臺北市立大學附小 111學年度第一學期 五 年級課程進度總表

註：\*為必選

◆健體：體適能列入**教學進度**當中（950605體育評鑑訪視者指導）

◆**性別平等教育**：每學期應實施四小時以上之性別平等教育課程及活動（北市教職字第09436219300號）

◆生命教育：請將生命教育融入課程（北市教國字第09434713000號）

◆\*家庭教育：除融入領域外，每學年應實施四小時以上之家庭教育課程及活動。（北市教社字第09636132200號）

◆請在課程中融入各大議題，並列在進度表中。**【**\***性別平等教育、**\***環境教育、**\***人權教育、**\***海洋教育-永續海洋 、**\***生涯發展教育** 、\***資訊教育**(**資訊素養與倫理、行動學習、新興科技**)**、**\***國防教育、**\*安全教育-交通安全教育請融入綜合或彈性課程中 **、品德教育、法治教育、防災教育、科技教育、能源教育、原住民族教育、多元文化教育、戶外教育、閱讀素養教育、生命教育、國際教育】**

**◆書法課程：中高年級語文領域請明確標示每學期安排10節書法課程(北市教國字第10337904300號)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/日期 | 學校  重要行事曆 | 統整主題 | 語文領域(10) | | | 數學  (3)+ 2彈 | 自然  (4) | 社會  (3) | 藝術與人文(3) | | 健康與體育(3) | | 綜合  活動  (3) | 彈性課程(2) | |
| 國語  (5)+ 1彈 | 本土  (1) | 世界大不同 (英語) (2)+彈1 | 音樂 | 視覺  藝術 | 健康  (1) | 體育  (2) | 資訊 創課 (電腦)  (1) | 校本課程  (1) |
| 範例 | 格式 | 直書 | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt |
| 第1週  8/28-9/3  8/30(二)開學 | * 8/30第 1 學期開學、正式上課 * 8/30(二)新生家長座談會 * 8/31(三)新生家長親職教育講座 * 8/30(二)朝會服務人員集訓 * 8/30(二)開學日-課後照顧班、課後社團開課 * 8/30(二)小特課、晚輔開班、交通車開始接送 * 9/01(四)線上開學典禮 * 9/01(四)友善校園週宣導-生教組 * 9/01(四)-9/23推薦快樂學習營學員 * 9/03(六)第一學期學校日 * 9/03(六)學校日-童軍招生 * 9/03(六)冬夏季制服運動服購買10:00-14:00(配合小學部學校日日期)(暫定) | 擁  夢  飛  翔 | 第一課  拔一條河  **品德教育** | 1.阿和人人褒  **性別平等**  **生涯發展** | Welcome | 1-多位小數 | 1-1-1太陽的光和熱  1-1-2陽光和影子 | 一、臺灣在哪裡  1.臺灣我的家  **【海洋】**  **【品德教育】** | 一、真善美的旋律  人權生命國防 | 一起來畫漫畫  1.漫畫學習教室  **生涯發展**  **資訊教育** | 單元二安全新生活2-1事故傷害放大鏡生涯發展教育安全教育 | 運動安全教育、體適能活動與檢測【體適能】**【性別平等】** | 一、新的開始  1.認識新同學  **性別平等**  **品德教育** | 跳跳龍生命教育 | 深耕  閱讀 |
| 第2週  9/4-10 | * 9/05(一)音樂團隊開課(合唱/直笛/弦樂) * 中秋節逢週六，週五(9/09)補假一天，放三天連假(9/9~9/11) * 9/8兒童朝會(視疫情調整朝會形式) * 9/7校慶第一次籌備會 | 擁  夢  飛  翔 | 第二課　從空中看臺灣  **生涯發展** | 1.阿和人人褒  **性別平等**  **生涯發展** | U3 What do you do after school?  **生涯發展教育** | 1-多位小數 | 1-2-1太陽在哪裡  1-2-2記錄一天中太陽的位置 | 一、臺灣在哪裡  2.臺灣的經度與緯度  **【海洋】**  **【品德 教育】** | 一  、  真  善  美  的  旋  律  人權生命  國防 | 一起來畫漫畫  1.漫畫學習教室  **生涯發展**  **資訊教育** | 單元二安全新生活2-1事故傷害放大鏡  生涯發展教育安全教育 | **游泳**  加強漂浮打水、持浮板划臂動作練習 | 一、新的開始  2.班級招牌秀  **品德教育** | 跳跳龍生命教育 | 深耕  閱讀 |
| 第3週  9/11-17 | * 9/12(一)攜手激勵班上課 * 9/14(三)起朝會服務人員甄選 * 9/14(三)大手牽小手逛校園(暫定) * 9/15(四)-複合式防災演練預演-生教組 * 9/15(四)九月班聯會 * 科展籌備會議 | 擁  夢  飛  翔 | 第三課蚊帳  大使  **品德教育**  **生涯發展** | 1.阿和人人褒  **性別平等**  **生涯**  **發展** | U3 What do you do after school?  **生涯發展教育** | |  | | --- | | 2 |   因數與公因數 | 1-2-3不同季節的太陽位置  1-3-1太陽和我們的生活  **【能源教育】** | 二、自然環境  1.臺灣的地形  **【環境】** | 一  、  真  善  美  的  旋  律  人權生命 | 一起來畫漫畫  1.漫畫學習教室  **生涯發展**  **資訊教育** | 單元二安全新生活2-2平安去郊遊安全教育 | 運動安全教育、體適能活動與檢測 | 一、新的開始  3.戰將出擊  **品德教育** | 跳跳龍生命教育 | 深耕  閱讀 |
