**臺北市立大學附小108學年度課程計畫審查表(九年一貫版)**

領域(或課程)名稱： ( 藝術與人文 )審委： 王千懿

**※「通過」請打✔，「未通過或需修正」請填「建議修改意見」。**

**※適用項目之委員代號說明：**

**A:基本課程審查委員：**洪玉倩、賴柏吟、蘇慧珊、楊文琪、許思涵、潘為欣、鄭塋芝、黃心怡、鄭芳怡、蘇怡如、羅苡婷、潘蓮菁、徐靜儀、王千懿、高士國、邱季柔。

**B:特色課程審查委員：**陳思潓、郭文傑、蔡桂香、李佩怡、王怡文、林曉怡、林倩瑛、黃傳盛

**C:進度表審查委員 ：**吳家瑞、徐章華、謝嘉睿、劉易奇、盧雅文、柯怡如

※**請審查委員於107年07月05(五) 中午12：00前審查完畢，將檔案上傳至wiki網，並請協助確認修正情形，萬分感謝！**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **委員別** | **審查指標/年級** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **建議修改** |
| A+B | 1.依學校課程目標規劃課程計畫，並能對應能力指標。 |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| A+B | 2.能配合課程目標及學習內容，設計多元活潑之評量方式。 |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| A+B | 3.教材選用及編製搭配課程設計，符合學生學習需求。 |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| 語文  (必做) | 4.中高年級(語文)每學期安排書法課程10節，推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化等。 |  |  |  |  |  |  |
| 圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫(應用閱讀理解策略與閱讀評量)。 |  |  |  |  |  |  |
| 英語  (必做) | 5.依本市公立國民小學加強學生英語文能力方案—統整規劃英語文領域課程及學習節數實施計畫，全校各年級規劃英語文學習節數情形與相關提升能力措施。 |  |  |  |  |  |  |
| 資訊  (必做) | 6.資訊倫理與安全健康上網教育課程融入領域課程計畫，落實資訊倫理(含相關法規)教育。 |  |  |  |  |  |  |
| C  綜合  生活 | 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。 |  |  |  |  |  |  |
| C | 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、國防教育等19項議題確實融入各領域課程。 |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| C | 單元/主題內容融入適合的議題內涵。 |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| C | 品德教育課程融入領域課程計畫，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。 |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| C | 圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫(應用閱讀理解策略與閱讀評量)。 |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| C | 計算議題融入時數是否符合法規規定。 |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |