 |
| 第14週5/14-20 | * 5/18(四)五月班聯會
* 音樂團隊成果展(合唱/直笛/弦樂)
* 二年級跳繩比賽(時間待定)
* 一年級呼拉圈比賽(時間待定)
 |  問 題 與 答 案 | 統整活動三書法課程(2節) | 4.「鹿仔港」的由來**環境 教育****人權 教育** | **Review Unit****多元文化教育** | 7小數 |  3-2-3代代相傳3-2-4動物的育幼行為 3-3-1 選擇分類標準將動物分類 | 5-1、臺灣的自然災害**【海洋教育】****【環境教育】** | 二、我的家鄉我的歌：童年的回憶本土語言 |  | 六、搶救地球2.環境汙染面面觀**【環境教育】** | 游泳-蹬牆漂浮打水加划臂換氣10M | 三、臺灣的多元文化 | 聲音效果和函式簡化**環境教育** | 深耕閱讀 |
| 第15週5/21-27 | * 端午節前一、六自訂大手牽小手做香包時間(材料包由輔導組代訂)
* 5/22-5/31提報學習適應困難特殊個案編班名單
 | 文學步道｜感受自然 | 第十一課湖光山色**環境 教育** | 5.白海豬仔心驚驚**環境 教育****海洋 教育** | **Review Unit****多元文化教育** | 8生活中的大單位 | 4-1-1聲音的產生 | 5-2 臺灣的自然災害**【海洋教育】****【環境教育】** | 二、我的家鄉我的歌：笛聲飛揚 |  | 六、搶救地球2.環境汙染面面觀**環境教育** | 足球-傳接球、運球、射門 | 四、安全的生活家庭教育**AED教育** | 聲音效果和函式簡化**環境教育** | 深耕閱讀 |
| 第16週5/28-6/3 | * 5/30(二)、5/31(三)六年級畢業考
* 6/1(三)畢業典禮第2次籌備會6月六年級名人講座
 | 文學步道｜感受自然 | 第十二課田園交響曲**環境 教育** | 5.白海豬仔心驚驚**環境 教育****海洋 教育** | ReaderPatterns in Nature**閱讀素養教育** | 9比率和百分率 | 4-1-2聲音的傳播4-1-3認識噪音**【環境教育】** | 6-1 臺灣的資源**【能源】** | 二、我的家鄉我的歌：笛聲飛揚 |  | 七、老化與健康1.關懷老年人家庭教育 | 游泳-間歇練習及換氣練習 | 四、安全的生活家庭教育 | 聲音效果和函式簡化**環境教育** | 深耕閱讀 |
| 第17週6/4-10 | * 6/8(四)快樂學習營結業
* 六年級籃球比賽(時間待定)
 | 文學步道｜感受自然 | 第十三課山豬學校飛鼠大學**環境 教育** | 5.白海豬仔心驚驚**環境 教育****海洋 教育** | ReaderPatterns in Nature**閱讀素養教育** | 9比率和百分率 | 4-2-1各種樂器的聲音 4-2-2 樂器聲音的高低 | 6-2 環境的問題及保育**【海洋教育】****【環境教育】****【法治教育】** | 三、自然之美：大自然的樂章海洋【永續海洋】 |  | 七、老化與健康1.關懷老年人家庭教育**生涯發展教育** | 足壘球遊戲 | 四、安全的生活**性別平等教育** | 外接LED增添光彩家庭教育 | 補救教學 |
| 第18週6/11-17 | * 6/畢業典禮
* 6/14(三)退休教師歡送會
* 6/15(四)攜手激勵班結束
* 三年級健康操比賽(時間待定)
* 四年級異程游泳接力比賽(時間待定)
 | 文學步道｜感受自然 | 第十四課湖濱散記統整活動四**環境 教育**書法課程(2節) | 5.白海豬仔心驚驚**環境 教育****海洋 教育** | ReaderPatterns in Nature**閱讀素養教育** | 10立體形體 | 4-2-3樂器聲音的大小 | 6-3 永續經營與發展**【海洋教育】****【環境教育】** | 三、自然之美：大自然的樂章海洋 |  | 七、老化與健康1.關懷老年人**生涯發展教育** | 游泳-測驗 | 四、安全的生活**性別平等教育** | 外接LED增添光彩家庭教育 | 補救教學 |
| 第19週6/18-246/22(四)端午節 | * 6/20(二)、21(三)期末評量
* 6/17(六)端午節彈性放假補行上班
* 6/22(四)、23(五)、24(六)端午節放三天連假
* 6/27(二)頒發五育成績
 | 文學步道｜感受自然 | 期末考複習 | 俗語：耕農歌 | ReaderPatterns in Nature**閱讀素養教育** |  期末 評量 | 4-3-1設計製作簡易樂器 | 期末複習 | 三、自然之美：大自然的樂章 |  | 七、老化與健康1.健康檢查**生涯發展教育** | 總複習 | 四、安全的生活**性別平等教育** | 外接LED增添光彩家庭教育 | 補救教學 |
| 第20週6/25-7/16/30休業式 | * **6/30休業式**
* **7/1暑假開始**
 |  | 學期總複習書法課程(2節) | 詩歌吟唱：夜雨寄北、月光掖佇東門城 | Final |  期末 回顧 |  期末 統整 複習 | 期末評量週 | 期末評量週 |  | 七、老化與健康1.健康檢查**生涯發展教育** | 游泳-補救教學 | 檔案整理 | 外接LED增添光彩家庭教育 | 補救教學 |