| 第4週  9/18-24 | * 9/19日-9/30發放111-1營養午餐繳費三聯單(暫定)(是否一同註冊四聯單發放) * 9/19-五年級消防體驗日(暫定)-生教組 * 9/19-9/30提報二級輔導個案需求名單 * 9/19-9/28教師節系列活動 * 9/21-複合式防災演練-生教組 * 9/21(三)13:30-16:30輔導暨性平知能研習 * 9/23-友善校園才藝比賽徵件-生教組 * 9/23朝會服務人員集訓/見習 * 9/23(五)家長代表大會(暫定) | 擁  夢  飛  翔 | |  | | --- | | 統整活動一 |   書法課程(2節) | 2.阿伯欲賣餅  **人權教育**  **生涯**  **發展** | U3 What do you do after school?  **生涯發展教育** | |  | | --- | | 2 |   因數與公因數 | 1-3-1太陽和我們的生活  **【能源教育】** | 二、自然環境  2.臺灣的氣候**【環境】** | 一  、  真  善  美  的  旋  律  人權生命 | 一起來畫漫畫  1.漫畫學習教室  **生涯發展**  **資訊教育** | 單元二安全新生活2-3家庭休閒活動日家庭教育生涯發展教育安全教育  家政議題 | **游泳**  加強漂浮打水、徒手划臂動作練習 | 一、新的開始  3.戰將出擊  **品德教育** | 跳跳龍生命教育 | 深耕  閱讀 |
| 第5週  9/25-10/1 | * 9/26-五年級消防體驗日(暫定)-生教組 * 9/27(二)朝會服務人員集訓/見習 * 9/28(三)敬師餐會 * 9/30(五)朝會服務人員集訓/見習 * 10/1-交通安全宣導月-生教組 | 生  命  啟  示  錄 | 第四課不一樣的醫生  **品德教育** | 2.阿伯欲賣餅  **人權教育**  **生涯**  **發展** | U3 What do you do after school?  **生涯發展教育** | |  | | --- | | 3 |   倍數與公倍數 | 2-1-1植物體內水的移動  2-1-2多功能的根 | 二、自然環境  3.臺灣的河川與海岸**【環境】**  **【海洋】**  **【法治教育】** | 一  、  真  善  美  的  旋  律  人權生命 | 一起來畫漫畫  2.動手畫漫畫  **生涯發展**  **資訊教育** | 單元四做自己愛自己  4-1獨特的自己性別平等教育生涯發展教育  家政議題 | 【**健康體適能**】  間歇訓練、常識、立定跳遠及柔軟度檢測 | |  | | --- | | 二、學習高手 |   1.SWOT戰力分析 | 我的創意迷宮**資訊素養與倫理** | 深耕  閱讀 |
| 第6週  10/2-10/8 | * 10/3(一)快樂學習營開課 * 10/4(二)五年級基本學力檢測(請各處室暫停五年級當天上午活動) * 10月-11月音樂團隊市賽(合唱/直笛/弦樂) * 10/5校慶第二次籌備會 * 10/6-法治教育宣導(暫定)-生教組 * 10/6(四)牽引活動開始 | 生  命  啟  示  錄 | 第五課　分享的力量  **品德教育** | 2.阿伯欲賣餅  **人權教育**  **生涯**  **發展** | Reader:Hachiko  **閱讀素養教育** | |  | | --- | | 3 |   倍數與公倍數 | 2-1-3多功能的莖  2-1-4多功能的葉 | 二、自然環境  3.臺灣的河川與海岸**【環境】**  **【海洋】** | 一  、  真  善  美  的  旋  律  人權生命 | 一起來畫漫畫  2.動手畫漫畫  **生涯發展**  **資訊教育** | 單元四做自己愛自己 4-1獨特的自己 性別平等教育生涯發展教育 | **游泳**  動作修正、測驗 | |  | | --- | | 二、學習高手 |   2.讀書計畫 | 我的創意迷宮**資訊素養與倫理** | 深耕  閱讀 |
| 第7週  10/9-15  10/10(一)國慶放假 | * 國慶日10/10(一)放假一日 * 10/13(四)十月班聯會 | 生  命  啟  示  錄 | 第六課田裡的魔法師  **生涯發展** | 2.阿伯欲賣餅  **人權教育**  **生涯**  **發展** | Reader:Hachiko  **閱讀素養教育** | |  | | --- | | 4 |   平面  圖形 | 2-2-1花、果實和種子的功能  2-2-2植物的繁殖方式 | 三、生活中的規範  1.社會規範面面觀  **【人權】**  **【法治教育】**  **【家庭】**  **【生涯規劃教育】**  **【品德教育】** | 一  、  真  善  美  的  旋  律  人權生命 | 一起來畫漫畫  2.動手畫漫畫  **生涯發展**  **資訊教育** | 單元四做自己愛自己  4-2珍愛自己  家庭教育生涯發展教育法治教育 | **體操、**【**健康體適能**】  墊上、常識及肌耐力檢測 | |  | | --- | | 二、學習高手 |   3.讀書方法 | 我的創意迷宮**資訊素養與倫理** | 深耕  閱讀 |
| 第8週  10/16-22 | * 10/17-防制學生藥物濫用宣導(暫定)-生教組 * 10/21-五年級交通隊徵選-生教組 | 生  命  啟  示  錄 | 第七課從失敗中覺醒  **生涯發展** | 3.公園  **環境**  **教育** | Reader:Hachiko  **閱讀素養教育** | |  | | --- | | 5 |   多位數的乘除 | 2-2-3蕨類植物的繁殖方式  2-3-1選擇分類標準將植物分類 | 三、生活中的規範  1.社會規範面面觀  **【人權】**  **【法治教育】**  **【家庭】**  **【生涯規劃教育】**  **【品德教育】** | 二  、  歡  樂  的  節  慶  家庭環境 | 一起來畫漫畫  2.動手畫漫畫  **生涯發展**  **資訊教育** | 單元四做自己愛自己  4-2珍愛自己  家庭教育生涯發展教育法治教育 | **游泳**  補救教學 | |  | | --- | | 二、學習高手 |   3.讀書方法 | 我的創意迷宮**資訊素養與倫理** | 交通  安全  教育 |
