臺北市立大學附小112學年度第一學期**三年級**課程進度總表

▲**年度重點議題融入：**永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育(例如：交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)、高年級防災課程應融入AED相關教育、戶外教育。

**▲法定議題融入：**環境教育(**每年4小時以上**)、全民國防教育(採融入式教學)、家庭教育(**每學年**應在正式課程外實施**4小時以上**)、性別平等教育(**每學期4小時以上**)。

**▲書法課程：中高年級**語文領域請明確標示**每學期安排10節書法課程**(北市教國字第10337904300號)。

**▲請在課程中融入各大議題，並列在進度表中。\*為必選** **【\*性別平等教育 \*環境教育、\*家庭教育、人權教育、\*海洋教育-永續海洋、生涯發展教育**、**資訊教育**(**資訊素養與倫理、行動學習、新興科技**)**、\*國防教育、\*安全教育-交通安全教育請融入綜合或彈性課程中、\*品德教育、法治教育、\*防災教育、科技教育、能源教育、原住民族教育、多元文化教育、\*戶外教育、閱讀素養教育、\*生命教育、國際教育】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/日期 | 學校  重要行事曆 | 語文領域(7) | | | 數學  (4) | 自然  (3) | 社會  (3) | 藝術與人文(3) | | | 健康與體育(3) | | 綜合  活動  (2) | 彈性課程(6)  (世界大不同彈2) | | |
| 國語  (5) | 本土語  (1) | 世界 大不同 (英語) (1)+彈2 | 音樂 | 視覺  藝術 | 表演藝術 | 健康  (1) | 體育  (2) | 資訊 創課 (電腦)  (1) | 我思故我在(1) | 主題探究  (2) |
| 範例 | 格式 | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt |
| 第1週  8/27-9/2 | * **8/30(三)開學日**-課後照顧班、課後社團、營養午餐開始 * 8/28~8/29合唱團暑訓 * 8/31(四)始業式 * 8/31(四)朝會服務人員集訓 * 9/1(五)友善校園週宣導 * 9/2(六)學校日(暫定) * 9/2(六)配合學校日冬夏季制服運動服購買(暫定) | 第壹單元快樂上學去  第一課你好，新朋友  【人權教育】  【品德教育】  【生涯發展教育】  【家庭教育】  【閱讀素養教育】 | 一、八月十五  **多元文化教育** | Get ready  英語銜接準備課程 | 一、10000以內的數  1-1 認識10000以內的數  【環境教育】 | 一、認識植物  1.植物與環境  ◎**性別平等教育**  ◎**環境教育**  ◎**戶外教育** | 一、我的家庭    1-1  家庭的組成  【家庭教育】 | 相見歡-銜接課程準備 | 三、彩色的世界  1.察「顏」觀「色」  【人權教育】 | 一、從遊戲開始1、解凍遊戲、猜拳遊戲、追逐遊戲。【人權教育】 | 單元一 對抗惡視力  活動1 眼睛視茫茫  【家庭教育】 | 運動安全教育、基本教練【性別平等教育】 | 我們這一班:認識新朋友    【性別平等教育】  【環境教育】 | 科技好朋友－生活中的數位科技  【資訊素養與倫理】 | 一、五感體驗：  認識五官摹寫  【環境教育】  【戶外教育】 | 相見歡  【品德教育】  【人權教育】 |
| 第2週  9/3-9 | * 9/4~9/22推薦快樂學習營學員、提報二級輔導個案需求名單 * 9/4(一)桌球隊、跳繩隊晨練開始 * 9/4~9/6制服運動服換貨 | 第壹單元快樂上學去  第一課你好，新朋友    【人權教育】  【品德教育】  【生涯發展教育】  【閱讀素養教育】 | 一、八月十五  **多元文化教育** | Unit1  My Toys  Sounds Great U.1【閱讀素養教育】 | 一、10000以內的數  1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地    【家庭教育】 | 一、認識植物  1.植物與環境 | 一、我的家庭    1-2  親人的往來  【家庭教育】 | 1-1向朋友說哈囉【人權教育】【家庭教育】 | 三、彩色的世界  1.察「顏」觀「色」  【人權教育】 | 一、從遊戲開始2、觀察遊戲：找領袖、千面女郎。  【人權教育】 | 單元一對抗惡視力  活動2 護眼小專家  【家庭教育】 | 游泳  *適應水性、悶氣*  防疫期間改上田徑 | 我們這一班：認識新朋友  【性別平等教育】  【環境教育】 | 科技好朋友－生活中的數位科技  【資訊素養與倫理】 | 一、五感體驗：  摹寫小詩仿作  【環境教育】    【戶外教育】 | 相見歡  【品德教育】  【人權教育】 |
| 第3週  9/10-16 | * 9/12(二)大手牽小手逛校園(暫定) * 9/14(四)複合式防災演練預演 * 9/15(五)班級幹部回傳 | 第壹單元快樂上學去  第二課我們的約定    【人權教育】  【品德教育】  【法治教育】  【閱讀素養教育】 | 一、八月十五  **多元文化教育** | Unit1  My Toys  Sounds Great U.1【閱讀素養教育】 | 二、角與形狀  2-1認識角、2-2角的大小比較  【多元文化教育】 | 一、認識植物  2.植物的身體 | 【小小探究家**】**  如何自我介紹  【生命教育】 | 1-1向朋友說哈囉 | 三、彩色的世界  2.搭一座彩虹橋  【品德教育】 | 一、從遊戲開始3、感官遊戲：傾聽周遭的聲音。  【人權教育】 | 三、彩色的世界  3.色彩大拼盤  【人權教育】 | 單元二 安全小達人  活動1居家安全面面觀（第一次段考）  【安全教育】 | 我們這一班：班級自治  【性別平等教育】 | 科技好朋友－生活中的數位科技  【資訊素養與倫理】 | 一、五感體驗：  摹寫小詩仿作    【環境教育】  【戶外教育】 | 班級自治  【品德教育】    【人權教育】 |
| 第4週  9/17-23 | * 9/18~9/28教師節系列活動 * 9/18(一)五年級消防體驗日(501-504)(暫定) * 9/18(一)攜手激勵班上課(暫定) * 9/21(四)複合式防災演練 * 9/21(四)班聯會 * 9/23(六)友善校園才藝比賽徵件 * **9/23(六)補班** | 第壹單元快樂上學去  第三課下課十分鐘    【人權教育】  【戶外教育】  【品德教育】 | 二、風來陪阮耍  【戶外教育】 | Unit1  My Toys  Sounds Great U.1  【閱讀素養教育】 | 二、 角與形狀  2-3認識直角、2-4正方形與長方形    【科技教育】 | 一、認識植物  2.植物的身體 | 二、  家庭與倫理    2-1家庭的功能  【家庭教育】 | 1-2找朋友玩遊戲【品德教育】 | 三、彩色的世界  2.搭一座彩虹橋  【品德教育】 | 二、身體探索遊戲1、紅綠燈：動物紅綠燈。  【人權教育】 | 三、彩色的世界  4.送你一份禮物  【人權教育】 | 單元二 安全小達人  活動2交通安全我最行 | 我們這一班：班級自治  【性別平等教育】  【環境教育】 | 生活應用家－電腦操作與使用  【資訊素養與倫理】 | 一、五感體驗：摹寫小詩仿作  【環境教育】    【戶外教育】 | 班級自治  【品德教育】    【人權教育】 |
