**臺北市立大學附設實驗小學112學年度第一學期英語領域**

學生基本課程能力指標與教學單元目標對照表

**年級: 六 版本: 翰林版**

**原設計者: 黃亦孺 逐年修訂者: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**教學者: 張若梅、黃亦孺**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **分段能力指標** | **基本學力指標** | **教學目標** | **教學單元/ 教材內容** |
| L3-1  能聽懂高年段所習得的字詞。  L3-2  能聽懂高年段生活用語。  L3-3  能聽懂高年段所習得的句子。  L3-4  能聽懂簡易故事。  L3-5  能聽懂簡易的兒童短劇。  S3-1  能說出高年段所習得的字詞。  S3-2  能以簡易英語介紹家人和朋友。  S3-3  能使用高年段生活用語。  S3-4  能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。  S3-5  能以簡易英語看圖說話。  S3-6  能進行簡易的對話。  R3-1  能辨識高年段所習得的字詞。  R3-2  能看懂簡易的英文圖表。  R3-3  能讀懂高年段生活用語。  R3-4  能讀懂高年段的句子。  R3-5  能讀懂簡易故事。  W3-1  能拼寫高年段的應用字詞。  W3-2  能寫出高年段所習得的句子。  W3-3  能依提示改寫句子及造句。 | 1. 能聽懂本學期所學的字詞語意，至少40個。 2. 能藉由本學期所學的字詞，聽懂句子的意思。 3. 能聽懂高年段所需的160 個應用字詞的語意 4. 能聽懂所學簡易故事中的關鍵句子。 5. 能藉由視覺輔助或其它教具，聽出故事中的主要人物及場合。1. 能說出本學期應精熟的字詞，至少20個。 6. 能說出高年段所需的160個應用字詞 7. 能適當的使用課堂中所學的生活用語，以完整句子回答他人的問題。 8. 能適當的使用高年段所需的32句生活用語 | 1. 能聽說讀寫本單元字彙  2. 能理解並應用本課的文法  (1) 規則和不規則變化的過去式動詞  (2) 過去式直述句  (3) 過去式否定句  (4) 過去式疑問句  (5) Wh-過去式問句  3. 能閱讀並理解本單元的短文  4. 能利用規則看字拼音、聽音拼字  **【融入議題】**  環境教育  **【核心素養】**  閱讀教育素養  多元文化教育  1. 能聽說讀寫本單元字彙  2. 能理解並應用本課的文法  (1) 規則和不規則變化的過去式動詞  (2) 過去式直述句  (3) 過去式否定句  (4) 過去式疑問句  (5) What , When過去式問句  3. 能閱讀並理解本單元的短文  4. 能利用直接發音看字拼音、聽音拼字  **【融入議題】**  多元文化  環境教育  **【核心素養】**  英語閱讀素養  國際教育素養 | **Dino on the Go 9**  **Unit 2 What did he do yesterday?**  **字彙**  drew a picture, had a picnic,  sang a song, took a walk, wrote a letter, got a haircut  **字彙**  ●**Regular Past Tense:**  cooked, played, watched, joined, waited, learned  ●**Irregular Past Tense:**  drew, had, ran, sang, swam, took, wrote, got, went, ate, rode, drank  **主要句型**  What did you/ he/ she/ they do yesterday?  I/ We/ He/ She/ They swam yesterday.  Did you/ he/ she play sign songs yesterday?  Yes, I/ we / he/ she/ they did.  I/ We / He/ She/ They sang a song yesterday.  No, I/ we/ he/ she/ they didn’t. I did not sing a song yesterday.  **Phonics**   1. soft g, hard g 2. shart vowels: a, e, I, o, u   **Dino on the Go 9**  **Unit 1 Where did he go last weekend?**  字彙  department store,  night market,  amusement park,  riverside park  ate snacks, drank juice,  flew a kite, rode a bike, sawa a movie, went shopping  last weekend,last Monday, last Tuesday, last Wednesday, last Thursday, last Friday, last Saturday, last Sunday  **字彙**  ●**Regular Past Tens**  played, watched, danced  ●**Irregular Past Tense:**  ate, went, saw, got, flew, rode, saw,came, had  **主要句型**  Where did you/ he/ she/  they go last weekend?  **Phonics**  Long vowels: final e  Long vowels: ai, ay, ea, ee, ie, oa, ow, |
| 9. 能運用至少5句課堂中所習得的句型，簡答、詳答和提問。  10.能辨識課堂中所學字詞(receptive words)，以及了解字詞的語意，至少40個。  11. 能了解高年段所需的160個應用字詞語意  12. 能藉由已學過的字詞和句子，了解校園的環境英語標示  13. 能讀懂高年段所需的16個生活用語  14. 能讀懂課堂中所學的生活用語之 語意，至少15句。  15. 能讀懂所學簡易故事中的關鍵句子。  16. 能拼寫（spell out）課堂中所學的精熟字詞，至少20個。  17. 能拼寫高年段所需之120個書寫應用字詞 |

