**臺北市109學年度 北市大附小 國民小學一般智能資優資源班課程計畫**

**一、資優資源班課程節數配置表（請說明資優資源班三至六年級課程節數配置情形）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **類型** | **領域** | **科目** | **課程名稱** | **類別** | **第二學習階段** | **第三學習階段** | **課程時間** | **備註** |
| **三年級** | **四年級** | **五年級** | **六年級** | **部定課程** | **校訂課程****（彈性學習）** | **其他****（A.早自習B.午休C.課後D.假日E.營隊）** |
| **必修** | **選修** | **上學期** | **下學期** | **上學期** | **下學期** | **上學期** | **下學期** | **上學期** | **下學期** |
| **部定課程** | **數學** | **數學自然** | **數自好好玩** | **V** |  | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  | **1/數學** |  | **1/C週五** |  |
| **數學自然** | **藝數科學家** | **V** |  |  |  | **2** | **2** |  |  |  |  | **1/數學** |  | **1/C週五** |  |
| **國語** | **國語社會** | **世界文化探險家** | **V** |  | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  | **1/國語** |  | **1/C週五** |  |
| **國語** | **國語社會** | **改變世界小推手** | **V** |  |  |  | **2** | **2** |  |  |  |  | **1/國語** |  | **1/C週五** |  |
| **校訂課程** | **特殊需求** | **領導才能** | **未來夢工廠** | **V** |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1/綜合活動** |  |  |  |
| **創造力** | **設計領航員** | **V** |  |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  | **1/綜合活動** |  |  |  |
| **情意發展** | **資優生大不同** | **V** |  | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  | **1/綜合活動** |  |  |  |
| **優質人生網** | **V** |  |  |  | **1** | **1** |  |  |  |  | **1/綜合活動** |  |  |  |
| **獨立研究** | **專題研究** | **V** |  |  |  |  |  | **4** | **4** |  |  | **1/數學****1/國語** |  | **2/A或B** |  |
| **獨立研究** | **V** |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **4** | **1/數學****1/國語** |  | **2/A或B** |  |
| **專長領域** | **Code程式****設計師** | **V** |  |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  |  | **1/校定彈性** |  |  |
| **Code Pro創客** | **V** |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |  | **1/校定彈性** |  |  |
| **CT開發者** | **V** |  |  |  | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  | **2/C週五** |  |
|  **Unplug玩家** | **V** |  | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **2/C週五** |  |
| **資優練功房** |  | **V** |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  | **1/A或1/B** |  |
|  | **其他** | **無** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **節數小計** | **7** | **7** | **7** | **7** | **6-7** | **6-7** | **6-7** | **6-7** |  |  |  |  |

**二、資優資源班課程計畫**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | **部定課程調整** | **□語文（□國語文 □英語）□數學 □社會 □自然科學** | **課程調整原則** | **⬜學習內容 ⬜學習歷程⬜學習環境 ⬜學習評量** |
| **校訂課程** | ■**特殊需求（□創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立研究** ■**專長領域）** |
| **□其他：** |
| **課程名稱** | **資優練工房～映像「繪」館** | **課程類別** | **□必修** ■**選修** | **每週節數** | **1節** |
| **教學者** | **游瑞菁** | **教學對象** | **五、六年級**  |
| **核心素養** | **總綱** | B2科技資訊與媒體素養B3藝術涵養與美感素養C2人際關係與團隊合作 |
| **領綱** | **國語** | 國-E-B2理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。國-E-B3運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。國-E-C2與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。國-E-C3閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 |
| **學習重點** | **學習表現** | 2-Ⅲ-6結合科技與資訊，提升表達的效能。6-Ⅳ-5  主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。6-Ⅳ-6  運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。 |
|  | **學習內容** | Ad-Ⅲ-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。Ba-Ⅲ-1順敘與倒敘法。Bb-Ⅲ-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。Be-Ⅲ-1在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。Be-Ⅲ-3在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。 |
| **教學目標** | 1. 能了解影片的角本及分鏡概念。
2. 能撰寫影片角本及畫分鏡圖。
3. 能依拍攝手手法法拍攝影片。
4. 能完成影片剪輯，並配樂上字幕。
 |
| **議題融入** | □家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □性平教育 □法治教育 ■環境教育□海洋教育 □資訊教育 □科技教育 □能源教育 □安全教育 □生涯規劃 ■多元文化□閱讀素養 □戶外教育 ■國際教育 □原住民族教育 □其他  |
| **與其他領域/科目之連結** | 【資訊科技】資訊軟體：運用繪圖軟體及影片剪輯軟體進行影像創作。 硬體設備：使用ipad及電腦。 |
| 109學年 上學期/下學期 |
| 週次 | 單元名稱 | 課程內容說明 | 備註 |
| 1-6 | 影片角本及分鏡 | 1. 故事架構。
2. 角本撰寫。
3. 分鏡圖繪製。
 |  |
| 7-9 | 拍攝手法及運鏡技巧 | 1. 拍攝技巧。
2. 運鏡手法。
 |  |
| 10-14 | 影片拍攝 | 1. 徵演員或準備道具
2. 影片開拍
 |  |
| 15-18 | 影片後製：剪輯、配樂、字幕 | 1.介紹影片剪輯軟體。2.剪輯影片。3.為影片配樂、上字幕。4.影片輸出。 |  |
| 19-20 | 影片試映會 | 1. 文宣設計。
2. 影片試映會
 |  |
| **教學資源** |  |
| **教學方法** | 教師引導：引導學生探索，發表討論、腦力激盪、文獻蒐集、實驗法、調查研究。同儕學習：透過同儕的互動和協助，以及相互的教導與學習，獲得情緒的社會性支持，提高學生彼此的學習成效。 |
| **教學評量** | ■作業單 ■學生自評 ■同儕互評 ■團體報告 ■教師觀察 ■實作評量 ■作品產出 ■檔案評量 |
| **備註** | 109 年 9 月至 110 年 6 月止，學生分上下學期選修，每週早自習或午休抽離1節，共20節課。  |