| 第5週  9/24-30 | * 9/25(一)五年級消防體驗日(505-508)(暫定) * 9/27(三)教師節敬師餐會 * **9/29(五)~10/1(日)中秋連假3天** | 第壹單元快樂上學去  「讀寫練功房」我最愛的一堂課  語文天地一    【品德教育】  【生涯發展教育】  【閱讀素養教育】 | 二、風來陪阮耍  【戶外教育】 | Unit 5 Animals  【環境教育】Sounds Great  U.2【閱讀素養教育】 | 三、10000以內的加減  3-1 10000以內的加法、3-2 10000以內的減法  【戶外教育】 | 一、認識植物  2.植物的身體 | 二、  家庭與倫理    2-2家庭的倫理  【家庭教育】  【人權教育】 | 1-2找朋友玩遊戲  【安全教育】 | 三、彩色的世界  3.色彩大拼盤  【人權教育】 | 二、身體探索遊戲2、動作探索：各部位動作、空間（高低大小縮放）。【人權教育】 | 單元二 安全小達人  活動3戶外安全有妙招  【安全教育】 | 【健康體適能】  *間歇訓練、常識柔軟度檢測* | 生活魔術師：校園服務小幫手  【性別平等教育】  【家庭教育】  【環境教育】 | 生活應用家－電腦操作與使用  【資訊素養與倫理】 | 一、五感體驗：  摹寫小詩仿作  【環境教育】    【戶外教育】 | 模範生選拔  【品德教育】    【人權教育】  【性別平等教育】 |
| 第6週  10/1-10/7 | * 10/2(一)交通安全宣導月 * 10/3(二)五年級基本學力檢測(請各處室暫停五年級當天上午活動) * 10/5(四)朝會服務人員甄選 * **10/7(六)~10/10(二)國慶連假4天** * 10/5(四)法治教育宣導(暫定) * 10/5(四)快樂學習營開課 * 10/5(四)特教班牽引活動開始 | 第貳單元更好的自己  第四課留住今天的太陽    【品德教育】  【生涯發展教育】 | 二、風來陪阮耍  【戶外教育】 | Unit 5 Animals  【環境教育】Sounds Great  U.2【閱讀素養教育】 | 三、10000以內的加減、遊戲中學數學(一)  3-3 加與減、遊戲中學數學(一)  【戶外教育】 | 一、認識植物  3.植物與生活 | 【小小探究家**】**  家事誰來做  【家庭教育】 | 1-2找朋友玩遊戲【品德教育】 | 三、彩色的世界  3.色彩大拼盤  【人權教育】 | 二、身體探索遊戲3、音樂律動：在音樂中運用身體的各部位，找到表現方式。【人權教育】 | 單元二 安全小達人  活動3戶外安全有妙招  【安全教育】 | 游泳  *向牆漂浮、蹬牆漂浮* | 生活魔術師：環境整潔有妙招  【性別平等教育】  【家庭教育】  【環境教育】 | 安全小管家－資訊安全與檔案管理  【資訊素養與倫理】【生命教育】 | 二、事實與想像：  認識事實與想像    【環境教育】    【戶外教育】 | 走進臺北城：古城故事多  【閱讀素養教育】  【多元文化教育】  【資訊教育】 |
| 第7週  10/8-14 |  | 第貳單元更好的自己  第四課留住今天的太陽    【品德教育】  【生涯發展教育】 | 單元活動一好食閣好耍 | Unit 5 Animals  【環境教育】  Sounds Great  U.2  【閱讀素養教育】 | 四、乘法  4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數    【多元文化教育】 | 二、空氣和水  1.生活中的空氣和水  ◎**環境教育** | 三、自治與安全  3-1班的自治活動  【品德教育】  【法治教育】 | 1-3小小愛笛生【家庭教育】 | 三、彩色的世界  4.送你一份禮物  【人權教育】 | 三、聲音與動作探索1、發聲、聲音遊戲：蹦蹦蹦  【人權教育】 | 單元三 急救小尖兵  活動1傷口處理DIY  【家庭教育】  【安全教育】 | *各種跑法、80m測驗*  【安全教育】 | 我們這一班：模範生選拔  【性別平等教育】【環境教育】 | 安全小管家－資訊安全與檔案管理  【資訊素養與倫理】【生命教育】 | 二、事實與想像：擬人或譬喻小詩仿作  【環境教育】  【戶外教育】 | 走進臺北城：古城的  唯一  【閱讀素養教育】  【多元文化教育】  【資訊教育】 |
| 第8週  10/15-21 | * 10/19(四)防制學生藥物濫用宣導(暫定) * 10/19(四)朝會服務人員見習 * 10/16(一)-11/10(五)112年度音樂比賽 | 第貳單元更好的自己  第五課火大了    【家庭教育】  【生命教育】  【生涯發展教育】 | 三、青紅燈  【安全教育】 | Unit 5 Animals  【環境教育】  Sounds Great  U.2  【閱讀素養教育】 | 四、 乘法  4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算    【多元文化教育】 | 二、空氣和水  2.空氣和水的特性 | 三、自治與安全  3-2校園安全  【品德教育】  【安全教育】 | 1-3小小愛笛生 | 三、彩色的世界  4.送你一份禮物  【人權教育】 | 三、聲音與動作探索2、身體的聲音：用身體如何製造有節奏感的聲音。【人權教育】 | 單元三 急救小尖兵  活動1傷口處理DIY  【家庭教育】  【安全教育】 | 游泳  *蹬牆漂浮、扶牆漂浮腳水* | 生活魔術師：資源回收小尖兵  【性別平等教育】  【家庭教育】  【環境教育】 | 安全小管家－資訊安全與檔案管理  【資訊素養與倫理】【生命教育】 | 二、事實與想像：擬人或譬喻小詩仿作    【環境教育】    【戶外教育】 | 走進臺北城：古城門的話    【閱讀素養教育】  【多元文化教育】  【資訊教育】 |
| 第9週  10/22-28 | * 10/26(四)班聯會 | 第貳單元更好的自己  第六課我該怎麼辦？    【品德教育】  【生命教育】  【生涯發展教育】  【閱讀素養教育】 | 三、青紅燈  【安全教育】 | Review | 五、 毫米與數線  5-1認識毫米、5-2長度的換算與比較    【科技教育】 | 二、空氣和水  2.空氣和水的特性 | 【小小探究家**】**  如何訂班級守則  【品德教育】  【法治教育】 | 1-3小小愛笛生 | 三、彩色的世界  6.藝術家的天空  【人權教育】 | 三、聲音與動作探索3、聲音和動作組合：每人先創作一個動作兩個八拍。【人權教育】 | 單元三 急救小尖兵  活動2愛心救護站  【家庭教育】  【安全教育】 | *各種跑法、80m測驗*【安全教育】 | 生活魔術師：資源回收小尖兵  【性別平等教育】  【家庭教育】  【環境教育】 | 快打高手－中、英文輸入法  【閱讀素養教育】 | 二、事實與想像：擬人或譬喻小詩仿作    【環境教育】    【戶外教育】 | 飛揚歌聲在附小  【品德教育】 |
| 第10週  10/29-11/4 | * **11/2(四)~11/3(五)期中評量** * 11/2(四)朝會暫停一次 | 評量週    第貳單元更好的自己  語文天地二    【家庭教育】  【生命教育】  【閱讀素養教育】 | 三、青紅燈  【安全教育】 | Midterm Exam | 評量週  五、 毫米與數線  5-3 長度的加減、5-4 數線    【科技教育】 | 評量週    二、空氣和水  3.流動的空氣 | 複習與期中評量 | 2-1和動物一起玩【環境教育】 | 三、彩色的世界  6.藝術家的天空  【人權教育】 | 三、聲音與動作探索4、創作：兩人、四人合作。【人權教育】 | 單元三 急救小尖兵  活動2愛心救護站  【家庭教育】  【安全教育】 | *期中評量* | 我們這一班：  班級自治  【品德教育】 | 快打高手－中、英文輸入法  【閱讀素養教育】 | 二、事實與想像：擬人或譬喻小詩仿作    【環境教育】  【戶外教育】 | 校外教學歡樂多    【環境教育】    【戶外教育】 |
| 第11週  11/5-11 | * 11/8(三)113學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定初選評量 * 11/9(四)朝會服務人員見習 | 第參單元人物拍立得  第七課最年輕的奶奶    【家庭教育】  【品德教育】    **書法課程（一節）** | 四、店頭  【家庭教育】  【安全教育】 | Unit2 My Family【家庭教育】  Sounds Great  U.3【閱讀素養教育】 | 學習加油讚(一)  綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學  【閱讀素養教育】 | 三、認識動物  1.動物的身體  ◎**環境教育**  ◎**海洋教育** | 四、  學習與成長  4-1學習的方法  【生涯發展教育】 | 2-1和動物一起玩【環境教育】 | 四、質感探險家  1.生活中的紋路  【人權教育】 | 四、肢體開展1、遊戲：123木頭人。  【人權教育】 | 單元四戰勝病魔王  活動1腸胃拉警報  【家庭教育】 | 田徑  *立定跳遠測驗*  【健康體適能】 | 問題解決專家：參觀北美館    【戶外教育】    【多元文化教育】 | 快打高手－中、英文輸入法  【閱讀素養教育】 | 三、自然之美：走訪大自然    【環境教育】  【戶外教育】 | 校外教學歡樂多    【環境教育】    【戶外教育】 |
| 第12週  11/12-18 | * 11/14(二)人身安全教育宣導(暫定) * 11/16(四)朝會服務人員見習 * 11/13~11/27校內多語文競賽(暫定) * 11/16(四)臺北市西區游泳比賽 | 第參單元人物拍立得  第七課最年輕的奶奶    【家庭教育】  【品德教育】    **書法課程（一節）** | 四、店頭  【家庭教育】  【安全教育】 | Unit2 My Family\*【家庭教育】  Sounds GreatU.3  【閱讀素養教育】 | 六、 除法  6-1 分裝與除、6-2 平分與除  【戶外教育】 | 三、認識動物  1.動物的身體 | 四、  學習與成長  4-2多元的學習  【生涯發展教育】 | 2-1和動物一起玩【環境教育】 | 四、  質感探險家  1.生活中的紋路  【人權教育】 | 四、肢體開展2、身體開展：肢體的造型變化。  【人權教育】 | 單元四戰勝病魔王  活動1腸胃拉警報  【家庭教育】 | 校慶運動競賽 | 問題解決專家：參觀北美館    【戶外教育】  【多元文化教育】 | 快打高手－中、英文輸入法  【閱讀素養教育】 | 三、自然之美：走訪大自然【環境教育】    【戶外教育】 | 校外教學歡樂多      【環境教育】    【戶外教育】 |
| 第13週  11/19-25 | * 11/20~11/24校內多語文競賽(暫定) * 11/23(四)班聯會 * 11/23(四)朝會服務人員見習 | 第參單元人物拍立得  第八課魔「髮」哥哥    【性別平等教育】  【家庭教育】  【生涯發展教育】    **書法課程**  **（一節）** | 四、店頭  【家庭教育】  【安全教育】 | Unit2 My Family【家庭教育】Sounds Great  U.3  【閱讀素養教育】 | 六、 除法、遊戲中學數學(二)  6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二)    【品德教育】 | 三、認識動物  2.動物的運動 | 【小小探究家**】**  如何選擇社團  【生涯發展教育】 | 2-2大自然的音樂家【環境教育】 | 四、質感探險家  2.畫出觸摸的感覺  【人權教育】 | 四、肢體開展3、肢體模仿：肢體模仿花、樹、桌椅、水龍頭、眼鏡、飛機……。  【人權教育】 | 單元四戰勝病魔王  活動2眼睛生病了  【家庭教育】 | 球類  *球感、傳接球* | 問題解決專家：  校慶活動練習  【品德教育】 | 快打高手－中、英文輸入法  【閱讀素養教育】 | 三、自然之美：走訪大自然  【環境教育】    【戶外教育】 | 歡度校慶  【人權教育】 |
| 第14週  11/26-12/2 | * 11/27~12/1校內多語文競賽(暫定) * 11/30(四)朝會服務人員見習 | 第參單元人物拍立得  第九課穿白袍的醫生伯伯    【性別平等教育】    【生涯發展教育】    **書法課程（一節）** | 單元活動二鬧熱的街仔路 | Unit2 My Family【家庭教育】  Sounds Great  U.3  【閱讀素養教育】 | 七、 公斤與公克  7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克  【多元文化教育】 | 三、認識動物  2.動物的運動 | 五、  和諧的相處  5-1班級裡的人際關係  【品德教育】 | 2-2大自然的音樂家  【環境教育】 | 四、質感探險家  2.畫出觸摸的感覺  【人權教育】 | 四、肢體開展4、一人造型到多人造型。  【人權教育】 | 單元四戰勝病魔王  活動2眼睛生病了  【家庭教育】 | 體操*墊上運動*  【安全教育】 | 問題解決專家：  校慶活動練習  【品德教育】 | 快打高手－中、英文輸入法  【閱讀素養教育】 | 三、自然之美：走訪大自然  【環境教育】    【戶外教育】 | 歡度校慶  【人權教育】 |
| 第15週  12/3-9 | * 12/7(四)校慶練習週朝會暫停 | 第參單元人物拍立得  「讀寫練功房」黑猩猩守護者  語文天地三    【性別平等教育】  【人權教育】【環境教育】  【品德教育】  【生命教育】  【閱讀素養教育】  **書法課程**  **（一節）** | 五、我的椅仔位  【安全教育】 | Unit7  Clothes  Sounds Great U.4  【閱讀素養教育】 | 七、 公斤與公克  7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算  【環境教育】 | 三、認識動物  3.動物與生活 | 五、  和諧的相處  5-2平等與尊重  【品德教育】  【性別平等教育】 | 2-3小小愛笛生  【生命教育】 | 四、質感探險家  3.紋路質感印印看  【人權教育】 | 身體魔法師  5-5神奇攝影師  【人權教育】 | 單元五健康好體能  活動3安全活動停看聽  【生涯發展教育】 | 單元六躍動活力秀    體操*墊上運動*  【安全教育】 | 問題解決專家：  校慶活動練習  【品德教育】 | 快打高手－中、英文輸入法  【閱讀素養教育】 | 三、自然之美：走訪大自然  【環境教育】    【戶外教育】 | 歡度校慶  【人權教育】 |