| 第9週  10/23-29 |  | 生  命  啟  示  錄 | 統整  活動二  書法課程(2節) | 3.公園  **環境**  **教育** | Reader:Hachiko  **閱讀素養教育** | 1-5單元  複習 | 2-3-1選擇分類標準將植物分類 | 三、生活中的規範  2.法律你我他**【人權】** | 二  、  歡  樂  的  節  慶  家庭環境 | 四、光影追捕手  1.美麗新世界  **資訊教育** | 單元四做自己愛自己  4-2珍愛自己  家庭教育  生涯發展教育  法治教育 | **田徑**  起跑、100M測驗、變化跑法、補測驗 | |  | | --- | | 二、學習高手 |   4.時間管理 | 我的創意迷宮**資訊素養與倫理** | 深耕  閱讀 |
| 第10週  10/30-11/5 | * 11/3(四)、11/4(五)期中評量 * 11/2校慶第三次籌備會 | 生  命  啟  示  錄 | 期中考複習 | 3.公園  **環境**  **教育** | Mideterm | 期中  評量 | 期中統整復習 | 期中評  量 | 二  、  歡  樂  的  節  慶  家庭 | 四、光影追捕手  1.美麗新世界  **資訊教育** | 單元四做自己愛自己  4-2珍愛自己  家庭教育生涯發展教育法治教育 | **游泳**  補救教學 | |  | | --- | | 三、歡樂校慶 |   1.我是校史通 | 雪地乒乓 | 校慶  課程 |
| 第11週  11/6-12 | * 11/10(四)十一月班聯會 * 11/9(三)一般智能資賦優異學生鑑定初選評量 | 觀  察  與  探  索 | 第八課火星人，你好嗎？  資訊教育 | 4.臺灣風景上蓋讚  **環境**  **教育** | U4  What time do you get up?  **生涯發展教育** | |  | | --- | | 6 |   擴分、約分和通分 | 3-1-1物質的溶解現象 | 四、人民的權利與義務  1.權利人人享  **【人權】**  **【國防教育】**  **【生涯規劃教育】** | 二  、  歡  樂  的  節  慶  家庭 | 四、光影追捕手  1.美麗新世界  **資訊教育** | 單元四做自己愛自己 4-2珍愛自己  家庭教育生涯發展教育法治教育 | **田徑**  各種跳躍及急行跳遠練習 | 三、  校慶 | 雪地乒乓 | 校慶  課程 |
| 第12週  11/13-19 | * 11/15-人身安全教育宣導(暫定)-生教組 | 觀  察  與  探  索 | 第九課溪谷間的野鳥  **環境**  **教育** | 4.臺灣風景上蓋讚  **環境**  **教育** | U4  What time do you get up?  **生涯發展教育** | |  | | --- | | 6 |   擴分、約分和通分 | 3-2-1各種水溶液的酸鹼性 | 四、人民的權利與義務  2.義務人人有**【人權】**  **【國防教育】**  **【生涯規劃教育】** | 二  、  歡  樂  的  節  慶  家庭本土語言 | 四、光影追捕手  1.美麗新世界  **資訊教育** | 單元四做自己愛自己  4-2珍愛自己  家庭教育生涯發展教育法治教育 | **田徑**  急行跳遠、測驗 | 三、  校慶 | 雪地乒乓 | 校慶  課程 |
| 第13週  11/20-26 | * 11/21-25校內多語文競賽 * 中高年級校慶田徑賽(11月中旬時間待定) | 觀  察  與  探  索 | 第十課海豚  **環境**  **教育**  **海洋教育-永續海洋** | 4.臺灣風景上蓋讚  **環境**  **教育** | U4  What time do you get up?  **生涯發展教育** | |  | | --- | | 7 |   異分母分數的加減 | 3-2-2自製指示劑檢驗水溶液的酸鹼性 | 五、臺灣的先民  1.史前文化  **【人權】**  **【海洋】** | 二  、  歡  樂  的  節  慶  家庭 | 四、光影追捕手  2.捕光抓影  **生涯發展**  **資訊教育** | 單元六健康防護罩 6-1當心傳染病 全民國防教育 | **田徑**  800M檢測、擲遠  【**健康體適能**】 | 三、  校慶 | 雪地乒乓 | 校慶  課程 |
| 第14週  11/27-12/3 | * 11/28-12/2校內多語文競賽 * 音樂性團隊招生(合唱/直笛/弦樂) * 12/7校慶第四次籌備會 * 11/30西區游泳運動會 | 觀  察  與  探  索 | 統整活動三  書法課程(2節) | 4.臺灣風景上蓋讚  **環境**  **教育** | U4  What time do you get up?  **生涯發展教育** | |  | | --- | | 7 |   異分母分數的加減 | 3-2-3酸與鹼的作用  **【環境教育】** | 五、臺灣的先民  2.原住民文化**【人權】**  **【海洋】** | 二  、  歡  樂  的  節  慶  家庭 | 四、光影追捕手  2.捕光抓影  **生涯發展**  **資訊教育** | 單元六健康防護罩  6-1當心傳染病  全民國防教育 | **田徑**  大隊接力動作及觀念 | 三、  校慶 | 雪地乒乓 | 校慶  課程 |
| 第15週  12/4-12/10 | * 12/8(四)十二月班聯會 * 童軍團校慶活動服務人員徵選/培訓 * 低年級60M賽跑(待確認) 12/5~12/6西區田徑運動會 | 文  學  步  道  ｜  人  與  環  境 | 第十一課　你想做人魚嗎？ | 5.正月調  **人權**  **教育** | U4  What time do you get up?  **生涯發展教育** | |  | | --- | | 8 |   四則  運算 | 3-3-1測試水溶液的導電性 | 五、臺灣的先民  2.原住民文化**【人權】**  **【海洋】** | 六  、  我  們  的  故  事  性別環境 | 四、光影追捕手  3.繪聲繪影  **生涯發展**  **資訊教育** | 單元六健康防護罩  6-1當心傳染病  全民國防教育 | **田徑**  接力區傳接棒 | 三、  校慶 | 貓咪射擊手生命教育 | 校慶  課程 |
