**臺北市立大學附設實驗國民小學 109學年度第一學期**

**彈性學習課程 課程評鑑**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** |  | **實施時間** | **109年8月31日～110年1月20日** |
| **實施領域** | **□一~三年級主題探究 □四~六年級走進臺北城** **□六大手牽小手 □世界大不同 □資訊創課(電腦)**  |
| **教 學 者** |  | **評 鑑 者** |  |
| **評鑑期間** | **109年8月31日～110年1月20日** |
| **評鑑向度** | **評鑑指標** | **課程評鑑結果** |
| **量化結果(5非常符合→非常不符合1)** | **質性描述****(具體成果、特色、困難及待改進事項)** |
| 課程規劃 | 1 | 課程計畫符應學校願景與課程目標 |  |  |
| 2 | 重大議題適切規劃於相關課程計畫中 |  |
| 3 | 各年級縱向銜接與學生素養發展之累積深化 |  |
| 課程設計 | 1 | 課程符合學生學習需求並充分提供學習策略以達課程目標 |  |  |
| 2 | 課程計畫內容項目符合主管機關規定 |  |
| 3 | 課程主題內容、課程目標、教學時間與進度、評量方式等皆具合理邏輯且相互呼應 |  |
| 4 | 課程規劃與設計由專業學習社群共同討論並經課發展會審議通過 |  |
| 課程實施 | 1 | 教師熟知領綱內容並積極參與教材教法研修 |  |  |
| 2 | 運用多元管道向家長說明課程計畫 |  |
| 3 | 依規定程序與課程目標選用教學資源並妥善規劃實施場地與設備 |  |
| 4 | 規劃多元活動以促進實施成效 |  |
| 5 | 依照教學計畫達成學習目標 |  |
| 6 | 實施多元策略進行適性教學且依據學生特質適時調整 |  |
| 7 | 採行素養導向評量方式並依據評量結果進行學習輔導 |  |
| 課程效果 | 1 | 學生學習結果表現符合預期課程目標且具正向積極的學習態度 |  |  |
| 2 | 學生學習成就表現能具持續性成長並應用所學解決生活中相關問題 |  |