| 第16週  12/10-16 | * 12/14(四)校慶練習週朝會暫停 * 12/12~13臺北市西區田徑比賽 | 第肆單元與動物有約  第十課哎呀！誤會大了    【環境教育】  【生命教育】  【法治教育】  【閱讀素養教育】  **書法課程**  **（一節）** | 五、我的椅仔位  【安全教育】 | Unit7  Clothes  Sounds Great U.4【閱讀素養教育】 | 八、 分數  8-1 幾分之幾、8-2 分數與1  【多元文化教育】 | 四、磁鐵  1.磁力的探討  ◎**性別平等教育** | 【小小探究家**】**  哪些是受人歡迎的特點  【品德教育】 | 3-1  熱鬧的運動會【品德教育】 | 四、質感探險家  3.紋路質感印印看  【人權教育】 | 身體魔法師  5-5神奇攝影師 | 單元四戰勝病魔王  活動3流感不要來  【家庭教育】 | 田徑  *800M檢測、補測*  【健康體適能】 | 問題解決專家：  校慶活動練習  【品德教育】 | 快打高手－中、英文輸入法  【閱讀素養教育】 | 三、自然之美：走訪大自然  【環境教育】    【戶外教育】 | 歡度校慶  【人權教育】 |
| 第17週  12/17-23 | * 12/23(六)校慶暨體育發表會 * 12/21(四)校慶練習週朝會暫停 * 12/21(四)班聯會 | 第肆單元與動物有約  第十課哎呀！誤會大了  【環境教育】  【生命教育】  【法治教育】  【閱讀素養教育】  **書法課程**  **（一節）** | 五、我的椅仔位  【安全教育】 | Unit7  Clothes  Sounds Great U.4【閱讀素養教育】 | 八、 分數  8-3 分數的大小比較 | 四、磁鐵  1.磁力的探討 | 六、  學校與我  6-1合作與競爭  【品德教育】  【生涯發展教育】 | 3-1  熱鬧的運動會【品德教育】 | 四、質感探險家  4.我的質感大怪獸  【人權教育】 | Go！Go！運動會  6-1熱鬧的運動會  【人權教育】 | 單元四戰勝病魔王  活動3流感不要來  【家庭教育】 | 校慶運動競賽 | 問題解決專家：  校慶體育發表會  【品德教育】 | 數位小畫家  【生命教育】 | 三、自然之美：走訪大自然  【環境教育】  【戶外教育】 | 歡度校慶  【人權教育】 |
| 第18週  12/24-30 | * 12/29(五)校慶補假(暫定，報府核備中) * 12/28(四)朝會服務人員見習 * **12/30(六)~1/1(一)元旦連假3天** | 第肆單元與動物有約  第十一課石虎的告白    【環境教育】  【品德教育】  【閱讀素養教育】  **書法課程**  **（一節）** | 單元活動三你的位佇佗 | Unit7  Clothes  Sounds Great U.4【閱讀素養教育】 | 九、 列表與規律  9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格  【戶外教育】【環境教育】 | 四、磁鐵  2.磁鐵的特性 | 六、  學校與我  6-2學校是個小社會  【品德教育】  【生涯發展教育】 | 3-1  熱鬧的運動會  【**性別平等教育**】 | 四、質感探險家  4.我的質感大怪獸  【人權教育】 | Go！Go！運動會  6-1熱鬧的運動會【人權教育】 | 單元五健康好體能  活動3安全活動停看聽  【生涯發展教育】 | 樂樂棒球  *擲準、擲遠* | 我們這一班：班級自治  【品德教育】  【人權教育】 | 數位小畫家  【生命教育】 | 三、自然之美：小詩朗讀大會【環境教育】    【戶外教育】 | 檔案整理我最行  【閱讀素養教育】  【資訊教育】 |
| 第19週  12/31-1/6 | * 1/4(四)攜手激勵班課程結束 * 1/4(四)朝會服務人員見習 | 第肆單元與動物有約  第十二課昆蟲保命妙招  【環境教育】  【品德教育】  【閱讀素養教育】    **書法課程**  **（一節）** | 來唱節日的歌 | Review | 九、 列表與規律  9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律  【科技教育】 | 四、磁鐵  3.磁鐵與生活 | 【小小探究家**】**  如何分工合作  【品德教育】  【生涯發展教育】 | 3-1  熱鬧的運動會  【**性別平等教育**】 | 四、質感探險家  5.和土做朋友  【人權教育】 | Go！Go！運動會  6-1熱鬧的運動會【人權教育】 | 單元五健康好體能  活動3安全活動停看聽  【生涯發展教育】 | ***球感練習***  【安全教育】 | 問題解決專家：我們的校歌  【品德教育】 | 數位小畫家  【生命教育】 | 三、自然之美：小詩朗讀大會  【環境教育】  【戶外教育】 | 飛揚歌聲在附小  【品德教育】 |
| 第20週  1/7-13 | * **1/9(二)~1/10(三)期末評量** * 1/11(四)攜手激勵班課程結束 * 1/11(四)朝會服務人員見習 | 評量週    第肆單元與動物有約  語文天地四    【閱讀素養教育】    **書法課程（一節）** | 總複習 | Final Exam | 學習加油讚(二)  綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學    【閱讀素養教育】  【原住民族教育】 | 評量週    四、磁鐵  3.磁鐵與生活 | 複習與定期評量 | 3-1  熱鬧的運動會  【**性別平等教育**】 | 四、質感探險家  5.和土做朋友  【人權教育】 | Go！Go！運動會  6-2大家一起來加油  【人權教育】 | 總複習 | 總複習 | 問題解決專家：我們的校歌  【品德教育】 | 數位小畫家  【生命教育】 | 三、自然之美：小詩朗讀大會  【環境教育】  【戶外教育】 | 藝術季揮毫  【閱讀素養教育】  【多元文化教育】 |
| 第21週  1/14-20 | * 1/16(二)歲末祖孫揮毫 * 1/18(四)班聯會 * **1/19(五)休業式**-課後照顧班、課後社團、營養午餐照常 | 總複習 | 總複習 | Feedback Reward Time | 數學園地  生活中的毫米、一樣不一樣    【環境教育】 | 總複習 | 【主題探究與實作**】**  讓班級更美好  【品德教育】  【生涯發展教育】 | 期末整理 | 總複習 | 三、聲音與動作探索1、發聲、聲音遊戲：蹦蹦蹦 | 總複習 | 總複習 | 問題解決專家：我們的校歌比賽  【品德教育】 | 數位小畫家  【生命教育】 | 總複習 | 藝術季揮毫  【閱讀素養教育】  【多元文化教育】 |

臺北市立大學附小112學年度第二學期**三年級**課程進度總表

▲**年度重點議題融入：**永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育(例如：交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)、高年級防災課程應融入AED相關教育、戶外教育。

**▲法定議題融入：**環境教育(**每年4小時以上**)、全民國防教育(採融入式教學)、家庭教育(**每學年**應在正式課程外實施**4小時以上**)、性別平等教育(**每學期4小時以上**)。

**▲書法課程：中高年級**語文領域請明確標示**每學期安排10節書法課程**(北市教國字第10337904300號)。

**▲請在課程中融入各大議題，並列在進度表中。\*為必選** **【\*性別平等教育 \*環境教育、\*家庭教育、人權教育、\*海洋教育-永續海洋、生涯發展教育**、**資訊教育**(**資訊素養與倫理、行動學習、新興科技**)**、\*國防教育、\*安全教育-交通安全教育請融入綜合或彈性課程中、\*品德教育、法治教育、\*防災教育、科技教育、能源教育、原住民族教育、多元文化教育、\*戶外教育、閱讀素養教育、\*生命教育、國際教育】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/日期 | 學校  重要行事曆 | 語文領域(7) | | | 數學  (4) | 自然  (3) | 社會  (3) | 藝術與人文(3) | | | 健康與體育(3) | | 綜合  活動  (2) | 彈性課程(6)  (世界大不同彈2) | | |
| 國語  (5) | 本土語  (1) | 世界 大不同 (英語) (1)+彈2 | 音樂 | 視覺  藝術 | 表演藝術 | 健康  (1) | 體育  (2) | 資訊 創課 (電腦)  (1) | 我思故我在(1) | 主題探究  (2) |
| 範例 | 格式 | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt |
| 第1週  2/11-17 | * **112-2開學日待教育局確認**-課後照顧班、課後社團、營養午餐開始 * 2/15(四)友善校園週宣導 * 2/13~3/1提報快樂學習營、二級輔導個案需求名單 * 2/15(四)始業式 * 2/15(四)朝會服務人員集訓 | 第壹單元變得好好玩  第一課最美的模樣    【海洋教育】  【生涯發展教育】 | 一、騎鐵馬  【家庭教育】 | Unit4 My Face【家庭教育】  Sounds Great U.5  【閱讀素養教育】 | 一、 除法  1-1二位數除以一位數    【原住民族教育】 | 一、種菜好好玩  1.菜園裡的菜  ◎**環境教育**  ◎生命教育  ◎**戶外教育** | 一、我們居住的地方  1-1認識居住的地方  【環境教育】 | 1-1美麗的春天  【**環境教育**】 | 線條會說話3-1我是修復大師【人權教育】 | 一、肢體組合創作1、肢體造型遊戲【人權教育】 | 單元一 成長時光機  活動1 我從哪裡來【生命教育】 | 運動安全教育、基本教練【性別平等教育】 | 獨一無二的我特色名片：    【品德教育】  【性別平等教育】生命教育 | 一、網路與上網【環境教育】 | 一、小小偵探：小朋友篇  【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 我們這一班    【品德教育】  【資訊教育-行動學習】 |
| 第2週  2/18-24 | * 2/19(一)攜手激勵班開課(暫定) * 2/22(四)班聯會 * 2/23(五)複合式防災演練預演(暫定) * 2/24(六)學校日(暫定) * 2/24(六) 配合學校日制服運動服購買(暫定) | 第壹單元變得好好玩  第一課最美的模樣    **【海洋教育】**  【生涯發展教育】 | 一、騎鐵馬  【家庭教育】 | Unit4 My Face  Sounds 【家庭教育】Great U.5  【閱讀素養教育】 | 一、 除法  1-2三位數除以一位數、練習園地    【原住民族教育】 | 一、種菜好好玩  2.照顧蔬菜  ◎環境教育 | 一、我們居住的地方  1-2居住地方的生活  【環境教育】 | 1-1美麗的春天 | 線條會說話  3-2畫筆大集合  【人權教育】 | 一、肢體組合創作2、肢體組合：浴室、客廳【人權教育】 | 單元一 成長時光機  活動2 成長的奧妙【生命教育】 | 體適能活動及檢測【體適能】  【性別平等教育】 | 獨一無二的我：合作闖關    【品德教育】  【性別平等教育】生命教育 | 一、網路與上網【環境教育】 | 一、小小偵探：小朋友篇  【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 我們這一班    **【品德教育】**  **【資訊教育-行動學習】** |
| 第3週  2/25-3/2 | * **2/28(三)和平紀念日放假** * 3/1(五)複合式防災演練(暫定) | 第壹單元變得好好玩  第二課玩玩具    【人權教育】 | 一、騎鐵馬  【家庭教育】 | Unit4 My Face  Sounds 【家庭教育】Great U.5  【閱讀素養教育】 | 二、 公升與毫升  2-1認識毫升、2-2認識公升    【科技教育】 | 一、種菜好好玩  2.照顧蔬菜 | 【小小探究家**】**  如何進行訪問  【品德教育】  【環境教育】 | 1-1美麗的春天【**人權教育**】 | 線條會說話  3-3多變的線條  【**人權教育**】 | 一、肢體組合創作3、肢體創作1：一組人組合成一個公園的畫面。【人權教育】 | 單元一 成長時光機  活動2 成長的奧妙  【生命教育】 | 體操*前滾翻*  【品德教育】 | 獨一無二的我：服務認證    **【品德教育】**  **【性別平等教育】生命教育** | Google 的應用服務【環境教育】 | 一、小小偵探：小朋友篇  **【閱讀素養教育】**  **【品德教育】** | 禮儀.孝親.模範生選拔  **【品德教育】**  **【性別平等教育】** |
| 第4週  3/3-3/9 | * 3/4(一)起校內多語文競賽 * 3/7(四)法治教育宣導(暫定) * 3/7(四)快樂兒童學習營開課 | 第壹單元變得好好玩  第三課愛玉的變身術    【環境教育】  【戶外教育】 | 二、運動當時行  **安全教育**  【海洋教育-保護海洋】 | Unit4 My Face  Sounds 【家庭教育】Great U.5  【閱讀素養教育】 | 二、 公升與毫升  2-3容量的單位換算與比較、2-4容量的計算、練習園地  【家庭教育】 | 一、種菜好好玩  2.照顧蔬菜 | 二、居住地方的風貌  2-1地方的場所、設施  【環境教育】 | 線條會說話  3-4線條的感覺  【**人權教育**】 | 一、肢體組合創作4、肢體創作2：一組人組合成一個遊樂場。【人權教育】 | 單元一 成長時光機  活動3 一生的變化  【生命教育】  【家庭教育】 | 單元一 成長時光機  活動3 一生的變化  【生命教育】  【家庭教育】 | 體操*後滾翻*  【品德教育】 | 學習祕笈：學習方法  【品德教育】    【閱讀素養教育】 | Google 的應用服務【環境教育】 | 一、小小偵探：小朋友篇  【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 禮儀.孝親.模範生選拔  **【品德教育】**  **【性別平等教育】** |