**臺北市立大學附設實驗小學112學年度第二學期英語領域**

學生基本課程能力指標與教學單元目標對照表

**年級: 六 版本: 翰林版 、HarperCollins Publishers**

**原設計者: 黃亦孺 逐年修訂者: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學者: 張若梅、黃亦孺**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **分段能力指標** | **基本學力指標** | **教學目標** | **教學單元/ 教材內容** |
| L3-1  能聽懂高年段所習得的字詞。  L3-2  能聽懂高年段生活用語。  L3-3  能聽懂高年段所習得的句子。  L3-4  能聽懂簡易故事。  L3-5  能聽懂簡易的兒童短劇。  S3-1  能說出高年段所習得的字詞。  S3-2  能以簡易英語介紹家人和朋友。  S3-3  能使用高年段生活用語。  S3-4  能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。  S3-5  能以簡易英語看圖說話。  S3-6  能進行簡易的對話。  R3-1  能辨識高年段所習得的字詞。  R3-2  能看懂簡易的英文圖表。  R3-3  能讀懂高年段生活用語。  R3-4  能讀懂高年段的句子。  R3-5  能讀懂簡易故事。  W3-1  能拼寫高年段的應用字詞。  W3-2  能寫出高年段所習得的句子。  W3-3  能依提示改寫句子及造句。 | 1. 能聽懂本學期所學的字詞語意，至少40個。 2. 能藉由本學期所學的字詞，聽懂句子的意思。 3. 能聽懂高年段所需的160 個應用字詞的語意 4. 能聽懂所學簡易故事中的關鍵句子。 5. 能藉由視覺輔助或其它教具，聽出故事中的主要人物及場合。1. 能說出本學期應精熟的字詞，至少20個。 6. 能說出高年段所需的160個應用字詞 7. 能適當的使用課堂中所學的生活用語，以完整句子回答他人的問題。 8. 能適當的使用高年段所需的32句生活用語 | 1. 能聽說讀寫本單元字彙  2. 能理解並應用本課的文法  (1) 過去式Be動詞直述句  (2) 過去式Be動詞疑問句  (3) 過去式Be動詞否定句  3. 能閱讀並理解本單元的短文  4. 能利用直接發音規則看字拼音、聽音拼字  **【融入議題】**  多元文化  環境教育  **【核心素養】**  英語閱讀素養  國際教育素養  1. 能聽說讀寫本單元字彙。  2. 能理解並應用本課的文法。  (1) 規則和不規則變化的過去式動詞  (2) 過去式直述、否定句、疑問句  (3) Be 動詞過去式直述、否定句、疑問句  3. 能閱讀並理解本單元的短文。  4. 能利用直接發音規則看字拼音、聽音拼字。  **【融入議題】**  生命教育  **【核心素養】**  閱讀教育素養  國際教育 | **Dino on the Go 9**  **Unit 4 When is your birthday?**  **字彙**  January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, first, second, third, fourth, fifth  ●**Regular Past Tense**  called, opened, closed, reopened, lived, visited, listened  ●**Irregular Past Tense**  built, took, ate, went, rode, had  **主要句型**  When is your/ his/ her birthday?  My/ His/ Her birthday is in April.  My/ His/ Her birthday is on April 2nd.  **Phonics**  kn, mb, gh, wr  **Dino on the Go 9**  **Review Unit 1~ Unit 4**  **主要句型**  Where were you / they yesterday?  I/ We/ They were at the department store.  Where was he/ she at the department store?  He/ She was at the department stores.  Were you/ they at the department stores yesterday?  Yes, I was. I was at the department store.  No, I wasn’t. I was not at the department store.  Yes, we/ they were.  We/ They were at the department store.  No, we/ they weren’t.  We/ They were not at the department store.  Was he/ she at the department store?  Yes, he/ she was.  He / She was at the department store.  No, he/ she wasn’t.  He/ She was not at the department store. |
| 9. 能運用至少5句課堂中所習得的句型，簡答、詳答和提問。  10.能辨識課堂中所學字詞(receptive words)，以及了解字詞的語意，至少40個。  11. 能了解高年段所需的160個應用字詞語意  12. 能藉由已學過的字詞和句子，了解校園的環境英語標示  13. 能讀懂高年段所需的16個生活用語  14. 能讀懂課堂中所學的生活用語之 語意，至少15句。  15. 能讀懂所學簡易故事中的關鍵句子。  16. 能拼寫（spell out）課堂中所學的精熟字詞，至少20個。  17. 能拼寫高年段所需之120個書寫應用字詞 |

**台北市立大學附設實驗小學112學年度第一學期英語領域  
　六**年級學生基本課程評量項目及評量規準對照表

　六　年級 設計者：　　黃亦孺 。張若梅

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評量項目 | **評 量 規 準** | 評量方式 |
| 1. 能聽懂40個基本   單字及15個主要句型 | L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。 | 聽力測驗  口語評量  活動評量 |
| L3-2 能聽懂高年段生活用語。 |
| L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。 |
| L3-4 能聽懂簡易故事與兒童短劇。 |
| 2.能說出40個基本單字及15個主要句  型 | S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 | 口語評量  角色扮演  活動評量 |
| S3-2 能以簡易英語介紹家人和朋友。 |
| S3-3 能使用高年段生活用語。 |
| S3-4 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。 |
| S3-5 能以簡易英語看圖說話。 |
| S3-6 能進行簡易的對話。 |
| 3.能認讀40個基本單字及15個主要句型 | R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 | 作業評量  口語評量  活動評量  角色扮演 |
| R3-2 能看懂簡易的英文圖表。 |
| R3-3 能讀懂高年段生活用語。 |
| R3-4 能讀懂高年段的句子。 |
| R3-5 能讀懂簡易故事。 |
| 4.能書寫40個基本單字及15個主要句  型 | W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 | 紙筆測驗  作業評量  活動評量 |
| W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 |
| W3-3 能依提示改寫句子及造句。 |
| 5.能積極參與各項  多元的學習活動 | A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | 活動評量  觀察紀錄  檔案評量 |
| A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。 |
| A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 |
| A0-4能專注於教師的說明與演示。 |
| A0-5能主動向教師或同學提出問題。 |
| A0-6能認真完成教師交待的作業。 |
| A0-7樂於參與有助提昇英語能力的活動。 |

**台北市立大學附設實驗小學112學年度第二學期英語領域  
　六**年級學生基本課程評量項目及評量規準對照表

　六　年級 設計者：　　黃亦孺 。張若梅

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評量項目 | **評 量 規 準** | 評量方式 |
| 1. 能聽懂40個基本   單字及15個主要句型 | L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。 | 聽力測驗  口語評量  活動評量 |
| L3-2 能聽懂高年段生活用語。 |
| L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。 |
| L3-4 能聽懂簡易故事與兒童短劇。 |
| 2.能說出40個基本單字及15個主要句  型 | S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 | 口語評量  角色扮演  活動評量 |
| S3-2 能以簡易英語介紹家人和朋友。 |
| S3-3 能使用高年段生活用語。 |
| S3-4 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。 |
| S3-5 能以簡易英語看圖說話。 |
| S3-6 能進行簡易的對話。 |
| 3.能認讀40個基本單字及15個主要句型 | R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 | 作業評量  口語評量  活動評量  角色扮演 |
| R3-2 能看懂簡易的英文圖表。 |
| R3-3 能讀懂高年段生活用語。 |
| R3-4 能讀懂高年段的句子。 |
| R3-5 能讀懂簡易故事。 |
| 4.能書寫40個基本單字及15個主要句  型 | W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 | 紙筆測驗  作業評量  活動評量 |
| W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 |
| W3-3 能依提示改寫句子及造句。 |
| 5.能積極參與各項  多元的學習活動 | A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | 活動評量  觀察紀錄  檔案評量 |
| A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。 |
| A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 |
| A0-4能專注於教師的說明與演示。 |
| A0-5能主動向教師或同學提出問題。 |
| A0-6能認真完成教師交待的作業。 |
| A0-7樂於參與有助提昇英語能力的活動。 |