| 第16週  12/11-12/17 | * 12/14特教知能研習 | 文  學  步  道  ｜  人  與  環  境 | 第十二課 衝破逆境  **生涯發展** | 5.正月調  **人權**  **教育** | Reader:Hachiko  **閱讀素養教育** | |  | | --- | | 8 |   四則  運算 | 4-1-1力對物體的影響  　4-1-2怎樣測量力的大小 | 六、世界發現臺灣  1.海上來的紅毛人  **【人權】**  **【資訊教育】** | 六  、  我  們  的  故  事  性別環境 | 四、光影追捕手  3.繪聲繪影  **生涯發展**  **資訊教育** | 單元六健康防護罩  6-1當心傳染病  全民國防教育 | **田徑**  大隊接力練習賽 | 三、  校慶 | 貓咪射擊手生命教育 | 校慶  課程 |
| 第17週  12/18-24 | * 12/19(一)晴天校慶彩排+檢討 * 12/20(二)雨天校慶彩排+檢討 * 12/22(四)校慶綵排+檢討 * 12/24(六)校慶暨體育發表會 | 文  學  步  道  ｜  人  與  環  境 | 第十三課　想念的季節 | 5.正月調  **人權**  **教育** | Reader:Hachiko  **閱讀素養教育** | |  | | --- | | 9 |   面積 | 4-1-3力的方向性  4-2-1怎樣比較快慢 | 六、世界發現臺灣  1.海上來的紅毛人  **【人權】**  **【資訊教育】** | 六  、  我  們  的  故  事  性別環境 | 六、我們的故事  3.圖畫故事書  人權教育  **人權**  **教育**  **資訊教育** | 單元六健康防護罩  6-2醫療服務觀測站 | **田徑**  校慶大隊接力 | 三、  校慶 | 貓咪射擊手生命教育 | 校慶  課程 |
| 第18週  12/25-12/31 | * 校慶補假(預定12/30，報府核備中) * 12/26(一)-1/11(三)111-2營養午餐網路報名(暫定) | 文  學  步  道  ｜  人  與  環  境 | 第十四課  小樹  **環境**  **教育** | 5.正月調  **人權**  **教育** | Reader:Hachiko  **閱讀素養教育** | |  | | --- | | 9 |   面積 | 4-2-2速度比一比  4-3-1物體的運動與摩擦力 | 六、世界發現臺灣  2.鄭氏時代的經營  **【人權】**  **【資訊教育】** | 六  、  我  們  的  故  事  家庭 | 六、我們的故事  3.圖畫故事書  人權教育  **人權**  **教育**  **資訊教育** | 單元六健康防護罩  6-2醫療服務觀測站 | **田徑**  跳高練習 | |  | | --- | | 四、與假期有約 |   (結合寒假作業設計) | 貓咪射擊手生命教育 | 走進  台北城 |
| 第19週  1/1-7  1/2(一)  元旦補假 | * 1/1元旦逢週日，週一補假(1/2) * 1/5(四)快樂學習營結業 * 1/5(四)一月班聯會 * 1/5(四)攜手激勵班課程結束 * 1/7(六)補行上班上課 小年夜(1/20)適逢星期五，調整放假 | 文  學  步  道  ｜  人  與  環  境 | 統整  活動四  書法課程(2節) | 俗語：二九暝 | Reader:Hachiko  **閱讀素養教育** | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | 10 |   線對稱圖形 | | 4-3-2摩擦力的應用 | 六、世界發現臺灣  2.鄭氏時代的經營  **【人權】**  **【資訊教育】** | 六  、  我  們  的  故  事  家庭 | 六、我們的故事  3.圖畫故事書  人權教育  **人權**  **教育**  **資訊教育** | 單元六健康防護罩  6-3就醫有一套 | **田徑**  跳高測驗 | |  | | --- | | 四、與假期有約 |   (結合寒假作業設計) | 貓咪射擊手生命教育 | 走進  台北城 |
| 第20週  1/8-14  1/14(六)  補班補課 | * 1/10(二)-1/11(三)期末評量 * 1/12-13六年級畢業旅行 * 1/14補行上班上課 | 文  學  長  廊 | 期末考複習 | 詩歌吟唱：金縷衣、天燈 | Reader:Hachiko  **閱讀素養教育** | 期末  評量 | 期末統整復習 | 第二次定期評量 | 期末評量 | 期末整理 | 單元六健康防護罩  6-3就醫有一套 | **羽球**  握拍及揮拍 | |  | | --- | | 四、與假期有約 |   (結合寒假作業設計) | 貓咪射擊手生命教育 | 走進  台北城 |
| 第21週  1/15-21(四) | * 1/ 歲末揮毫系列課程   1/10(二)-1/11(三)期末評量   * 1/12-13六年級畢業旅行 * 1/ 歲末揮毫系列課程 * 1/ 頒發五育成績 * 1/19 休業式-課後照顧班、課後社團照常上課 * 111學年第1學期結束 * 1/20 寒假開始 * 1/20~1/29農曆春節連假(1/27(五)調整放假) |  | 學期  總複習  書法課程(2節) | 總複習 | Final | 期末  回顧 |  | 期末回顧 | 期末整理 | 期末整理 | 期末統整復習 | **羽球**  發球、擊球 | 課程回顧與分享 | 貓咪射擊手生命教育 | 走進  台北城 |

臺北市立大學附小 111學年度第二學期 五 年級課程進度總表

註：\*為必選

◆健體：體適能列入**教學進度**當中（950605體育評鑑訪視者指導）

◆**性別平等教育**：每學年應實施四小時以上之性別平等教育課程及活動（北市教職字第09436219300號）

◆生命教育：請將生命教育融入課程（北市教國字第09434713000號）

◆\*家庭教育：除融入領域外，每學年應實施四小時以上之家庭教育課程及活動。（北市教社字第09636132200號）

◆請在課程中融入各大議題，並列在進度表中。**【**\***環境教育、**\***人權教育、**\***海洋教育-保護海洋 、**\***生涯發展教育** 、\***資訊教育**(**資訊素養與倫理、行動學習、新興科技**)**、**\***國防教育、**\*安全教育-交通安全教育請融入綜合或彈性課程中 **、品德教育、法治教育、防災教育、科技教育、能源教育、原住民族教育、多元文化教育、戶外教育、閱讀素養教育】**

**◆書法課程：中高年級語文領域請明確標示每學期安排10節書法課程(北市教國字第10337904300號)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/日期 | 學校  重要行事曆 | 統整主題 | 語文領域(10) | | | 數學  (3)+ 2彈 | 自然  (4) | 社會  (3) | 藝術與人文(3) | | 健康與體育(3) | | 綜合  活動  (3) | 彈性課程(2) | |
| 國語  (5)+ 1彈 | 本土  (1) | 世界大不同 (英語) (2)+彈1 | 音樂 | 視覺  藝術 | 健康  (1) | 體育  (2) | 資訊 創課 (電腦)  (1) | 校本課程(1) |
| 範例 | 格式 | 直書 | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt |
| 第1週  2/12-18 | * 2/13 (一)   第 2 學期開學正式上課-課後照顧班、課後社團開課   * 2/13-友善校園週宣導-生教組 * 2/13-2/28提報二級輔導個案需求名單 * 2/13(一)音樂團隊開課(合唱/直笛/弦樂) * 2/15(三)兒童節籌備會1(暫定) * 2/18(六)補行上班2/27(一) * 2/18(六)第二學期學校日(暫定) * 2/18(六)冬夏季制服運動服購買10:00-14:00(配合小學部學校日日期)(暫定) | 機  智  的  故  事 | 第一課  名人記趣  **品德**  **教育** | 1.歇睏日  **性別 平等**  **人權 教育** | Welcome back | 1分數 | 1-1-1 星星與星座  1-1-2星星知多少 | 1-1 清代的統治與開發  **【海洋教育】**  **【融入本土語】** | 一、管弦樂說故事  ：彼得與狼環境 |  | 二、寶貝我的家  1.溝通的藝術  **生涯發展** | 準備週-  運動安全教育  體適能活動及體適能檢測  【體適能】**【性別平等】** | |  | | --- | | 一、社教機構趴趴走  **國防教育** |   **防災**  **教育** | Micro:bit初體驗**科技教育** | 走進  台北城 |
| 第2週  2/19-25 | * 2/13-2/28提報二級輔導個案需求名單 * 2/20(一)攜手激勵班開課 * 2/24-複合式防災演練預演-生教組 | 機  智  的  故  事 | 第二課  秋江獨釣 | 1.歇睏日  **性別 平等**  **人權 教育** | **U2** How do you go to school?  **多元文化教育** | 1分數 | 1-2-1認識星座盤  1-2-2  到戶外觀星**【戶外教育】** | 1-1 清代的統治與開發  **【海洋教育】** | 一管弦樂說故事  ：彼得與狼環境 |  | 二、寶貝我的家  2.家庭危機  **生涯發展教育**  **人權 教育** | 躲避球-  球感練習**性別平等** | |  | | --- | | 一、社教機構趴趴走  交通安全教育 | | Micro:bit初體驗**科技教育** | 走進  台北城 |
| 第3週  2/26-3/4 | * 2/28和平紀念日 * 3/2(四)牽引活動開始(暫定) * 3/1兒童節籌備會2(暫定) * 3/2-複合式防災演練-生教組 * 3/1起校內多語文競賽 * 3/4-友善校園才藝比賽徵件-生教組 * 3/1-4/30性別平等教育宣導月 * 3/3(五)家長代表大會(暫定) | 機  智  的  故  事 | 第三課  智救  養馬人  **人權 教育** | 1.歇睏日  **性別 平等**  **人權 教育** | **U2** How do you go to school?  **多元文化教育** | 2長方體和正方體的體積 | 1-3-1星星的位置如何改變 | 1-2 清代的社會與文化  **【海洋教育】** | 一、管弦樂說故事  ：彼得與狼 |  | 二、寶貝我的家  2.家庭危機  **生涯發展教育**  **人權 教育** | 躲避球-  傳接球及閃躲練習 | 一、社教機構趴趴走 | 感測器和電子骰**科技教育** | 走進  台北城 |
| 第4週  3/5-3/11 | * 3/6-法治教育宣導(暫定)-生教組 * 3/6(一)快樂兒童學習營開課 * 3/ 校內多語文競賽 | 機  智  的  故  事 | 統整  活動一  書法課程(2節) | 2.鬥陣來迌  **性別 平等**  **人權 教育** | **U2** How do you go to school?  **多元文化教育** | 2長方體和正方體的體積 | 1-3-2四季不同的星空  1-3-3  認識北極星 | 1-2 清代的社會與文化  **【海洋教育】** | 一、管弦樂說故事  ：彼得與狼 |  | 二、寶貝我的家  2.家庭危機  **生涯發展教育** | 躲避球測驗 | 一、社教機構趴趴走  交通安  全教育 | 感測器和電子骰**科技教育** | 走進  台北城 |
| 第5週  3/12-18 | * 3/15(三)大手牽小手闖關活動 (暫定) * 3/16(四)三月班聯會 | 藝  術  天  地 | 第四課  故宮挖「寶」趣  資訊  教育 | 2.鬥陣來迌  **性別 平等**  **人權 教育** | **U2** How do you go to school?  **多元文化教育** | 3容積 | 2-1-1燃燒需要空氣  **【防災教育】**  2-1-2製造和檢驗氧氣 | 2-1 清末的開港通商  **【海洋教育】**  **【環境教育】**  **【人權教育】**  **【法治教育】** | 一、管弦樂說故事  ：熱鬧的市集 |  | 四、美麗人生  1.生長你我他 | 樂樂棒球球感練習 | 一、社教機構趴趴走 | 感測器和電子骰**科技教育** | 走進  台北城 |
| 第6週  3/19-25 | * 3/25(六)補行上班【兒童節、民族掃墓】 | 藝  術  天  地 | 第五課  恆久的美  資訊  教育 | 2.鬥陣來迌  **性別 平等**  **人權 教育** | Reader:PPatterns in Nature  **閱讀素養教育** | 3容積 | 2-2-1製造和檢驗二氧化碳 | 2-2 清末的建設  **【海洋教育】**  **【人權教育】** | 一、管弦樂說故事  ：熱鬧的市集 |  | 四、美麗人生  1.生長你我他 | 樂樂棒球-  傳接球 | 一、社教機構趴趴走 | 感測器和電子骰**科技教育** | 深耕  閱讀 |
| 第7週  3/26-4/1 | * 3/29(三)13:30-16:30家暴防治研習 * 3/28(二)兒童節暨園遊會(暫定) * 3/29(三)畢業典禮第一次籌備會 | 藝  術  天  地 | 第六課  戲迷  **生涯發展教育** | 2.鬥陣來迌  **性別 平等**  **人權 教育** | Reader:PPatterns in Nature  **閱讀素養教育** | 4時間的計算 | 2-2-2燃燒與滅火 | 3-1 生產活動  **【生涯規劃教育】** | 一、管弦樂說故事  ：笛聲飛揚 |  | 四、美麗人生  2.飲食小專家  家政議題 | 樂樂棒球-  打擊練習 | 一、社教機構趴趴走 | 計步器和指南針**能源教育** | 深耕  閱讀 |
| 第8週  4/2-4/8  4/3(一)、4/4(二)、4/5(三)  清明連假 | * 4/4兒童節 * 4/5民族掃墓節 | 藝  術  天  地 | 第七課  舞動美麗人生  **生涯發展教育** | 3.迎媽祖  **人權 教育** | Reader:PPatterns in Nature  **閱讀素養教育** | 4時間的計算 | 2-2-3火災的預防與處理  2-3-1  鐵生鏽的原因 | 3-2 消費行為  **【法治教育】** | 一、管弦樂說故事  ：笛聲飛揚 |  | 四、美麗人生  2.飲食小專家  家政議題 | 樂樂棒球-  規則介紹及跑壘練習 | 一、社教機構趴趴走 | 計步器和指南針**能源教育** | 家庭  教育 |
| 第9週  4/9-4/15 | * 4/13-防制學生藥物濫用宣導(暫定)-生教組 * 4/13(四)四月班聯會 | 藝  術  天  地 | 統整  活動二  書法課程(2節) | 3.迎媽祖  **人權 教育** | Reader  Patterns in Nature  **閱讀素養教育** | 5符號代表數 | 2-3-2如何防止鐵生鏽 | 3-2 消費行為  **【法治教育】** | 二、我的家鄉我的歌：寶島風情  本土語言 |  | 四、美麗人生  2.飲食小專家  家政議題 | 樂樂棒球-  分組練習 | 一、社教機構趴趴走 | 計步器和指南針**能源教育** | 性別  平等  教育 |
| 第10週  4/16-22 | * 4/20(四)、21(五)期中評量 | 藝  術  天  地 | 期中考  複習 | 3.迎媽祖  **人權 教育** | Midterm | 期中  評量 | 期中  統整  復習 | 期中評量進度複習 | 二、我的家鄉我的歌：寶島風情  本土語言 |  | 四、美麗人生  2.飲食小專家 | 樂樂棒球-  練習賽 | 一、社教機構趴趴走 | 計步器和指南針**能源教育** | 交通  安全  教育 |
| 第11週  4/23-29 |  | 問  題  與  答  案 | 第八課  動物的  尾巴  資訊  教育 | 4.「鹿仔港」的由來  **環境 教育**  **人權 教育** | **Review Unit**  **多元文化教育** | 6表面積 | 3-1-1動物的運動  3-1-2  動物的覓食 | 期中定期評量 | 二、我的家鄉我的歌：寶島風情  本土語言 |  | 六、搶救地球  1.生病的地球  **環境 教育** | 樂樂棒球-  比賽 | 三、  臺灣的多元文化 | 計步器和指南針**能源教育** | 深耕  閱讀 |
| 第12週  4/30-5/6 | * 5/1-交通安全宣導月-生教組 5/1-5/7母親節暨國際家庭日系列活動 5/1-5/12提報畢業生轉銜輔導個案名單 * 三年級校歌展演 * 音樂團隊招生(合唱/直笛/弦樂) * 5/1~31 藝術季 * 五年級樂樂棒球(時間待定) * 三-六年級游泳課開始 | 問  題  與  答  案 | 第九課  生命中的  「大石頭」  **生涯發展教育** | 4.「鹿仔港」的由來  **環境 教育**  **人權 教育** | **Review Unit**  **多元文化教育** | 6表面積 | 3-1-3動物如何適應環境**【環境教育】【生命教育】**  3-1-4動物如何保護自己  3-1-5  動物  的社  會行為 | 4-1 理財面面觀 | 二、我的家鄉我的歌：寶島風情  本土語言 |  | 六、搶救地球  2.環境汙染面面觀  **環境教育** | 游泳-  水上安全教育  游泳能力前測及分組  加強腿部打水划手指導 | 三、  臺灣的多元文化 | 聲音效果和函式簡化**環境教育** | 深耕  閱讀 |
| 第13週  5/7-5/13 | * 5/11-人身安全教育宣導(暫定)-生教組 | 問  題  與  答  案 | 第十課  果真如此嗎？  資訊  教育 | 4.「鹿仔港」的由來  **環境 教育**  **人權 教育** | **Review Unit**  **多元文化教育** | 7小數 | 3-2-1動物的求偶行為  3-2-2  動物的繁殖方式 | 4-2 多元的經濟活動  **【法治教育】** | 二、我的家鄉我的歌：童年的回憶  本土語言 |  | 六、搶救地球  2.環境汙染面面觀  **環境教育** | 樂樂棒球-  比賽 | 三、  臺灣的多元文化 | 聲音效果和函式簡化**環境教育** | 深耕  閱讀 |
| 第14週  5/14-20 | * 5/18(四)五月班聯會 * 音樂團隊成果展(合唱/直笛/弦樂) * 二年級跳繩比賽(時間待定) * 一年級呼拉圈比賽(時間待定) | 問  題  與  答  案 | 統整  活動三  書法課程(2節) | 4.「鹿仔港」的由來  **環境 教育**  **人權 教育** | **Review Unit**  **多元文化教育** | 7小數 | 3-2-3代代相傳  3-2-4動物的育幼行為  3-3-1  選擇分類標準將動物分類 | 5-1、臺灣的自然災害  **【海洋教育】**  **【環境教育】** | 二、我的家鄉我的歌：童年的回憶  本土語言 |  | 六、搶救地球  2.環境汙染面面觀  **【環境教育】** | 游泳-  蹬牆漂浮打水加划臂換氣10M | 三、  臺灣的多元文化 | 聲音效果和函式簡化**環境教育** | 深耕  閱讀 |
| 第15週  5/21-27 | * 端午節前一、六自訂大手牽小手做香包時間(材料包由輔導組代訂) * 5/22-5/31提報學習適應困難特殊個案編班名單 | 文  學  步  道  ｜  感  受  自  然 | 第十一課  湖光山色  **環境 教育** | 5.白海豬仔心驚驚  **環境 教育**  **海洋 教育** | **Review Unit**  **多元文化教育** | 8生活中的大單位 | 4-1-1  聲音的產生 | 5-2 臺灣的自然災害  **【海洋教育】**  **【環境教育】** | 二、我的家鄉我的歌：笛聲飛揚 |  | 六、搶救地球  2.環境汙染面面觀  **環境教育** | 足球-  傳接球、運球、射門 | 四、  安全的  生活  家庭教育  **AED教育** | 聲音效果和函式簡化**環境教育** | 深耕  閱讀 |
| 第16週  5/28-6/3 | * 5/30(二)、5/31(三)六年級畢業考 * 6/1(三)畢業典禮第2次籌備會 6月六年級名人講座 | 文  學  步  道  ｜  感  受  自  然 | 第十二課  田園  交響曲  **環境 教育** | 5.白海豬仔心驚驚  **環境 教育**  **海洋 教育** | Reader  Patterns in Nature  **閱讀素養教育** | 9比率和百分率 | 4-1-2聲音的傳播  4-1-3認識噪音  **【環境教育】** | 6-1 臺灣的資源  **【能源】** | 二、我的家鄉我的歌：笛聲飛揚 |  | 七、老化與健康  1.關懷老年人  家庭教育 | 游泳-  間歇練習及換氣練習 | 四、  安全的  生活  家庭教育 | 聲音效果和函式簡化**環境教育** | 深耕  閱讀 |
| 第17週  6/4-10 | * 6/8(四)快樂學習營結業 * 六年級籃球比賽(時間待定) | 文  學  步  道  ｜  感  受  自  然 | 第十三課  山豬學校  飛鼠大學  **環境 教育** | 5.白海豬仔心驚驚  **環境 教育**  **海洋 教育** | Reader  Patterns in Nature  **閱讀素養教育** | 9比率和百分率 | 4-2-1各種樂器的聲音  4-2-2  樂器聲音的高低 | 6-2 環境的問題及保育**【海洋教育】**  **【環境 教育】**  **【法治教育】** | 三、自然之美  ：大自然的樂章海洋  【永續海洋】 |  | 七、老化與健康  1.關懷老年人  家庭教育  **生涯發展教育** | 足壘球遊戲 | 四、  安全的  生活  **性別平等教育** | 外接LED增添光彩家庭教育 | 補救  教學 |
| 第18週  6/11-17 | * 6/畢業典禮 * 6/14(三)退休教師歡送會 * 6/15(四)攜手激勵班結束 * 三年級健康操比賽(時間待定) * 四年級異程游泳接力比賽(時間待定) | 文  學  步  道  ｜  感  受  自  然 | 第十四課  湖濱散記  統整活動四  **環境 教育**  書法課程(2節) | 5.白海豬仔心驚驚  **環境 教育**  **海洋 教育** | Reader  Patterns in Nature  **閱讀素養教育** | 10立體形體 | 4-2-3樂器聲音的大小 | 6-3 永續經營與發展  **【海洋教育】**  **【環境教育】** | 三、自然之美  ：大自然的樂章海洋 |  | 七、老化與健康  1.關懷老年人  **生涯發展教育** | 游泳-  測驗 | 四、  安全的  生活  **性別平等教育** | 外接LED增添光彩家庭教育 | 補救  教學 |
| 第19週  6/18-24  6/22(四) 端午節 | * 6/20(二)、21(三)期末評量 * 6/17(六)端午節彈性放假補行上班 * 6/22(四)、23(五)、24(六)端午節放三天連假 * 6/27(二)頒發五育成績 | 文  學  步  道  ｜  感  受  自  然 | 期末考  複習 | 俗語：耕農歌 | Reader  Patterns in Nature  **閱讀素養教育** | 期末  評量 | 4-3-1設計製作簡易樂器 | 期末複習 | 三、自然之美  ：大自然的樂章 |  | 七、老化與健康  1.健康檢查  **生涯發展教育** | 總複習 | 四、  安全的  生活  **性別平等教育** | 外接LED增添光彩家庭教育 | 補救  教學 |
| 第20週  6/25-7/1  6/30  休業式 | * **6/30休業式** * **7/1暑假開始** |  | 學期  總複習  書法課程(2節) | 詩歌吟唱：夜雨寄北、月光掖佇東門城 | Final | 期末  回顧 | 期末  統整  複習 | 期末評量週 | 期末評量週 |  | 七、老化與健康  1.健康檢查  **生涯發展教育** | 游泳-  補救教學 | 檔案  整理 | 外接LED增添光彩家庭教育 | 補救  教學 |