臺北市立大學附小112學年度第一學期**五年級**課程進度總表

▲**年度重點議題融入：**永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育(例如：交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)、高年級防災課程應融入AED相關教育、戶外教育。

**▲法定議題融入：**環境教育(**每年4小時以上**)、全民國防教育(採融入式教學)、家庭教育(**每學年**應在正式課程外實施**4小時以上**)、性別平等教育(**每學期4小時以上**)。

**▲書法課程：中高年級**語文領域請明確標示**每學期安排10節書法課程**(北市教國字第10337904300號)。

**▲請在課程中融入各大議題，並列在進度表中。\*為必選** **【\*性別平等教育 \*環境教育、\*家庭教育、人權教育、\*海洋教育-永續海洋、生涯發展教育**、**資訊教育**(**資訊素養與倫理、行動學習、新興科技**)**、\*國防教育、\*安全教育-交通安全教育請融入綜合或彈性課程中、\*品德教育、法治教育、\*防災教育、科技教育、能源教育、原住民族教育、多元文化教育、\*戶外教育、閱讀素養教育、\*生命教育、國際教育】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/日期 | 學校  重要行事曆 | 語文領域(8) | | | 數學  (4) | 自然  (3) | 社會  (3) | 藝術與人文(3) | | 健康與體育(3) | | 綜合  活動  (2) | 彈性課程(7) (世界大不同彈1) | | | | |
| 國語  (5) | 本土  (1) | 世界大不同 (英語) (2)+彈1 | 音樂 | 視覺  藝術 | 健康  (1) | 體育  (2) | 資訊 創課 (電腦)  (1) | 我思故我在(1) | 魔數解密(1) | 科學專題(1) | 主題探究  (2) |
| 範例 | 格式 | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt |
| 第1週  8/27-9/2 | * **8/30(三)開學日**-課後照顧班、課後社團、營養午餐開始 * 8/28~8/29合唱團暑訓 * 8/31(四)始業式 * 8/31(四)朝會服務人員集訓 * 9/1(五)友善校園週宣導 * 9/2(六)學校日(暫定) * 9/2(六)配合學校日冬夏季制服運動服購買(暫定) | 單元主題引導  一、蚊帳大使  【**人權教育**】  【生命教育】 | 一、新時代  1.線頂買賣**\*家庭教育** | Dino on the Go 7 Unit 3【閱讀素養教育】 | 一、折線圖  1-1 生活中的統計圖  【環境教育】 | 一、太陽的祕密  1、太陽與生活  【環境教育】  【資訊教育】  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 第0單元探究與實作課程說明  【閱讀  素養】  【資訊 | 第一單元音樂寶盒  1-1真善美的旋律  【**人權教育**】【**國際教育**】  【**品德教育**】  【**多元文化**】 | 第三單元繽紛世界  3-1繽紛的慶典  【**人權教育**】【**國際教育**】  【**品德教育**】  【**多元文化**】 | 一.青春大小事  【**性別平等教育**】 | 運動安全教育、體適能活動與檢測【體適能】**【性別平等】** | 主題：  拔一條河  活動：班際拔河競賽  【品德教育】 | 跳跳龍生命教育 | 活動一  科普文  章識讀  【閱讀  素養】 | 活動一  整數遊  戲  【閱讀  素養】 | 觀察現象  【環境教育】 | 主題：  自主學習  活動：認識你真好  【生涯發展教育】 |
| 第2週  9/3-9 | * 9/4~9/22推薦快樂學習營學員、提報二級輔導個案需求名單 * 9/4(一)桌球隊、跳繩隊晨練開始 * 9/4~9/6制服運動服換貨 | 一、蚊帳大使  二、從空中看臺灣  【**人權教育**】  【生命教育】  【環境教育】 | 一、新時代1.線頂買賣  **\*家庭教育** | Dino on the Go 7 Unit 3【閱讀素養教育】 | 一、折線圖  1-2 製作折線圖、練習園地(一)  【環境教育】二、倍數與因數  2-1 認識倍數 | 一、太陽的祕密  2、太陽的位置變化  【資訊教育】  【閱讀素養教育】  【科技教育】 | 第一單元臺灣登上國際舞臺  第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起？  【**多元文化**】 | 第一單元音樂寶盒  1-1真善美的旋律  【**人權教育**】【**國際教育**】  【**品德教育**】  【**多元文化**】 | 第三單元繽紛世界  3-2繽紛的慶典  【**人權教育**】【**國際教育**】  【**品德教育**】  【**多元文化**】 | 一.青春大小事  【**性別平等教育**】 | **游泳**  加強漂浮打水、持浮板划臂動作練習 | 主題：  拔一條河  活動：班際拔河競賽  【品德教育】 | 跳跳龍生命教育 | 活動一  科普文  章識讀  【閱讀  素養】 | 活動一  整數遊  戲  【閱讀  素養】 | 觀察現象  【環境教育】 | 主題：  自主學習  活動：認識你真好  【生涯發展教育】 |
| 第3週  9/10-16 | * 9/12(二)大手牽小手逛校園(暫定) * 9/13(三)112-1第1次午餐委員會 * 9/14(四)複合式防災演練預演 * 9/15(五)班級幹部回傳 | 二、從空中看臺灣  【環境教育】 | 一、新時代1.線頂買賣  **\*家庭教育**  **資訊教育** | Dino on the Go 7 Unit 3【閱讀素養教育】 | 二、倍數與因數  2-2 認識因數、  2-3 倍數與因數的關係和應用、練習園地(二)  【家庭教育】 | 一、太陽的祕密  2、太陽的位置變化  【資訊教育】  【閱讀素養教育】  【科技教育】 | 第一單元臺灣登上國際舞臺  第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起？  【**多元文化**】 | 第一單元音樂寶盒  1-1真善美的旋律  【**人權教育**】【**國際教育**】  【**品德教育**】  【**多元文化**】 | 第三單元繽紛世界  3-2色彩搜查隊  【**人權教育**】  【**品德教育**】 | 一.青春大小事  【**性別平等教育**】 | 運動安全教育、體適能活動與檢測 | 主題：親近自然  活動：地球的孤兒  【環境教育】 | 跳跳龍生命教育 | 活動一  科普文  章識讀  【閱讀  素養】 | 活動一  整數遊  戲  【閱讀  素養】 | 蒐集資料  【閱讀素養教育】 | 主題：  美力生活  活動：我們，拔一條河  【品德教育】  【生命教育】 |
| 第4週  9/17-23 | * 9/18~9/28教師節系列活動 * 9/18(一)五年級消防體驗日(501-504)(暫定) * 9/18(一)攜手激勵班上課(暫定) * 9/21(四)複合式防災演練 * 9/21(四)班聯會 * 9/23(六)友善校園才藝比賽徵件 * **9/23(六)補班** | 三、憧憬  【生涯發展】 | 一、新時代1.線頂買賣  **\*家庭教育**  **資訊教育** | Dino on the Go 7 Unit 3【閱讀素養教育】 | 三、平面圖形  3-1 三角形的邊長關係、3-2 三角形的內角和  【科技教育】 | 一、太陽的祕密  3、光的折射  【科技教育】  【資訊教育】  【閱讀素養教育】 | 第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響？  【**多元文化**】第一單單元統整、發現問題、找出探究主題  【閱讀素養教育】 | 第一單元音樂寶盒  1-2藝術的瑰寶  【**人權教育**】【**國際教育**】  【**品德教育**】  【**多元文化**】 | 第三單元繽紛世界  3-3給點顏色瞧瞧  【**人權教育**】  【**品德教育**】 | 一.青春大小事  【**性別平等教育**】 | **游泳**  加強漂浮打水、徒手划臂動作練習 | 主題：親近自然  活動：美麗白皮書  【環境教育】 | 跳跳龍生命教育 | 活動一  科普文  章識讀  【閱讀  素養】 | 活動一  整數遊  戲  【閱讀  素養】 | 蒐集資料  【閱讀素養教育】 | 主題：  美力生活  活動：我們，拔一條河  【品德教育】  【生命教育】 |
| 第5週  9/24-30 | * 9/25(一)五年級消防體驗日(505-508)(暫定) * 9/27(三)教師節敬師餐會 * **9/29(五)~10/1(日)中秋連假3天** | 學習地圖一  單元主題引導  【**人權教育**】 | 一、新時代2.未來一直來  **資訊教育**  **\*安全教育** | Dino on the Go 7 Unit 3【閱讀素養教育】 | 三、平面圖形  3-3 四邊形的性質、3-4 認識多邊形、練習園地(三)、工作中的數學(一)  【戶外教育】 | 一、太陽的祕密  3、光的折射  【科技教育】  【資訊教育】  【閱讀素養教育】 | 第二單元成為清帝國的領土  第一課清帝國在臺灣的統治有何轉變？  【**多元文化**】 | 第一單元音樂寶盒  1-2藝術的瑰寶  【**人權教育**】【**國際教育**】  【**品德教育**】  【**多元文化**】 | 第三單元繽紛世界  3-4藝術家的法寶  【**人權教育**】  【**品德教育**】 | 一.青春大小事  【**性別平等教育**】 | 【**健康體適能**】  間歇訓練、常識、立定跳遠及柔軟度檢測 | 主題：親近自然  活動：美麗白皮書  【環境教育】 | 我的創意迷宮**資訊素養與倫理** | 活動一  科普文  章識讀  【閱讀  素養】 | 活動一  整數遊  戲  【閱讀  素養】 | 提出問題  形成假設  **【能源教育】**  【環境教育】 | 主題：  品格價值  活動：模範生選拔  【品德教育】 |
| 第6週  10/1-10/7 | * 10/2(一)交通安全宣導月 * 10/3(二)五年級基本學力檢測(請各處室暫停五年級當天上午活動) * 10/5(四)朝會服務人員甄選 * **10/7(六)~10/10(二)國慶連假4天** * 10/5(四)法治教育宣導(暫定) * 10/5(四)快樂學習營開課 * 10/5(四)特教班牽引活動開始 | 四、恆久的美  【生命教育】 | 一、新時代2.未來一直來  **資訊教育**  **\*安全教育** | Dino on the Go 7 Unit 3【閱讀素養教育】 | 四、公倍數與公因數  4-1 公倍數與最小公倍數、4-2 公因數與最大公因數  【多元文化教育】 | 二、千變萬化的植物  1.不同環境的植物  【環境教育】  【閱讀素養教育】  【戶外教育】 | 第二單元成為清帝國的領土  第一課清帝國在臺灣的統治有何轉變？  【**多元文化**】 | 第一單元音樂寶盒  1-2藝術的瑰寶  【**人權教育**】【**國際教育**】  【**品德教育**】  【**多元文化**】 | 第三單元繽紛世界  3-4藝術家的法寶  【**人權教育**】  【**品德教育**】 | 二.事故傷害知多少【**安全教育**】 | **游泳**  動作修正、測驗 | 主題：  自我  探索  活動：  SWOT  戰力  【生涯發展教育】 | 我的創意迷宮**資訊素養與倫理** | 活動二  國際動  物危機【環境教育】【生命教育】 | 活動二  線對稱  【資訊教育】 | 提出問題  形成假設  **【能源教育】**  【環境教育】 | 主題：  自主學習  活動：班服設計  【生涯發展教育】 |
| 第7週  10/8-14 |  | 四、恆久的美  五、它抓得住你－商標的故事  【生命教育】  【**法治教育**】 | 一、新時代2.未來一直來  **資訊教育**  **\*安全教育** | Awake at Night  (讀本教學)【閱讀素養教育】【環境教育】 | 四、公倍數與公因數  4-3 解題與應用、練習園地(四)  【多元文化教育】 | 二、千變萬化的植物  2.植物存活的本事  【閱讀素養教育】  【科技教育】 | 第二課西方人來臺帶來哪些影響？【**多元文化**】第二單元單元統整、發現問題、找出探究主題  【閱讀素養教育】 | 第一單元音樂寶盒  1-3小小愛笛生  【**人權教育**】  【**品德教育**】 | 第三單元繽紛世界  3-5小小室內設計師  【**人權教育**】  【**品德教育**】 | 二.事故傷害知多少【**安全教育**】 | **體操、**【**健康體適能**】  墊上、常識及肌耐力檢測 | 主題：  自我  探索  活動：  生涯  履歷  【生涯發展教育】 | 我的創意迷宮**資訊素養與倫理** | 活動二  國際動  物危機【環境教育】【生命教育】 | 活動二  線對稱  【資訊教育】 | 尋找變因 | 主題：  自主學習  活動：班服設計  【生涯發展教育】 |
| 第8週  10/15-21 | * 10/19(四)防制學生藥物濫用宣導(暫定) * 10/19(四)朝會服務人員見習 * 10/16(一)-11/10(五)112年度音樂比賽 | 五、它抓得住你－商標的故事  六、故事「動」起來  【**法治教育**】  【閱讀素養教育】 | 一、新時代2.未來一直來  **資訊教育**  **\*安全教育** | Awake at Night(讀本教學)【閱讀素養教育】【環境教育】 | 五、立體形體  5-1面的垂直與平行、5-2角柱與圓柱  【科技教育】 | 二、千變萬化的植物  3.植物繁衍大顯身手  【性別平等教育】  【閱讀素養教育】 | 第三單元臺灣島的地理位置  第一課從地圖探索位置與發展有何關聯？  【**多元文化**】 | 第一單元音樂寶盒  1-3小小愛笛生  【**人權教育**】  【**品德教育**】 | 第三單元繽紛世界  3-5小小室內設計師  【**人權教育**】  【**品德教育**】 | 二.事故傷害知多少【**安全教育**】 | **游泳**  補救教學 | 主題：  自我  探索  活動：  生涯  履歷  【生涯發展教育】 | 我的創意迷宮**資訊素養與倫理** | 活動二  國際動  物危機【環境教育】【生命教育】 | 活動二  線對稱  【資訊教育】 | 尋找變因 | 主題：  自主學習  活動：班服設計  【生涯發展教育】 |
| 第9週  10/22-28 | * 10/26(四)班聯會 | 六、故事「動」起來  【閱讀素養教育】 | 二、心適代3.燒冷冰**\*安全教育**  **\*戶外教育** | Awake at Night(讀本教學)【閱讀素養教育】【環境教育】 | 五、立體形體  5-3角錐與圓錐、5-4認識球、練習園地(五)  【科技教育】 | 二、千變萬化的植物  3.植物繁衍大顯身手  4.植物的特徵與分類  【性別平等教育】  【閱讀素養教育】 | 第三單元臺灣島的地理位置  第二課環境對生活與生態產生哪些影響？  【**多元文化**】 | 第二單元聲音共和國  2-1山海風情  【**多元文化**】【**人權教育**】  【**品德教育**】  【**戶外教育**】 | 第四單元變換角度看世界  4-1上看、下看大不同  【**多元文化**】【**人權教育**】  【**品德教育**】  【**戶外教育**】 | 二.事故傷害知多少【**安全教育**】 | **田徑**  起跑、100M測驗、變化跑法、補測驗 | 主題：  自我  探索  活動：  生涯  履歷  【生涯發展教育】 | 我的創意迷宮**資訊素養與倫理** | 活動二  國際動  物危機【環境教育】【生命教育】 | 活動二  線對稱  【資訊教育】 | 設計實驗  【科技教育】 | 主題：  品格價值  活動：狗醫生來了啦  【品德教育】  【生命教育】 |
| 第10週  10/29-11/4 | * **11/2(四)~11/3(五)期中評量** * 11/2(四)朝會暫停一次 | 學習地圖二  閱讀階梯一、畫家的天空  【閱讀素養教育】 | 二、心適代3.燒冷冰**\*安全教育**  **\*戶外教育** | 期中評量檢討與複習 | 學習加油讚(一)  綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學  【閱讀素養教育】 | 二、千變萬化的植物  4.植物的特徵與分類  【戶外教育】  【性別平等教育】  【閱讀素養教育】 | 第三單元  **單元統整、發現問題、找出探究主題**  【戶外教育】  【閱讀素養教育】 | 第二單元聲音共和國  2-1山海風情  【**多元文化**】【**人權教育**】  【**品德教育**】  【**戶外教育**】 | 第四單元變換角度看世界  4-2移動的視角  【**多元文化**】【**人權教育**】  【**品德教育**】  【**戶外教育**】 | 三.關鍵時刻【**安全教育**】 | **游泳**  補救教學 | 主題：  自我  探索  活動： 考後  檢討  【生涯發展教育】 | 對戰遊戲-球球對打 | 活動二  國際動  物危機【環境教育】【生命教育】 | 活動二  線對稱  【資訊教育】 | 設計實驗  【科技教育】 | 主題：  美力生活  活動：空拍附小  【環境教育】 |
| 第11週  11/5-11 | * 11/8(三)113學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定初選評量 * 11/9(四)朝會服務人員見習 | 閱讀階梯一、畫家的天空  單元主題引導  七、為生命找出口  【閱讀素養教育】  【生涯發展】 | 二、心適代3.燒冷冰**\*安全教育**  **\*戶外教育** | Dino on the Go 7 Unit 4【閱讀素養教育】 | 六、整數四則運算  6-1 三步驟的列式與逐步求解、6-2  分配律  【戶外教育】 | 三、奇妙的水溶液  1.水溶液中的物質  【海洋教育】  【閱讀素養教育】  【資訊教育】 | **第四單元人與環境互動發展**  第一課史前人們如何善用環境資源生活？【**多元文化**】 | 第二單元聲音共和國  2-1山海風情  【**多元文化**】【**人權教育**】  【**品德教育**】  【**戶外教育**】 | 第四單元變換角度看世界  4-3透視的魔法  【**多元文化**】【**人權教育**】  【**品德教育**】  【**戶外教育**】 | 三.關鍵時刻【**安全教育**】 | **田徑**  各種跳躍及急行跳遠練習 | 主題：  歡樂  校慶  活動：  校慶發表會  【人權教育】 | 對戰遊戲-球球對打 | 活動三  國內動  物危機【環境教育】【生命教育】 | 活動三  分 數  【閱讀  素養】 | 收集資料數據 | 主題：  美力生活  活動：空拍附小  【環境教育】 |
| 第12週  11/12-18 | * 11/14(二)人身安全教育宣導(暫定) * 11/16(四)朝會服務人員見習 * 11/13~11/27校內多語文競賽(暫定) * 11/16(四)臺北市西區游泳比賽 | 七、為生命找出口  【生涯發展】 | 二、心適代3.燒冷冰**\*安全教育**  **\*戶外教育** | Dino on the Go 7 Unit 4【閱讀素養教育】 | 六、整數四則運算  6-3連除的計算、6-4平均問題、練習園地(六)  【品德教育】 | 三、奇妙的水溶液  1.水溶液中的物質  【海洋教育】  【閱讀素養教育】  【資訊教育】 | 第四單元人與環境互動發展    第二課原住民族如何與自然共存？  【**多元文化**】 | 第二單元聲音共和國  2-1山海風情  【**多元文化**】【**人權教育**】  【**品德教育**】  【**戶外教育**】 | 第四單元變換角度看世界  4-4跟著藝術家去旅行  【**多元文化**】【**人權教育**】  【**品德教育**】  【**戶外教育**】 | 三.關鍵時刻【**安全教育**】 | **田徑**  急行跳遠、測驗 | 主題：  歡樂  校慶  活動：  校慶發表會  【人權教育】 | 對戰遊戲-球球對打 | 活動三  國內動  物危機【環境教育】【生命教育】 | 活動三  分 數  【閱讀  素養】 | 收集資料數據 | 主題：  品格價值  活動：福音園體驗  【**戶外教育**】 |
| 第13週  11/19-25 | * 11/20~11/24校內多語文競賽(暫定) * 11/23(四)班聯會 * 11/23(四)朝會服務人員見習 | 八、最勇敢的女孩  【**人權教育**】  【**性別平等教育**】 | 二、心適代4.媠䆀無地比**\*品德教育\*家庭教育** | Dino on the Go 7 Unit 4【閱讀素養教育】 | 七、擴、約分與加減  7-1 擴分與約分、7-2 通分與分數大小比較  【多元文化教育】 | 三、奇妙的水溶液  2.水溶液的酸鹼性  【海洋教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 第四單元人與環境互動發展  第三課早期漢人到臺灣如何開墾與生活？  【**多元文化**】 | 第二單元聲音共和國  2-1山海風情  【**多元文化**】【**人權教育**】  【**品德教育**】  【**戶外教育**】 | 第四單元變換角度看世界  4-4跟著藝術家去旅行  【**多元文化**】【**人權教育**】  【**品德教育**】  【**戶外教育**】 | 三.關鍵時刻【**安全教育**】 | **田徑**  800M檢測、擲遠  【**健康體適能**】 | 主題：  歡樂  校慶  活動：  校慶發表會  【人權教育】 | 對戰遊戲-球球對打 | 活動三  國內動  物危機【環境教育】【生命教育】 | 活動三  分 數  【閱讀  素養】 | 收集資料數據 | 主題：  品格價值  活動：福音園體驗  【**戶外教育**】 |
| 第14週  11/26-12/2 | * 11/27~12/1校內多語文競賽(暫定) * 11/30(四)朝會服務人員見習 | 八、最勇敢的女孩  九、在挫折中成長  【**人權教育**】  【生命教育】 | 二、心適代4.媠䆀無地比**\*品德教育\*家庭教育** | Dino on the Go 7 Unit 4【閱讀素養教育】 | 七、擴、約分與加減  7-3異分母分數的加減、練習園地(七)  【環境教育】 | 三、奇妙的水溶液  2.水溶液的酸鹼性  【海洋教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 第四單元單元統整、發現問題、找出探究主題【**戶外教育**】  【資訊教育】 | 第二單元聲音共和國  2-2慶讚生活  【**多元文化**】【**人權教育**】  【**品德教育**】  【**戶外教育**】 | 第四單元變換角度看世界  4-5取景變化多 | 三.關鍵時刻【**安全教育**】 | **田徑**  大隊接力動作及觀念 | 主題：  歡樂  校慶  活動：  校慶發表會  【人權教育】 | 對戰遊戲-球球對打 | 活動三  國內動  物危機【環境教育】【生命教育】 | 活動三  分 數  【閱讀  素養】 | 分析資料與呈現數據 | 主題：  問題解決  活動：我是附小通  【資訊教育】 |
| 第15週  12/3-9 | * 12/7(四)校慶練習週朝會暫停 | 九、在挫折中成長  學習地圖三  【生涯發展】  【閱讀素養教育】 | 二、心適代4.媠䆀無地比**\*品德教育\*家庭教育** | Dino on the Go 7 Unit 4【閱讀素養教育】 | 八、面積  8-1 平行四邊形的面積、8-2三角形的面積  【多元文化教育】 | 三、奇妙的水溶液  3.水溶液的導電性  【資訊教育】  【環境教育】 | 第五單元土地的利用與變遷  第一課人們如何適應不同地形創造所需？【**多元文化**】【環境教育】 | 第二單元聲音共和國  2-3小小愛笛聲  【**多元文化**】【**人權教育**】  【**品德教育**】  【**戶外教育**】 | 第四單元變換角度看世界  4-6換場說故事  【**多元文化**】【**人權教育**】  【**品德教育**】  【**戶外教育**】 | 三.關鍵時刻【**安全教育**】 | **田徑**  接力區傳接棒 | 主題：  歡樂  校慶  活動：  校慶發表會  【人權教育】 | 射擊遊戲-太空神射手生命教育 | 活動三  國內動  物危機【環境教育】【生命教育】 | 活動三  分 數  【閱讀  素養】 | 分析資料與呈現數據 | 主題：  問題解決  活動：我是附小通  【資訊教育】 |
| 第16週  12/10-16 | * 12/14(四)校慶練習週朝會暫停 * 12/12~13臺北市西區田徑比賽 | 單元主題引導  十、山中寄情  【生涯發展】 | 二、心適代4.媠䆀無地比**\*品德教育\*家庭教育** | Dino on the Go 7 Unit 4【閱讀素養教育】 | 八、面積  8-3梯形的面積、8-4面積的變化與應用、練習園地(八)  【海洋教育】 | 四、力與運動  1、地球引力  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 第五單元第二課沿海的利用為什麼呈現多元發展？  【**多元文化**】【環境教育】【海洋教育】 | 第二單元聲音共和國  2-3小小愛笛聲  【**多元文化**】【**人權教育**】  【**品德教育**】  【**戶外教育**】 | 第四單元變換角度看世界  4-6換場說故事  【**多元文化**】【**人權教育**】  【**品德教育**】  【**戶外教育**】 | 四.飲食放大鏡【**家庭教育**】 | **田徑**  大隊接力練習賽 | 主題：  臺北  古城  活動：  城門城門幾丈高  【**戶外教育**】 | 射擊遊戲-太空神射手生命教育 | 活動四  特有種  的定義  認識臺  灣特有  種  【環境教育】【生命教育】 | 活動四  拼貼高  手  【生涯發展】 | 分析資料與呈現數據 | 主題：  問題解決  活動：我是附小通  【資訊教育】 |
| 第17週  12/17-23 | * 12/23(六)校慶暨體育發表會 * 12/21(四)校慶練習週朝會暫停 * 12/21(四)班聯會 | 十、山中寄情  十一、與達駭黑熊走入山林  【生涯發展】  【**原住民族教育**】 | 三、過好年5.過年**\*品德教育\*家庭教育** | Awake at Night(讀本教學)【閱讀素養教育】【環境教育】 | 九、乘以幾分之一  9-1 分數表示整數相除的結果、9-2整數乘以幾分之一、9-3乘以與除以2、練習園地(九)  【戶外教育】  【環境教育】 | 四、力與運動  1、地球引力  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 第五單元第三課土地開發與環境保護該如何抉擇【**多元文化**】【環境教育】【海洋教育】？ | 第六單元我們的故事  6-3音樂裡的故事  【**多元文化**】【**人權教育**】 | 第六單元我們的故事  6-1用物品說故事  【**多元文化**】【**人權教育**】 |  | **田徑**  校慶大隊接力 | 主題：  臺北  古城  活動：  城門城門幾丈高  【**戶外教育**】 | 射擊遊戲-太空神射手生命教育 | 活動四  特有種  的定義  認識臺  灣特有  種  【環境教育】【生命教育】 | 活動四  拼貼高  手  【生涯發展】 | 解釋與推理  【閱讀素養教育】 | 主題：  問題解決  活動：我是附小通  【資訊教育】 |
| 第18週  12/24-30 | * 12/29(五)校慶補假(暫定，報府核備中) * 12/28(四)朝會服務人員見習 * **12/30(六)~1/1(一)元旦連假3天** | 十一、與達駭黑熊走入山林  十二、荒島上的國王  【**原住民族教育**】  【環境教育】 | 三、過好年5.過年**\*品德教育\*家庭教育** | Awake at Night(讀本教學)【閱讀素養教育】【環境教育】 | 十、扇形  10-1認識扇形、10-2認識圓心角、10-3幾分之幾圓、練習園地(十)  【科技教育】 | 四、力與運動  2、力的測量  【科技教育】 | 第五單元  單元統整、發現問題、找出探究主題  【**戶外教育**】  【資訊教育】 | 第六單元我們的故事  6-3音樂裡的故事  【**多元文化**】【**人權教育**】 | 第六單元我們的故事  6-1用物品說故事  6-2說個故事真有趣  【**多元文化**】【**人權教育**】 | 四.飲食放大鏡 | **田徑**  跳高練習 | 主題：  臺北  古城  活動：  城門城門幾丈高  【**戶外教育**】 | 射擊遊戲-太空神射手生命教育 | 活動四  特有種  的定義  認識臺  灣特有  種  【環境教育】【生命教育】 | 活動四  拼貼高  手  【生涯發展】 | 解釋與推理  【閱讀素養教育】 | 主題：  問題解決  活動：走進台北城  【資訊教育】  【多元文化教育】  【閱讀素養教育】 |
| 第19週  12/31-1/6 | * 1/4(四)攜手激勵班課程結束 * 1/4(四)朝會服務人員見習 | 十二、荒島上的國王  【環境教育】 | 三、過好年5.過年**\*品德教育\*家庭教育** | Awake at Night(讀本教學)【閱讀素養教育】【環境教育】 | 學習加油讚(二)、數學園地  綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、神秘雪球、因倍數接龍  【閱讀素養教育】  【原住民族教育】  【環境教育】 | 四、力與運動  2、力的測量  3、摩擦力  【科技教育】 | 第六單元主題探究與實作成果分享  【閱讀素養教育】  【資訊教育】 | 第六單元我們的故事  6-3音樂裡的故事  【**多元文化**】【**人權教育**】 | 第六單元我們的故事  6-2說個故事真有趣  【**多元文化**】【**人權教育**】 | 四.飲食放大鏡 | **田徑**  跳高測驗 | 主題：  臺北  古城  活動：360ﾟ邊走邊瞧  【**戶外教育**】 | 射擊遊戲-太空神射手生命教育 | 活動四  特有種  的定義  認識臺  灣特有  種  【環境教育】【生命教育】 | 活動四  拼貼高  手  【生涯發展】 | 提出結論或解決方案  【閱讀素養教育】 | 主題：  問題解決  活動：走進台北城  【資訊教育】  【多元文化教育】  【閱讀素養教育】 |
| 第20週  1/7-13 | * **1/9(二)~1/10(三)期末評量** * 1/11(四)攜手激勵班課程結束 * 1/11(四)朝會服務人員見習 | 學習地圖四  閱讀階梯二、分享的金牌  【環境教育】  【閱讀素養教育】 | 三、過好年5.過年**\*品德教育\*家庭教育** | 期末評量複習與檢討 | 期末評量複習與檢討 | 四、力與運動  3、摩擦力  【科技教育】 | 第六單元主題探究與實作成果分享  【閱讀素養教育】  【資訊教育】 | 第六單元我們的故事  6-3音樂裡的故事  【**多元文化**】【**人權教育**】 | 第六單元我們的故事  6-2說個故事真有趣  【**多元文化**】【**人權教育**】 | 四.飲食放大鏡 | **羽球**  握拍及揮拍 | 主題：  臺北  古城  活動：360ﾟ邊走邊瞧  【**戶外教育**】 | 射擊遊戲-太空神射手生命教育 | 活動四  特有種  的定義  認識臺  灣特有  種  【環境教育】【生命教育】 | 活動四  拼貼高  手  【生涯發展】 | 提出結論或解決方案  【閱讀素養教育】 | 主題：  問題解決  活動：走進台北城  【資訊教育】  【多元文化教育】  【閱讀素養教育】 |
| 第21週  1/14-20 | * 1/16(二)歲末祖孫揮毫 * 1/18(四)班聯會 * **1/19(五)休業式**-課後照顧班、課後社團、營養午餐照常 | 閱讀階梯二、分享的金牌【閱讀素養教育】 | 總複習 | 期末整理與補救教學 | 期末整理與補救教學 | 四、力與運動  3、摩擦力  【科技教育】 | 第六單元主題探究與實作成果分享  【閱讀素養教育】  【資訊教育】 | 期末分享 | 期末分享 | 期末學習心得分享 | **羽球**  發球、擊球 | 主題：  臺北  古城  活動：360ﾟ邊走邊瞧  【**戶外教育**】 | 射擊遊戲-太空神射手生命教育 | 活動四  特有種  的定義  認識臺  灣特有  種  【環境教育】【生命教育】 | 活動四  拼貼高  手  【生涯發展】 | 提出結論或解決方案  【閱讀素養教育】 | 總複習 |

臺北市立大學附小112學年度第二學期**五年級**課程進度總表

▲**年度重點議題融入：**永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育(例如：交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)、高年級防災課程應融入AED相關教育、戶外教育。

**▲法定議題融入：**環境教育(**每年4小時以上**)、全民國防教育(採融入式教學)、家庭教育(**每學年**應在正式課程外實施**4小時以上**)、性別平等教育(**每學期4小時以上**)。

**▲書法課程：中高年級**語文領域請明確標示**每學期安排10節書法課程**(北市教國字第10337904300號)。

**▲請在課程中融入各大議題，並列在進度表中。\*為必選** **【\*性別平等教育 \*環境教育、\*家庭教育、人權教育、\*海洋教育-永續海洋、生涯發展教育**、**資訊教育**(**資訊素養與倫理、行動學習、新興科技**)**、\*國防教育、\*安全教育-交通安全教育請融入綜合或彈性課程中、\*品德教育、法治教育、\*防災教育、科技教育、能源教育、原住民族教育、多元文化教育、\*戶外教育、閱讀素養教育、\*生命教育、國際教育】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/日期 | 學校  重要行事曆 | 語文領域(8) | | | 數學  (4) | 自然  (3) | 社會  (3) | 藝術與人文(3) | | 健康與體育(3) | | 綜合  活動  (2) | 彈性課程(7)(世界大不同彈1) | | | | |
| 國語  (5) | 本土  (1) | 世界大不同 (英語) (2)+彈1 | 音樂 | 視覺  藝術 | 健康  (1) | 體育  (2) | 資訊 創課 (電腦)  (1) | 我思故我在(1) | 魔數解密(1) | 科學專題(1) | 主題探究  (2) |
| 範例 | 格式 | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt | 標楷體10號字，行距12pt |
| 第1週  2/11-17 | * **112-2開學日待教育局確認**-課後照顧班、課後社團、營養午餐開始 * 2/15(四)友善校園週宣導 * 2/13~3/1提報快樂學習營、二級輔導個案需求名單 * 2/15(四)始業式 * 2/15(四)朝會服務人員集訓 | 第一課你會怎麼回答 ?【人權教育】【生涯發展】【生命教育】 | 一、保平安1.地動 **\*環境教育\*防災教育** | Dino on the Go 7 Unit 2  **【國際教育】** |  | 一、探索星空的奧祕  1.星空神話  【環境教育】  【科技教育】 | 第一單元太陽旗下的統治  第一課總督府如何殖民統治臺灣【**多元文化**】【**人權教育**】？ | 第一單元歌聲滿行囊  1-1異國風情  【**人權教育**】 | 第三單元漫畫與偶  3-1漫畫狂想曲  【**人權教育**】 | 一.健康加油站  **品德教育**  **安全教育** | 準備週-  運動安全教育  體適能活動及體適能檢測  【體適能】**【性別平等】** | 主題：  安全生活  活動：  災害危機  【環境教育】 | Micro:bit初體驗**科技教育** | 活動一  多元媒  體識讀  【閱讀  素養】 | 活動一  概數九  宮格與  因倍數  對對碰 | 報告撰寫  【閱讀素養教育】  【環境教育】 | 主題：  自主學習  活動：新年新希望  【生涯發展教育】 |
| 第2週  2/18-24 | * 2/19(一)攜手激勵班開課(暫定) * 2/22(四)班聯會 * 2/23(五)複合式防災演練預演(暫定) * 2/24(六)學校日(暫定) * 2/24(六) 配合學校日制服運動服購買(暫定) | 第一課你會怎麼回答?【人權教育】【生涯發展】【生命教育】 | 一、保平安1.地動 **\*環境教育\*防災教育** | Dino on the Go 7 Unit 2**【國際教育】** |  | 一、探索星空的奧祕  1.星空神話  【環境教育】  【科技教育】 | 第一單元第一課總督府如何殖民統治臺灣？【**多元文化**】【**人權教育**】 | 第一單元歌聲滿行囊  1-1異國風情  【**人權教育**】 | 第三單元漫畫與偶  3-2漫符趣味多  【**人權教育**】 | 一.健康加油站  **品德教育** | 躲避球-  球感練習**性別平等** | 主題：  安全生活  活動：  逃生計畫  【環境教育】 | Micro:bit初體驗**科技教育** | 活動一  多元媒  體識讀  【閱讀  素養】 | 活動一  概數九  宮格與  因倍數  對對碰 | 報告撰寫  【閱讀素養教育】  【環境教育】 | 主題：  自主學習  活動：寒假生活分享  【生涯發展教育】 |
| 第3週  2/25-3/2 | * **2/28(三)和平紀念日放假** * 3/1(五)複合式防災演練(暫定) | 第二課智救養馬人【生涯發展】【國防教育】【生命教育】 | 一、保平安1.地動 **\*環境教育\*防災教育** | Dino on the GO 7 Unit 2【閱讀素養教育】 |  | 一、探索星空的奧祕  2.一起觀星星  【環境教育】  【科技教育】 | 第一單元太陽旗下的統治  第二課臺灣如何走向現代化的社會？【**多元文化**】【**人權教育**】 | 第一單元歌聲滿行囊  1-1異國風情  【**人權教育**】 | 第三單元漫畫與偶  3-3表情會說話  【**人權教育**】 | 一.健康加油站  **品德教育** | 躲避球-  傳接球及閃躲練習 | 主題：  安全生活  活動：  逃生計畫  【環境教育】 | 感測器和電子骰**科技教育** | 活動一  多元媒  體識讀  【閱讀  素養】 | 活動一  概數九  宮格與  因倍數  對對碰 | 報告撰寫  【閱讀素養教育】  【環境教育】 | 主題：  自主學習  活動：寒假生活分享  【生涯發展教育】 |
| 第4週  3/3-3/9 | * 3/4(一)起校內多語文競賽 * 3/7(四)法治教育宣導(暫定) * 3/7(四)快樂兒童學習營開課 | 第三課真正的聰明【性別平等】【品德教育】【生命教育】 | 一、保平安1.地動 **\*環境教育\*防災教育** | Dino on the GO 7 Unit 2【閱讀素養教育】 |  | 一、探索星空的奧祕  2.一起觀星星  【環境教育】  【科技教育】 | 第二單元走向自由民主之路**、**  第一課中華民國政府如何治理臺灣？  【科技教育】 | 第一單元歌聲滿行囊  1-2歡唱人生【**人權教育**】 | 第三單元漫畫與偶  3-3表情會說話  【**人權教育**】 | 一.健康加油站  **品德教育** | 躲避球測驗 | 主題：  安全生活  活動：  逃生計畫  【環境教育】 | 感測器和電子骰**科技教育** | 活動一  多元媒  體識讀  【閱讀  素養】 | 活動一  概數九  宮格與  因倍數  對對碰 | 報告撰寫  【閱讀素養教育】  【環境教育】 | 主題：  問題解決  活動：  聰明老闆  【家庭教育】 |
| 第5週  3/10-16 | * 3/12(二)大手牽小手闖關活動(暫定) | 學習地圖一  2節書法  【閱讀  素養】 | 一、保平安2.火燒厝  **\*環境教育\*防災教育\*生命教育** | Dino on the GO 7 Unit 2【閱讀素養教育】 |  | 一、探索星空的奧祕  3. 夜裡辨認方位  【環境教育】  【科技教育】  【安全教育】  【戶外教育】 | 第二單元  第二課臺灣如何成為自由民主的社會？【**人權教育**】【科技教育】 | 第一單元歌聲滿行囊  1-2歡唱人生【**人權教育**】 | 第三單元漫畫與偶  3-4角色大變身  【**性別平等教育**】  【**人權教育**】 | 一.健康加油站  **品德教育** | 樂樂棒球球感練習 | 主題：聰明  老闆  活動：園遊會  【人權教育】  【品德教育】 | 感測器和電子骰**科技教育** | 活動一  多元媒  體識讀  【閱讀  素養】 | 活動一  概數九  宮格與  因倍數  對對碰 | 報告撰寫  【閱讀素養教育】  【環境教育】 | 主題：  問題解決  活動：  聰明老闆  【家庭教育】 |
| 第6週  3/17-23 | * 3/21(四)班聯會 | 第四課小記者，出動!  【性別  平等】  【生涯  發展】  【戶外  教育】 | 一、保平安2.火燒厝  **\*環境教育\*防災教育\*生命教育** | Dino on the GO 7 Unit 2  【閱讀素養教育】 |  | 二、空氣與燃燒  1.氧氣與燃燒  【科技教育】  【安全教育】  【閱讀素養教育】 | 第二單元  第二課臺灣如何成為自由民主的社會？【**人權教育**】【科技教 | 第一單元歌聲滿行囊  1-2歡唱人生【**人權教育**】 | 第三單元漫畫與偶  3-5小小漫畫家  【**性別平等教育**】 | 二.醫藥學問大  **安全教育** | 樂樂棒球-  傳接球 | 主題：聰明  老闆  活動：園遊會  【人權教育】  【品德教育】 | 感測器和電子骰**科技教育** | 活動二  了解辯  論會的  規則與  進行方  式  【人權教育】【品德教育】 | 活動二  時間的  故事  【資訊教育】 | 報告撰寫  【閱讀素養教育】  【環境教育】 | 主題：  問題解決  活動：聰明老闆  【家庭教育】 |
| 第7週  3/24-30 | * 3/26(二)兒童節慶祝活動(暫定) | 第五課奇幻光芒的祕密  【人權  教育】  【生涯  發展】 | 一、保平安2.火燒厝  **\*環境教育\*防災教育\*生命教育** | My Big Family(繪本教學)【閱讀素養教育】【**家庭教育**】 |  | 二、空氣與燃燒  1.氧氣與燃燒  【科技教育】  【安全教育】  【閱讀素養教育】 | 第三單元交通與區域的發展  第一課交通運輸對區域發展的影響？【科技教育】 | 第一單元歌聲滿行囊  1-3小小愛笛生  【**人權教育**】 | 第三單元漫畫與偶  3-6偶是小達人  【**人權教育**】 | 二.醫藥學問大  **安全教育** | 樂樂棒球-  打擊練習 | 主題：聰明  老闆  活動：園遊會  【人權教育】  【品德教育】 | 計步器和指南針**能源教育** | 活動二  了解辯  論會的  規則與  進行方  式  【人權教育】【品德教育】 | 活動二  時間的  故事  【資訊教育】 | 報告撰寫  【閱讀素養教育】  【環境教育】 | 主題：  問題解決  活動：  聰明老闆  【家庭教育】 |
| 第8週  3/31-4/6 | * **4/4(四)~4/7(日)兒童節、民族掃墓節連假4天** | 第六課人聲就是戲【家庭教育】【生涯發展】【品德教育】 | 一、保平安2.火燒厝  **\*環境教育\*防災教育\*生命教育** | My Big Family(繪本教學)【閱讀素養教育】【**家庭教育**】 |  | 二、空氣與燃燒  2.二氧化碳與滅火  【科技教育】  【安全教育】  【閱讀素養教育】 | 第三單元  第二課區域間的產業發展  【科技教育】 | 第一單元歌聲滿行囊  1-3小小愛笛生  【**人權教育**】 | 第三單元漫畫與偶  3-6偶是小達人  【**人權教育**】 | 二.醫藥學問大  **安全教育** | 樂樂棒球-  規則介紹及跑壘練習 | 主題：愛與  感恩  活動：有愛  無礙  【人權教育】  【品德教育】  【多元文化教育】 | 計步器和指南針**能源教育** | 活動二  了解辯  論會的  規則與  進行方  式  【人權教育】【品德教育】 | 活動二  時間的  故事  【資訊教育】 | 報告撰寫  【閱讀素養教育】  【環境教育】 | 主題：  問題解決  活動：  聰明老闆  【家庭教育】 |
| 第9週  4/7-4/13 |  | 學習  地圖  二  2節書法  【閱讀  素養】 | 二、好光景3.行踏**多元文化教育、\*戶外教育** | My Big Family(繪本教學)【閱讀素養教育】【**家庭教育**】 |  | 二、空氣與燃燒  2.二氧化碳與滅火  3.燃燒與滅火  【科技教育】  【安全教育】  【閱讀素養教育】 | 第三單元  第二課區域間的產業發展  【科技教育】 | 第二單元愛的樂章  2-1愛的故事屋  【**人權教育**】 | 第四單元探索藝術的密碼  4-1找出心情的密碼  【**人權教育**】 | 二.醫藥學問大  **安全教育** | 樂樂棒球-  分組練習 | 主題：愛與  感恩  活動：有愛  無礙  【人權教育】  【品德教育】  【多元文化教育】 | 計步器和指南針**能源教育** | 活動二  了解辯  論會的  規則與  進行方  式  【人權教育】【品德教育】 | 活動二  時間的  故事  【資訊教育】 | 表達訓練 | 主題：  品格價值  活動：  楷模選拔  【品德教育】  【家庭教育】  【人權教育】 |
| 第10週  4/14-20 | * **4/18(四)~4/19(五)期中評量** * 4/18(四)朝會暫停一次 | 閱讀階梯一溜出不一樣的人生【家庭教育】【生涯發展】【生命教育】 | 二、好光景3.行踏**多元文化教育、\*戶外教育** | 期中評量複習與檢討 |  | 二、空氣與燃燒  3.燃燒與滅火  【科技教育】  【安全教育】  【防災教育】  【閱讀素養教育】 | 第四單元族群文化的多元與融合  第一課臺灣的米食文化如何發展**\*環境教育\*** | 第二單元愛的樂章  2-1愛的故事屋  【**人權教育**】 | 第四單元探索藝術的密碼  4-2尋找生活中的密碼  【**戶外教育**】 | 二.醫藥學問大  **安全教育** | 樂樂棒球-  練習賽 | 主題：愛與  感恩  活動：感謝  有你  【人權教育】  【品德教育】  【多元文化教育】 | 計步器和指南針**能源教育** | 活動二  了解辯  論會的  規則與  進行方  式  【人權教育】【品德教育】 | 活動二  時間的  故事【資訊教育】 | 表達訓練 | 主題：  自主學習  活動：  樂樂棒球 |
| 第11週  4/21-27 | * 4/25(四)班聯會 | 第七課真相?真相 !【環境教育】【人權教育】**【海洋教育】**【防災教育】 | 二、好光景3.行踏**多元文化教育、\*戶外教育** | My Big Family(繪本教學)【閱讀素養教育】【**家庭教育**】 |  | 三、防止生鏽與保存食物  1.生鏽知多少  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 第四單元族群文化的多元與融合  第二課臺灣的服飾融合哪些文化？  **多元文化教育** | 第二單元愛的樂章  2-1愛的故事屋  【**人權教育**】 | 第四單元探索藝術的密碼  4-3來自音樂的密碼  【**人權教育**】 | 三.聰明消費樂無窮  **人權教育**  **多元文化教育** | 樂樂棒球-  比賽 | 主題：愛與  感恩  活動：感謝  有你  【人權教育】  【品德教育】  【多元文化教育】 | 計步器和指南針**能源教育** | 活動三  辯論主  題正反  論點蒐  集  【閱讀素養】 | 活動三  生活中  的比率  問題【生涯發展】 | 表達訓練 | 主題：  自主學習  活動：  樂樂棒球 |
| 第12週  4/28-5/4 | * 5/1(三)交通安全宣導月 * 5/1(三)畢業典禮一籌 * 5/1~5/10母親節暨國際家庭日系列活動 * 5/1~5/10提報畢業生轉銜輔導個案名單 * 5/1~5/31藝術季 | 第八課你想做人魚嗎? 【環境教育】**【海洋教育】**【生命教育】 | 二、好光景3.行踏**多元文化教育、\*戶外教育** | My Big Family(繪本教學)【閱讀素養教育】【**家庭教育**】 |  | 三、防止生鏽與保存食物  1.生鏽知多少  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 第四單元族群文化的多元與融合  第三課臺灣流行音樂與文化的關聯？  **多元文化教育** | 第二單元愛的樂章  2-2我的家鄉我的歌  【**人權教育**】 | 第四單元探索藝術的密碼  4-4排列我的密碼  【**人權教育**】 | 三.聰明消費樂無窮  **人權教育** | 游泳-  水上安全教育  游泳能力前測及分組  加強腿部打水划手指導 | 主題：愛與  感恩  活動：擁抱  多元  【人權教育】  【品德教育】  【多元文化教育】 | 聲音效果和函式簡化**環境教育** | 活動三  辯論主  題正反  論點蒐  集  【閱讀素養】 | 活動三  生活中  的比率  問題  【生涯發展】 | 表達訓練 | 主題：  自主學習  活動：  樂樂棒球 |
| 第13週  5/5-11 | * 5/6(一)畢業紀念冊圖案甄選 * 5/6(一)三年級校歌比賽(暫訂) * 5/6~5/10音樂性團隊招生(合唱/直笛/弦樂) | 第九課海洋的殺手【環境教育】**【海洋教育】**【安全教育】【防災教育】 | 三、寶島臺灣4.氣象報導【環境教育】**【海洋教育】** | My Big Family(繪本教學)【閱讀素養教育】【**家庭教育**】 |  | 三、防止生鏽與保存食物  2.生活中的食物保存  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 第五單元產業變遷與  第一課臺灣品牌何時開始揚名國際？  **多元文化教育** | 第二單元愛的樂章  2-2我的家鄉我的歌  【**人權教育**】 | 第四單元探索藝術的密碼  4-5有趣的漸變  【**人權教育**】 | 三.聰明消費樂無窮  **人權教育** | 樂樂棒球-  比賽 | 主題：愛與  感恩  活動：擁抱  多元  【人權教育】  【品德教育】  【多元文化教育】 | 聲音效果和函式簡化**環境教育** | 活動三  辯論主  題正反  論點蒐  集  【閱讀素養】 | 活動三  生活中  的比率  問題  【生涯發展】 | 作品發表 | 主題：  品格價值  活動：  校外教學  【**戶外教育**】  【法治教育】 |
| 第14週  5/12-18 | * 5/13~5/17音樂性團隊招生(合唱/直笛/弦樂) | 學習地圖三  2節書法  【閱讀素養】 | 三、寶島臺灣4.氣象報導【環境教育】**【海洋教育】** | My Big Family(繪本教學)【閱讀素養教育】【**家庭教育**】 |  | 三、防止生鏽與保存食物  2.生活中的食物保存  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 第五單元產業變遷與  第一課臺灣品牌何時開始揚名國際？  **多元文化教育** | 第二單元愛的樂章  2-2我的家鄉我的歌  【**人權教育**】 | 第四單元探索藝術的密碼  4-6呈現我的藝術密碼  【**人權教育**】 | 三.聰明消費樂無窮  **人權教育** | 游泳-  蹬牆漂浮打水加划臂換氣10M | 主題：打擊  出去  活動：班際  樂樂  棒球  競賽  【品德教育】 | 聲音效果和函式簡化**環境教育** | 活動三  辯論主  題正反  論點蒐  集  【閱讀素養】 | 活動三  生活中  的比率  問題  【生涯發展】 | 作品發表 | 主題：  品格價值  活動：  校外教學  【**戶外教育**】  【法治教育】 |
| 第15週  5/19-25 | * 5/22~5/31提報學習適應困難特殊個案編班名單 * 5/23(四)班聯會 | 第十課玉米人的奇蹟 【人權教育】【生涯發展】 | 三、寶島臺灣4.氣象報導【環境教育】**【海洋教育】** | Dino on the Go 7 Unit 2, 3,4 Review  【閱讀素養教育】 |  | 四、揭祕動物的世界  1.校園動物偵查員  【性別平等教育】  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 第五單元產業變遷與展望  第二課臺灣如何成為世界的科技島【科技教育】？ | 第二單元愛的樂章  2-3小小愛笛生  【**人權教育**】 | 第四單元探索藝術的密碼  4-7藝術密碼大集合  【**人權教育**】 | 三.聰明消費樂無窮  **人權教育**  **多元文化教育** | 足球-  傳接球、運球、射門 | 主題：打擊  出去  活動：班際  樂樂  棒球  競賽  【品德教育】 | 聲音效果和函式簡化**環境教育** | 活動三  辯論主  題正反  論點蒐  集  【閱讀素養】 | 活動三  生活中  的比率  問題  【生涯發展】 | 作品發表 | 主題：  美力生活  活動：  中山堂~藝育深遠：知性藝術之旅  【**戶外教育**】 |
| 第16週  5/26-6/1 | * **5/30(四)~5/31(五)六年級畢業考** * 5/30(四)班聯會 | 第十一課幸福的火苗【家庭教育】【生涯發展】【品德教育】【生命教育】 | 三、寶島臺灣4.氣象報導【環境教育】**【海洋教育】** | Dino on the Go 7 Unit 2, 3,4 Review  【閱讀素養教育】 |  | 四、揭祕動物的世界  2.動物的生存之道  【性別平等教育】  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 第五單元產業變遷與展望  第二課臺灣如何成為世界的科技島【科技教育】？ | 第二單元愛的樂章  2-3小小愛笛生  【**人權教育**】 | 第四單元探索藝術的密碼  4-7藝術密碼大集合  【**人權教育**】 | 四.家庭安和樂  **多元文化教育**  **家庭教育**  **性別平等教育** | 游泳-  間歇練習及換氣練習 | 主題：古城  導覽  活動：畫～古城之最  【資訊教育】 | 聲音效果和函式簡化**環境教育** | 活動四  環境開  發與物  種保育  之關聯【生命教育】【海洋教育】 | 活動四  幾何遊  戲  【科技教育】 | 作品發表 | 主題：  美力生活  活動：  英語情境中心體驗學習  【**戶外教育】**  【多元文化教育】 |
| 第17週  6/2-8 |  | 第十二課神農嘗百草【生涯發展】【安全教育】【戶外教育】 | 三、寶島臺灣5.火車【**戶外教育**】**多元文化教育\*安全教育** | Dino on the Go 7 Unit 2, 3,4 Review  【閱讀素養教育】 |  | 四、揭祕動物的世界  3.動物的生命延續  【性別平等教育】  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 第五單元產業變遷與展望  第三課臺灣人口轉變對產業發展  **家庭教育** | 第六單元自然之美  6-1大自然的禮物  【**戶外教育**】  【**環境教育**】  【**科技教育**】 | 第六單元自然之美  6-1大自然的禮物  【**戶外教育**】  【**環境教育**】  【**科技教育**】 | 四.家庭安和樂  **多元文化教育**  **家庭教育**  **性別平等教育** | 足壘球遊戲 | 主題：古城  導覽  活動：畫～古城之最【資訊教育】 | 外接LED增添光彩家庭教育 | 活動四  環境開  發與物  種保育  之關聯【生命教育】【海洋教育】 | 活動四  幾何遊  戲  【科技教育】 | 作品發表 | 主題：  問題解決  活動：  走進臺北城  【資訊教育】  【環境教育】 |
| 第18週  6/9-15 | * **6/8(六)~6/10(一)端午節連假3天** * 6/12(三)退休教師歡送會 | 學習地圖四  2節書法  【閱讀素養】 | 三、寶島臺灣5.火車【**戶外教育**】**多元文化教育\*安全教育** | Dino on the Go 7 Unit 2, 3,4 Review  【閱讀素養教育】 |  | 四、揭祕動物的世界  3.動物的生命延續  4.動物與人類生活  【人權教育】  【科技教育】  【資訊教育】  【閱讀素養教育】 | 第六單元時空採訪員【**戶外教育**】  【資訊教育】  【閱讀素養教育】 | 第六單元自然之美  6-1大自然的禮物  6-2大自然的樂章  【**生命教育**】 | 第六單元自然之美  6-1大自然的禮物  6-2大自然的樂章  【**生命教育**】 | 四.家庭安和樂  **家庭教育**  **性別平等教育** | 游泳-  測驗 | 主題：古城  導覽  活動：畫～古城之最【資訊教育】 | 外接LED增添光彩家庭教育 | 活動四  環境開  發與物  種保育  之關聯【生命教育】【海洋教育】 | 活動四  幾何遊  戲  【科技教育】 | 作品發表 | 主題：  問題解決  活動：  走進臺北城  【資訊教育】  【環境教育】 |
| 第19週  6/16-22 | * 6/17(一)畢業典禮(暫定) * **6/18(二)~6/19(三)期末評量** * 6/20(四)攜手激勵班結束 * 6/20(四)班聯會 | 閱讀階梯二旗魚王  2節書法 【海洋教育】【安全教育】 | 三、寶島臺灣5.火車【**戶外教育**】**多元文化教育\*安全教育** | 期末評量複習與檢討 |  | 四、揭祕動物的世界  4.動物與人類生活  【環境教育】  【海洋教育】  【科技教育】  【閱讀素養教育】 |  | 第六單元自然之美  6-2大自然的樂章  6-3自然與神話劇場  【**生命教育**】  【**環境教育**】  【**原住民族教育**】 | 第六單元自然之美  6-2大自然的樂章  6-3自然與神話劇場  【**生命教育**】  【**環境教育**】  【**原住民族教育**】 | 四.家庭安和樂  **多元文化教育**  **家庭教育**  **性別平等教育** | 總複習 | 主題：古城  導覽  活動：  話～古城之最【資訊教育】 | 外接LED增添光彩家庭教育 | 活動四  環境開  發與物  種保育  之關聯【生命教育】【海洋教育】 | 活動四  幾何遊  戲  【科技教育】 | 成果展現  【科技教育】 | 主題：  問題解決  活動：  走進臺北城  【資訊教育】  【環境教育】 |
| 第20週  6/2-29 | * 6/25(二)社團成果展(暫定) * 6/27(四)頒發五育成績 * **6/28(五)休業式**-課後照顧班、課後社團、營養午餐照常 | 期末  整理  與  補救  教學 | 總複習 | 期末整理與補救教學 |  | 四、揭祕動物的世界  4.動物與人類生活  【環境教育】  【海洋教育】  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 第六單元時空採訪員【**戶外教育**】  【資訊教育】  【閱讀素養教育】 | 第六單元自然之美  6-3自然與神話劇場  【**環境教育**】  【**原住民族教育】** | 第六單元自然之美  6-3自然與神話劇場  【**環境教育**】  【**原住民族教育**】 | 四.家庭安和樂  **家庭教育**  **性別平等教育** | 游泳-  補救教學 | 主題：古城  導覽  活動：  話～古城之最  【資訊教育】 | 外接LED增添光彩家庭教育 | 活動四  環境開  發與物  種保育  之關聯【生命教育】【海洋教育】 | 活動四  幾何遊  戲  【科技教育】 | 成果展現  【科技教育】 | 主題：  問題解決  活動：  走進臺北城  【資訊教育】  【環境教育】 |