| 第5週  3/10-16 | * 3/12(二)大手牽小手闖關活動(暫定) | 第壹單元變得好好玩  「讀寫練功房」多多的寶物  語文天地一    【資訊教育】  【生涯發展教育】  【閱讀素養教育】 | 二、運動當時行  **安全教育**  【海洋教育-保護海洋】 | Uni6  Food 【家庭教育】Sounds Great U.6  【閱讀素養教育】 | 三、 分數  3-1單位分數的累積、3-2同分母分數的加減  【家庭教育】 | 一、種菜好好玩  3.蔬菜長大了 | 二、居住地方的風貌  2-2地方的居民活動  【環境教育】 | 1-2大家來唱【**人權教育**】 | 線條會說話  3-5線條扭一扭  【人權教育】  【性別平等教育】 | 一、肢體組合創作5、肢體創作3：一組人組合成一個童話故事封面。【人權教育】 | 單元一 成長時光機  活動3 一生的變化  【生命教育】  【家庭教育】 | 足球  *基本球感練習*  【品德教育 | 學習祕笈：學習計畫  【品德教育】    【閱讀素養教育】 | Google 日曆【性別平等教育】 | 一、小小偵探：小朋友篇  【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 走進臺北城：特色街道之旅    【戶外教育】  【安全教育】 |
| 第6週  3/17-23 | * 3/21(四)班聯會 | 第貳單元語文小小兵  第四課楊修猜字    【人權教育】  【生涯發展教育】  【閱讀素養教育】 | 二、運動當時行  **安全教育**  【海洋教育-保護海洋】 | Uni6  Food 【家庭教育】Sounds Great U.6  【閱讀素養教育】 | 三、 分數、遊戲中學數學(一)  3-3分數的應用、練習園地、遊戲中學數學(一)  【品德教育】 | 二、溫度影響物質的變化  1.物質受熱的變化  ◎**閱讀素養教育** | 【小小探究家**】**  如何了解場所設施  【環境教育】 | 1-2大家來唱【**多元文化教育**】 | 線條會說話  3-6髮型設計大賽  【人權教育】  【性別平等教育】 | 二、偶的表演1、偶是什麼：看過的偶戲、劇團、介紹當地有名的偶戲表演人物。【人權教育】 | 單元二 健康滿點  活動1腸胃舒 服沒煩 惱  【家庭教育】 | 新式健身操〈前奏〉 | 學習祕笈：學習行動  **【品德教育】**  **【閱讀素養教育】** | Google 日曆【性別平等教育】 | 一、小小偵探：小朋友篇  【閱讀素養教育】    【品德教育】 | 走進臺北城：特色街道之旅    【戶外教育】  【安全教育】 |
| 第7週  3/24-30 | * 3/26(二)兒童節慶祝活動(暫定) | 第貳單元語文小小兵  第四課楊修猜字  【人權教育】  【生涯發展教育】  【閱讀素養教育】 | 單元活動一愈耍愈好耍  【家庭教育】 | Uni6  Food【家庭教育】Sounds Great U.6  【閱讀素養教育【閱讀素養教育】 | 四、 圓  4-1認識圓、4-2使用圓規    【科技教育】 | 二、溫度影響物質的變化  2.溫度影響水的三態 | 三、消費與生活  3-1人人有消費  【生涯發展教育】 | 1-3小小愛笛生【**環境教育**】 | 線條會說話  3-7雨中風景  【人權教育】  生命教育 | 二、偶的表演2、什麼東西可以當偶：同學嘗試，杯子、尺、鉛筆盒、寶特瓶，選擇不同的素材當作演出偶的材料。【人權教育】 | 單元二 健康滿點  活動1腸胃舒 服沒煩 惱  【家庭教育】 | 新式健身操〈暖身及主要運動〉 | 學習祕笈：學習行動  **【品德教育】**  **【閱讀素養教育】** | Google地圖 | 一、小小偵探：科任老師篇  【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 走進臺北城：特色街道之旅    【戶外教育】  【安全教育】 |
| 第8週  3/31-4/6 | * **4/4(四)~4/7(日)兒童節、民族掃墓節連假4天** | 第貳單元語文小小兵  第五課唱反調  【閱讀素養教育】 | 三、天  【閱讀素養教育】  【安全教育】 | Uni6  Food 【家庭教育】Sounds Great U.6  【閱讀素養教育】 | 五、 兩步驟應用問題  5-1加減與除法兩步驟問題    【多元文化教育】 | 二、溫度影響物質的變化  2.溫度影響水的三態 | 三、消費與生活  3-2聰明的消費  【生涯發展教育】 | 1-3小小愛笛生 | 線條會說話  3-8編織的巨人  【人權教育】  生命教育 | 二、偶的表演3、以偶來自我介紹。【人權教育】 | 單元二 健康滿點  活動2 健康好厝邊  【資訊教育】 | 新式健身操〈主要運動〉 | 學習祕笈：學習行動  **【品德教育】**  **【閱讀素養教育】** | Google相簿 | 一、小小偵探：科任老師篇  【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 園遊會  【人權教育】 |
| 第9週  4/7-4/13 |  | 第貳單元語文小小兵  第六課一飛沖天    【人權教育】    【安全教育】  【生涯發展教育】 | 三、天  【閱讀素養教育】  【安全教育】 | Review | 五、 兩步驟應用問題  5-2乘法兩步驟問題、練習園地  **戶外教育** | 二、溫度影響物質的變化  2.溫度影響水的三態 | 【小小探究家**】**  如何分辨廣告訊息  【生涯發展教育】  【資訊教育】 | 2-1美妙的樂音 | 形狀魔術師  4-1形狀躲貓貓  【人權教育】  生命教育 | 二、偶的表演4、偶吵架：兩個偶升起、吵架。【人權教育】 | 單元二 健康滿點  活動2 健康好厝邊  【資訊教育】 | 新式健身操〈緩和運動〉 | 學習祕笈：學習行動  【品德教育】  【閱讀素養教育】 | Google相簿 | 二、知己知彼：認識自己與他人    【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 園遊會  **【人權教育】** |
| 第10週  4/14-20 | * **4/18(四)~4/19(五)期中評量** * 4/18(四)朝會暫停一次 | 第貳單元語文小小兵  語文天地二    【閱讀素養教育】 | 三、天  【閱讀素養教育】  【安全教育】 | Midterm Exam | 學習加油讚(一)  綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學  【閱讀素養教育】**育** | 評量週    二、溫度影響物質的變化  3.溫度對生活的影響 | 複習與統整    定期評量 | 2-1美妙的樂音 | 形狀魔術師  4-1形狀躲貓貓  【人權教育】  生命教育 | 二、偶的表演5、偶的製作：將選擇的偶做造型、機能和美感的創作。6、兩個偶對話：選擇一段兩個人物的小故事說給同學聽。讓學生以這兩個人物來對話。【人權教育】 | 單元三驚險一瞬間  活動1火災真可怕  【防災教育】 | 新式健身操〈連貫動作〉 | 學習祕笈：學習行動  **【品德教育】**  **【閱讀素養教育】** | Gmail【性別平等教育】  【品德教育】 | 二、知己知彼：認識自己與他人    【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 走進臺北城：古城變化多    【資訊教育】 |
| 第11週  4/21-27 | * 4/25(四)班聯會 | 評量週  第參單元一起去旅行  第七課井仔腳鹽田    【環境教育】  【戶外教育】    **書法課程（一節）** | 單元活動二天氣多變化  【閱讀素養教育】 | Unit8  Weather【環境教育】  Sounds Great U.7  【閱讀素養教育】 | 六、 一位小數  6-1認識一位小數、6-2小數化聚與大小比較  【安全教育】 | 三、天氣特派員  1.認識天氣狀態  ◎**環境教育**  ◎**資訊教育** | 四、消費與選擇  4-1消費停看聽  【生涯發展教育】 | 2-1美妙的樂音 | 形狀魔術師  4-2三角形拼排趣  【人權教育】  生命教育 | 三、偶的表演（跨領域）1、偶是什麼：看過的偶戲、劇團、介紹當地有名的偶戲表演人物。【人權教育】 | 單元三驚險一瞬間  活動1火災真可怕  【防災教育】  （段考） | 新式健康操〈評量〉 | 溝通零距離：教養是什麼？【品德教育】  【性別平等教育】 | Gmail【性別平等教育】  【品德教育】 | 二、知己知彼：認識自己與他人    【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 知性藝術之旅  【戶外教育】  【閱讀素養教育】  【品德教育】 |
| 第12週  4/28-5/4 | * 5/1(三)交通安全宣導月 * 5/1(三)畢業典禮一籌 * 5/1~5/10母親節暨國際家庭日系列活動 * 5/1~5/10提報畢業生轉銜輔導個案名單 * 5/1~5/31藝術季 | 第參單元一起去旅行  第七課井仔腳鹽田  【環境教育】    【戶外教育】  **書法課程（一節）** | 四、阿宏頭楞楞  【品德教育】 | Unit8  Weather【環境教育】  Sounds Great U.7【閱讀素養教育】 | 六、 一位小數  6-3小數的加減、練習園地、遊戲中學數學(二)  【品德教育】 | 三、天氣特派員  2.觀測天氣 | 四、消費與選擇  4-2消費改變生活  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 2-2感恩的季節【**環境教育**】 | 形狀魔術師  4-4方塊舞  【人權教育】  生命教育 | 三、偶的表演（跨領域）2、什麼東西可以當偶：嘗試杯子、尺、鉛筆盒、寶特瓶、塑膠袋，當作演出偶的材料。【人權教育】 | 單元三驚險一瞬間  活動2防火大作戰  【防災教育】 | 桌球  *握拍、球感練習*  【品德教育】 | 溝通零距離：彬彬有禮【品德教育】  【性別平等教育】 | Google 表單與試算表【資訊素養與倫理】 | 二、知己知彼：認識自己與他人    【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 知性藝術之旅  **【戶外教育】**  **【閱讀素養教育】**  **【品德教育】** |
| 第13週  5/5-11 | * 5/6(一)畢業紀念冊圖案甄選 * 5/6(一)三年級校歌比賽(暫訂) * 5/6~5/10音樂性團隊招生(合唱/直笛/弦樂) | 第參單元一起去旅行  第八課和魚一起游泳  【環境教育】  【海洋教育】  【品德教育】  【戶外教育】    **書法課程（一節）** | 四、阿宏頭楞楞  【品德教育】 | Unit8  Weather【環境教育】  Sounds Great U.7  【閱讀素養教育】 | 七、 時間  7-1 1日是24時、7-2  1時是60分    【安全教育】 | 三、天氣特派員  2.觀測天氣 | 【小小探究家**】**  買東西要考慮什麼  【生涯發展教育】 | 2-2感恩的季節【**人權教育**】 | 形狀魔術師  4-5反反覆覆創造美  【人權教育】  生命教育 | 三、偶的表演（跨領域）3、偶來跳舞：以塑膠袋當偶，做一個動作兩個八拍。4、選擇音樂：選擇搭配表演的音樂。【人權教育】 | 單元三驚險一瞬間  活動2防火大作戰  【防災教育】 | 游泳*(複習各種漂浮、扶牆漂浮腳打水)*  【安全教育】 | 溝通零距離：正向鼓勵【品德教育】  【性別平等教育】 | Google 表單與試算表【資訊素養與倫理】 | 二、知己知彼：認識自己與他人    【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 藝術嘉年華  【品德教育】    【多元文化教育】 |
| 第14週  5/12-18 | * 5/13~5/17音樂性團隊招生(合唱/直笛/弦樂) | 第參單元一起去旅行  第九課三峽老街樂藍染    【環境教育】  【戶外教育】    **書法課程（一節）** | 四、阿宏頭楞楞  【品德教育】 | Unit3  Move your body【家庭教育】  Sounds Great  U.8  【閱讀素養教育】 | 七、 時間  7-3 1分是60秒、7-4時間的計算、練習園地  【多元文化教育】 | 三、天氣特派員  2.觀測天氣 | 五、家鄉的地名  5-1地名的由來  【環境教育】  【閱讀素養教育】 | 2-2感恩的季節【**性別平等教育**】【家庭教育】 | 形狀魔術師  4-6蓋印我的房子【人權教育】  生命教育 | 三、偶的表演（跨領域）5、兩人舞：兩個偶搭配音樂，互學動作。【人權教育】 | 單元四垃圾變少了  活動1地球生病了  【環境教育】 | 桌球  *擊球練習* | 溝通零距離：合作高手【品德教育】  【性別平等教育】 | Google 文件 (一)【資訊素養與倫理】 | 二、知己知彼：認識自己與他人  【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 藝術嘉年華  【品德教育】    【多元文化教育】 |
| 第15週  5/19-25 | * 5/22~5/31提報學習適應困難特殊個案編班名單 * 5/23(四)班聯會 | 第參單元一起去旅行  「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣  語文天地三  【環境教育】    【戶外教育】  【品德教育】  【閱讀素養教育】  **書法課程（一節）** | 五、來去食礤冰【家庭教育】 | Unit3  Move your body【家庭教育】Sounds Great  U.8  【閱讀素養教育】 | 八、 乘與除  8-1乘除關係    【環境教育】 | 三、天氣特派員  3.天氣與生活 | 五、家鄉的地名  5-2探索家鄉地名  【小小探究家**】**  如何上網查資料  【環境教育】  【閱讀素養教育】  【資訊教育】 | 2-3小小愛笛生  【人權教育】 | 形狀魔術師  4-7如影隨形  【人權教育】  生命教育 | 三、偶的表演（跨領域）6、群舞：4～6一組，配合音樂表演一段塑膠袋舞蹈。【人權教育】 | 單元四垃圾變少了  活動1地球生病了  【環境教育】 | 游泳*(扶牆漂浮腳打水、持浮板蹬牆漂浮腳打水)* | 溝通零距離：校園安全微影片  **【品德教育】**  **【安全教育】育【資訊教育】** | Google 文件 (一)【資訊素養與倫理】 | 三、合作高手：校園安全小尖兵    【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 藝術嘉年華  【品德教育】    【多元文化教育】 |
| 第16週  5/26-6/1 | * **5/30(四)~5/31(五)六年級畢業考** * 5/30(四)班聯會 | 第肆單元現在才知道  第十課地球的眼淚  【環境教育  【海洋教育】    **書法課程**  **（一節）** | 五、來去食礤冰【家庭教育】 | Unit3  Move your body【家庭教育】  Sounds Great  U.8  【閱讀素養教育】 | 八、 乘與除  8-2乘與除的應用、練習園地    【戶外教育】 | 四、廚房中的科學  1.認識調味品  ◎**性別平等教育**  ◎**環境教育** | 六、家鄉的故事  6-1家鄉的老故事  【環境教育】  【閱讀素養教育】  【資訊教育】 | 2-3小小愛笛生  【人權教育】 | 形狀魔術師  4-8翻轉形狀  【人權教育】  生命教育 | 四、繪本與戲劇技巧（跨領域）1、閱讀故事【人權教育】 | 單元四垃圾變少了活動2人人都是清潔隊  【環境教育】 | 桌球  *擊球測驗* | 文化時光機：尋找文化足跡**安全教育【資訊教育】** | Google 文件 (二)【資訊素養與倫理】 | 三、合作高手：校園安全小尖兵    【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 感恩的季節    **【生命教育】**  **【家庭教育】** |
| 第17週  6/2-8 |  | 第肆單元現在才知道  第十課地球的眼淚  【環境教育】    【海洋教育】    **書法課程**  **（一節）** | 五、來去食礤冰【家庭教育】 | Unit3  Move your body【家庭教育】  Review | 九、 面積  9-1認識平方公分、9-2用平方公分板算面積    【科技教育】 | 四、廚房中的科學  2.菜汁變色了 | 六、家鄉的故事  6-2家鄉故事新發現  【環境教育】  【閱讀素養教育】  【資訊教育】 | 6-1動物模仿秀  【環境教育】  【生命教育】 | 與動物有約  6-1動物模仿秀  【環境教育】  【生命教育】 | 四、繪本與戲劇技巧（跨領域）2、建立情境【人權教育】 | 單元四垃圾變少了  活動3環保行動家  【環境教育】 | 游泳*(蹬牆漂浮腳打水、測驗)*  【安全教育】 | 文化時光機：尋找文化足跡**【安全教育】【資訊教育】** | Google 文件 (二)【資訊素養與倫理】 | 三、合作高手：校園安全小尖兵    【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 感恩的季節    **【生命教育】**  **【家庭教育】** |
| 第18週  6/9-15 | * **6/8(六)~6/10(一)端午節連假3天** * 6/12(三)退休教師歡送會 | 第肆單元現在才知道  第十一課枯木是大飯店    【環境教育】  【品德教育】  【生命教育】    **書法課程**  **（一節）** | 單元活動三熱天愛注意 | Final Exam | 九、 面積  9-3算面積、練習園地    【科技教育】 | 四、廚房中的科學  3.溶解的現象 | 【小小探究家**】**  家鄉改變的影響  【環境教育】  【閱讀素養教育】  【資訊教育】 | 6-1動物模仿秀  【環境教育】  【生命教育】 | 與動物有約  6-2動物探索頻道  【環境教育】  【生命教育】 | 四、繪本與戲劇技巧（跨領域）3、角色探索【人權教育】 | 單元四垃圾變少了  活動3環保行動家  【環境教育】 | 桌球練習賽 | 文化時光機：街頭特派員  **【安全教育】【資訊教育】** | Google 雲端硬碟    【科技教育】 | 三、合作高手：校園安全小尖兵  【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 新式健身操  【品德教育】  【性別平等教育】 |
| 第19週  6/16-22 | * 6/17(一)畢業典禮(暫定) * **6/18(二)~6/19(三)期末評量** * 6/20(四)攜手激勵班結束 * 6/20(四)班聯會 | 第肆單元現在才知道  第十二課騎樓    【戶外教育】  【多元文化教育】    **書法課程**  **（一節）** | 唸謠－西北雨 |  | 學習加油讚(二)  綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學  【閱讀素養教育】  **【防災教育】**  【環境教育】 | 四、廚房中的科學  3.溶解的現象 | 複習與定期評量 | 6-1動物模仿秀  【環境教育】  【生命教育】 | 與動物有約  6-3臺灣動物大集合  【環境教育】  【生命教育】 | 四、繪本與戲劇技巧（跨領域）4、發展情節【人權教育】 | 單元四垃圾變少了  活動3環保行動家  【環境教育】 | *游泳接力賽練習*  【安全教育】 | 文化時光機：街頭特派員  **【安全教育】**  **【資訊教育】** | Google 雲端硬碟    【科技教育】 | 三、合作高手：校園安全小尖兵    【閱讀素養教育】【品德教育】 | 新式健身操  **【品德教育】**  **【性別平等教育】** |
| 第20週  6/2-29 | * 6/25(二)社團成果展(暫定) * 6/27(四)頒發五育成績 * **6/28(五)休業式**-課後照顧班、課後社團、營養午餐照常 | 評量週    第肆單元現在才知道  語文天地四    【閱讀素養教育】  **書法課程（一節）** | 總複習 | Feed Back & Reward Time | 數學樂園  圓形建築物、大特價    【多元文化教育】 | 評量週    四、廚房中的科學  3.溶解的現象 | 【主題探究與實作**】**  家鄉特派員  【戶外教育】  【閱讀素養教育】  【資訊教育】 | 期末整理 | 與動物有約  6-3臺灣動物大集合【環境教育】  【生命教育】 | 四、繪本與戲劇技巧（跨領域）5、段落練習【人權教育】 | 總複習 | 健康操比賽 | 文化時光機：街頭特派員  **【安全教育】**  **【資訊教育】** | 線上學習【科技教育】 | 三、合作高手：校園安全小尖兵  【閱讀素養教育】【品德教育】 | 走進臺北城：古城小書    【多元文化教育】  【閱讀素養教育】 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |